

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

TESTUL Nr. 1

ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ

TEST PENTRU EXERSARE
CICLUL LICEAL

Profil real

februarie, 2024

Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Punctaj acumulat _____

TEST 1
SUBIECTUL I (24 de puncte)

Studiază sursele și realizează sarcinile propuse.

SURSA A.

„Românii, acești frați îndepărtați ai italienilor, au dat mare probă de patriotism, un exemplu admirabil de unire, pe care noi, italienii, suntem gata a-l urma... Unirea Principatelor și consultarea votului poporului reprezintă începutul unei ere noi în sistemul politic al Europei. Ele vor pregăti, prin triumful lor, unirea tuturor italienilor într-un singur corp, căci astăzi nimeni nu se poate împotrivi ca faptul minunat ce s-a întâmplat la poalele Carpaților să se realizeze și la poalele Alpilor.”

(Din Scrisoarea lui Cavour către Napoleon al III-lea)

SURSA B.

„Germania nu urmărește liberalismul Prusiei, ci puterea sa; Bavaria, Wurtemberg și Baden n-au decât să arate înclinații în sens liberal, pentru acest lucru nimeni nu le va atribui rolul Prusiei; Prusia trebuie să-și întărească puterea și să o țină pregătită pentru acel moment favorabil pe care de mai multe ori l-a pierdut; problemele mari ale epocii nu se mai decid prin cuvântări și hotărâri majoritare – aceasta a fost marea greșală din anii 1848-1849 – ci „prin fier și sânge.”

(Din Cuvântarea lui Bismarck în landtag, 30.09.1862)

Nr.	Item	Punctaj	
1	Explică, cu informații din surse, termenul <i>națiune</i> . _____ _____ _____	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
2	Formulează, în baza sursei A, o caracteristică comună pentru procesele de unire a românilor și a italienilor. _____ _____	L 0 1 2	L 0 1 2
3	Caracterizează, în baza sursei B și a cunoștințelor obținute anterior, rolul Prusiei în procesul de unificare a Germaniei. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
4	Compară căile de unificare a Italiei și Germaniei (sursele A și B). Argumentează răspunsul cu trimitere la surse. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
5	Exprimă-ți argumentat opinia cu privire la afirmația: <i>Secolul al XIX-lea - secolul națiunilor</i> . _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7

SUBIECTUL al II-lea (22 de puncte)

Studiază sursa și realizează sarcinile propuse.

„După moartea lui Traian a fost făcut împărat Aelius Hadrianus. (...) El a rechemat armatele din Asiria (...). A încercat să facă același lucru și în Dacia, dar l-au oprit de la aceasta prietenii săi, ca nu cumva să fie dați pe mâna barbarilor o mulțime de cetățeni romani, deoarece Traian, după cucerirea Daciei, adusese o mulțime foarte mare de oameni din toate colțurile lumii romane pentru popularea orașelor și cultivarea ogoarelor, căci Dacia fusese secătuită de bărbați în urma lungului război al lui Decebal.”

(Eutropius, *Breviarium ab urbe condita*)

Nr.	Item	Punctaj	
		L	L
1	Identifică în sursă numele a doi împărați romani. <hr/> <hr/>	0	0
		1	1
		2	2
2	Explică, de ce <i>Aelius Hadrianus nu a rechemat armatele din Dacia</i> . <hr/> <hr/>	0	0
		1	1
		2	2
3	Determină statutul Daciei în perioada descrisă în sursă. Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă și la cunoștințele obținute anterior. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
4	Formulează o consecință a războaielor dintre Decebal și Traian. Argumentează răspunsul cu trimitere la un fapt istoric. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
5	Apreciază rolul lui Traian în istorie. Argumentează răspunsul. <hr/> <hr/>		

2	<p>Determină în baza hărții, două formațiuni prestatale românești, care au stat la baza constituirii statului medieval Țara Românească. Argumentează răspunsul cu trimitere la hartă și la cunoștințele obținute anterior.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
3	<p>Formulează, în baza hărții și a cunoștințelor obținute anterior, o concluzie cu referire la rolul formațiunilor prestatale în constituirea statelor medievale românești.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5

SUBIECTUL al IV-lea (35 de puncte)

Studiază sursele A-C.

SURSA A

„Guvernul URSS propune guvernului regal al României:

Să înapoieze cu orice preț Uniunii Sovietice Basarabia;

Să transmită Uniunii Sovietice partea de nord a Bucovinei, cu frontierele potrivit cu harta alăturată.

Guvernul sovietic își exprimă speranța că guvernul român va primi propunerile de față ale URSS și că aceasta va da posibilitatea de a se rezolva pe cale pașnică conflictul prelungit dintre URSS și România.”

(Extras din Nota ultimativă a Guvernului Sovietic adresată Guvernului Român, 26 iunie 1940)

SURSA B.

„Venind în întâmpinarea doleanțelor oamenilor muncii din Basarabia, ale oamenilor muncii din Republica Autonomă Sovietică Socialistă Moldovenească privind reunirea populației moldovenești din Basarabia cu populația moldovenească din RASS Moldovenească și călăuzindu-se de principiul dezvoltării libere a naționalităților, Sovietul Suprem al Uniunii Republicilor Sovietice Socialiste hotărăște:

1. Să formeze Republica Sovietică Socialistă Moldovenească unională.

2. În componența Republicii Sovietice Socialiste Moldovenești unionale se includ orașele Tiraspol și Grigoriopol, raioanele Dubăsari, Camenca, Râbnița, Slobozia și Tiraspol ale Republicii Autonome Sovietice Socialiste Moldovenești, orașul Chișinău și județele Bălți, Bender, Chișinău, Cahul, Orhei și Soroca ale Basarabiei [...].”

(Extras din Legea URSS cu privire la formarea RSSM. Moscova, 2 august 1940)

