

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CULTURII ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

**ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ  
ЛИЦЕЙСКИЙ ЦИКЛ**

Профиль: реальный, спортивный

18 мая 2021 года

Время выполнения: 180 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

**Памятка для кандидата:**

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
- Работай самостоятельно.

***Желаем успехов!***

Количество баллов \_\_\_\_\_

### **ТЕМА I (16 баллов)**

Изучи источники и выполни предложенные задания.

#### **ИСТОЧНИК А.**

„Высокие Договаривающиеся Стороны, принимая во внимание, что для развития сотрудничества между государствами и обеспечения всеобщего мира и безопасности необходимо принять определенные обязательства, не прибегать к войне, сделать гласной систему международных отношений, основанную на законности и чести, неукоснительно соблюдать предписания международного права, признаваемые отныне действительным правилом управления для правительств, добиваться справедливости и соблюдать все обязательства договоров во взаимоотношениях объединенных народов”.

*(Из Преамбулы Устава Лиги Наций, 1919 г.)*

#### **ИСТОЧНИК Б.**

” Высокие Договаривающиеся Стороны гарантируют индивидуально и коллективно, как указано в следующих статьях, сохранение территориального «статус-кво» исходя из границ между Германией и Бельгией, как между Германией и Францией, также неприкосновенность указанных границ, какими они были зафиксированы по мирному договору или в результате выполнения мирного договора, подписанного в Версале 28 июня 1919 года [...]”.

*(Из заключительного Акта Международной Конференции в Локарно,  
16 октября 1925 г.)*

№	Задание	Баллы	
1	<p data-bbox="225 203 852 237">Объясни термин <i>коллективная безопасность</i>.</p> <hr data-bbox="225 277 1299 282"/> <hr data-bbox="225 331 1299 336"/> <hr data-bbox="225 385 1299 389"/>	L 0 1 2	L 0 1 2
2	<p data-bbox="225 416 1299 483">Сформулируй, опираясь на источник Б, одну проблему международных отношений в межвоенный период.</p> <hr data-bbox="225 524 1299 528"/> <hr data-bbox="225 577 1299 582"/>	L 0 1 2	L 0 1 2
3	<p data-bbox="225 636 1299 703">Объясни, на основе источника А и ранее полученных знаний, две главные цели Лиги Наций.</p> <hr data-bbox="225 743 1299 748"/> <hr data-bbox="225 797 1299 801"/> <hr data-bbox="225 851 1299 855"/> <hr data-bbox="225 904 1299 909"/> <hr data-bbox="225 958 1299 963"/> <hr data-bbox="225 1012 1299 1016"/> <hr data-bbox="225 1066 1299 1070"/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
4	<p data-bbox="225 1131 1299 1232">Сравни мнения авторов относительно необходимости соблюдения положений мирного договора, подписанного в Версале 28 июня 1919 года (источники А и Б). Аргументируй ответ.</p> <hr data-bbox="225 1272 1299 1276"/> <hr data-bbox="225 1326 1299 1330"/> <hr data-bbox="225 1379 1299 1384"/> <hr data-bbox="225 1433 1299 1438"/> <hr data-bbox="225 1487 1299 1491"/> <hr data-bbox="225 1541 1299 1545"/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
5	<p data-bbox="225 1641 1299 1709">Выскажи аргументированное мнение о роли <i>Лиги Наций</i> в развитии сотрудничества между народами и обеспечении мира и безопасности.</p> <hr data-bbox="225 1749 1299 1753"/> <hr data-bbox="225 1803 1299 1807"/> <hr data-bbox="225 1856 1299 1861"/> <hr data-bbox="225 1910 1299 1915"/> <hr data-bbox="225 1964 1299 1968"/> <hr data-bbox="225 2018 1299 2022"/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

## ТЕМА II (14 баллов)

Изучи источники и выполни предложенные задания.

” Бурбиста - это тот, кто в определенный момент сумел объединить добровольно, или с помощью оружия, все племена гето-даков, смог расширить свое господство далеко за пределами ареала проживания и сыграть ведущую роль в Европе того времени. По значимости он вышел за пределы истории своего народа, заняв место в ряду гениев античности. Бурбиста - достойный конкурент Цезаря, самого значимого римского полководца, с которым, однако, ему не довелось сразиться на поле битвы.”.

(Иоан Хорациу Кришан, *Бурбиста и его эпоха*)

№	Задание	Баллы	
		L	L
1	Объясни, каким образом Бурбиста объединил гето-даков. <hr/> <hr/> <hr/>	0	0
		1	1
		2	2
2	Определи мнение автора об организаторских качествах Бурбисты. Аргументируй ответ со ссылкой на источник и ранее полученные знания. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
3	Сформулируй внешнюю причину, которая подтолкнула Бурбисту объединить добровольно, или с помощью оружия, все племена гето-даков. Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
4	Оцени роль Бурбисты в истории Европы. Аргументируй ответ. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4

--	--	--	--

### ТЕМА III (9 баллов)

Изучи источники и выполни предложенные задания.

”Торговля, которая обогатила граждан Англии, принесла им свободу, а эта свобода, в свою очередь, способствовала развитию торговли; на этом факте основано величие государства. Потомки, возможно, с удивлением узнают, что маленький остров, на котором есть лишь небольшое количество свинца и меди, немного шерсти, благодаря своей торговле стал достаточно сильным, чтобы послать в 1723 году три флота одновременно в трех направлениях мира, один в Гибралтар, покоренный и защищенный оружием, другой в Порто-Белло, чтобы вырвать у короля Испании сокровища Индии, и третий в Северное море, чтобы не дать северным державам воевать друг с другом”.

(Вольтер, *Философские письма*)

№	Задание	Баллы	
		L	L
1	Объясни, ссылаясь на источник, характеристику западноевропейской экономики в доиндустриальную эпоху (XVII-XVIII вв.).	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
2	Сформулируй, согласно предложенной модели, два последствия <i>развития торговли для Западной Европы</i> . Аргументируй ответ. <i>Последствие 1:</i> _____	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6

## ТЕМА IV (25 баллов)

Изучи источники А-В.

ИСТОЧНИК А.

„В нем румынский народ нашел самый полный и целомудренный образ своей души: честный и трудолюбивый, терпеливый без забвения и отважный без жестокости, ужасный в гневе и искренний в прощении, категоричный и сдержанный в высказываниях, бережливый и любящий красивые вещи, без всякого высокомерия в своих поступках [...]”.

(Николай Йорга, *История Стефана Великого*)

ИСТОЧНИК Б.

„Он (Стефан Великий - п.п.) еще с молодости следовал принципу, который оказался очень полезным в его длительной и победоносной карьере. Никогда не имей двух врагов одновременно, но всегда мирись с одним, когда поссорился с другим [...] Этот принцип, столь простой на первый взгляд, наталкивался в своей практической реализации на бесконечные трудности, которые можно было преодолеть только имея большую ловкость и необычайную настойчивость”.

(А.Д.Ксенопол, *История румын от ДакииТраяна, т.IV. Эпоха Стефана Великого*)

ИСТОЧНИК В.

„О, муж, достойный восхищения, ничем не уступающий героическим военачальникам, которыми мы так восхищаемся; он в наше время является первейшим из мировых правителей, который одержал столь великую победу над турками. По моему мнению, он самый достойный, ему следовало бы доверить господство и повеление всей армией, особенно должность главнокомандующего и руководителя в борьбе против турок, потому что другие католические короли и принцы погрязли в безделье, мирских удовольствиях или гражданских войнах”.

(Польский хроник Ян Длугош о Стефане Великом)

ИСТОЧНИК Г.

” [...] Неверный император турок захотел отомстить и задумал самому прийти в мае во главе всей своей силы против нас, чтобы покорить эту страну, врата христианства, и если наша страна будет потеряна, избави Боже! тогда весь христианский мир будет в опасности. Поэтому мы просим ваши Величества направить нам в помощь Ваших военачальников, чтобы одолеть врагов христианского мира. [...]”.

(Из Письма Стефана Великого к европейским монархам, 25 января 1475 г.)

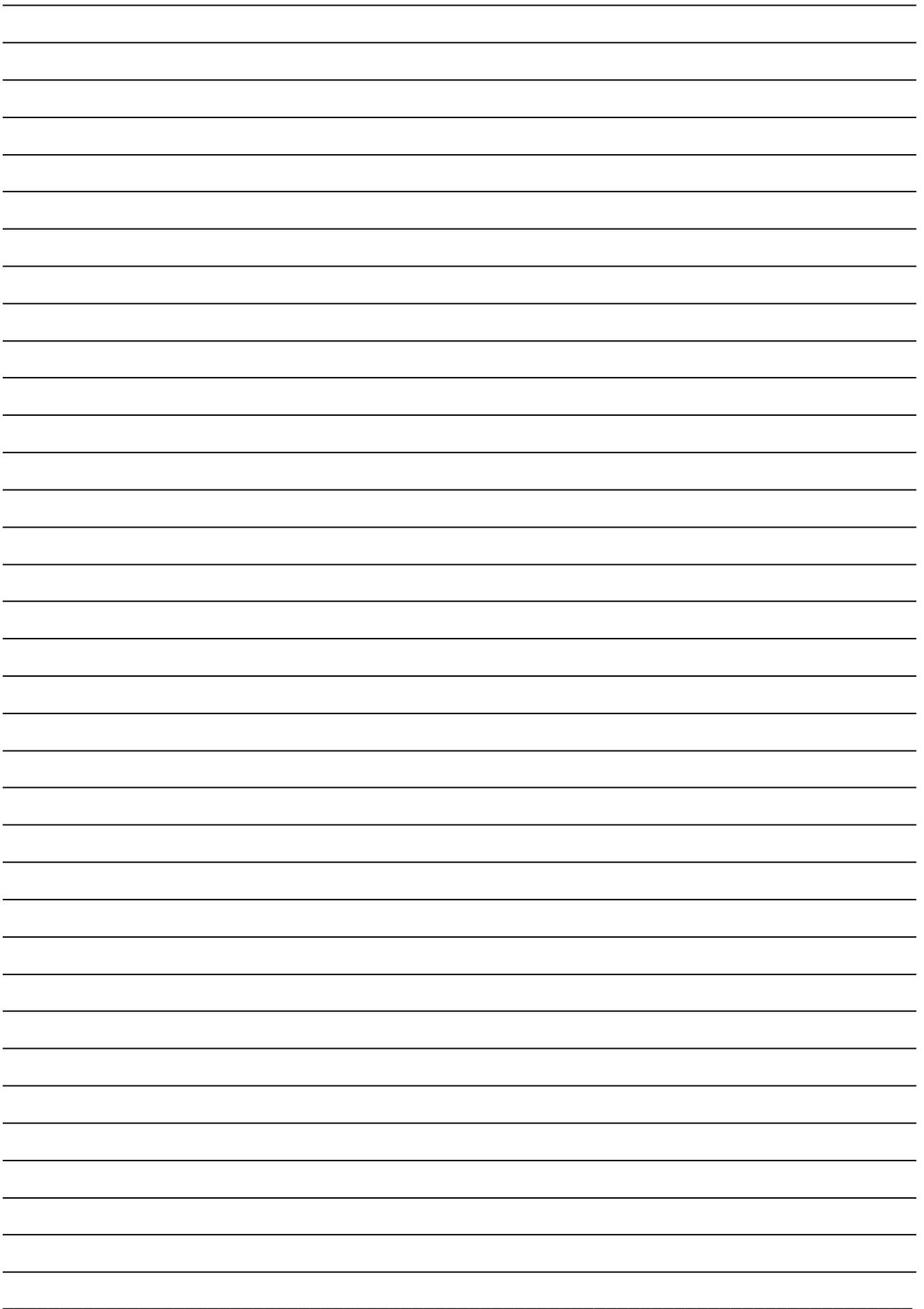
Используй источники и предшествующие знания для написания эссе (1 стр.) на тему:  
*Правление Стефана Великого – момент апогея нашей национальной истории.*

В твоём тексте:	Баллы	
сформулируй соответствующие аргументы (минимум три), научно правильные, для обоснования своего мнения по предложенной теме;	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
объясни причинно-следственные связи (по меньшей мере, две);	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
включи в текст информацию из предложенных источников, критически переработав ее;	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, основное содержание, заключение;	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
правильно используй историческую терминологию.	L 0 1 2	L 0 1 2

---

---

---



**ТЕМА V (11 баллов)**

Изучи карту и выполни предложенный задания.



**ЛЕГЕНДА:**  
 RO - Румыния  
 PL – Польша  
 CS – Чехословакия  
 HU – Венгрия  
 YU – Югославия  
 BG – Болгария

[https://ro.wikipedia.org/wiki/Pierderi\\_teritoriale\\_ale\\_Romaniei](https://ro.wikipedia.org/wiki/Pierderi_teritoriale_ale_Romaniei)

№	Задание	Баллы	
		L	L
1	Назови исторический процесс, по отношению к которому данная карта может служить источником информации. Аргументируй ответ, ссылаясь на карту и на предшествующие знания.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
2	Опиши, на основе карты, по одному историческому событию, характерному для 1939 г.: _____ _____ _____ 1940 г.: _____ _____ _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
3	Сформулируй, опираясь на карту и ранее полученные знания, вывод относительно исторической судьбы Бессарабии.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3