

SUBIECTUL I (24 de puncte)

Studiază sursele și realizează sarcinile propuse.

SURSA A.

„Orașul era plin de lume. În loc de 12 mii de locuitori aici, erau de acum circa 50 de mii, pe o suprafață de 4 verste pătrate. El semăna mai degrabă cu aglomerația unei sărbători locale, când cei veniți se pripășesc la voia întâmplării, câteva familii ocupând o singură odaie. Dar nu numai Chișinăul s-a umplut cu originari din Moldova și Valahia; populația întregii Basarabii cel puțin s-a dublat. Chișinăul în acea vreme era plin de prinți și demnitari din Constantinopol și ambele principate.”

(A. Veltman, *Chișinăul în 1821*)

SURSA B.

„Între anii 1840 și 1870 a existat o medie de 33 mii de sosiri pe an în capitală ... pentru a scăpa de foamete și îngrozitoarea sărăcie din țara lor, mulți fiind atrași de perspectiva unui loc de muncă și a unei locuințe ieftine... Mulți veneau în capitală pentru a primi studii... În secolul al XIX-lea Anglia era „atelierul lumii”, iar Londra centrul mondial al afacerilor, bancherilor și comercianților.”

(Hugh Clout, *Istoria Londrei*)

Nr.	Item	Punctaj	
1.	Explică, în baza surselor, termenul <i>urbanizare</i> .	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3

2.	<p>Identifică din surse, două consecințe ale urbanizării pentru dezvoltarea economică a țărilor din epoca modernă.</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2	L 0 1 2
3.	<p>Formulează, în baza surselor și a cunoștințelor obținute anterior, o caracteristică a structurii sociale a orașelor în epoca modernă. Argumentează răspunsul.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
4.	<p>Compară opiniile expuse de autori cu privire la ritmul de urbanizare în perioada istorică. Argumentează răspunsul cu trimitere la surse.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
5.	<p>Exprimă-ți argumentat opinia cu privire la impactul urbanizării asupra dezvoltării industriale în epoca modernă.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7

SUBIECTUL al II-lea (22 de puncte)

Studiază sursa și realizează sarcinile propuse.

„Înainte de Alexandru cel Bun, în Moldova a existat practica asocierii la domnie, când țara era condusă de doi domnitori deodată. În locul foștilor voievozi asociați el s-a impus ca domn autoritar și a reușit să grupeze și să țină strâns unită în jurul său o boierime neastâmpărată și mereu dornică de schimbări politice. A știut să găsească întodeauna mijloacele cele mai eficace pentru a obține colaborarea în necurmata luptă pentru consolidarea statului, (...). A introdus peste tot buna rânduială, siguranța și autoritatea unei administrări corecte. A încurajat comerțul și meșteșugurile și a dat un puternic impuls vieții orășenești. Alexandru a creat o oștire capabilă să apere granițele țării, o oștire temută de feudalii poloni și maghiari, o oștire în stare să înalțe prestigiul Moldovei în politica internațională. Prin măsurile luate de el, a reușit să atragă biserica de partea sa și s-o transforme într-un factor activ în lupta pentru consolidarea regimului feudal și în propășirea culturii și artei.”

(C. Cihodaru, *Alexandru cel Bun*)

Nr.	Item	Punctaj	
1.	Identifică în sursă două fapte istorice care confirmă centralizarea puterii domnitorului în Moldova medievală. _____ _____ _____	L 0 1 2	L 0 1 2
2.	Explică cum a reușit Alexandru cel Bun să înalțe prestigiul Moldovei în politica internațională. _____ _____ _____	L 0 1 2	L 0 1 2
3.	Determină opinia autorului despre politica internă a domnitorului Moldovei, Alexandru cel Bun. Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă și la cunoștințele obținute anterior. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5

4.	Formulează o cauză pentru reușita lui Alexandru, de atragere a bisericii de partea sa. Argumentează răspunsul cu trimitere la un fapt istoric.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
5.	Apreciază rolul lui Alexandru cel Bun în istorie. Argumentează răspunsul.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6

SUBIECTUL al III-lea (19 puncte)

Studiază harta și realizează sarcinile propuse.

Harta: *Cuceririle lui Alexandru Macedon.*



Nr.	Item	Punctaj	
1.	<p data-bbox="225 232 1299 338">Numește un proces istoric pentru care, harta propusă, poate servi ca sursă de informare. Argumentează răspunsul cu trimitere la hartă și la cunoștințele obținute anterior.</p> <hr data-bbox="225 383 1299 387"/> <hr data-bbox="225 439 1299 443"/> <hr data-bbox="225 495 1299 499"/> <hr data-bbox="225 551 1299 555"/> <hr data-bbox="225 607 1299 611"/> <hr data-bbox="225 663 1299 667"/> <hr data-bbox="225 719 1299 723"/> <hr data-bbox="225 775 1299 779"/> <hr data-bbox="225 831 1299 835"/> <hr data-bbox="225 887 1299 891"/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
2.	<p data-bbox="225 763 1299 869">Identifică, pe hartă, o schimbare politico-teritorială care a avut loc după cuceririle lui Alexandru în perioada indicată. Argumentează răspunsul cu trimitere la hartă și la cunoștințele obținute anterior.</p> <hr data-bbox="225 913 1299 918"/> <hr data-bbox="225 969 1299 974"/> <hr data-bbox="225 1025 1299 1030"/> <hr data-bbox="225 1081 1299 1086"/> <hr data-bbox="225 1137 1299 1142"/> <hr data-bbox="225 1193 1299 1198"/> <hr data-bbox="225 1249 1299 1254"/> <hr data-bbox="225 1305 1299 1310"/> <hr data-bbox="225 1361 1299 1366"/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
3.	<p data-bbox="225 1386 1299 1451">Elaborează, în baza hărții și a cunoștințelor obținute anterior, o concluzie cu privire la soarta imperiului lui Alexandru cel Mare și apariția elenismului.</p> <hr data-bbox="225 1496 1299 1500"/> <hr data-bbox="225 1552 1299 1556"/> <hr data-bbox="225 1608 1299 1612"/> <hr data-bbox="225 1664 1299 1668"/> <hr data-bbox="225 1720 1299 1724"/> <hr data-bbox="225 1776 1299 1780"/> <hr data-bbox="225 1832 1299 1836"/> <hr data-bbox="225 1888 1299 1892"/> <hr data-bbox="225 1944 1299 1948"/> <hr data-bbox="225 2000 1299 2004"/>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5

SUBIECTUL al IV-lea (35 de puncte)

Studiază sursele A-D.

SURSA A. „...condițiile de viață mult mai bune ale basarabenilor sub conducerea română și era, de fapt, adevărat că viața acestora se îmbunătățise mult în perioada interbelică. Proiectele obștești fuseseră toate accelerate... Totuși, Basarabia nu a reușit niciodată să se ridice la nivelul Transilvaniei sau al Regatului. Basarabia avea cea mai numeroasă populație rurală din toate provinciile românești. Aproximativ 87% din populație trăiau în afara orașelor...”

(Charles King, *Moldovenii*, 2002, pag. 40.)

SURSA B. „Dar dată fiind conjunctura economică și geopolitică a României (și a Basarabiei ca parte integrantă a ei), defavorabilă evoluției normale a agriculturii, reforma nu a putut, în ultimă instanță, să contribuie substanțial, ba nici măcar să însănătoșească palpabil atmosfera socială de la sate, necum să contribuie la asanarea economică a ținutului și a țării. La o privire detașată și pătrunzătoare, reforma pare să fi fost un moft în fața evoluției neabătute spre diferențiere categorică a proprietății funciare și a polarizării sociale distincte.”

(Ion Țurcanu, *Relații agrare din Basarabia în anii 1918–1940*, pag. 206.)

SURSA C. „Până la sfârșitul anului 1923, în România, ca și în alte țări europene, s-a produs un proces de stabilitate parțială. În acești ani, ea a reușit să depășească dificultățile postbelice, să crească semnificativ numărul de întreprinderi industriale și, în unele ramuri industriale, nu doar să atingă, ci chiar să depășească indicatorii de producție antibelici. În 1923, în România a fost adoptată o nouă Constituție în conformitate cu care, în țară se menținea regimul monarhic. Regele... era de fapt șeful statului. Constituția garanta inviolabilitatea proprietății private..., declara egalitatea tuturor cetățenilor în fața legii, libertatea de conștiință, a presei, dreptul la muncă și libertatea de asociere.”

(A. Badak, I. Voinich, *World History. Volumul 20. Rezultatele primului război mondial.*)

SURSA D. „Prin contribuția directă a reginei Maria a României, în perioada imediat următoare unirii Basarabiei cu România, a fost înființată Societatea pentru ocrotirea orfanilor de război, având ca scop *adăpostirea, întreținerea și educația fizică și morală a orfanilor de război*, cu secții regionale la Iași, București, Craiova și Chișinău, cuprinzând județele din întreaga Basarabie (...). Printr-un alt decret regal, a fost deschis pe seama Ministerului agriculturii și domeniilor un credit extraordinar de 1 mln. lei, *spre a se veni în ajutorul centralei cooperativelor basarabene, însărcinată cu aprovizionarea populației din Basarabia*. În fine, prin adoptarea statutului Societății pe acțiuni „Steaua Basarabiei” cu sediul la Iași, s-a urmărit scopul *desfacerii în Basarabia, în condițiile cele mai avantajoase pentru populație, a produselor ce lipsesc acolo, precum petrolul și derivatele sale, sarea, chibriturile, tutun, scânduri, șindrila ș.a., precum și de a aduce din Basarabia diferite produse în Moldova*. (...) Învățământul și efortul de ridicare a nivelului de cultură al maselor largi ale populației Basarabiei au făcut, indiscutabil, obiectul preocupărilor prioritare ale administrației române și a întregului corp profesoral din România din chiar anul 1918”.

(Nicolae Enciu, *Cum s-a schimbat Basarabia după unirea cu România: „Pe calea regăsirii de sine și a progresului”*.)

Utilizează sursele și cunoștințele obținute anterior pentru a redacta, într-o pagină, un eseu la tema:

„S-au oferit Basarabiei oportunități de dezvoltare ca parte a României întregite ?”

În textul tău:	Punctaj	
formulează argumente relevante (cel puțin trei), corecte din punct de vedere științific, pentru a-ți susține opinia referitoare la tema propusă;	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
formulează relații de cauză-efect (cel puțin două);	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
integrează critic informațiile din sursele propuse;	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
amplasează în timp și spațiu evenimente/ procese/ fenomene;	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
încadrează o personalitate istorică;	L 0 1 2	L 0 1 2
expune ideile în baza unui plan logic care să includă introducere, cuprins, concluzie;	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
utilizează corect limbajul istoric.	L 0 1 2	L 0 1 2

