

## ТЕМА I (24 балла)

**Изучи источники и выполни предложенные задания.**

### **ИСТОЧНИК А.**

„Походы Александра Великого открыли человечеству новые перспективы, которые привели с философской точки зрения к идее единства „всего мира”, к концепции унитарного общества, как минимум в политическом и культурном аспекте. (...) если с точки зрения населения государств, составляющих империю, построенную Александром, они остаются неоднородными, то с точки зрения цивилизации и культуры они представляют собой удивительно целостные элементы. Обязательным официальным языком всей империи становится греческий (...) Политическое единство – с монархической окраской – и культурное – греческого происхождения – характеризующее устройство нового государства, созданного Александром, известно в истории под названием „эллинизм”. (...) Созданное Александром политически унитарное государство, способствовало экономическому упрощению торгового обмена, который до этого сдерживался местными факторами, а в культурном плане - приобщению к греческой духовности. Каждый, кто принимал эллинизм, включая „варвара”, становился равноправным на новой родине, где гражданство больше не было привилегией по рождению, а социально-политической взаимосвязью”.

(Владимир Ханга, *Александр Великий*, Бухарест, 1974 г., с. 3)

### **ИСТОЧНИК Б.**

„На протяжении всей истории не многие из личностей вызывали такой интерес и восхищение, как Александр Великий (356–323 гг. до н.э.). В своих завоеваниях македонский царь дошел до Индии, преодолел тысячи километров, пройдя через весь известный тогда мир, и победил могущественных персов. Но империя Александра Великого не пережила безвременной кончины своего завоевателя: его генералы разделили огромную территорию и в своих новых царствах открыли эпоху эллинизма. За те три столетия, которые длился этот период, греческая культура и цивилизация распространились по всему миру, и даже такие неоднородные территории, как Месопотамия и Египет, были эллинизированы. Такое слияние культур, без сомнения, осуществило мечту Александра об универсальности”.

(*Александр Великий и эллинизм, наследие македонского завоевателя*, Бухарест, 2023 г., Том 5, с. 3)

№	Задания	Баллы	
1	<p data-bbox="225 197 906 232">Объясни, используя источники, термин <i>эллинизм</i>.</p> <hr data-bbox="225 264 1299 273"/> <hr data-bbox="225 318 1299 327"/> <hr data-bbox="225 371 1299 380"/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
2	<p data-bbox="225 441 1166 510">Определи, используя источник А, две перспективы, которые открыл человечеству Александр Македонский.</p> <hr data-bbox="225 542 1299 551"/> <hr data-bbox="225 595 1299 604"/>	L 0 1 2	L 0 1 2
3	<p data-bbox="225 665 1270 734">Опиши, опираясь на источники и ранее полученные знания, экономические последствия создания Македонской Империи.</p> <hr data-bbox="225 766 1299 775"/> <hr data-bbox="225 819 1299 828"/> <hr data-bbox="225 882 1299 891"/> <hr data-bbox="225 922 1299 931"/> <hr data-bbox="225 963 1299 972"/> <hr data-bbox="225 1012 1299 1021"/>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
4	<p data-bbox="225 1057 1273 1167">Сравни высказанные авторами мнения относительно культурного влияния, осуществленного на территориях, завоеванных Александром Македонским. Аргументируй ответ, опираясь на источники.</p> <hr data-bbox="225 1198 1299 1207"/> <hr data-bbox="225 1261 1299 1270"/> <hr data-bbox="225 1301 1299 1310"/> <hr data-bbox="225 1350 1299 1359"/> <hr data-bbox="225 1391 1299 1400"/> <hr data-bbox="225 1440 1299 1449"/> <hr data-bbox="225 1489 1299 1498"/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
5	<p data-bbox="225 1538 1243 1608">Аргументированно выскажи свое мнение относительно исторического значения универсальности мира, созданного Александром Македонским.</p> <hr data-bbox="225 1639 1299 1648"/> <hr data-bbox="225 1688 1299 1697"/> <hr data-bbox="225 1729 1299 1738"/> <hr data-bbox="225 1787 1299 1796"/> <hr data-bbox="225 1836 1299 1845"/> <hr data-bbox="225 1886 1299 1895"/> <hr data-bbox="225 1935 1299 1944"/> <hr data-bbox="225 1984 1299 1993"/> <hr data-bbox="225 2020 1299 2029"/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7

## ТЕМА II (22 балла)

### Изучи источник и выполни предложенные задания.

„Кантемир вырос и был воспитан в Константинополе – столице многочисленных цивилизации, пересечения множества религий, языков и культур и впитал, с одной стороны, тонченную мудрость, разнообразие и многоцветие Востока, а с другой стороны – научную эрудицию, энциклопедические знания и рационалистическую логику Запада. Именно этот симбиоз сформировал Дмитрия Кантемира, как первого европейского интегрального ученого. Ему принадлежит первенство *в написании некоторых фундаментальных трудов по политической, социальной и духовной истории Княжества Молдова и Османской империи*, которые в течении века были основополагающими книгами для нескольких поколений европейских ученых. [...] Впервые европейской исторической науке была представлена история некоторых менее изученных или вообще не известных стран и народов. Заслуга Дмитрия Кантемира в том, что он описал их всесторонне, собирая как обширные знания об их географическом положении, природе, полезных ископаемых, хозяйстве, так и сведения об обществе, его демографической структуре, характеристике особенностей народа, обычаях и традициях. Все сказанное позволяет нам считать Дмитрия Кантемира одним из основателей европейской этнографической науки. [...] Обогадив европейскую науку новыми данными о Ближнем Востоке, ученый-энциклопедист к тому же внес существенный вклад в развитие музыкальной культуры Османской империи”.

(Виктор Цвиркун, *Историческое наследие Дмитрия Кантемира и современность*, Журнал Науки, Иноваций, Культуры и Искусства „Akademos”, № 4 (11), 2008 г., с. 37)

№	Задания	Баллы	
		L	L
1	Выяви в источнике две области деятельности Дмитрия Кантемира. _____ _____ _____	0	0
		1	1
		2	2
2	Выбери две специфические характеристики народов, отраженные в источнике Дмитрием Кантемиром в этнографической науке. _____ _____	0	0
		1	1
		2	2
3	Определи исторический контекст, который повлиял на образование Дмитрия Кантемира. Аргументируй ответ, используя источник. _____ _____ _____ _____ _____	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
4	Объясни высказывание: <i>написание некоторых фундаментальных трудов по политической, социальной и духовной истории Княжества Молдова и Османской империи</i> . Аргументируй ответ, ссылаясь на труды Дмитрия Кантемира, написанные на указаную тему. _____ _____		

		L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
5	Оцени роль Дмитрия Кантемира во всемирной истории. Аргументируй ответ.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6

**ТЕМА III (19 баллов)**

**Изучи карту и выполни предложенные задания.**



№	Задания	Баллы	
1	<p>Назови исторический процесс, для которого данная карта может служить источником информации. Аргументируй ответ, используя карту и ранее полученные знания.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
2	<p>Определи основные религиозные доктрины и территории, где они смогли распространиться. Аргументируй ответ, используя карту и ранее полученные знания.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
3	<p>Сформулируй одно экономическое или культурное последствие представленного на карте исторического процесса, используя карту и ранее полученные знания.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5

#### ТЕМА IV (35 баллов)

#### Изучи источники А-Г.

**Источник А:** „Принимая во внимание тысячелетнее прошлое нашего народа и его непрерывную государственность в историческом и этническом пространстве его национального становления; считая акты расчленения национальной территории 1775 и 1812 годов противоречащими историческому и национальному праву и юридическому статусу княжества Молдова и аннулированными всем историческим развитием и свободным волеизъявлением населения Бессарабии и Буковины(...): Торжественно провозглашает в соответствии с правом народов на самоопределение, от имени всего народа Республики Молдова и перед лицом всего мира: Республика Молдова является суверенным, независимым и демократическим государством, может свободно, без вмешательства извне решать свое настоящее и будущее в

соответствии с идеалами и святыми устремлениями народа в историческом и этническом пространстве его национального становления”.

(Выдержка из *Декларации Независимости Республики Молдова*, 27 августа 1991 г.)

**Источник Б:** „Отправной точкой осуществления стремления к независимости в политическом и юридическом плане становится Декларация о Суверенитете МССР от 23 июня 1990 года. В основе этого документа была жажда свободы известных и анонимных борцов антисоветского противостояния на протяжении всего периода существования Молдавской ССР, а также требования национального демократического движения, которое набирает обороты в конце 80 годов прошлого века. (...) Декларация Независимости является учредительным Актом республики Молдова – единственным, основным, высшим и согласованным, являющимся полным субъектом международного права, это важная и основательная деталь, установленная в основании здания правового государства, отражая и представляя в равных условиях интересы всех своих граждан”. (Георге Кожокару, *Национальное демократическое движение и провозглашение независимости Республики Молдова*, в *Akademos*, №3 (22), сентябрь 2011 г., с. 9-11)

**Источник В:** „2 марта 1992 г. сепаратистские силы из районов Левобережья Днестра атаковали правоохранительные силы Республики Молдова, а эти действия переросли в настоящую войну. Военное противостояние весной-летом 1992 года потребовало многих человеческих жертв и политических усилий, только недавно сформировавшегося молодого государства. (...) Приднестровский конфликт стал самым большим испытанием для руководства Республики Молдова, имея глубокие корни еще с советского периода. „Приднестровская проблема” ударила по территориальной целостности Республики Молдова и серьезно подорвала становление, развитие и консолидацию государства, и это особенно сильно осложнило социально-политическую жизнь Республики Молдова. Геополитическое вмешательство и интересы Российской Федерации сильно ударили по и так не очень успешным попыткам руководства Кишинева эффективно управлять или реализовывать возможный проект по реинтеграции страны”.

(*Война на Днестре в 1992 г.: 30 лет после...* Материалы Международной Научной Конференции, 4-5 марта 2022 года, Кишинев, 2023 г., с. 5)

**Источник Г:** „(...) большим приоритетом молдавской дипломатии было признание независимости Республики Молдова; укрепление безопасности и стабильности нашей страны путем признания и соблюдения странами мира своего статуса постоянного нейтралитета; утверждение Молдовы, как международного актера через свою интеграцию в основные международные организации, такие как ООН, СНГ, Совет Европы, ОБСЕ, ВТО, и т.д.; установление и развитие двухсторонних связей со странами мира и, в первую очередь, со своими стратегическими партнерами; обеспечение и сохранение поддержки международного сообщества для благоприятного урегулирования приднестровской проблемы, в том числе и для убеждения Российской Федерации вывести свои войска с территории нашего государства; и, конечно же, европейская интеграция Республики Молдова через сближение с Юго-Восточной Европой”. (*Эволюция внешней политики Республики Молдова (1998-2008 гг.)* (т. изданный И. Шаров, И. Ожог), Кишинев, 2009 г., с.8)

Используй источники и предшествующие знания чтобы написать эссе объемом в 1 страницу по теме:

**Вызовы и перспективы суверенитета и независимости Республики Молдова.**

В твоём тексте:	Баллы	
сформулируй соответствующие научно правильные аргументы (минимум три) для обоснования своего мнения по предложенной теме	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
сформулируй причинно-следственные связи (минимум две);	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
включи в текст информацию из предложенных источников, критически переработав ее;	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
расположи во времени и пространстве исторические события/ процессы/ феномены;	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
назови историческую личность, связанную с указанными событиями/ процессами;	L 0 1 2	L 0 1 2
выскажи идеи, опираясь на логический план, который должен содержать введение, содержание, вывод;	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
правильно используй историческую терминологию.	L 0 1 2	L 0 1 2

