

## **PROFIL UMANIST**

### **SUBIECTUL I (24 de puncte)**

Studiază sursele și realizează sarcinile propuse.

#### **SURSA A.**

” [...] Nu este surprinzător că efectele Marii Depresiuni asupra politicii, și în aceeași măsură, asupra concepției publice au fost dramatice și imediate. Ce ghinionist a fost guvernul care s-a aflat în funcție în timpul cataclismului, fie că a fost de dreapta, așa ca președinția lui Herbert Hoover în Statele Unite (1929-1933), fie că de stânga, așa ca guvernele laburiste din Marea Britanie și din Australia. [...] pe la mijlocul anilor 30 existau puține state a căror politică nu se schimbase foarte substanțial față de cea dinainte de prăbușire.”

**(Eric Hobsbawm, *O istorie a secolului XX. Era extremelor*)**

#### **SURSA B**

” [...] trebuie subliniat că urmările politice ale crizei din 1929-1933 au fost mai puternice și mai nefaste pentru omenire decât consecințele ei economice. Impactul crizei cu politica a fost deosebit de dur în Occident și în Europa Centrală. În Germania ea a dus la dictatura nazistă, în Franța și Anglia a dus la dezagregarea executivului și instabilitate ministerială (Paris) și la un reflux electoral în favoarea conservatorilor (Londra). Temerile politice au împiedicat cooperarea economică, esențială în redresarea și restaurarea încrederii.”

**(Constantin Hlihor, *Istoria secolului XX*)**

Nr.	Item	Punctaj	
1	Explică, cu trimitere la surse, termenul <i>depresiune economică</i> . _____ _____ _____	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
2	Construiește, în baza surselor, o afirmație despre caracterul <i>Marei Depresiuni</i> . _____ _____	L 0 1 2	L 0 1 2
3	Explică, în baza surselor și a cunoștințelor obținute anterior, <i>de ce efectele Marii Depresiuni au fost dramatice și imediate</i> . _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
4	Compară opiniile autorilor cu privire la <i>consecințele politice ale Crizei economice din 1929-1933</i> . (sursele A și B). Argumentează răspunsul cu trimitere la surse. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
5	Exprimă-ți argumentat opinia cu privire la impactul Crizei economice mondiale din anii 1929-1933 asupra evoluției societății interbelice. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7

## SUBIECTUL al II-lea (22 de puncte)

Studiază sursa și realizează sarcinile propuse.

„Acesta era un om cu totul deosebit, mai ales prin dreptatea și bărbăția sa, precum și prin simplitatea moravurilor sale. [...] Se purta cu blândețe cu cei din popor și cu demnitate în relațiile sale cu Senatul, nu inspira frică nimănui, în afară de dușmani. [...] Între multe alte onoruri acordate de Senat, a fost numit *Optimus*, adică „Cel mai bun”. [...] Traian a purtat războaie de cucerire [...], biruindu-i pe daci după îndelungi și grele strădanii. [...] După întoarcerea la Roma, dădu spectacole timp de o sută douăzeci și trei de zile. [...] a construit un drum de piatră peste mlaștinile Pomptine și alte drumuri echipate cu clădiri pe margini și cu poduri mărețe, [...] a întemeiat biblioteci și a ridicat în For o Columnă, atât [spre a-i sluji] ca mormânt, cât și ca o dovadă de măreție.”

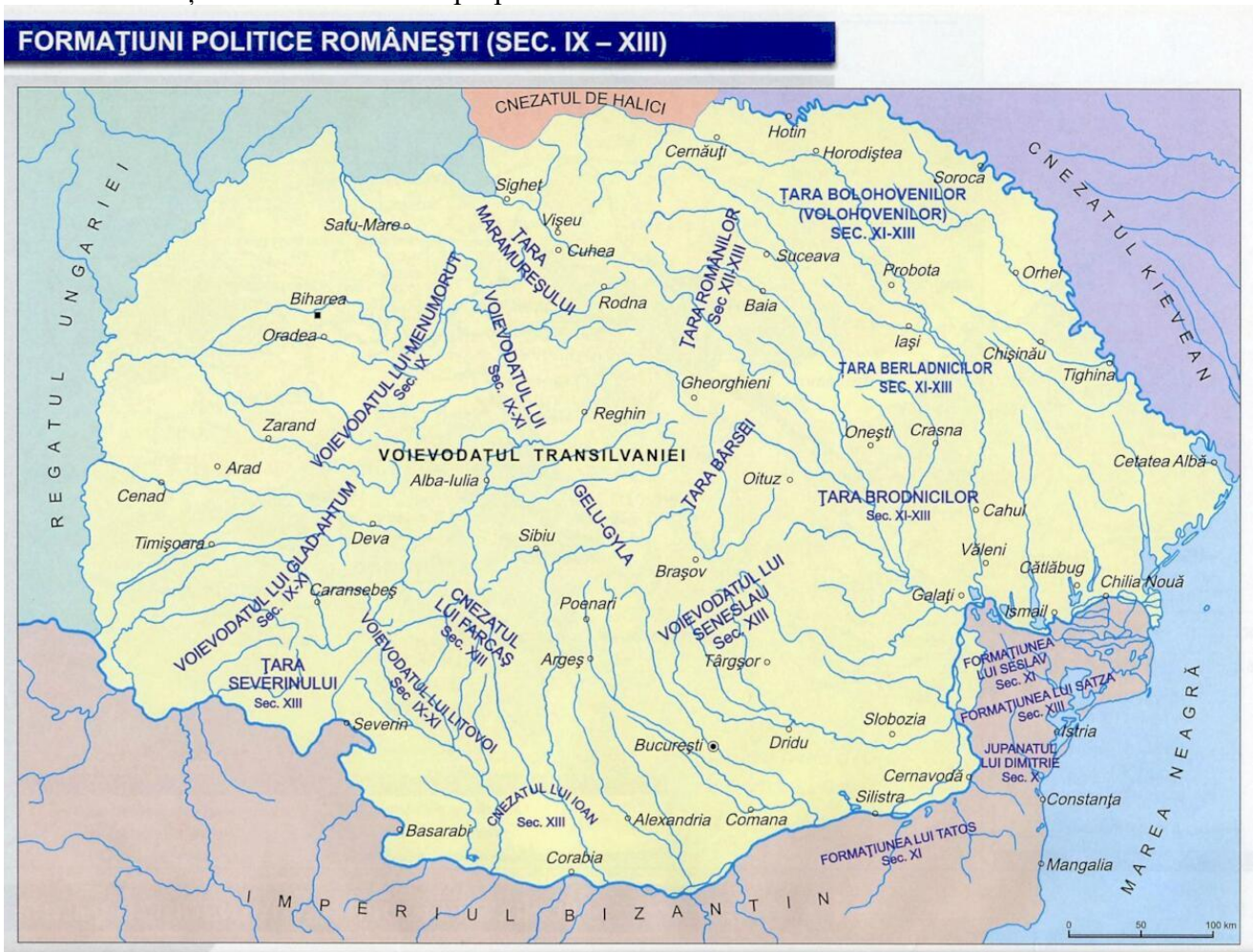
(Dio Cassius, *Istoria Romană (LXVIII)*// *Izvoare privind istoria României*)

Nr.	Item	Punctaj	
1	Explică, de ce Traian a fost numit „ <i>Cel mai bun</i> ” de către Senat.	L 0 1 2	L 0 1 2
2	Identifică în sursă două acțiuni întreprinse de împăratul Traian <i>după întoarcerea la Roma</i> .	L 0 1 2	L 0 1 2
3	Determină opinia autorului cu referire la calitățile împăratului. Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă.	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
4	Formulează o consecință a războaielor daco-romane. Argumentează răspunsul cu trimitere la un fapt istoric.	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7

5	Apreciază rolul lui Traian în istorie. Argumentează răspunsul.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6

### SUBIECTUL al III-lea (19 puncte)

Studiază harta și realizează sarcinile propuse.



Nr.	Item	Punctaj	
1	<p data-bbox="236 197 1225 297">Identifică pe hartă două formațiuni politice românești pe teritoriul cărora s-a constituit Țara Moldovei. Argumentează răspunsul cu trimitere la hartă și la cunoștințele obținute anterior.</p> <hr data-bbox="236 342 1318 347"/> <hr data-bbox="236 387 1318 392"/> <hr data-bbox="236 432 1318 436"/> <hr data-bbox="236 477 1318 481"/> <hr data-bbox="236 521 1318 526"/> <hr data-bbox="236 566 1318 571"/> <hr data-bbox="236 611 1318 616"/> <hr data-bbox="236 656 1318 660"/> <hr data-bbox="236 701 1318 705"/> <hr data-bbox="236 745 1318 750"/> <hr data-bbox="236 790 1318 795"/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
2	<p data-bbox="236 835 1305 936">Determină un proces istoric pentru care harta dată poate servi ca sursă de informare. Argumentează răspunsul cu trimitere la hartă și la cunoștințele obținute anterior.</p> <hr data-bbox="236 981 1318 985"/> <hr data-bbox="236 1025 1318 1030"/> <hr data-bbox="236 1070 1318 1075"/> <hr data-bbox="236 1115 1318 1120"/> <hr data-bbox="236 1160 1318 1164"/> <hr data-bbox="236 1205 1318 1209"/> <hr data-bbox="236 1249 1318 1254"/> <hr data-bbox="236 1294 1318 1299"/> <hr data-bbox="236 1339 1318 1344"/> <hr data-bbox="236 1384 1318 1388"/> <hr data-bbox="236 1429 1318 1433"/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
3	<p data-bbox="236 1473 1318 1574">Formulează, în baza hărții și a cunoștințelor obținute anterior, o concluzie cu referire la rolul <i>formațiunilor politice românești din secolele IX-XIII</i> în constituirea statelor medievale românești.</p> <hr data-bbox="236 1619 1318 1624"/> <hr data-bbox="236 1664 1318 1668"/> <hr data-bbox="236 1709 1318 1713"/> <hr data-bbox="236 1753 1318 1758"/> <hr data-bbox="236 1798 1318 1803"/> <hr data-bbox="236 1843 1318 1848"/> <hr data-bbox="236 1888 1318 1892"/> <hr data-bbox="236 1933 1318 1937"/> <hr data-bbox="236 1977 1318 1982"/> <hr data-bbox="236 2022 1318 2027"/>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5

## SUBIECTUL al IV-lea (35 de puncte)

Studiază sursele A-C.

SURSA A.

„Cel puțin am avut mulțumirea de a realiza Unirea Principatelor, a face din trei milioane de clăcași trei milioane de proprietari, a înapoia țării a cincea parte din pământul uzurpat de clerul grec locurilor sfinte, a da tuturor românilor, fără excepție, drepturile electorale de care era lipsită pe nedrept marea majoritate a națiunii, a constitui puternic egalitatea civilă și politică și, în fine, a traduce în fapte mai toate dorințele divanurilor ad-hoc din 1857 [...]”

(Din *Scrisoarea adresată de Al. I. Cuza lui Carol I de Hohenzollern, 1867*)

SURSA B.

„Claca (boierescul) este desființată pentru de-a pururea și de astăzi voi sunteți proprietari liberi pe locurile supuse stăpânirii voastre prin legile în ființă... De astăzi, voi sunteți stăpâni pe brațele voastre; voi aveți o părticică de pământ, proprietate și moșie a voastră; de astăzi, voi aveți o patrie de iubit și de apărut. [...] Dați, ca și până acum, pilda supunerii către legile țării noastre, la a căror facere aveți și voi de acum a lua parte[...]”

(Din *Proclamația lui Al. I. Cuza către sătenii clăcași, 14/26 august 1864*)

SURSA C.

„Fiți convinși – că eu n-aș vrea o putere care nu s-ar întemeia decât pe forță. Fie în capul țării, fie alături de dumneavoastră, eu voi fi întotdeauna cu țara, pentru țară, fără altă țință decât voința națională și marile interese ale României [...]. Niciodată persoana mea nu va fi o împiedicare la orice eveniment care ar permite consolidarea edificiului politic la a cărui așezare am fost fericit a contribui.”

(Din *Declarația lui Al. I. Cuza, la 5/17 decembrie 1865, la deschiderea Corpurilor legiuitoare*)

SURSA D.

„Alexandru I nu are trebuință de istoriograf. El singur și-a scris istoria sa prin legi, prin actele cu care a făcut un stat, o societate alta decât aceea ce i s-a dat, când l-am proclamat Domnitor. [...] în fiecare an, în fiecare lună a Domniei sale, înzestra țara cu câte o lege, în fiecare zi sporea numărul cetățenilor și puterea noastră. Ce voia națiunea atunci? Națiunea voia lege nouă și oameni noi. Cuza a fost omul nou și a făcut lege nouă [...]. Aici, [...] în fața acestei figuri care va fi pururea glorioasă, nu ne este permis să facem polemici, dar suntem datori să spunem că nu greșalele lui l-au răsturnat, ci faptele lui cele mari.”

(Din *discursul rostit de M. Kogălniceanu la înmormântarea lui Al. I. Cuza, 29 mai 1873*)

Utilizează sursele și cunoștințele obținute anterior pentru a redacta, în o pagină, un eseu la tema:

***Rolul lui Alexandru Ioan Cuza în procesul de modernizare a statului român.***

În textul tău:	Punctaj	
formulează argumente relevante (cel puțin trei), corecte din punct de vedere științific, pentru a-ți susține opinia referitoare la tema propusă;	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
formulează relații de cauză-efect (cel puțin două);	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
integrează critic informațiile din sursele propuse;	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
plasează în timp și spațiu evenimente/ procese/ fenomene	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
menționează o personalitate istorică care și-a adus contribuția în evenimentele/ procesele descrise.	L 0 1 2	L 0 1 2
expune ideile în baza unui plan logic care să includă introducere, cuprins, concluzie;	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
utilizează corect limbajul istoric.	L 0 1 2	L 0 1 2

