

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

ТЕСТ № 2

ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

**ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ
ЛИЦЕЙСКИЙ ЦИКЛ**

Профиль: реальный, спортивный
февраль, 2024 год
Время выполнения: 180 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
- Работай самостоятельно.

Желаем успехов!

Количество баллов _____

ТЕСТ 2

ТЕМА I (24 балла)

Изучи источники и выполни предложенные задания.

ИСТОЧНИК А.

«Эпоха Возрождения носила в основном эстетический и интеллектуальный характер. Возрождение знаменует собой выход из Средневековья и тысячелетия, в котором мировоззрение европейцев было обусловлено их верой под опекой церкви. [...] Начиная с XIV века, поэты, художники и скульпторы находили вдохновение в греческих и римских произведениях и артефактах. Учёные возродили концепцию нравственности, которая берёт начало в человеческих мыслях и поступках, а не в сверхъестественном. Ко всему этому добавился интерес к свободе воли человека, заимствованный у Аристотеля. Эта открытость послужила стимулом для нового познания математики, астрономии и географии, известных древним миром».

(Саймон Дженкинс, Краткая история Европы)

ИСТОЧНИК Б.

«Возрождение берёт свое начало в последних десятилетиях XIV века. На этом первом этапе, условно называемом Гуманизмом, происходит начало процесса восстановления греческой и латинской культур, который будет характерен и для следующего столетия, и который воплощается в жизнь благодаря усердным исследованиям древних кодексов и рукописей в библиотеках средневековых монастырей. Такие авторы, как Аристотель, Сократ, Платон, Цицерон, Тацит, Сенека, снова изучаются, и их творчество питает мышление, которое подготовит преодоление средневековой культуры, прививая интеллектуалам вкус к исследованиям, сосредоточенным на абсолютной ценности человеческого существа. Гуманизм стал предпосылкой основания современной науки, которая должна была взять за эталон человека и его способность силой одного лишь разума построить истину, свободную от религиозных ограничений».

(Атлас всемирной истории)

№	Задание	Баллы	
1	Объясни, опираясь на источники, термин <i>Возрождение</i> .	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
2	Выяви в источниках две идеи, выдвинутые гуманистами, о создании нового идеала человека.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
3	Объясни, опираясь на источник А и предыдущие знания, исторический контекст, в котором зародилось и распространилось Возрождение.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
4	Сравни мнение авторов относительно роли эпохи Возрождения и Гуманизма в развитии наук нового времени (источники А и Б). Аргументируй ответ со ссылкой на источники.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
5	Вырази аргументировано свое мнение: <i>Эпоха Возрождения носила в основном эстетический и интеллектуальный характер.</i>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7

ТЕМА II (22 балла)

Изучи источники и выполни предложенные задания.

«Выдающийся политический мыслитель, тонкий наблюдатель изменений в государственных структурах Европы, [...] сторонник правления своего отца, он пропагандировал в своих работах, что Молдову можно спасти только путем устранения турецкого ига и укрепления власти правителя в стране. [...] Он (Димитрий Кантемир - н.п.) ввел новые правила в налоговую систему [...], вернул в подчинение Митрополии Молдовы некоторые монастыри, которые находились под покровительством монастырей и патриархов из Османской империи [...], стремился привлечь к руководству страны новых бояр, вместо скомпрометировавших себя бояр, явно враждебно настроенных к его взглядам.

[...] Мысль о возможном союзе с империей Габсбургов вызывала у него [...] обоснованное беспокойство. То, как Габсбурги вели себя в Трансильвании, где они сменили османское правление на свое, гораздо более жесткое [...], заставило молдавского господаря не доверять лояльности Австрийского дома. Единственным решением во внешней политике Молдовы, отвечающим ее интересам, оставался союз с Россией против турок».

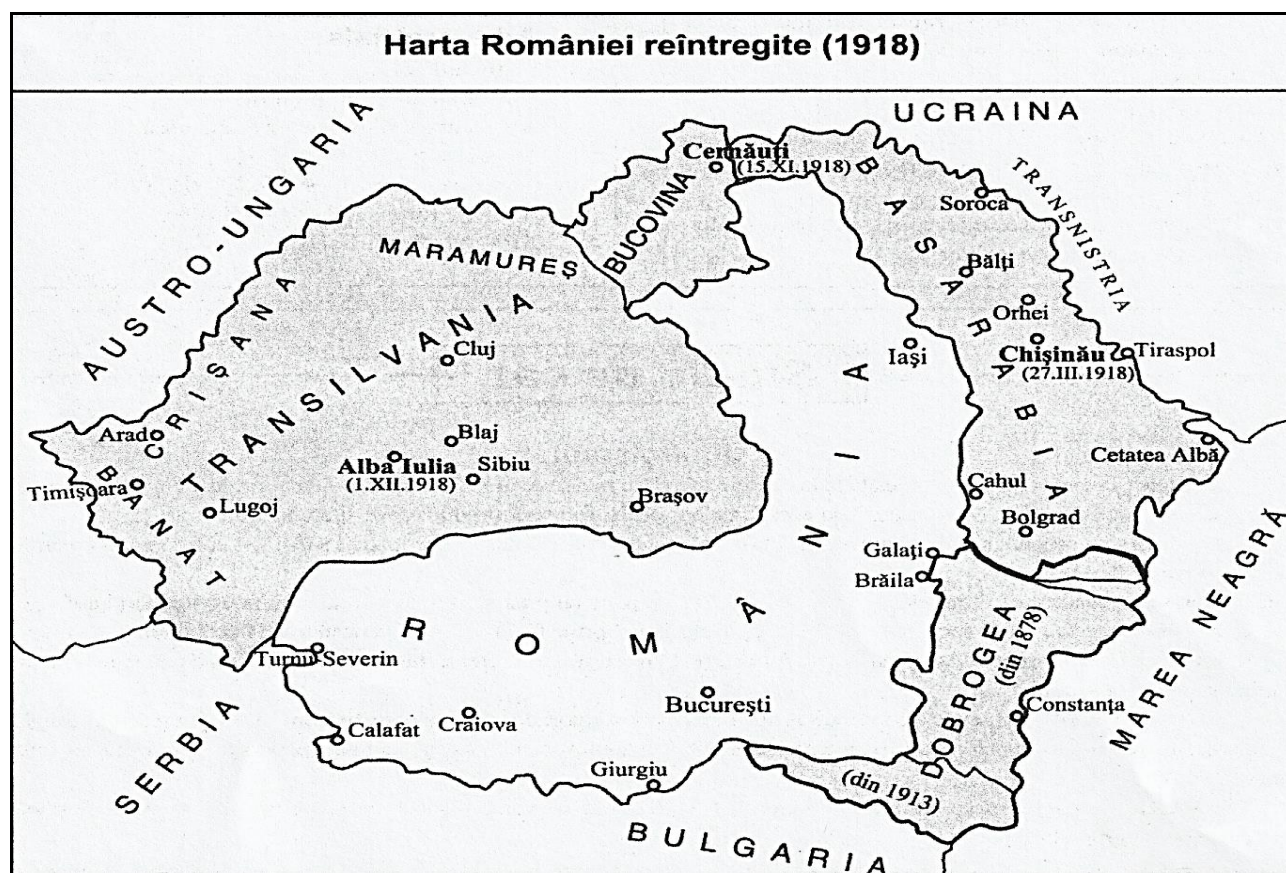
(Штефан Штефэнеску, *Политическое мышление и отношения Молдовы с соседними государствами в начале XVIII века*)

№	Задание	Баллы	
1	Выбери из источника две информации, с помощью которых автор оценивает качества мыслителя и политика Димитрия Кантемира.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
2	Выяви в источнике две внутренние меры, предпринятые Дмитрием Кантемиром для укрепления Молдавского княжества.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
3	Определи отношение Димитрия Кантемира к Габсбургской империи. Аргументируй ответ со ссылкой на источник и ранее полученные знания.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
4	Сформулируй одно последствие союза между Дмитрием Кантемиром и русским царем Петром I. Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт.	5	5
		L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7

5	Оцени роль Дмитрия Кантемира в истории. Аргументируй ответ.	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6

ТЕМА III (19 баллов)

Изучи карту и выполни предложенные задания.



№	Задание	Баллы	
1	Выяви историческое событие, для которого данная карта может послужить источником информации. Аргументируй ответ со ссылкой на карту и на предшествующие знания. _____ _____ _____ _____ _____ _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
2	Определи, исторический процесс, для которого данная карта может послужить источником информации. Аргументируй ответ со ссылкой на карту и на предшествующие знания. _____ _____ _____ _____ _____ _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
3	Составь, опираясь на карту и полученные ранее знания, вывод о значимости объединения Бессарабии с Румынией. _____ _____ _____ _____ _____ _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5

ТЕМА IV (35 баллов)

Изучи источники А-Г.

ИСТОЧНИК А.

«По империи распространились пугающие слухи о том, что северные племена бьются в новых и более сильных, чем обычно, судорогах, что на всем пространстве, простирающемся от маркоманов и квадов до Понта Эвксинского, толпы варваров были изгнаны из своих селений другими народами, неожиданно пришедшими издалека, отчего они теперь бродят по Истрийской долине со своими семьями [. ...] Новости были

подтверждены прибытием гонцов, которые с помощью уговоров и обещаний, передавали просьбы захваченных народов о разрешении переправиться через реку».

(Аммиан Марцеллин, Римская история)

ИСТОЧНИК Б.

«Став императором, он [Диоклетиан] понял, что трудов одного человека недостаточно для управления огромной империи, где почти каждый день нужно подавлять восстание или отражать нападения варваров на границы. Необходимость этой постоянной борьбы натолкнула его на мысль разделить свою власть на четверых, назначив двух цезарей для обеспечения преемственности. Такое правление из четырех человек получило название тетрархия».

(П. Гиро, Г. Лакур-Гайе, Римская история)

ИСТОЧНИК В.

«Мы, император Константин и император Лициний, благополучно прибыли в Милан и обсудили все, что служит благу государства и способствует его благополучию, среди прочих полезных общих положений, мы решили в отношении религиозного культа предоставить как христианам, так и другим свободу исповедовать ту религию, которую они пожелают, чтобы божество и небесное существо, каким бы оно ни было, было благосклонно и благожелательно к нам и нашим подданным. Ибо это соответствует ситуации нашего времени, чтобы каждый мог согласно своей воле свободно выбирать божество и поклоняться ему».

(Евсевий Кесарийский, Церковная история)

ИСТОЧНИК Г.

«Гений Рима угас вместе с Феодосием (379-395), последним преемником Августа и Константина, который снова появился на поле боя во главе своих армий и чей авторитет был повсеместно признан во всей империи. После смерти отца, Аркадий и Гонорий были провозглашены, по единодушному согласию человечества, законными императорами Востока и Запада».

(Э. Гиббон, История упадка и падения Римской империи)

Используй источники и предшествующие знания для написания эссе (1 стр.) на тему:

Реформы римских императоров - временное преодоление кризиса Римской империи.

В твоём тексте:	Баллы	
сформулируй соответствующие аргументы (минимум три), научно правильные, для обоснования своего мнения по предложенной теме;	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
сформулируй причинно-следственные связи (по меньшей мере две);	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
включи в текст информацию из предложенных источников, критически переработав ее;	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
расположи во времени и пространстве исторические события/ процессы/ феномены	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
укажи одну историческую личность, которая внесла вклад в описываемых событий/ процессов	L 0 1 2	L 0 1 2
изложи идеи, на основе логического плана, включающего введение, содержание, заключение;	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
правильно используй историческую терминологию	L 0 1 2	L 0 1 2

