

SUBIECTUL I (24 de puncte)

Studiază sursele și realizează sarcinile propuse.

SURSA A.

„Țările Române au reușit să-și păstreze și în secolul al XVI-lea existența statală, în ciuda raportului nou de forțe creat în Europa Răsăriteană de marile victorii ale Imperiului Otoman. Autonomia statală s-a menținut, dar ea a fost sensibil diminuată. Țara Românească și Moldova au continuat să fie guvernate de principii autohtoni, dar Poarta își atribuie mai mult dreptul de a-i numi, substituindu-se astfel dreptul dinastic și vechiul drept de alegere al boierimii.[...] Moldova și Țara Românească își pierd tot mai mult libertatea de acțiune pe plan extern. Acțiunile diplomatice ale domnilor români fie se încadrează în sistemul diplomației otomane, fie se desfășoară fără știrea Porții. Poarta Otomană a intensificat rapid exploatarea resurselor lor economice. Moldova, al cărei tribut se fixase în secolul al XV-lea la suma maximă de 6 000 de ducați, plătește în a două jumătate a secolului al XVI-lea între 30 000 și 60 000 de ducați.”

(M.Bărbulescu, D.Deletant, K.Hitchins, Ș.Papacostea, P.Teodor, *Istoria României*)

SURSA B.

„În rezultatul campaniei otomane din 1538 Țara Moldovei a fost prădată până la Suceava. Această campanie a dus la pierderea independenței economice și politice a Moldovei, a marcat supunerea efectivă a Moldovei față de Poarta Otomană. S-a schimbat și semnificația haraciului - de acum înainte devine un semn al supunerii în fapt. Moldova a suferit și pierderi teritoriale, otomanii au ocupat Tighina și Bugeacul. Campania otomană a provocat o perioadă îndelungată de instabilitate politică a țării, scaunul domnesc trecând din mână în mână de 12 ori în perioada 1538-1572.”

(Ion Eremia, *Istoria românilor, Epoca medievală*)

Nr.	Item	Punctaj	
1	Explică, cu exemple din surse, termenul <i>suzeranitate</i> . <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
2	Identifică, în sursa A, două forme de manifestare a regimului de suzeranitate otomană în Țările Române. <hr/> <hr/>	L 0 1 2	L 0 1 2
3	Explică, în baza sursei B și a cunoștințelor obținute anterior, contextul istoric în care a fost instaurat regimul de suzeranitate otomană în Moldova. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
4	Compară opiniile autorilor cu referire la statutul politico-juridic al Țărilor Române în cadrul regimului de suzeranitate otomană (sursele A și B). Argumentează răspunsul cu trimitere la surse. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
5	Exprimă-ți argumentat opinia cu referire la impactul suzeranității otomane în dezvoltarea Țărilor Române. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7

SUBIECTUL al II-lea (22 de puncte)

Studiază sursa și realizează sarcinile propuse.

„[...] Fiind de părere că nu trebuie îngădită libertatea credinței, ci fiecare să aibă dreptul de a practica cultul pe care îl va voi și găsi cu cale, am dat ordin ca fiecare, și mai cu seamă creștinii, să aibă voie să-și păstreze credința pe care și-au ales-o.

Când am sosit cu bine la Milano, noi, împăratul Constantin și cu împăratul Licinius, și am chibzuit cu toții ce este în folosul statului și duce la buna sa stare, printre alte dispoziții generale folositoare, am hotărât, în privința cultului religios, să le dăm atât creștinilor, cât și celorlalți libertatea de a profesa religia pe care ar dori-o, pentru ca divinitatea și ființa cerească, oricare ar fi ea, să ne fie favorabilă și binevoitoare nouă și supușilor noștri. Căci lucrul acesta corespunde situației vremurilor noastre, ca fiecare să aibă libertatea de a-și alege, după voia sa, o divinitate și de a se închina ei.”

(Eusebiu din Cezareea, *Istoria bisericească*)

Nr.	Item	Punctaj	
1	Identifică, în sursă, opinia autorului cu privire la <i>libertatea credinței</i> . <hr/> <hr/>	L 0 1 2	L 0 1 2
2	Identifică numele autorilor Edictului, care oferea <i>creștinilor libertatea să-și păstreze credința pe care și-au ales-o</i> . <hr/> <hr/>	L 0 1 2	L 0 1 2
3	Determină opinia autorilor cu referire la necesitatea reformei religioase în Imperiul Roman. Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
4	Formulează o consecință a întâlnirii de la Milano dintre <i>împărații Constantin și Licinius</i> . Argumentează răspunsul cu trimitere la un fapt istoric. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7


5	Apreciază rolul lui Constantin cel Mare în istorie. Argumentează răspunsul.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6

SUBIECTUL al III-lea (19 puncte)

Studiază harta și realizează sarcinile propuse.




LEGENDA:

 - State cu regimuri totalitare și autoritare

 - State democratice

(1923) - Anul instaurării regimului totalitar sau autoritar

 - Monarhie

Nr.	Item	Punctaj	
1	<p data-bbox="225 232 1289 338">Identifică un eveniment istoric, pentru care harta dată poate servi ca sursă de informare. Argumentează răspunsul cu trimitere la hartă și la cunoștințele obținute anterior.</p> <hr data-bbox="225 383 1299 387"/> <hr data-bbox="225 439 1299 443"/> <hr data-bbox="225 495 1299 499"/> <hr data-bbox="225 551 1299 555"/> <hr data-bbox="225 607 1299 611"/> <hr data-bbox="225 663 1299 667"/> <hr data-bbox="225 719 1299 723"/> <hr data-bbox="225 775 1299 779"/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
2	<p data-bbox="225 808 1331 880">Determină, în baza hărții, două state totalitare din perioada interbelică. Argumentează răspunsul cu trimitere la hartă și la cunoștințele obținute anterior.</p> <hr data-bbox="225 925 1299 929"/> <hr data-bbox="225 981 1299 985"/> <hr data-bbox="225 1037 1299 1041"/> <hr data-bbox="225 1093 1299 1097"/> <hr data-bbox="225 1149 1299 1153"/> <hr data-bbox="225 1205 1299 1209"/> <hr data-bbox="225 1261 1299 1265"/> <hr data-bbox="225 1317 1299 1321"/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
3	<p data-bbox="225 1357 1318 1429">Formulează, în baza hărții și a cunoștințelor obținute anterior, o concluzie cu referire la evoluția regimurilor democratice în perioada interbelică.</p> <hr data-bbox="225 1473 1299 1478"/> <hr data-bbox="225 1529 1299 1534"/> <hr data-bbox="225 1585 1299 1590"/> <hr data-bbox="225 1641 1299 1646"/> <hr data-bbox="225 1697 1299 1702"/> <hr data-bbox="225 1753 1299 1758"/> <hr data-bbox="225 1809 1299 1814"/> <hr data-bbox="225 1865 1299 1870"/> <hr data-bbox="225 1921 1299 1926"/>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5

SUBIECTUL al IV-lea (35 de puncte)

Studiază sursele A-D.

SURSA A.

”Europa este în toată dreptatea de a cere să cunoască și bazele ce voim a da viitoarei noastre organizații politice și sociale, căci numai organizându-ne ca stat european, ca societate europeană, puterile se vor învoi a ne întinde mâna. [...]

Așadar, domnilor, să lăsăm utopiile, să arătăm Europei [...] că voim a fi o societate europeană, voim și ținem la condițiile unei societăți în cale de progres, voim libertatea conștiinței, voim libertatea înaintea legii, voim respectul individului și a proprietății.”

(Mihail Kogălniceanu, discurs în Adunarea ad-hoc a Moldovei, 6/18 octombrie 1857)

SURSA A.

” [...] Respectarea drepturilor principatelor și îndeosebi a autonomiei lor [...].

2. Unirea principatelor într-un singur stat cu numele România.

3. Prinț străin, cu moștenirea tronului, ales dintr-o familie domnitoare a Europei și al cărui moștenitor să fie crescut în religia țării.

4. Neatârnamarea pământului principatelor.

5. Putere legiuitoare încredințată unei Adunări Obștești, în care să fie reprezentate toate interesele națiunii [...].”

(Hotărârea Adunării ad-hoc a Moldovei, 7/19 octombrie 1857)

SURSA B.

”Art.1. Principatele Moldovei și Valahiei, constituite de acum înainte sub denumirea de ”Principatele Unite ale Moldovei și Valahiei”, rămân sub suzeranitatea Majestății Sale Sultanul.[...]

Art. 3. Puterile publice vor fi încredințate în fiecare principat câte unui hospodar și câte unei adunări electivă. [...]

Art. 4. Puterea executivă va fi exercitată de către hospodar.

Art. 5. Puterea legislativă va fi exercitată în mod colectiv de către hospodar, adunare și comisia centrală.”

(Din Convenția de la Paris, 7/19 august 1858)

SURSA D.

„În cadrul creat de evoluția „problemei orientale” în timpul și după războiul Crimeei, de triumful „principiului naționalităților”, promovat de Franța, de schimbarea raportului de forțe și al echilibrului pe continent, forțele politice naționale au organizat acțiunile în finalul cărora a fost înfăptuită Unirea Moldovei și a Țării Românești. Solidaritatea națională în jurul ideii unirii, sprijinul unora dintre puteri și al opiniei publice europene au făcut posibilă înlăturarea obstacolelor din calea unificării celor două principate.”

(Gh.Platon, Unirea Principatelor Române)

Utilizează sursele și cunoștințele obținute anterior pentru a redacta, în o pagină, un eseu la tema:

Unirea Principatelor Române a fost posibilă datorită susținerii Marilor Puteri sau rezultatului acțiunilor decisive ale întregii națiuni române?

În textul tău:	Punctaj	
formulează argumente relevante (cel puțin trei), corecte din punct de vedere științific, pentru a-ți susține opinia referitoare la tema propusă;	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
formulează relații de cauză-efect (cel puțin două);	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
integrează critic informațiile din sursele propuse;	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
plasează în timp și spațiu evenimente/ procese/ fenomene	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
menționează o personalitate istorică care a contribuit evenimentele/ procesele descrise.	L 0 1 2	L 0 1 2
expune ideile în baza unui plan logic care să includă introducere, cuprins, concluzie;	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
utilizează corect limbajul istoric.	L 0 1 2	L 0 1 2

