

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

ТЕСТ № 1

ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

**ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ
ЛИЦЕЙСКИЙ ЦИКЛ**

Профиль: искусство

февраль, 2023 год

Время выполнения: 180 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
- Работай самостоятельно.

Желаем успехов!

Количество баллов _____

ТЕМА I (24 балла)

Изучи источники и выполни предложенные задания.

ИСТОЧНИК А.

„Гето-даки обладали знаниями в медицине, астрономии, математике, ботанике и т.д. Платон в своем труде *Диалоги*, упоминает о превосходстве фракийских врачей над греками в лечении болезней. Греческий врач Диоскорид прислал список из 42 лекарственных растений под их дакийскими названиями, которые использовали гето-даки, знавшие их целебные свойства. Познания даков в медицине подтверждаются и археологическими находками. Святилища даков, которые в основном разрушили римляне, и особенно андезитовый алтарь на священном месте в Сармизегетузе могут служить подтверждением их познаний в астрономии. Их религия является свидетельством философских представлений о жизни, а законы и обычаи стали результатом представлений морального образа наших дакийских предков”.

(Елена Т. Данчиу, Анка І. Душка, *Духовность гето-даков – между правдой и вымыслом*, с. 142)

ИСТОЧНИК Б.

„Занятия астрономией дако-гетских ученых подтверждается наличием большого круглого святилища в Сармизегетузе, расположенного в священном месте города, которое археологи считают календарем-святилищем. [...]. Наконец, за пределами комплекса, между 34 деревянными столбами, расположенными в форме подковы, находится очаг священного огня. Считается, что у святилища-календаря не было крыши”.

(Овидиу Дрымба, *История культуры и цивилизации*, Т. 1, Бухарест, 1985 г., с. 799)

№	Задание	Баллы	
		L	L
1	Объясни на основе источников термин <i>религия</i> .	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
2	Выяви, используя источник, две области, в которой преуспели гето-даки в античный период.	0	0
		1	1
		2	2
3	Определи достижения гето-даков в медицине, опираясь на источники и ранее полученные знания.	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
4	Сравни высказанные авторами мнения относительно знаний об астрономии у гето-даков. Аргументируй ответ, используя источники.	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
5	Аргументированно выскажи свое мнение о культурном наследии гето-даков.	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7

ТЕМА II (22 балла)**Изучи источник и выполни предложенные задания.**

„Его относительно долгое правление дало новый импульс церковной культуре. Забота о церкви проявлялась через ремонт и строительство храмов. Здесь уместно упомянуть знаменитые монастыри Трех Святителей и Голия в Яссах, церкви Стеля в Тырговиште (Мунтения), Св. Дмитрия в Оргееве и ту, что находилась в г. Килия. [...] В 1642 году при поддержке Петру Мовилэ и мастеров типографского дела из Киева он основал в Молдове первую типографию. При особом усердии митрополита Варлаама было напечатано множество церковных книг (*Учительное Евангелие – Казание на румынском языке, Ответ на Кальвинистский катехизис и др.*), а также свод законов, *Уложение господаря*. Таким образом, был сделан еще один важный шаг во введении румынского языка в церкви и государстве. [...]. Основание в 1640 году славяно-греко-латинской Академии в Яссах, учреждения для воспитания и образования, называемого еще Василианской академией, было заслугой именно Василия Лупу.”

(*Самые значимые румынские Господари*, Кишинев, с. 108)

№	Задание	Баллы	
		L	L
1	Выяви в источнике два религиозных сооружения, которые основал Василий Лупу. _____ _____ _____	0	0
		1	1
		2	2
2	Установи на основе источника достижение Василия Лупу в области образования. _____ _____ _____	0	0
		1	1
		2	2
3	Определи влияние деятельности Василия Лупу на культурное развитие в румынском пространстве. Аргументируй ответ, ссылаясь на источник и на ранее полученные знания. _____ _____ _____ _____ _____ _____	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5

ТЕМА III (19 баллов)

Изучи карту и выполни предложенные задания.



Европа в период Консульства и Первой Империи 1789-1812

Франция в 1799 г.
 Территории аннексированные Францией в 1799-1811 г.
 Государства зависимые от Франции
 Территории аннексированные Россией в 1800-1812 гг.
 Восстания против французского господства
 Континентальная блокада
 Сражения

№	Задание	Баллы	
		L	L
1	Назови исторический процесс, для которого данная карта может служить источником информации. Аргументируй ответ, используя карту и ранее полученные знания.	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
2	Определи влияние экспансионистской политики Наполеона I для раздробленных европейских государств. Аргументируй ответ, ссылаясь на карту и на ранее полученные знания.	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7

3	Оцени, опираясь на карту и на ранее полученные знания, последствия экспансии Французской Империи для Европы.	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5

ТЕМА IV (35 баллов)

Изучи источники А-В.

Источник А: „Термин Холокост относится к истреблению миллионов людей нацистской Германией в период 1933-1945 гг. В числе истребленных, согласно некоторым данным, 6 млн. были евреи. Евреи стали жертвами Холокоста, так как Гитлер и его приспешники объявили их смертельными врагами Рейха на том основании, что они угрожали чистоте арийской расы. Они были признаны виновными в поражении Германии в 1918 г. Согласно Нюрнбергским законам 1935 года, евреям запрещались браки с этническими немцами. Самые большие концентрационные лагеря были в Аушвице, Дахау и Бухенвальде. Ромы были второй этнической группой, которая должна была быть истреблена. Наряду с евреями пострадали и миллионы людей других национальностей: поляки, русские, украинцы и белоруссы, которых нацисты считали низшим сортом. Нюрнбергский судебный процесс 1946 года квалифицировал данные деяния как «преступление против человечество» и приговорил нацистских лидеров к смерти или длительным тюремным срокам”.

(*Исторический словарь*, Кишинев, 2007 г., с.204-205)

Источник Б: „В общем и конкретном смысле терминологии, феномен сталинизма, а именно, ГУЛАГ и все сопутствующее, стал причиной 17,5 миллионов смертей. 7,5 миллионов с 1926 по 1939 г. и 9-11 миллионов за период, начавшийся в 1939 г. и продолжавшийся вплоть до смерти «великого вождя»”.

(Э. Ле Руа Ладюри, *Монд*, 1979 г.)

Источник В: „Катынская бойня представляет собой одно из самых гнусных сталинских преступлений, но истинные масштабы этого злодеяния оставались относительно малоизвестными вплоть до распада СССР. От 15.000 до 25.000 военных офицеров и полицейских, взятых в плен Красной Армией после вторжения в Польшу в сентябре 1939 г., были расстреляны по приказу Сталина и захоронены в братских могилах весной 1940. [...] В апреле-мае 1940 года пленных из Старобельска постепенно вывозили в Харьков, где сотрудники НКВД их расстреливали и закапывали в лесу вблизи города. Пленных из Осташкова привезли и расстреляли при тех же условиях в Твери, тайно похоронив в

