

ТЕМА I (24 балла)

Изучи источники и выполни предложенные задания.

ИСТОЧНИК А. „Помимо территориальных приобретений, крестовые походы имели в первую очередь экономические и культурные последствия, вновь связав напрямую динамичный Запад с превосходящим его Востоком, от которого, посредством арабов значительно обогащалась наука, искусство и литература. Образ жизни знати изменился в результате контакта с роскошью Востока, от крестьян требуют все больше, чтобы возможно было финансировать подобные походы, торговля развивается через открытие новых путей. Крестовые походы превратились в инструмент папской воли, которые использовали в борьбе против еретиков и политических противников”.

(Антал Лукас, Екатерина Лунг, *Государство и средневековое общество*, 2005 г., с. 125)

ИСТОЧНИК Б.

„С политической точки зрения, крестовые походы способствовали процессу централизации государств в Европе и укреплению монархии. Направив на Восток наиболее активную часть аристократии, правители смогли легче подавить феодальную раздробленность, потому что походы на Восток ослабили материальную базу некоторых феодалов, а другие оказались далеко за пределами страны. В экономическом плане (...) корабли привозили из Европы дерево, металл, путешественников, а обратно отправлялись наполненные местной продукцией: сахаром, (...) дорогими восточными тканями, такими как шелк, муслин, дамаск, изделиями из стекла, произведенными в Тире и Антиохии. (...) в итоге, крестоносцы узнали много новых культур, которые они посадили в Европе (рис, арбузы, абрикос, лимон). В то же время, крестовые походы означали взаимное культурное влияние, были переняты манеры в строительстве, византийское влияние в строительстве башен, византийский декор становится значимым, особенно в церквях, построенных крестоносцами (...). Литература обогатилась новыми темами (...)”.

(Флорентина Казан, *Следы крестоносцев*,

в Историческом исследовании, XXX-XXXI, 1975 г., с. 43-48)

№	Задания	Баллы	
		L	L
1	Объясни, используя источники, термин <i>крестовый поход</i> . _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
2	Определи, используя источник Б, два политических последствия крестовых походов для Западной Европы. _____	L	L
		0	0
		1	1
3	Опиши, опираясь на источники и ранее полученные знания, экономические последствия крестовых походов. _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
4	Сравни высказанные авторами мнения относительно культурных последствий крестовых походов, проходивших в период 1096-1270 гг. Аргументируй ответ, опираясь на источники. _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
6	6		
5	Аргументированно выскажи свое мнение относительно исторического значения крестовых походов. _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
6	6		
		7	7

ТЕМА II (22 балла)

Изучи источник и выполни предложенные задания.

„Буребиста был основателем настоящей империи даков на севере Дуная, будучи не только первым объединителем даков, которых он соединил в государство с центральной властью, с законами и общей религией, более того, Буребиста был и первым среди *всех фракийцев, которому удалось основать настоящую региональную силу в огромном мире европейской античности*. Блестящий государственный деятель является примером европейского лидера, будучи на равных даже с Цезарем, потому что победил кельтов/галлов также, как и великий римский полководец и политик. Буребиста защищал границы всех даков, остановив великую миграцию кельтов/галлов, воюя с бастарнами и подчинив греческие колонии на побережье Черного моря, превратив территории даков в дакийский остров, сильный и единый, а нашествие кельтов/галлов обрушилось на земли южнее Дуная, далеко от границ Дакии Буребисты. Дакийское государство было сформировано благодаря военным и реформаторским способностям его создателя, который оставил в наследие этому карпато-данубис-понтийскому пространству идеалы единения, демонстрируя своими делами и своим имперским творением, что власть и оборона всегда едины. (...) государство Буребисты появилось, в первую очередь, благодаря экономическому объединению, и в то же время, беспрецедентному экономическому развитию”.

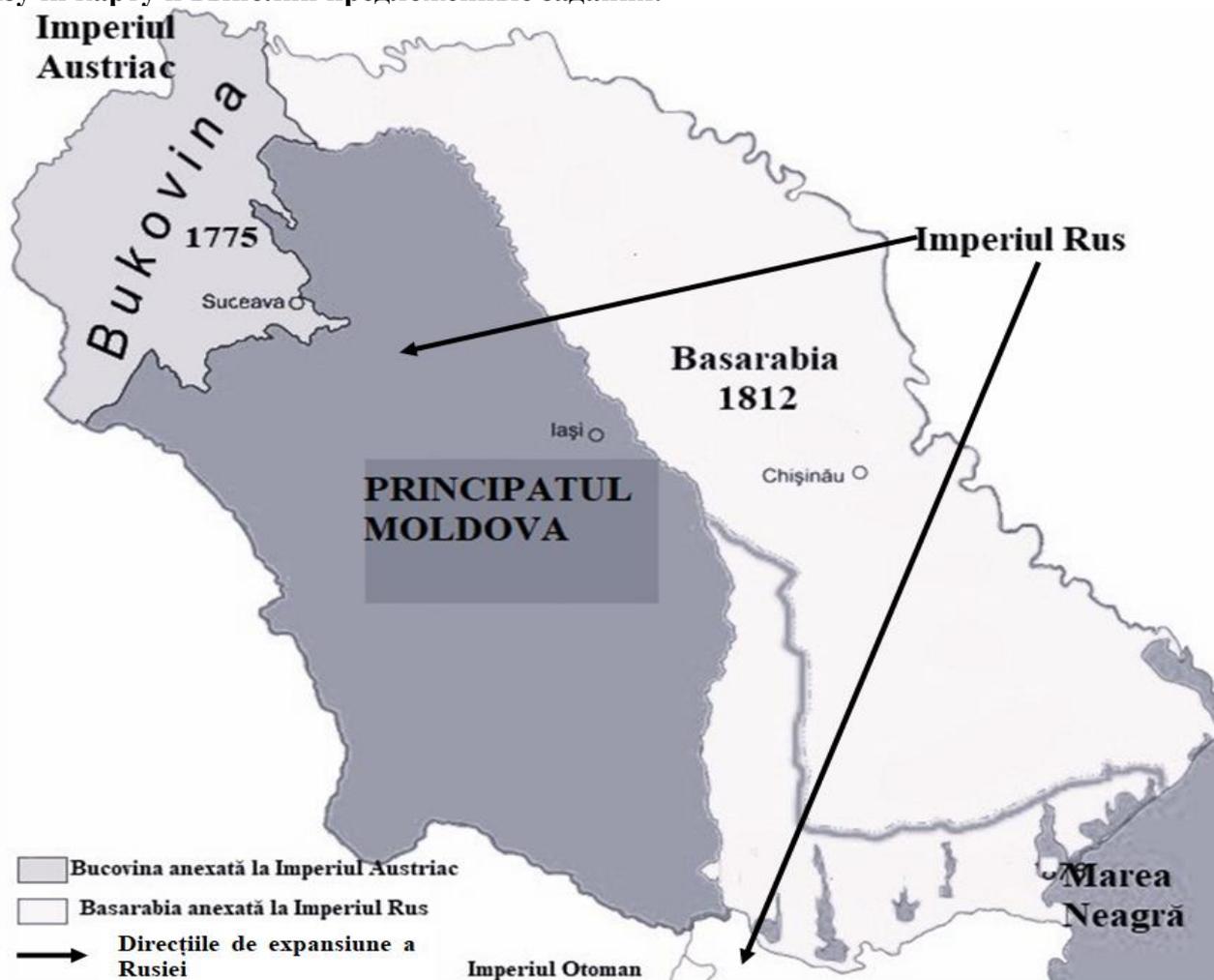
(Мэдэлина Стрекие, *Буребиста, защитник и объединитель даков*, в Вестнике Национального Университета Обороны „Карол I”, март, 2022 г., с. 84)

№	Задания	Баллы	
		L	L
1	Выяви в источнике два народа, с которыми воевал Буребиста.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
2	Перечисли два достижения/реформы, осуществленные Буребистой в Дакии.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
3	Определи, что представляет собой объединение гето-даков Буребистой в античном мире. Аргументируй ответ, используя источник.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
4	Объясни высказывание: <i>был и первым среди всех фракийцев, которому удалось основать настоящую региональную силу в огромном мире европейской античности</i> . Аргументируй ответ, используя исторический факт.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
5	5		

		6	6
		7	7
5	Оцени роль Бурбисты в истории румын. Аргументируй ответ.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6

ТЕМА III (19 баллов)

Изучи карту и выполни предложенные задания.



№	Задания	Баллы	
1	<p data-bbox="225 232 1238 338">Назови исторический процесс, для которого данная карта может служить источником информации. Аргументируй ответ, используя карту и ранее полученные знания.</p> <hr data-bbox="225 383 1299 387"/> <hr data-bbox="225 439 1299 443"/> <hr data-bbox="225 495 1299 499"/> <hr data-bbox="225 551 1299 555"/> <hr data-bbox="225 607 1299 611"/> <hr data-bbox="225 663 1299 667"/> <hr data-bbox="225 719 1299 723"/> <hr data-bbox="225 775 1299 779"/> <hr data-bbox="225 831 1299 835"/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
2	<p data-bbox="225 860 1209 965">Определи цели, преследуемые Российской империей в Юго-Восточной Европе в XVIII-XIX вв. Аргументируй ответ, используя карту и ранее полученные знания.</p> <hr data-bbox="225 1010 1299 1014"/> <hr data-bbox="225 1066 1299 1070"/> <hr data-bbox="225 1122 1299 1126"/> <hr data-bbox="225 1178 1299 1182"/> <hr data-bbox="225 1234 1299 1238"/> <hr data-bbox="225 1290 1299 1294"/> <hr data-bbox="225 1346 1299 1350"/> <hr data-bbox="225 1402 1299 1406"/> <hr data-bbox="225 1458 1299 1462"/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
3	<p data-bbox="225 1442 1270 1514">Сформулируй одно политическое и одно культурное последствие аннексии Бессарабии, используя карту и ранее полученные знания.</p> <hr data-bbox="225 1559 1299 1563"/> <hr data-bbox="225 1615 1299 1619"/> <hr data-bbox="225 1671 1299 1675"/> <hr data-bbox="225 1727 1299 1731"/> <hr data-bbox="225 1783 1299 1787"/> <hr data-bbox="225 1839 1299 1843"/> <hr data-bbox="225 1895 1299 1899"/> <hr data-bbox="225 1951 1299 1955"/> <hr data-bbox="225 2007 1299 2011"/> <hr data-bbox="225 2063 1299 2067"/>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5

ТЕМА IV (35 баллов)

Изучи источники А- В.

Источник А: „Версальская система – именно под таким названием известен межвоенный мир – имела у основания договоры, подписанные победителями, среди которых была и Румыния, с проигравшими странами Центральных держав: с Германией в Версале (28 июня 1919 г.), с Австрией в Сен-Жермене (10 сентября 1919 г.), с Болгарией в Нейиле (27 ноября 1919 г.), с Венгрией в Трианоне (4 июня 1920 г.), с Турцией в Севре (10 августа 1920 г.). Версальская система изменила основы расселения в старом континенте, совершив переход от Европы империй к Европе наций. Великие империи – германская, австро-венгерская, царистская и отоманская – рухнули вследствие внутренней воли народа, а на их руинах возникли новые государства; другие, среди которых и Румыния, провели национальное объединение”.

(Аура Кристиан, *100 лет от подписания Трианонского договора (4 июня 1920 г.)*)

Источник Б: „Уроки войны, бесконечная череда всевозможных страданий и широта пацифистского движения сыграли важную роль в создании в рамках Мирной Конференции Объединение Наций, целью которого было поддержание мира. (...) Объединение Наций предприняло многочисленные действия для поддержания мира, безопасности всех стран и для соблюдения договоров. Эти действия затрагивали экономическую, финансовую, политическую, военную деятельность, все с вовлечением в область мира и коллективной безопасности. Объединенные Нации реализовали меры по восстановлению экономики и финансов Австрии, Венгрии, Болгарии, Албании, Греции и Португалии. Международная экономическая Конференция 1927 г., организованная под эгидой Объединенных Наций, должна была способствовать реализации обширной программы экономического сотрудничества между всеми странами. Хотя, созванная без участия Объединенных Наций, Конференция и Соглашения в Локарно (октябрь 1925 г.) оказались под вопросом, все соответствовало духу и принципам Пакта. То же самое можно сказать о Парижском Пакте (Пакт Бриана-Келлога), подписанном в августе 1928 г., и который исключает войну как средство ведения международных отношений, все конфликты должны решаться путем переговоров, мирно”.

(В. Антониу, М.-Р. Дину, *История международных отношений в XIX-XX вв.*, 2005 г., с. 90. 93-94)

Источник В: „Военно-политические альянсы, созданные Румынией в межвоенный период, имели оборонительные цели, установленные общей политикой унитарного государства, отвергать любую агрессию, поддержание статуса-кво, мира и безопасности на юго-востоке и востоке континента, на уровне всей Европы. Румынские политико-дипломатические заявления отталкивались от утверждения, что Румыния, в союзе с другими маленькими и средними антиревизионистскими странами могла играть важную роль в противодействии агрессивным действиям сил войны. Система военно-политических альянсов, созданных Румынией в межвоенный период, реализовалась в двухстороннем альянсе с Польшей, договорах коллективной безопасности со странами Малого соглашения (Румыния, Югославия, Чехословакия) вместе с Балканским соглашением (Румыния, Греция, Югославия, Турция), политико-дипломатической договоренностью с Францией. Все они имеют ярко выраженный оборонительный характер”.

(*Топ румынских альянсов в межвоенный период*, в: [Top aliante românești din perioada interbelică \(historia.ro\)](http://top.aliante.romanești.din.perioada.interbelică(historia.ro)))

Используй источники и предшествующие знания чтобы написать эссе объемом в 1 страницу по теме:

Система альянсов в межвоенной Европе, генерированная Парижской мирной Конференцией.

В твоём тексте:	Баллы	
сформулируй соответствующие научно правильные аргументы (минимум три) для обоснования своего мнения по предложенной теме	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
сформулируй причинно-следственные связи (минимум две);	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
включи в текст информацию из предложенных источников, критически переработав ее;	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
расположи во времени и пространстве исторические события/ процессы/ феномены;	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
назови историческую личность, связанную с указанными событиями/ процессами;	L 0 1 2	L 0 1 2
выскажи идеи, опираясь на логический план, который должен содержать введение, содержание, вывод;	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
правильно используй историческую терминологию.	L 0 1 2	L 0 1 2

