

**Profil umanistic, TEST 2**  
**BAREM DE CORECTARE**  
**Istoria românilor și universală**

**SUBIECTUL I (24 de puncte)**

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maxim pentru item
1.	Explică, cu exemple din surse, termenul <i>vasalitate</i> .	0 p. – pentru răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – construiește o explicație parțială, în baza unor indicii din sursă; 2 p. – construiește o explicație deplină, menționând aspectele esențiale ale sensului termenului, fără suport din sursă. 3 p. – construiește o explicație deplină, menționând aspectele esențiale ale sensului termenului, cu suport din sursă.	<b>3 puncte</b>
2.	Identifică, în surse, actorii relațiilor de vasalitate. <u>Răspuns corect:</u> - <i>seniorul</i> ; - <i>vasalul</i> .	0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. x 2 – identifică corect, conform sarcinii propuse.	<b>2 puncte</b>
3.	Explică, în baza surselor și a cunoștințelor obținute anterior, esența relațiilor de vasalitate. <u>Răspuns posibil:</u> Relațiile de vasalitate implică drepturi și obligații reciproce între senior și vasal, consemnate în contractul vasalic; etc. <u>Suport din surse:</u> <i>Stăpânul, de asemenea, trebuie să răspundă la fel față de credinciosul său; vasalul are față de seniorul său o serie de îndatoriri...; la rândul său, seniorul are obligații față de vasal...; etc.</i>	<b>Explică (2p.)</b> 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – construiește o explicație parțială; 2 p. – construiește o explicație deplină.  <b>Utilizează (3p.)</b> 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – utilizează doar informații din surse; 2 p. – utilizează doar cunoștințele obținute anterior; 3 p. – utilizează sursele și cunoștințele obținute anterior.	<b>5 puncte</b>
4.	Compară opiniile autorilor cu privire la obligațiile vasalului față de senior. (sursele A și B).  <u>Răspuns corect:</u> Opinii identice...; etc Argumentează răspunsul. - <i>Cel care jură credință seniorului sau trebuie să țină minte mereu aceste șase cuvinte: neștirbirea, siguranța, cinstea, folosul, înlesnirea, puțința...; etc.</i> - <i>Vasalul are față de seniorul său o serie de îndatoriri rezumate în formula: credință, sfat și ajutor (fidelitas, consilium et auxilium)...; etc.</i>	<b>Compară (3 p.)</b> 0p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – prezentarea informației din surse; 2 p. - comparație parțială (doar concluzie (asemănare/ deosebire) sau doar criteriu de comparație); 3 p. – comparație corectă și deplină (concluzie și criteriu de comparație) <b>Argumentează (4 p.)</b> 0p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială (fără a integra informația din surse); 2 p. – argumentare deplină (integrează informația din surse). 1 p.x2 - valorifică ambele surse (selectează informația din ambele surse).	<b>7 puncte</b>
5.	Apreciază impactul relațiilor de vasalitate pentru societatea medievală.	<b>Apreciază (2p.)</b> 0 p. – răspuns lipsă/ incorect științific; 1 p. – apreciere formulată simplist; parțial	

	<p><u>Răspuns posibil:</u> Apreciere pro/ contra...</p> <p>Argumentează răspunsul: Scrie un argument în concordanță cu aprecierea formulată.</p>	<p>reflectă esența temei; 2 p. – apreciere clar exprimată, relevantă pentru tema dată, corectă științific.</p> <p><b>Argumentează (3 p.)</b> 0 p. – răspuns lipsă/ incorect științific; 1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ); 2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului, fără exemplu); 3 p. – argumentare deplină (formulare logică, coerentă a raționamentului, cu exemplu).</p> <p><b>Se acordă suplimentar 2 p. pentru:</b> 1 p. – utilizarea termenilor/ sintagmelor istorice în argumentarea opiniei proprii; 1 p. – concordanța argumentului cu aprecierea formulată.</p>	<p><b>7 puncte</b></p>
<b>SUBIECTUL al II-lea (22 de puncte)</b>			
Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maximum pentru item
1.	<p>Identifică două caracteristici ale <i>monarhiei universale</i> macedonene.</p> <p><u>Răspuns corect:</u> - <i>reunind sub același sceptru macedoneni, greci și barbari, însuflețiți de aceeași credință față de suveran și nutrind unii față de alții sentimente de stimă reciprocă...</i>; - <i>Instituții suple, în care obiceiurile grecești se amestecau cu cele barbare....</i></p>	<p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. x2 – identifică corect, conform sarcinii propuse.</p>	<p><b>2 puncte</b></p>
2.	<p>Describe caracterul <i>universal</i> al statului creat de Alexandru Macedon.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> imperiu universal - teritorii imense, conglomerat de popoare, autoritatea monarhului...; etc.</p> <p><u>Suport din sursă:</u> <i>... reunind sub același sceptru macedoneni, greci și barbari, însuflețiți de aceeași credință față de suveran și nutrind unii față de alții sentimente de stimă reciprocă; etc.</i></p>	<p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – descriere parțială, include doar informații din sursă; 2 p. – descriere deplină.</p>	<p><b>2 puncte</b></p>
3.	<p>Determină opinia autorului cu privire la abilitățile organizatorice ale <i>principelui Alexandru</i>.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> Autorul apreciază...; etc</p> <p>Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă și la cunoștințele obținute</p>	<p><b>Determină (2 p.)</b> 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – construiește o afirmație la temă, fără a ține cont de mesajul sursei; 2 p. – construiește o afirmație corectă, pertinentă.</p> <p><b>Argumentează (3 p.)</b> 0 p. – răspuns greșit/ lipsă;</p>	<p><b>5 puncte</b></p>

	<p>anterior.</p> <p><i>Support din sursă: ...autoritatea principelui Alexandru era singurul liant capabil să mențină unite într-un imperiu atât de întins populații atât de diferite....; etc</i></p>	<p>1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ; nu utilizează informații din sursă);</p> <p>2 p. – argumentare parțială (formulează logic, coerent raționamentul; dar nu utilizează informații din sursă);</p> <p>3 p. – argumentare deplină (formulează logic, coerent argumentul și utilizează informații din sursă).</p>	
4.	<p>Formulează o consecință a <i>transpunerii în faptă a proiectului conturat de Alexandru Macedon.</i></p> <p><u>Răspuns posibil:</u> crearea primului imperiu universal în istorie; civilizația elenistică; etc.</p> <p>Expansiunea romană...; etc.</p> <p>Argumentează răspunsul cu trimitere la un fapt istoric: bătălii, războaie, state elenistice, curentul artistic elenismul...; etc.</p>	<p><b>Formulează o consecință (2p.)</b></p> <p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă;</p> <p>1 p. – consecința formulată simplist, parțial reflectă esența temei;</p> <p>2 p. – formulează o consecință corelată la un fapt istoric.</p> <p><b>Argumentează (3 p.)</b></p> <p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă;</p> <p>1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ; nu se face trimitere la un fapt istoric);</p> <p>2 p. – argumentare parțială (formulează logic, coerent raționamentul; nu se face trimitere la un fapt istoric);</p> <p>3 p. – argumentare deplină (formulează logic, coerent argumentul, având la bază un fapt istoric).</p> <p><b>Se acordă suplimentar 2 p. pentru:</b></p> <p>1 p. – corectitudinea științifică;</p> <p>1 p. - concordanța dintre argument și cauza formulată.</p>	7 puncte
5.	<p>Apreciază rolul lui Alexandru Macedon în istorie.</p> <p>Argumentează răspunsul.</p>	<p><b>Apreciază (2p.)</b></p> <p>0 p. – răspuns lipsă/ greșit din punct de vedere științific;</p> <p>1 p. – apreciere foarte generală;</p> <p>2 p. – apreciere clar exprimată, relevantă pentru aspectul istoric solicitat.</p> <p><b>Argumentează (3 p.)</b></p> <p>0 p. – răspuns lipsă; în discordanță cu aprecierea formulată;</p> <p>1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ; nu se face trimitere la un fapt istoric);</p> <p>2 p. – argumentare parțială (formulează logic, coerent raționamentul; nu se face trimitere la un fapt istoric);</p> <p>3 p. – argumentare deplină (formulează logic, coerent argumentul, având la bază un exemplu/ fapt istoric).</p> <p><b>Se acordă suplimentar 1 p. pentru:</b></p> <p>1 p. - concordanța dintre argument și cauza formulată.</p>	6 puncte

**SUBIECTUL al III-lea (19 puncte)**

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maxim m pentru item
1.	<p>Identifică o schimbare teritorială pentru care hărțile pot servi ca sursă de informare.  <u>Răspuns posibil:</u> Sudul Basarabiei, Dobrogea...</p> <p>Argumentează răspunsul cu trimitere la hărți (<i>teritorii, hotare, denumiri de localități, etc</i>) și la cunoștințele obținute anterior (<i>context istoric, evenimente, cauze/ consecințe, personalități, etc.</i>).</p>	<p><b>Identifică (2p.)</b>                      0 p. – pentru răspuns greșit/ lipsă;                      1 p. – schimbarea identificată corelează parțial cu harta;                      2 p. – schimbarea identificată este în concordanță cu informația oferită de hartă.</p> <p><b>Argumentează (2p.)</b>                      0 p. – pentru răspuns greșit/ lipsă;                      1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ);                      2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului).</p> <p><b>Utilizează (3p.)</b>                      0 p. – pentru răspuns greșit/ lipsă;                      1 p. – pentru utilizarea hărții;                      2 p. – pentru utilizarea cunoștințelor obținute anterior.                      3 p. – utilizează harta și cunoștințele obținute anterior.</p>	7 puncte
2.	<p>Formulează o cauză pentru schimbarea teritorială din sudul Basarabiei.  <u>Răspuns posibil:</u> Războiul ruso-turc din 1877-1878; Congresul de la Berlin din 1878...; etc.</p> <p>Argumentează răspunsul cu trimitere la hărți (<i>teritorii, hotare, denumiri de localități, etc</i>) și la cunoștințele obținute anterior (<i>context istoric, evenimente, consecințe, personalități, etc.</i>).</p>	<p><b>Formulează (2p.)</b>                      0 p. – pentru răspuns greșit/ lipsă;                      1 p. – cauza formulată corelează parțial cu harta;                      2 p. – cauza formulată este în concordanță cu informația oferită de hartă.</p> <p><b>Argumentează (2p.)</b>                      0 p. – pentru răspuns greșit/ lipsă;                      1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ);                      2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului).</p> <p><b>Utilizează (3p)</b>                      0 p. – pentru răspuns greșit/ lipsă;                      1 p. – pentru utilizarea hărții;                      2 p. – pentru utilizarea cunoștințelor obținute anterior.                      3 p. – utilizează harta și cunoștințele obținute anterior.</p>	7 puncte
3.	<p>Formulează, în baza hărții și a cunoștințelor obținute anterior, o concluzie privind rolul statului român în cadrul Problemei orientale din sec.XIX.  <u>Răspuns posibil:</u> Zonă de confruntare a intereselor Marilor Puteri Europene...; etc.</p>	<p><b>Formulează (2p.)</b>                      0 p. – răspuns greșit/ lipsă;                      1 p. – formulează un mesaj simplist, ce corespunde parțial sarcinii propuse;                      p. – formulează un mesaj clar, în concordanță cu sarcina propusă.</p> <p><b>Utilizează (3p.)</b>                      0 p. – pentru răspuns greșit/ lipsă;</p>	5 puncte

	Argumentează răspunsul cu trimitere la hărți ( <i>teritorii, hotare, denumiri de localități, etc</i> ) și la cunoștințele obținute anterior ( <i>context istoric, evenimente, consecințe, personalități, etc.</i> ).	p. – pentru utilizarea hărții; 2 p – pentru utilizarea cunoștințelor obținute anterior; 3 p. – utilizează harta și cunoștințele obținute anterior.	
--	--	--	--

#### SUBIECTUL al IV-lea (35 de puncte)

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maxim m pentru item
1.	<p>Formulează argumente relevante (cel puțin trei), corecte din punct de vedere științific, pentru a-ți susține opinia referitoare la tema propusă.</p> <p><b><i>Rolul României interbelice în menținerea păcii și democratizarea relațiilor internaționale.</i></b></p> <p>Argumentele formulate, cel puțin trei, pot face trimitere la:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respectarea tratatelor de Pace de la Paris...;</li> <li>- consolidarea statului național unitar roman și a independenței sale...;</li> <li>- coordonarea acțiunilor sale cu cele ale statelor cu interes comun...;</li> <li>- susținerea pactelor ce pledează pentru evitarea războaielor...;</li> <li>- acordarea atenției majore tratatelor internaționale...;</li> <li>- crearea raporturilor amicale între state...;</li> <li>- susținerea statelor mici pe arena internațională...;</li> <li>- susținerea Societății Națiunilor în menținerea păcii...; etc.</li> </ul>	<p><b>Formulează trei argumente (6p.)</b></p> <p>0 p. – răspuns lipsă/ greșit; 1 p.X3 – argument parțial/declarativ; 2 p.X3 – argument construit corect (raționament și exemplu), corect științific.</p> <p><b>Concordanța argumentelor cu opinia (2p.)</b></p> <p>0 p. – răspuns lipsă; argumentele nu sunt în concordanță cu opinia construită; 1 p. – argumentele susțin parțial/ insuficient teza exprimată în introducere; 2 p. – argumentele susțin opinia exprimată în introducere, sunt relevante și suficiente pentru teza dată.</p> <p><b>Relevanța tematică a argumentelor (2p.)</b></p> <p>0 p. – răspuns lipsă; nu corespund temei; 1 p. – argumentele abordează tangențial tema propusă; 2 p.– argumentele dezvoltă tema propusă.</p>	<b>10 puncte</b>
2.	Formulează relații de cauză-efect (cel puțin două), relevante pentru tema propusă.	<p>0 p. – pentru răspuns lipsă/ greșit; 1 p.x2 – formulează cauze sau consecințe, cel puțin două; 2 p.x2 – relația cauză-efect este formulată simplist, fără conectori; 3 p.x2 – relația cauză-efect este formulată corect, deplin, utilizând conectori.</p>	<b>6 puncte</b>
3.	Integrează critic informațiile din sursele propuse în propriul text.	<p>0 p. – pentru răspuns lipsă sau fără a face trimitere la surse; 1 p. – se fac unele încercări de a cita, de a face trimitere la surse, fără a integra informația în textul autorului; 2 p. – selectează corect informația din surse, fără a o integra în textul autorului;</p>	<b>4 puncte</b>

		<p>3 p. – sursele sunt valorificate corect (citate din sursă si/ sau trimitere la autor; etc.), dar parțial/ unilateral pentru tema propusă;</p> <p>4 p. – sursele sunt parte integră a textului, servesc ca suport al reflecției autorului pentru o analiză multiaspectuală a temei.</p>	
4.	Plasarea în timp și spațiu a evenimentelor/proceselor/fenomenelor.	<p><b>Plasarea în timp (2p.)</b> 1p x2 – menționează două date cronologice relevante.</p> <p><b>Plasarea în spațiu (2p.)</b> 1p x2 – menționează două țări/ regiuni/ continente/ părți ale lumii.</p>	<b>4 puncte</b>
5.	Menționează o personalitate istorică care și-a adus contribuția în evenimente/ procesele descrise.	2p – menționează o personalitate relevantă.	<b>2 puncte</b>
6.	Expune ideile în baza unui plan logic care să conțină introducere, cuprins, concluzie.	<p>0 p. – pentru răspuns lipsă.</p> <p><b>Introducere (2p.)</b> 1 p. – teza este formulată simplist, puțin personalizat; nu este axată deplin la tema propusă; 2 p. – teza este formulată clar, personalizat (mai mult decât o simplă reafirmare a temei) și este relevantă pentru tema propusă.</p> <p><b>Cuprins (2p.)</b> 1 p. – organizarea textului (prin alineat) reflectă cuprinsul (argumentele) textului; 1 p. – respectarea succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice.</p> <p><b>Concluzie (3p.)</b> 1 p. – mesaj simplist; parțial corelat cu teza propusă în introducere; 2 p. – mesaj clar, în concordanță cu tema și teza (opinia proprie) propusă în introducere, dar nu oferă o sinteză a argumentelor formulate în cuprins; 3 p. – mesaj clar, în concordanță cu tema și teza (opinia proprie) propusă în introducere și oferă o sinteză a argumentelor formulate în cuprins.</p>	<b>7 puncte</b>
7.	Utilizează corect limbajul istoric.	<p>0 p. – răspuns lipsă;</p> <p>1 p. – limbaj parțial adecvat; irelevant pentru tema propusă;</p> <p>2 p. – limbaj adecvat/ relevant pentru prezentarea temei.</p> <p><b>N.B.:</b> baremul pentru <i>utilizarea corectă a limbajului istoric</i> se aplică doar în cazul acumulării a cel puțin 4 puncte pentru <i>formularea argumentelor relevante</i> (itemul IV.1)</p>	<b>2 puncte</b>

**Total: 100 de puncte**