

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ
ЛИЦЕЙСКИЙ ЦИКЛ**

Гуманитарный профиль

03 апреля 2023 года

Время выполнения: 180 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
- Работай самостоятельно.

Желаем успехов!

Количество баллов _____

ТЕМА I (24 балла)

Изучи источники и выполни предложенные задания.

ИСТОЧНИК А.

” [...] Соблюдение прав княжеств и в особенности их автономии согласно прежним капитуляциям, заключенных с Великой Портой в 1393, 1460, 1511 и 1634 годах.

2. Объединение княжеств в единое государство, именуемое Румыния.

3. Приглашение на трон иностранного принца с правом наследования престола, избранного из царствующей семьи в Европе, и чьи наследники будут воспитаны в религиозных традициях страны.

4. Независимость княжеств.

5. Законодательная власть предоставляется Общественному Собранию, в котором будут представлены все интересы нации”.

(Из Проекта резолюции Собрания ад-хок в Молдове, 7/19 октября 1857 г.)

ИСТОЧНИК Б.

”Ст. 1. Княжества Молдавии и Валахии, отныне и в дальнейшем конституированные под наименованием ”Объединенные Княжества Молдавии и Валахии”, остаются под сюзеренитетом Его Величества Султана.

Ст. 3. Публичная власть вверяется в каждом Княжестве господарю и выборному Собранию [...].

Ст. 4. Исполнительная власть осуществляется господарем.

Ст. 5. Законодательная власть осуществляется сообща господарем, Собранием и Центральной комиссией”.

(Из Парижской Конвенции, 7/19 августа 1858 г.)

№	Задание	Баллы	
1	Объясни, с примерами из источников, термин <i>нация</i> . _____ _____ _____	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
2	Выяви в источниках два решающих фактора, которые повлияли на Объединение Румынских княжеств в 1859 г. _____ _____	L 0 1 2	L 0 1 2
3	Объясни, на основе источников и предшествующих знаний, плебисцитно-дипломатический путь, избранный румынами для осуществления объединения княжеств. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
4	Сравни принцип избрания господаря на престол <i>Объединенных Княжеств Молдавии и Валахии</i> (источники А и В). Аргументируй ответ со ссылкой на источники. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
5	Аргументированно вырази свое мнение: <i>Объединение Румынских княжеств стало возможным благодаря благоволению Великих Держав или было результатом энергичных действий внутренних сил?</i> _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7

ТЕМА II (22 балла)

Изучи источник и выполни предложенные задания.

«[...] Президент Ф.Д.Рузвельт объявляет о начале *Нового курса* для преодоления экономического и социального кризиса. Его суть состоит в перераспределении богатства от богатых к бедным, усилении регулирования экономики государством и значительном увеличении бюджетных расходов. Конгресс создал восемь новых структур для борьбы с кризисом. Они предоставляли кредиты фермерам, организовывали социальную работу, обеспечивали защиту банковских вкладов от рисков и т. д.

На этом фоне темпы экономического спада в США значительно замедлились и к 1933 г. составили 2,1%. Великую депрессию удалось преодолеть лишь в конце 30-х гг.. В 1939 г. объем промышленного производства в США увеличился на 50%, ВВП увеличился на 7,9%, уровень безработицы снизился до 17,2%. К концу 30-х гг. XX века, Великую депрессию преодолел весь мир».

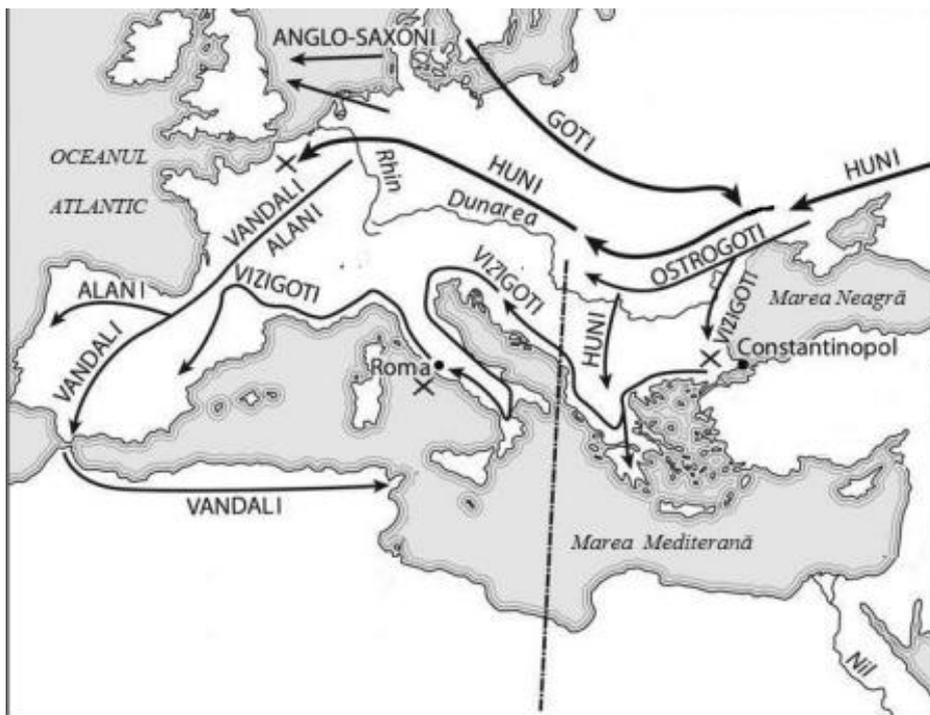
(Анжела Кушнир, *Из истории экономических кризисов: Великая депрессия, в „Akademos”, нр. 3(14), октябрь 2009 г.)*

№	Задание	Баллы	
1.	Выяви в источнике два действия, предпринятые <i>администрацией США</i> для преодоления экономического и социального кризиса.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
2.	Объясни суть <i>Нового курса</i> , объявленного президентом Ф.Д.Рузвельтом.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
3.	Определи мнение автора об эффективности реализаций <i>Нового курса</i> . Аргументируй ответ со ссылкой на источник.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
5	5		
4.	Сформулируй одну причину, по которой администрация президента Ф.Д.Рузвельта приняла программу <i>Нового курса</i> . Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2

		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
5.	Оцени роль Ф.Д.Рузвельта в истории. Аргументируй ответ.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6

ТЕМА III (19 баллов)

Изучи карту и выполни предложенные задания.



№	Задание	Баллы	
1.	<p data-bbox="225 197 1230 297">Выяви исторический процесс, для которого данная карта может служить источником информации. Аргументируй ответ со ссылкой на карту и на ранее полученные знания.</p> <hr data-bbox="225 342 1299 347"/> <hr data-bbox="225 398 1299 403"/> <hr data-bbox="225 454 1299 459"/> <hr data-bbox="225 510 1299 515"/> <hr data-bbox="225 566 1299 571"/> <hr data-bbox="225 622 1299 627"/> <hr data-bbox="225 678 1299 683"/> <hr data-bbox="225 734 1299 739"/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
2.	<p data-bbox="225 768 1251 869">Определи, опираясь на карту, древнюю империю, пострадавшую от переселения народов. Аргументируй ответ со ссылкой на карту и на ранее полученные знания.</p> <hr data-bbox="225 902 1299 907"/> <hr data-bbox="225 958 1299 963"/> <hr data-bbox="225 1014 1299 1019"/> <hr data-bbox="225 1070 1299 1075"/> <hr data-bbox="225 1126 1299 1131"/> <hr data-bbox="225 1182 1299 1187"/> <hr data-bbox="225 1238 1299 1243"/> <hr data-bbox="225 1294 1299 1299"/> <hr data-bbox="225 1350 1299 1355"/> <hr data-bbox="225 1406 1299 1411"/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
3.	<p data-bbox="225 1406 1153 1473">Сформулируй, опираясь на карту и ранее полученные знания, одно последствие переселения германских народов.</p> <hr data-bbox="225 1507 1299 1512"/> <hr data-bbox="225 1563 1299 1568"/> <hr data-bbox="225 1619 1299 1624"/> <hr data-bbox="225 1675 1299 1680"/> <hr data-bbox="225 1731 1299 1736"/> <hr data-bbox="225 1787 1299 1792"/> <hr data-bbox="225 1843 1299 1848"/> <hr data-bbox="225 1899 1299 1904"/> <hr data-bbox="225 1955 1299 1960"/> <hr data-bbox="225 2011 1299 2016"/>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5

ТЕМА IV (35 баллов)

Изучи источники А-В.

ИСТОЧНИК А.

«[...] В результате османской военной компании 1538 года Молдова была разграблена до Сучавы. Эта кампания привела к потере экономической и политической независимости Молдовы, ознаменовала фактическое повиновение Молдовы Османской Порте. Изменилось и значение харача – с этого момента и в дальнейшем, он становится признаком практического подчинения. Молдова понесла и территориальные потери, османы оккупировали Тигину и Буджак. Османская компания вызвала длительный период политической нестабильности в стране, господарский престол в период с 1538 по 1572 гг. переходил из рук в руки 12 раз».

(Ион Еремия, *История румын. Лекции.*)

ИСТОЧНИК Б.

«Статья I. Султан признает, что Молдова добровольно и без возражений дала обещание подчинения Османской империи; Статья V. Границы Молдовы будут сохранены на всем их протяжении; Статья XI. Правители молдавского народа будут избраны различными категориями населения страны. Избрание правителя будет признано Османской Портой, и она не сможет вмешиваться в назначение господарей [...] Статья XIII. В доказательство всех этих преимуществ, молдавский народ будет предоставлять Османской Порте только ежегодную дань в размере 4 000 злотых».

(Из договора, заключенного между Петру Рареш и султаном Сулейманом II, 1538 г.)

ИСТОЧНИК В.

«Государственная автономия сохранилась, но значительно уменьшилась. Валахия и Молдова продолжали управляться автохтонными правителями, но Османская Порта использовала в большей мере право утверждения господарей, заменяя тем самым династическое право и традиционное избирательное право, которое принадлежало боярам [...]. Молдова и Валахия всё больше теряют свободу во внешней политике. Дипломатические действия румынских господарей либо подпадают под систему османской дипломатии, либо осуществляются без ведома Османской Порты. После 1526 года обязанность оказывать военную помощь Османской империи всё более и более становилась реальностью. Османская Порта ускоренным обрзом усилила эксплуатацию экономических ресурсов (Румынских княжеств). Молдова, чья дань была установлена в XV веке в максимальном размере 6 000 дукатов, платит во второй половине XVI века от 30 000 до 60 000 дукатов».

(М. Барбулеску, Д. Делетант, К. Хитчинс, Ш. Папакостя, П. Теодор, *История Румынии*)

Используя источники и знания, полученные ранее, напиши эссе объёмом в 1 страницу на тему: **Что означало для румынских княжеств установление режима османского сюзеренитета?**

В твоём тексте:	Баллы	
сформулируй соответствующие аргументы (минимум три), научно правильные, для обоснования своего мнения по предложенной теме;	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
сформулируй причинно-следственные связи (по меньшей мере, две);	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
включи в текст критически переработанную информацию из источников;	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
расположи во времени и пространстве исторические события/ процессы/ феномены	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
укажи одну историческую личность, которая внесла вклад в описываемых событий/ процессов	L 0 1 2	L 0 1 2
изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, основное содержание, заключение;	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
правильно используй историческую терминологию.	L 0 1 2	L 0 1 2

