

### ТЕМА I (24 балла)

Изучи источники и выполни предложенные задания.

#### ИСТОЧНИК А.

«Румынским княжествам удалось сохранить государственность и в XVI веке, несмотря на новый баланс сил, созданный в Восточной Европе благодаря великим победам Османской Империи. Государственная автономия сохранилась, но значительно уменьшилась. Валахия и Молдова продолжали управляться местными правителями, но Османская Порта стала использовать в большей степени право утверждения господарей, заменяя тем самым династическое право и традиционное право выбора, которое принадлежало боярам [...]. Молдова и Валахия всё больше теряют свободу действий во внешней политике. Дипломатические действия румынских господарей должны быть либо частью системы османской дипломатии, либо осуществляются без ведома Османской Порты. Османская Порта быстро усилило эксплуатацию экономических ресурсов. Молдова, чья дань в XV веке была установлена в максимальной сумме 6 000 дукатов, во второй половине XVI века платит от 30 000 до 60 000 дукатов».

(М. Барбулеску, Д. Делетант, К. Хитчинс, Ш. Папакостя, П. Теодор, *История Румынии*)

#### ИСТОЧНИК Б.

«В результате османской военной кампании 1538 года Молдова была разграблена до Сучавы. Эта кампания привела к потере экономической и политической независимости Молдовы, ознаменовала фактическое повиновение Молдовы Османской Порте. Изменилось и значение харача – он отныне становится признаком действительного подчинения. Молдова понесла и территориальные потери, османы оккупировали Тигину и Буджак. Османская кампания вызвала длительный период политической нестабильности в стране, господарский престол 12 раз переходил из рук в руки в период 1538 - 1572 гг».

(Ион Еремия, *История румын. Средневековье*)

№	Задание	Баллы	
1	<p data-bbox="225 197 1058 230">Объясни, с примерами из источников, термин <i>сюзеренитет</i>.</p> <hr data-bbox="225 264 1299 275"/> <hr data-bbox="225 320 1299 331"/> <hr data-bbox="225 376 1299 387"/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
2	<p data-bbox="225 421 1299 488">Выяви в источнике А две формы проявления режима османского сюзеренитета в Румынских княжествах.</p> <hr data-bbox="225 521 1299 533"/> <hr data-bbox="225 577 1299 589"/>	L 0 1 2	L 0 1 2
3	<p data-bbox="225 611 1254 723">Объясни на основе источника Б и предшествующих знаний, исторический контекст, при котором был установлен режим османского сюзеренитета в Молдове.</p> <hr data-bbox="225 768 1299 779"/> <hr data-bbox="225 813 1299 824"/> <hr data-bbox="225 869 1299 880"/> <hr data-bbox="225 925 1299 936"/> <hr data-bbox="225 981 1299 992"/> <hr data-bbox="225 1037 1299 1048"/>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
4	<p data-bbox="225 1093 1299 1205">Сравни мнения авторов относительно политико-правового статуса Румынских княжеств при режиме османского сюзеренитета (источники А и Б). Аргументируй ответ со ссылкой на источники.</p> <hr data-bbox="225 1238 1299 1249"/> <hr data-bbox="225 1283 1299 1294"/> <hr data-bbox="225 1339 1299 1350"/> <hr data-bbox="225 1395 1299 1406"/> <hr data-bbox="225 1451 1299 1462"/> <hr data-bbox="225 1507 1299 1518"/> <hr data-bbox="225 1563 1299 1574"/> <hr data-bbox="225 1619 1299 1630"/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
5	<p data-bbox="225 1630 1299 1697">Аргументированно вырази свое мнение относительно влияния режима османского сюзеренитета на развитие Румынских княжеств.</p> <hr data-bbox="225 1731 1299 1742"/> <hr data-bbox="225 1776 1299 1787"/> <hr data-bbox="225 1832 1299 1843"/> <hr data-bbox="225 1888 1299 1899"/> <hr data-bbox="225 1944 1299 1955"/> <hr data-bbox="225 2000 1299 2011"/> <hr data-bbox="225 2042 1299 2054"/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7

## ТЕМА II (22 балла)

Изучи источник и выполни предложенные задания.

«[...] Придерживаясь мнения, что не следует стеснять свободу вероисповедания, что каждый должен иметь право отправлять то богослужение, которое он пожелает и найдет нужным, мы отдали распоряжение, чтобы всем, и особенно христианам, было позволено придерживаться той веры, которую они избрали.

Когда мы, император Константин и император Лициний, благополучно прибыли в Милан и обсудили все, что служит благу государства и способствует его благополучию, среди прочих полезных общих положений, мы решили в отношении религиозного культа предоставить как христианам, так и другим свободу исповедовать ту религию, которую они пожелают, чтобы божество и небесное существо, каким бы оно ни было, было благосклонно и благожелательно к нам и нашим подданным. Ибо это соответствует ситуации нашего времени, чтобы каждый мог согласно своей воле свободно выбирать божество и поклоняться ему».

(Евсевий Кесарийский, *Церковная история*)

№	Задание	Баллы	
1.	Вывяжи в источнике мнение автора о <i>свободе вероисповедания</i> .  _____  _____	L 0 1 2	L 0 1 2
2.	Вывяжи имена авторов Эдикта, который дал <i>христианам свободу придерживаться той веры, которую они избрали</i> .  _____  _____	L 0 1 2	L 0 1 2
3.	Определи мнение авторов относительно необходимости религиозной реформы в Римской Империи. Аргументируй ответ со ссылкой на источник.  _____  _____  _____  _____  _____  _____  _____	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
4.	Сформулируй одно последствие Миланской встречи императоров Константина и Лициния. Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт.  _____  _____  _____  _____  _____  _____  _____	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7

5.	Оцени роль Константина Великого в истории. Аргументируй ответ.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6

### ТЕМА III (19 баллов)

Изучи карту и выполни предложенные задания.



ЛЕГЕНДА:



- Государства с тоталитарными и авторитарными режимами



- Демократические государства

(1923)

- Год установления тоталитарного или авторитарного режима



- Монархия

№	Задание	Баллы	
1.	<p data-bbox="225 197 1230 297">Выяви историческое событие, для которого данная карта может служить источником информации. Аргументируй ответ со ссылкой на карту и на ранее полученные знания.</p> <hr data-bbox="225 344 1299 349"/> <hr data-bbox="225 398 1299 403"/> <hr data-bbox="225 450 1299 454"/> <hr data-bbox="225 504 1299 508"/> <hr data-bbox="225 557 1299 562"/> <hr data-bbox="225 611 1299 616"/> <hr data-bbox="225 665 1299 669"/> <hr data-bbox="225 719 1299 723"/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
2.	<p data-bbox="225 768 1249 869">Определи, опираясь на карту, два тоталитарных государства межвоенного периода. Аргументируй ответ со ссылкой на карту и на ранее полученные знания.</p> <hr data-bbox="225 916 1299 920"/> <hr data-bbox="225 969 1299 974"/> <hr data-bbox="225 1023 1299 1028"/> <hr data-bbox="225 1077 1299 1081"/> <hr data-bbox="225 1131 1299 1135"/> <hr data-bbox="225 1184 1299 1189"/> <hr data-bbox="225 1238 1299 1243"/> <hr data-bbox="225 1292 1299 1296"/> <hr data-bbox="225 1346 1299 1350"/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
3.	<p data-bbox="225 1406 1254 1473">Сформулируй, опираясь на карту и ранее полученные знания, вывод относительно эволюции демократических режимов в межвоенный период.</p> <hr data-bbox="225 1520 1299 1525"/> <hr data-bbox="225 1574 1299 1579"/> <hr data-bbox="225 1628 1299 1632"/> <hr data-bbox="225 1682 1299 1686"/> <hr data-bbox="225 1736 1299 1740"/> <hr data-bbox="225 1792 1299 1796"/> <hr data-bbox="225 1845 1299 1850"/> <hr data-bbox="225 1899 1299 1904"/> <hr data-bbox="225 1953 1299 1957"/>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5

## ТЕМА IV (35 баллов)

Изучи источники А-Д.

**ИСТОЧНИК А.**

«Европа имеет полное право знать, что мы хотим заложить в основу нашей будущей социально-политической системы, поскольку только при условии нашего формирования как европейского государства, как европейского общества, державы согласятся протянуть нам руку. [...] Поэтому, господа, отбросим утопии, покажем Европе [...], что хотим быть европейским обществом, хотим и поддерживаем условия существования прогрессивного общества, хотим свободы совести, хотим равенства перед законом, хотим уважения к личности и к собственности».

**(М. Когэлничану, Из речи в Собрании ад хок Молдовы, 6/18 октября 1857года.)**

**ИСТОЧНИК Б.**

«[...]Соблюдение прав княжеств и в особенности их автономии [...].

2. Объединение Княжеств в единое государство, именуемое Румыния.

3. Иностранного принца, с правом наследования престола, избранный из царствующей семьи в Европе и чей наследник будет воспитан в традициях религии страны.

4. Независимость Княжеств.

5. Законодательная власть, предоставленная Общественному Собранию, в котором будут представлены все интересы нации[...].»

**(Из Резолюции Собрания ад хок Молдовы, 7/19 октября 1857 г.)**

**ИСТОЧНИК В.**

«Ст.1. Княжества Молдовы и Валахии, отныне образованные под наименованием «Соединённые Княжества Молдовы и Валахии», останутся под сюзеренной властью Его Величества Султана. [...]

Ст.3. Публичная власть вверяется в каждом Княжестве господарю и выборному собранию.

Ст.4. Исполнительная власть отправляется господарем.

Ст.5. Законодательная власть отправляется сообща господарем, Собранием и Центральной комиссией».

**(Из Парижской конвенции, 7/19 августа 1858 г.)**

**ИСТОЧНИК Д.**

«В условиях, созданных эволюцией „восточного вопроса” во время и после Крымской войны, торжества „принципа национальностей” продвигаемого Францией, изменений соотношения сил и баланса на континенте, национально-политические силы организовали те действия, результатом которых стало объединение Молдовы и Валахии. Национальная солидарность вокруг идеи объединения, поддержка некоторых держав и европейского общественного мнения сделали возможным устранение препятствий на пути к объединению этих двух княжеств».

**(Г. Платон, Объединение румынских княжеств)**

Используй источники и ранее полученные знания для написания эссе (1 страница) на тему:

***Объединение Румынских княжеств стало возможным благодаря поддержке Великих Держав или результатом решительных действий всего румынского народа?***

В твоём тексте:	Баллы	
сформулируй соответствующие аргументы (минимум три), научно правильные, для обоснования своего мнения по предложенной теме;	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
сформулируй причинно-следственные связи (по меньшей мере, две);	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
включи в текст критически переработанную информацию из источников;	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
расположи во времени и пространстве исторические события/ процессы/ феномены	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
укажи одну историческую личность, которая внесла вклад в описываемых событий/ процессов	L 0 1 2	L 0 1 2
изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, основное содержание, заключение;	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
правильно используй историческую терминологию.	L 0 1 2	L 0 1 2

