

ТЕМА I (24 балла)

Изучи источники и выполни предложенные задания.

ИСТОЧНИК А.

«После завоевания Траяна римская цивилизация смогла пустить корни в Дакии. Около каменных цитаделей, построенных даками на горных хребтах, на равнинах стали возникать римские города, укрепленные и украшенные всем, что могла предоставить наука и техника того времени в плане безопасного жилья, удобства проживания и благоустройства гражданской жизни. Дороги, построенные с таким основанием, какого коренные жители Дакии еще не видели, способствовали проникновению римской колонизации во все уголки этой провинции».

(И. Лупаш, История объединения румын)

ИСТОЧНИК Б.

«После 106 года в новой провинции обосновалась римская администрация и цивилизация. Римляне привели с собой преимущества более утонченной культуры и очевидного материального процветания, которые пришлось по душе части завоеванного населения. Первыми этот образ жизни переняли представители высших классов, местная аристократия. Они отправляли своих детей в римские школы, поскольку только так можно было продвигаться в имперскую магистратуру. Купцы также спешили выучить новый язык, ведь латынь была языком торговли. Римские школы были важным фактором в процессе романизации. В них преподавали латынь - официальный язык администрации, торговли и армии».

(Румынская академия, История румын)

№	Задание	Баллы	
1	<p>Объясни, используя информацию из источников, термин <i>романизация</i>.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
2	<p>Выяви в источниках два фактора <i>романизации</i>.</p> <p>1: _____</p> <p>2: _____</p>	L 0 1 2	L 0 1 2
3	<p>Объясни, опираясь на источники и предшествующие знания, исторический контекст, в котором <i>римская администрация и цивилизация обосновались в Дакии</i>.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
4	<p>Сравни мнения авторов относительно последствий завоевания Траяном Дакии (источники А и Б). Аргументируй ответ со ссылкой на источники.</p> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
5	<p>Выскажи аргументированно свое мнение о роли <i>римской цивилизации</i> в судьбе гето-даков.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7

ТЕМА II (22 балла)

Изучи источники и выполни предложенные задания.

„[...] во время прошедшего Крещения вышеупомянутый турок послал против меня в нашу страну большую армию, численностью сто двадцать тысяч человек [...] и мы, для защиты, взяли меч в руки и с Божьей помощью пошли против него и растоптали их, и показали им силу наших мечей. [...] и после того как узнал об этом поражении языческий турецкий султан, задумал отомстить и решил в мае месяце сам напасть на нас... со всею своею силою и покорить нашу страну, являющуюся вратами всего христианского мира и которую Господь оберегал до сих пор. Но если сии врата, страна наша, будет завоёвана, [...] тогда весь христианский мир окажется в опасности. Поэтому мы просим Ваши Милости направить силы против врагов христианства, [...] а мы со своей стороны обещаем [...] что до самой смерти мы будем бороться за христианскую веру и защищать ее [...].”

(Из Письма Штефана Великого к христианским правителям, 25 января 1475 г.)

№	Задание	Баллы	
		L	L
1	Выяви в источнике две причины, по которым автор обращается за помощью против врагов христианства.	0	0
		1	1
		2	2
2	Объясни выражение <i>врата христианского мира</i> .	0	0
		1	1
		2	2
3	Определи мнение автора об отношениях между Молдавским княжеством и Османской Империей в период средневековья. Аргументируй ответ.	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
4	Сформулируй одну причину антиосманской борьбы румынских княжеств в средние века. Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт.	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7

5	Оцени роль Штефана чел Маре в истории румын. Аргументируй ответ.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6

ТЕМА III (19 баллов)

Изучи карту и выполни предложенные задания.



Распад Австро-Венгерской империи

№	Задание	Баллы	Баллы
1	Выведи одно историческое событие, для которого данная карта может служить источником информации. Аргументируй ответ со ссылкой на карту и на предшествующие знания.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7

2	<p>Определи исторический процесс, для которого данная карта может служить источником информации. Аргументируй ответ со ссылкой на карту и на предшествующие знания.</p> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
3	<p>Сформулируй, опираясь на карту и на предшествующие знания, одно последствие распада Австро-Венгерской империи для румынского народа.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5

ТЕМА IV (35 баллов)

Изучи источники А-В.

ИСТОЧНИК А. «В XVIII веке Великобритания воспользовалась рядом исключительных условий, благоприятствовавших развитию техники, что является важной характеристикой «промышленной революции»: быстрый рост населения (6 миллионов в 1750 году, более 28 миллионов в 1850 году); рост производства и производительности в сельском хозяйстве, что высвободило рабочую силу; господство над мировой торговлей, обеспечивающее, после подписания Утрехтского договора (1713 г.), накопление в Великобритании торгового и финансового капитала, усиленное банковскими методами (дешевый кредит) и разумными реинвестициями в промышленность и, наконец, существование высокоразвитой интеллектуальной среды, благоприятствующей многочисленным изобретениям. [...] Первый обладатель этих изобретений, текстильная промышленность, зарегистрировала быстрое развитие: производство шерсти, чьё производство увеличилось на 150% в XVIII веке, и производство хлопка. Разработка процесса получения чугуна с помощью каменноугольного кокса (1709-1713) Абрахамом Дарби и изобретение паровой машины (1769) Джеймсом Уаттом обеспечило развитие угольной и сталелитейной промышленности. Производство чугуна увеличилась с 500 тонн в 1717 году до 14 000 тонн в 1789 году и до 6 миллионов тонн в 1870 году».

(Жорж Дюби, *Исторический атлас*)

