

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ
ЛИЦЕЙСКИЙ ЦИКЛ**

Профиль: реальный, спортивный

05 апреля 2023 года

Время выполнения: 180 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
- Работай самостоятельно.

Желаем успехов!

Количество баллов _____

ТЕМА I (24 балла)

Источник А: „Периферийное положение Бессарабии в экономической и политической системе Российской империи в большой степени определило явно дискриминационное отношение центральных властей к этой территории, ограничивающих права и возможности местных, в основном молдаван, через привлечение в различные отрасли экономики колонистов и торговцев из-за границы и из российских губерний, которым для того, чтобы попасть в категорию бессарабской буржуазии, предоставлялись различные льготы и привилегии. Как следствие, отсутствие государственного статуса и национальной независимости, политическое господство и экономическая эксплуатация Российской империи напрямую повлияли на экономическое развитие провинции. Таким образом, большинство отраслей экономики, ориентированных на потребности рынка, в особенности торговля, сосредоточены в руках иностранцев, преимущественно восточного происхождения, а именно: армян, греков, евреев, русских, украинцев и т.д. Им принадлежит основная роль по включению Бессарабии в экономическую и политическую систему Российской империи”.

(Валентин Томулец, *Этапы и специфика включения Бессарабии в экономическую и политическую систему Российской империи (1812-1868/1873 гг.)*, на румынском языке, №. 5-6(204), 2012 г., с. 77)

Источник Б: „В результате, торговая политика, проводившаяся царскими властями в Бессарабии, хотя и имела стимулирующие цели, в своей совокупности не только не поощряла, но даже мешала интеграции губернии в европейскую торговую систему и процессам модернизации”.

(Андрей Емилчук, *Бессарабия в процессе интеграции Российской империи в европейскую торговую систему (1812 – 60 гг. XIX вв.)*, Кишинев, 2021 г., с. 292)

№	Задание	Баллы	
		L	L
1.	Объясни на основе источников термин <i>колонизация</i> .	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
2.	Определи, используя источник А, два фактора, которые напрямую повлияли на экономику Бессарабии в составе Российской империи. 1. 2.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
3.	Объясни, используя источники и ранее полученные знания, последствия экономической политики в области торговли, осуществляемой русской администрацией в Бессарабии.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
4.	Сравни высказанные авторами мнения относительно экономического развития Бессарабии под царским господством. Аргументируй ответ, используя источники.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
7	7		
5.	Аргументированно выскажи свое мнение о том, что Бессарабия была колонией Российской империи в экономической, социальной и политической областях.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
7	7		

ТЕМА II (22 балла)

Источник А: „В процессе консолидации Молдовы, на протяжении XV века и особенно в эпоху правления Штефана Великого, важную роль играла оборонительная система. Ряд крепостей на Днестре и Дунае: Четатя Албэ, Килия, Хотин, Сорока, Орхей, Тигина, которые строились и перестраивались, в то время сыграли одну из важнейших ролей в истории Молдовы. (...) Политика Штефана Великого по укреплению этих крепостей проводилась путем назначения пыркэлабами некоторых бояр и сановников из его окружения. Как правило, они входили в состав господарского совета и продолжали оставаться советниками в период назначения их на должность пыркэлабов в крепостях. В целом было замечено, что в период правления Штефана Великого значительно возросла роль пыркэлабов, как военачальников и управляющих крепостями и цинутами, выросла их роль и в принятии решений по ключевым вопросам центральной государственной власти. В особенности, мы пытаемся продемонстрировать кадровые изменения в рядах наместников и соратников великого воеводы, которые произошли в крепостях на Востоке и Юге Молдовы, их деятельность и роль в обороне вверенных крепостей на протяжении всего правления Штефана Великого”.

(Валентина Ешану, *Высшие сановники Штефана Великого: пыркэлабы приграничных крепостей*, в: Энциклопедия. Журнал истории науки и энциклопедических исследований, № 1 (4), 2013 г., с. 80-81)

№	Задания	Баллы	
		L	L
1.	Выяви в источнике две крепости, составляющие оборонительную систему Штефана Великого. _____ _____ _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
2.	Выбери в источнике информацию относительно политики, проводимой Штефаном Великим «для укрепления крепостей». _____ _____ _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
3.	Определи роль пыркэлабов в укреплении государства во времена Штефана Великого. Аргументируй ответ, ссылаясь на источник. _____ _____ _____ _____ _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
4.	Сформулируй одно последствие формирования <i>большого войска</i> в период правления Штефана III. Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт. _____ _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		4	4

ТЕМА IV (35 баллов)

Изучи источники А-В.

Источник А: „Каким образом власть Бурбисты распространялась на гето-дакские племена и племенные союзы, остается неизвестным. Мирными средствами, либо с помощью оружия, ему удастся подчинить себе гето-дакийский народ, объединив их. Исчезновение местной монеты могло стать признаком подчинения власти Бурбисты вождей племенных союзов и местных правителей. В итоге, он располагает мощной армией, Страбон преувеличивает ее численность, называя 200 000 воинов» (...) Руководство значительной армией, организация системы укреплений (почти 80 крепостей и укрепленных пунктов), введение экономических санкций на обширной и разнообразной территории, все это предполагает наличие грамотных средств управления и надзора в политическом формировании, созданном Бурбистой”.

(М.Бэрбулеску, Д.Делетант, К. Хиткинс и др., *История Румынии*, Бухарест, 1998 г., с. 40-41)

Источник Б: „Во внутренней политике по наведению порядка и оздоровлению нравов народа Бурбисте помогал первосвященник Декеней. Таким образом, в течение десяти-двенадцати лет Бурбиста создал государство, простиравшееся от бассейна Среднего Дуная и Словацких гор до устьев Буга и западного побережья Черного моря, а на юге - до района Балканских гор. В указе, изданном греческим городом Дионисополисом, Бурбисту называли «первым и величайшим из царей Фракии»”.

(Страбон, *География*)

Источник В: „Но Бурбиста знал, что его великим и самым грозным противником был Рим. Его набеги в непосредственной близости от римских границ не получили никакого ответа, так как в это время Цезарь был занят завоеванием Галлии, а после победы Цезаря в Риме начнутся серьезные внутренние волнения. Бурбиста воспользовался этой ситуацией, и, когда в 48 г. до н. э. провозглашается конфликт между Помпеем и Цезарем, дакийский царь вмешивается во внутренние дела римского государства, на стороне Помпея, который казался сильнее”.

(Овидиу Дрымба, *История культуры и цивилизации*, Т. I, Бухарест, 1985 г., с. 786)

Используй источники и ранее полученные знания, чтобы написать эссе объемом в 1 страницу по теме: **ГОСУДАРСТВО ПОД РУКОВОДСТВОМ БУРБИСТЫ – ВЕХА ИСТОРИИ РУМЫН.**

В твоём тексте:	Баллы	
сформулируй научно правильные аргументы (минимум три), для обоснования своего мнения в соответствии с предложенной темой	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
сформулируй причинно-следственные связи (минимум две);	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
включи в текст информацию из предложенных источников, критически переработав ее;	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
расположи во времени и пространстве исторические события/ процессы/ феномены;	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
назови историческую личность, связанную с указанными событиями/ процессами;	L 0 1 2	L 0 1 2
изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, содержание, заключение;	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
правильно используй историческую терминологию	L 0 1 2	L 0 1 2

