

### ТЕМА I (24 балла)

Изучи источники и выполни предложенные задания.

#### ИСТОЧНИК А.

«С конца XV века, [...] монархия становится незаменимым инструментом посредничества между различными силами - дворянством и буржуазией. В Англии, Франции и Испании сложилась монархия с новыми характеристиками: центр обширной бюрократии, движущая сила финансовой сети и организатор мощной армии. Эта форма централизованного правления получила название «абсолютной монархии», в ее рамках король все больше играл роль арбитра, занимая позицию превосходства над различными социальными группами, пока те чувствовали себя защищенными в своих интересах».

*(Энциклопедия всеобщей истории, DeAgostini Instituto Geografico)*

#### ИСТОЧНИК Б.

«Абсолютная монархия возникла в определенных социально-политических условиях, характеризующихся относительным упадком дворянства по отношению к буржуазии, и таким образом, король представлял собой фактор равновесия между этими двумя социальными категориями [...]. Монарх играл роль арбитра, используя столкновения между социальными группами и категориями для укрепления своей власти. Во Франции, Англии и Испании политическая централизация преуспела, в XV и XVI веках она привела к созданию сильных государств, в которых власть была сосредоточена в руках монарха и его приближенных [...]. Еще одним средством укрепления центральной власти было обеспечение контроля над церковью. В то время как во Франции и Испании короли взяли под свой контроль "национальные" церкви, в Англии был достигнут разрыв с Римом».

*(Экатерина Лунг, Георге Збуця, Цивилизация и культура в Средние века)*

№	Задание	Баллы	
1	<p>Объясни, используя информацию из источников, термин <i>абсолютная монархия</i>.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
2	<p>Выяви в источнике А две характерные черты <i>абсолютной монархии</i>.</p> <p>1: _____</p> <p>2: _____</p>	L 0 1 2	L 0 1 2
3	<p>Объясни, опираясь на источник Б и предшествующие знания, исторический контекст, в котором абсолютная монархия была установлена в Западной Европе.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
4	<p>Сравни мнения авторов относительно роли монархии в разрешении конфликтов между <i>различными социальными силами</i> (источники А и Б). Аргументируй ответ со ссылкой на источники. _____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
5	<p>Выскажи аргументированно свое мнение о роли процесса <i>политической централизации в становлении абсолютных монархий</i>.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7

## ТЕМА II (22 балла)

Изучи источники и выполни предложенные задания.

«[...] В состоянии конфликта (*войны – пр.а.*), с разорванными связями, кто мы? Мы независимы: мы являемся самостоятельной нацией. Имеем самостоятельного правителя. [...] Прежде всего, господа, мы должны задать вопрос: кем мы были до провозглашения конфликта? Были ли мы независимы от турков? Были ли мы турецкой провинцией? Были ли мы вассалами Турции? Был ли для нас султан сюзереном? Чужеземцы утверждали это; мы же этого никогда не говорили. Мы не были вассалами. Султан не был нашим сюзереном. Но кое-что все же было. Были определенные особые взаимоотношения, связи, которые были слабыми тогда, когда румыны были сильными; и определенными связи, которые были сильными тогда, когда румыны были слабыми».

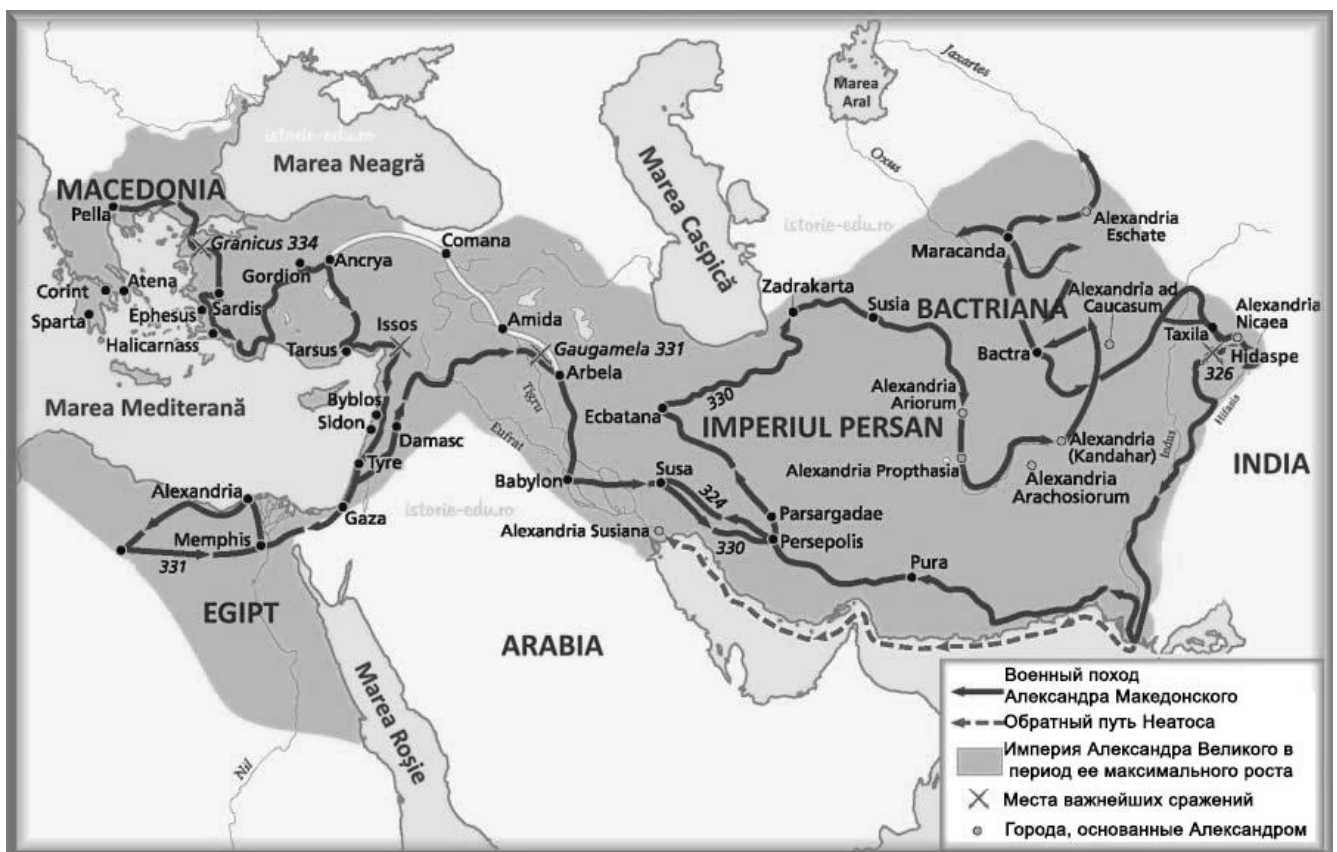
**(Михаил Когэлничану, Речь, произнесенная в Собрании депутатов, 9 мая 1877 года)**

№	Задание	Баллы	
		L	L
1	Выяви в источнике две причины приведенные автором для провозглашения независимости. <hr/> <hr/>	0	0
		1	1
		2	2
2	Выбери из источника две характерные черты румыно-османских отношений в период <i>до провозглашения конфликта</i> . <hr/> <hr/>	0	0
		1	1
		2	2
3	Определи мнение автора о <i>взаимоотношениях румын с Османской империей</i> . Аргументируй ответ со ссылкой на источник и ранее полученные знания. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
4	Сформулируй одну причину <i>провозглашения независимости Румынии 9 мая 1877 года</i> . Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7

5	Оцени роль Михаила Когэлничану в истории. Аргументируй ответ.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6

### ТЕМА III (19 баллов)

Изучи карту и выполни предложенные задания.



№	Задание	Баллы	
1	Выведи одно историческое событие, для которого данная карта может служить источником информации. Аргументируй ответ со ссылкой на карту и на предшествующие знания.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		6	6
		7	7

2	<p>Определи исторический процесс, для которого данная карта может служить источником информации. Аргументируй ответ со ссылкой на карту и на предшествующие знания.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
3	<p>Сформулируй, опираясь на карту и на предшествующие знания, одно последствие военных походов Александра Македонского.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5

#### ТЕМА IV (35 баллов)

Изучи источники А-Г.

ИСТОЧНИК А.

«Внешняя политика Румынии не является ни монополией одного человека, ни атрибутом одной партии. Это глубоко национальная политика, правила, методы и цели которой исходят из интересов Родины».

**(Николае Титулеску о внешней политике межвоенной Румынии)**

ИСТОЧНИК Б.

«Президент Греческой Республики, Его Величество Король Румынии, Президент Турецкой Республики и Его Величество Король Югославии [...] решили заключить Пакт о балканском соглашении [...]

Статья 1. Греция, Румыния, Турция и Югославия взаимно гарантируют безопасность всех своих балканских границ.

Статья 2. Высокие Договаривающиеся Стороны обязуются советоваться относительно предпринимаемых мер в случае возникновения каких-либо обстоятельств, которые могут затронуть их интересы, определенные данным договором».

**(Из Пакта о Балканском соглашении, Афины, 9 февраля 1934 г.)**

ИСТОЧНИК В.

«[...] Я хочу мира и желаю его при посредничестве Лиги Наций.

**НО Я НИКОГДА НЕ ОСНОВЫВАЛ БЕЗОПАСНОСТЬ РУМЫНИИ ТОЛЬКО НА БАЗЕ СТАТУТА ЛИГИ НАЦИЙ.** На его основе мы создали особые союзные договоры, например, такие как Малая Антанта и Балканская Антанта, которые, действуя в рамках Лиги Наций, все же являются ее неотъемлемыми составляющими. [...]

Я не делаю выбор между пулями, которые могут быть выпущены в направлении нашей страны. Я хочу, чтобы Румыния жила. И она будет жить, поскольку ее действие состоит не в замене одной враждебности другой, а в наложении одной дружбы на другую.

Наша политика по отношению к СССР вытекает из необходимости жить в гармонии с соседним государством, насчитывающим 170 миллионов жителей».

**(Николае Титулеску, Из Речи о принципах внешней политики Румынии, 1936)**

ИСТОЧНИК Г.

«Во внешней политике румынские политические силы попытались создать режим европейской и юго-восточной европейской безопасности, который гарантировал бы, под эгидой Лиги Наций, поддержание статус-кво в Европе, а следовательно, существование Великой Румынии, как это вытекало в результате установления версальской системы. [...] Румынская дипломатия отличается активностью и оригинальностью. Исходя из намерений создать систему коллективной безопасности, Н.Титулеску восстанавливает дипломатические отношения с Советским Союзом в 1934 г., а в 1936 г. ведет переговоры с М.Литвиновым, советским министром иностранных дел, о договоре с СССР [...].

[...] Румыния строила свою безопасность на основе той системы альянсов, созданию которых она способствовала. Исключительно на основе этой системы».

**(Ион Булей, Краткая история румын, 1996)**

Используйте источники и предшествующие знания для написания эссе (1 стр.) на тему:

***Роль румынской дипломатии межвоенного периода в реализации национальных целей***

<b>В вашем тексте:</b>	<b>Баллы</b>	
сформулируйте соответствующие аргументы (минимум три), научно правильные, для обоснования своего мнения по предложенной теме;	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
сформулируйте причинно-следственные связи (по меньшей мере две);	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
включите в текст информацию из предложенных источников, критически переработав ее;	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
расположите во времени и пространстве исторические события/ процессы/ феномены	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
укажите одну историческую личность, которая внесла вклад в описываемых событий/ процессов	L 0 1 2	L 0 1 2
изложите идеи, на основе логического плана, включающего введение, содержание, заключение;	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
правильно используйте историческую терминологию	L 0 1 2	L 0 1 2

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

