

ТЕМА I (16 баллов)

Изучи источники и выполни предложенные задания.

ИСТОЧНИК А.

«Аграрная реформа 1921 года привела к существенным изменениям в структуре землевладения, существовавшей в то время в румынских селах. В итоге к 1938 году у крупных землевладельцев было изъято 5 804 838 га пахотных земель, лугов, пастбищ, лесов, виноградников и пустошей. Из них 3 860 353 га были предоставлены в индивидуальную собственность 1 393 353 крестьянам, а оставшиеся земли отданы под пастбища и государственные леса, деревенские поселения, земли резервного фонда государственного или общественного значения. В результате наделения крестьян землей доля обрабатываемых земель, находящихся во владении мелких собственников, возросла с 43,9% до 73,7% от общей площади земель данной категории».

(Думитру Шандру, Аграрная реформа 1921 года в Румынии)

ИСТОЧНИК Б.

«Особенность аграрной реформы в Бессарабии заключалась не столько в самом сельскохозяйственном законодательстве, сколько в его применении. Реализация предусмотренного законом механизма проходила с трудом из-за нехватки земель и большого числа крестьян, обладавших правом на получение земельных наделов, а также из-за отсутствия законодательной базы, которая позволяла бы государству поддерживать новоиспеченных землевладельцев. [...] В Бессарабии были изъяты земли, ранее силой захваченные самими крестьянами в ходе крестьянского движения 1917-1918 годов, которые впоследствии должны были перейти в их юридическую и фактическую собственность. В Бессарабии число крестьян, получивших земельные наделы, оказалось меньше предусмотренного законом, что объясняется острой нехваткой земли и высоким спросом на нее по сравнению с другими областями Румынии».

(Светлана Сувейкэ, Бессарабия в первое межвоенное десятилетие (1918-1928): модернизация посредством реформ)

№	Задание	Баллы	
1	Объясни словосочетание <i>аграрная реформа</i> . _____ _____ _____	L 0 1 2	L 0 1 2
2	Построй высказывание относительно задач Аграрной реформы 1921 года. _____ _____ _____	L 0 1 2	L 0 1 2
3	Определи, опираясь на источники, две составляющие части аграрной реформы 1921 г. Аргументируй ответ со ссылкой на источник. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
4	Сравни <i>механизм реализации аграрной реформы</i> в Бессарабии с её ходом в остальных румынских территориях (источники А и Б). Аргументируй ответ. _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
5	Аргументированно выскажи мнение относительно важности аграрной реформы 1921 г. в модернизации румынского общества. _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

ТЕМА II (14 баллов)

Изучи источники и выполни предложенные задания.

«Если империя Наполеона отменила некоторые завоевания революции, он все же закрепил сущность революции. В политической, экономической и, особенно, социальной сферах Империя Наполеона сохранила наследие революции и припятствовала возврату к старому режиму. Происходившие в период республики войны, рассматривались как освободительные. Они пропагандировали революционные идеи и право народов распоряжаться собой. Но как революционные армии, так и имперские повсюду встречали враждебно. Наполеон изменил карту Европы, перекроив часть границ. Вопреки его военной неудаче, деятельность Наполеона надолго оставит свой след в странах, которые он завоевал».

(Жан-Мишель, *История*)

№	Задание	Баллы	
1	Выяви в источнике, два достижения <i>Империи Наполеона</i> . _____ _____	L 0 1 2	L 0 1 2
2	Определи мнение автора о влиянии французского господства на европейские народы. Аргументируй ответ со ссылкой на источник и ранее полученные знания. _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
3	Сформулируй причину, которая определила <i>изменение карты Европы</i> в период правления Наполеона. Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт. _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
4	Оцени роль Наполеона в истории. Аргументируй ответ. _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

ТЕМА III (9 баллов)

Изучи источники и выполни предложенные задания.

«Родоначальник вооружений и законов, он [Рим – прим. сост.] простирает свою империю над вселенной, а также он был первым пристанищем права. [...] Он противостоял всем ударам судьбы, участвуя в ста сражениях одновременно, когда завоевывал Испанию, осаждал города Сицилии, с триумфом шествовал по земле Галлии или по морю близ Карфагена [...]. Он принял в свое лоно побежденных, объединил народы под одним общим именем. Скорее отец, нежели властелин, он назвал покоренных гражданами и объединил узами признательности самые отдаленные народы».

(Клавдиан, *Похвала Стилихону*, с. 400)

№	Задание	Баллы	
1	Охарактеризуй, на основе источника, внешнюю политику Римского государства. _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
2	Сформулируй согласно предложенной модели, два последствия римского владычества в Европе и на Востоке для покоренных народов. Аргументируй ответ. <i>Последствие 1:</i> _____ _____ _____ _____ <i>Последствие 2:</i> _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6

ТЕМА IV (25 баллов)

Изучи источники А-В.

ИСТОЧНИК А.

«Прекрасно понимая опасность, угрожавшую как румынскому пространству, так и Венгерскому королевству, Янку де Хунедоара проводил последовательную антиосманскую политику, постоянно пытался объединить христианские государства, был последним настоящим крестоносцем, который стремился изгнать турок из Европы. Фактически, в этот период для устранения османской угрозы предлагалось два решения: кардинальное решение, основанное на возрождении идеи крестового похода, предусматривающая объединение всех христианских правителей под властью Папы, и менее глобальное решение - путем объединения усилий народов, которым непосредственно угрожали турки, решение, которое было достигнуто на практике, но оказалось недостаточным. К сожалению, несмотря на многочисленные военные кампании и победы, но в условиях отсутствия существенной поддержки со стороны других христианских держав, Янку де Хунедоара не смог изгнать турок и не смог помешать им завоевать Константинополь».

(Евгений Денизе, *Румыны между Львом и Полумесяцем: турецко-венецианские отношения и их влияние на румынское пространство: XV-XVI вв.*)

ИСТОЧНИК Б.

«Услышав об этом, языческий император турок задумал отомстить и решил в мае месяце сам напасть на нас во главе всей своей силы, чтобы подчинить нашу страну, которая является вратами христианского мира и которую Господь защищал до сих пор. Но если сии врата, которыми является наша страна, будут потеряны [...], тогда весь христианский мир окажется в большой опасности. Поэтому мы просим Ваши светлости прислать нам своих воинов против врагов христианства [...]. А мы, со своей стороны, всей нашей христианской верой и клятвой господарской обещаем, что будем стоять насмерть и сражаться за законы христианства».

(Из *Официального обращения Штефана Великого к европейским правителям*)

ИСТОЧНИК В.

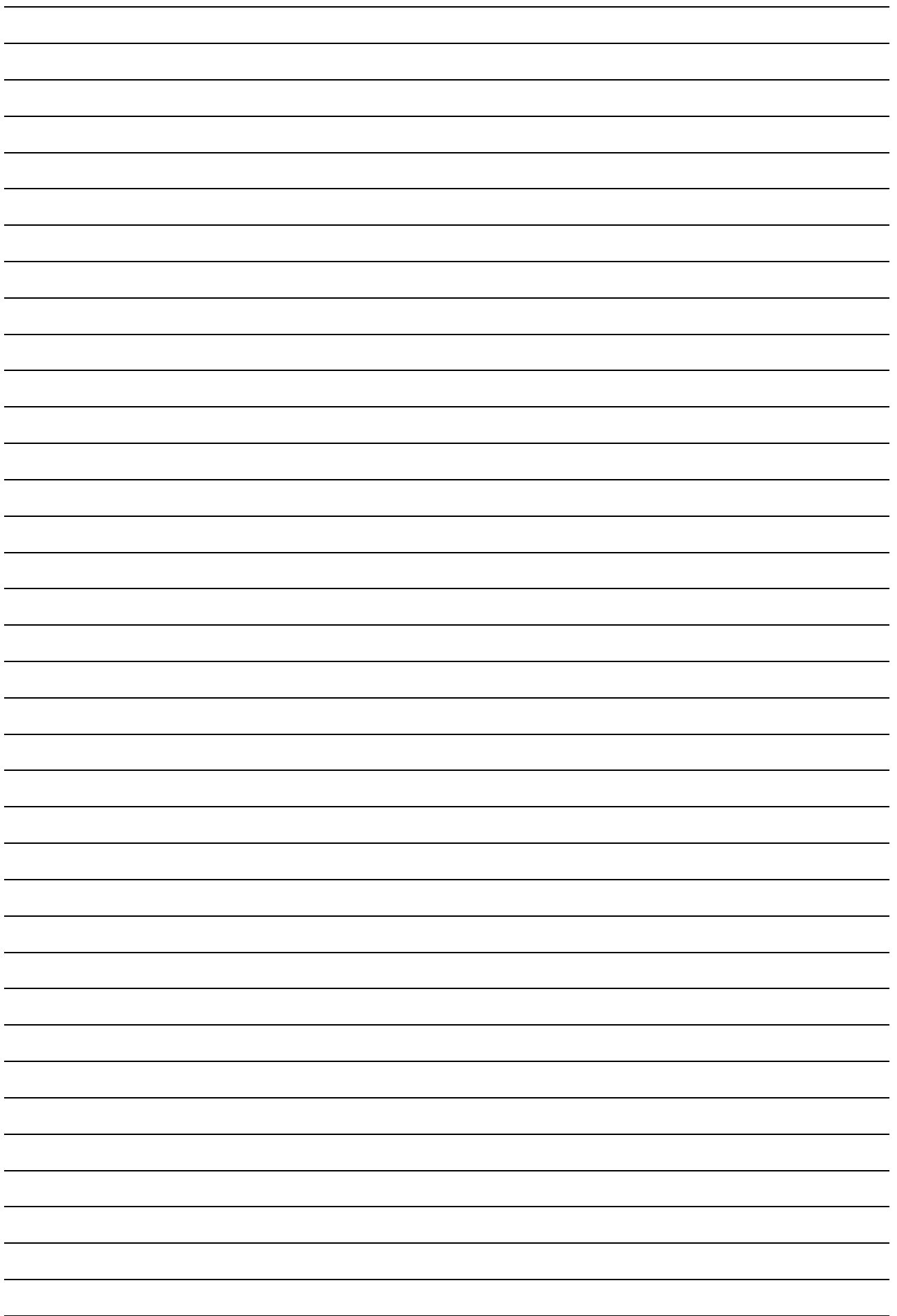
«Как правитель страны, находящейся в авангарде противостояния между христианами и османами и осознавая растущее бремя притязаний Османской империи, Михаил Витязул понял, что перед лицом изменений, которые появились в международной политической жизни он не может оставаться равнодушным или лояльным [...]. Обладая дипломатическим чутьем, четко изложив свои планы действий, Михай Витязул [...] установил связи с молдавскими воеводами, с правителями Трансильвании, с лидерами освободительного движения балканских народов и с организаторами антиосманского крестового похода для того, чтобы активизировать и, если повезет, возглавить борьбу с турками».

(Ш.Штефэнеску, К.Мурешан, *История румын*)

Используй источники и предшествующие знания для написания эссе (1 стр.) на тему:

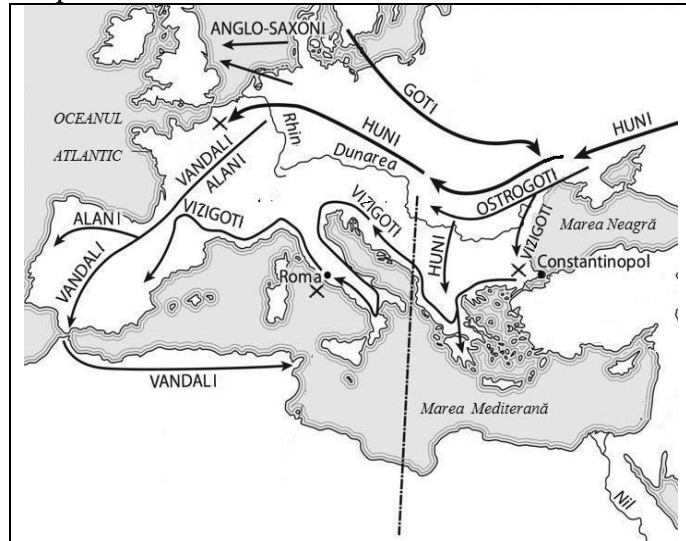
Роль румынских господарей в антиосманской борьбе в период средневековья.

В твоём тексте:	Баллы	
сформулируй соответствующие аргументы (минимум три), научно правильные, для обоснования своего мнения по предложенной теме;	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
объясни причинно-следственные связи (по меньшей мере, две);	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
включи в текст критически переработанную информацию из источников;	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, основное содержание, заключение;	L 0 1 2	L 0 1 2
правильно используй историческую терминологию.		



ТЕМА V (11 баллов)

Изучи карту и выполни предложенный задания.



№	Задание	Баллы	
1	<p>Назови исторический процесс, по отношению к которому данная карта может служить источником информации. Аргументируй ответ, ссылаясь на карту и на предшествующие знания.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
2	<p>Используй карту для описания статуса городов:</p> <p><i>Рим:</i> _____</p> <hr/> <hr/> <p><i>Константинополь:</i> _____</p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
3	<p>Сформулируй, опираясь на карту и ранее полученные знания, последствие миграции варварских народов в Европе.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3