

SUBIECTUL I (24 de puncte)

Studiază sursele și realizează sarcinile propuse.

SURSA A.

„[...] Domnilor, și Camera și Senatul au recunoscut că suntem în stare de război, au recunoscut că suntem dezlegați de legăturile noastre cu Înalta Poartă și că acele legături sunt rupte mai întâi de Înalta Poartă. [...] În stare de război, cu legăturile rupte, ce suntem? Suntem independenți; suntem națiune de sine stătătoare. Așadară, domnilor deputați, nu am cea mai mică îndoială și frică de a declara în fața Reprezentațiunii Naționale că noi suntem o națiune liberă și independentă.”

(Din Discursul lui Mihail Kogălniceanu în Parlamentul României, 9 mai 1877)

SURSA B.

„Art. 43. Înaltele părți contractante recunosc independența României.[...]”

Art. 45. Principatul României retrocedează M.S. împăratului Rusiei porțiunea teritoriului Basarabiei, despărțită de Rusia în urma tratatului de la Paris din 1856 [...]

Art. 46. Insulele formând Delta Dunării, precum și insula Șerpilor [...] sunt întrupate cu România. Principatul mai primește afară de aceasta ținutul situat la sudul Dobrogei.”

(Din Tratatul de pace de la Berlin, 1878)

Nr.	Item	Punctaj	
1	Explică, cu exemple din surse, termenul <i>națiune</i> . <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
2	Identifică, în sursa B, două schimbări teritoriale stabilite prin <i>Tratatul de pace de la Berlin</i> pentru România. <hr/> <hr/>	L 0 1 2	L 0 1 2
3	Explică, în baza sursei A și a cunoștințelor obținute anterior, contextul istoric al proclamării independenței României. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
4	Compară opiniile autorilor surselor A și B cu referire la statutul politico-juridic al României. Argumentează răspunsul cu trimitere la surse. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
5	Exprimă-ți argumentat opinia cu referire la importanța istorică a hotărârilor Congresului de la Berlin pentru România. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7

SUBIECTUL al II-lea (22 puncte)

Studiază sursa și realizează sarcinile propuse.

„La sfârșitul secolului al VII-lea, Carol cel Mare se afla în fruntea unui imens Imperiu care se întinde de pe malurile Elbei până la cele ale Ebrului și care înglobează, așadar, cea mai mare parte a Occidentului. Centrul de gravitație al puterii france se afla în acea vreme între Meuse și Rin, în regiunea de unde își trage obârșiile familia carolingiană. Tot acolo se va instala și Carol cel Mare, mai întâi temporar, apoi definitiv, începând cu 806, făcând din Aix-la-Chapelle capitala politică și culturală a regatului. Stăpân în egală măsură și al Romei, capitala sa religioasă, al cărei protector este împreună cu Papa, regele francilor apare ca șeful incontestabil al Creștinătății, stăpân al Occidentului și adevărat urmaș al lui Constantin.”

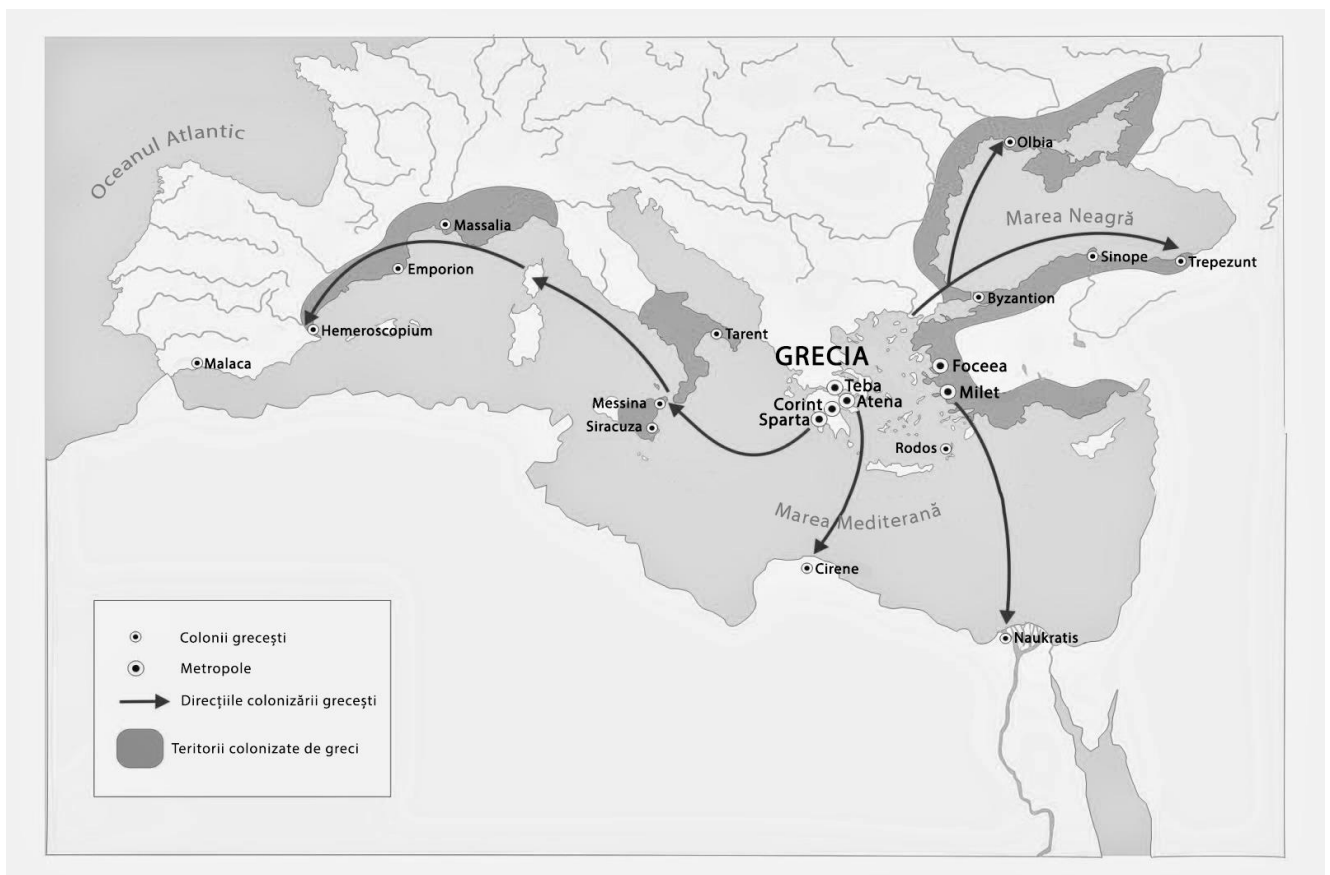
(Serge Berstein, Pierre Milza, *Istoria Europei, vol.II*)

Nr.	Item	Punctaj	
1	Identifică opinia autorilor despre măreția statului creat de Carol cel Mare.	L 0 1 2	L 0 1 2
2	Identifică în sursă două capitale ale regatului carolingian.	L 0 1 2	L 0 1 2
3	Determină opinia autorilor cu referire la politica promovată de <i>regele francilor</i> . Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă.	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
4	Formulează o cauză care l-a determinat pe Carol cel Mare să creeze un <i>imens Imperiu în Occident</i> . Argumentează răspunsul cu trimitere la un fapt istoric.	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7

5	Apreciază rolul lui Carol cel Mare în istorie. Argumentează răspunsul.	L	L	
		0	0	
		1	1	
		2	2	
		3	3	
		4	4	
		5	5	
		6	6	

SUBIECTUL al III-lea (19 puncte)

Studiază harta și realizează sarcinile propuse.



<https://juanjoromero.es/la-antigua-grecia/>

Nr.	Item	Punctaj	
1	<p data-bbox="225 197 1294 264">Identifică un proces istoric pentru care harta dată poate servi ca sursă de informare. Argumentează răspunsul cu trimitere la hartă și la cunoștințele obținute anterior.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
2	<p data-bbox="225 792 1294 860">Determină, în baza hărții, direcțiile colonizării grecești. Argumentează răspunsul cu trimitere la hartă și la cunoștințele obținute anterior.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
3	<p data-bbox="225 1388 1294 1456">Formulează, în baza hărții și a cunoștințelor obținute anterior, o concluzie cu referire la rolul coloniilor grecești în lumea antică.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5

SUBIECTUL al IV-lea (35 de puncte)

Studiază sursele A-C.

SURSA A.

„Poporul SUA se confruntă cu o stare de urgență mult mai serioasă decât războiul. Sărăcia este larg răspândită, dar nu din cauza lipsurilor, ci din contra, a supra-abundenței. Marea criză economică a provocat un șomaj nemaîntâlnit, o scădere catastrofală a prețurilor la bunurile de consum și pierderi economice considerabile.”

(Louis Brandeis, *mărturii despre amploarea crizei din SUA, 1932*)

SURSA B.

„În Germania criza economică s-a manifestat mai devastator chiar decât în SUA, până în 1932 peste 40% dintre germani rămăseseră fără locuri de muncă (în SUA rata șomajului era de numai 25%). [...] În Franța criza a dus la falimentarea a 1457 de întreprinderi și la reducerea drastică a prețurilor în agricultură, fenomenul șomajului a fost resimțit abia în 1935 când au fost înregistrați 4,2 milioane de șomeri.”

(Pricop Oliver Constantin, *Criza economică globală și reșezarea centrelor de putere*)

SURSA C.

” [...] Nu este surprinzător că efectele Marii Depresiuni asupra politicii, și în aceeași măsură, asupra concepției publice au fost dramatice și imediate. Ce ghinionist a fost guvernul care s-a aflat în funcție în timpul cataclismului, fie că a fost de dreapta, așa ca președinția lui Herbert Hoover în Statele Unite (1929-1933), fie că de stânga, așa ca guvernele laburiste din Marea Britanie și din Australia. [...] pe la mijlocul anilor 30 existau puține state a căror politică nu se schimbase foarte substanțial față de cea dinainte de prăbușire.”

(Eric Hobsbawm, *O istorie a secolului XX. Era extremelor*)

SURSA D.

” [...] trebuie subliniat că urmările politice ale crizei din 1929-1933 au fost mai puternice și mai nefaste pentru omenire decât consecințele ei economice. Impactul crizei cu politica a fost deosebit de dur în Occident și în Europa Centrală. În Germania ea a dus la dictatura nazistă, în Franța și Anglia a dus la dezagregarea executivului și instabilitate ministerială (Paris) și la un reflux electoral în favoarea conservatorilor (Londra). Temerile politice au împiedicat cooperarea economică, esențială în redresarea și restaurarea încrederii.”

(Constantin Hlihor, *Istoria secolului XX*)

Utilizează sursele și cunoștințele obținute anterior pentru a redacta, în o pagină, un eseu la tema:

Marea Depresiune din 1929-1933 – efecte social-economice și politice.

În textul tău:	Punctaj	
formulează argumente relevante (cel puțin trei), corecte din punct de vedere științific, pentru a-ți susține opinia referitoare la tema propusă;	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
formulează relații de cauză-efect (cel puțin două);	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
integrează critic informațiile din sursele propuse;	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
plasează în timp și spațiu evenimente/ procese/ fenomene	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
menționează o personalitate istorică care a contribuit evenimentele/ procesele descrise.	L 0 2	L 0 2
expune ideile în baza unui plan logic care să includă introducere, cuprins, concluzie;	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
utilizează corect limbajul istoric.	L 0 1 2	L 0 1 2

