

BAREM DE CORECTARE
Istoria românilor și universală
Profil real, sesiunea de bază 2021

SUBIECTUL I

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maxim pentru item
1.	Explică sintagma <i>reformă agrară</i> .	0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – explicație parțială; 2 p. – explicație deplină.	2 puncte
2.	Construiește o afirmație cu referire la obiectivele Reformei agrare din 1921. <u>Răspuns posibil:</u> Lichidarea relațiilor feudale în agricultură; exproprierea marilor proprietari; împroprietărirea individuală a țăranilor...; etc.	0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – doar selectează informații relevante din surse; 2 p. – construiește o afirmație corectă, pertinentă.	2 puncte
3.	Identifică în surse două etape componente ale Reformei agrare din 1921. <u>Răspuns posibil:</u> - etapa 1: <i>exproprierea marilor proprietari...</i> - etapa 2: <i>împroprietărirea individuală a țăranilor...</i> Argumentează răspunsul cu trimitere la surse: <i>s-a expropriat de la marii proprietari...; În Basarabia au fost expropriate pământurile ocupate cu forța de țărani...; în urma aplicării lucrărilor de împroprietărire...; Lotul de împroprietărire...; etc.</i>	Identifică (2p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. x 2 – formulează etape conform sarcinii. Argumentează (2p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială, fără aplicarea surselor; 2 p. - argumentare deplină cu aplicarea surselor.	4 puncte
4.	Compară <i>mecanismul de aplicare</i> a Reformei agrare în Basarabia cu aplicarea ei în restul teritoriilor românești (sursele A și B). <u>Răspuns corect:</u> Mecanismul de aplicare a fost diferit... Argumentează răspunsul. - <u>În Basarabia:</u> <i>Mecanismul de aplicare a fost mai greoi...; au fost expropriate de fapt pământurile ocupate cu forța de țărani; lotul de împroprietărire în Basarabia a fost mai mic decât prevedea legea, comparativ cu alte regiuni ale României; deficit de pământ...; etc</i> - <u>În restul teritoriilor românești:</u> <i>s-a expropriat de la marii proprietari; pământul a fost distribuit la împroprietărirea țăranilor, restul pentru pășuni și păduri comunale, vetre de sat, rezerve de interes de stat sau obștesc...; etc.</i>	Compară (2p.) 0p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – comparație parțială (doar concluzie sau doar criteriu de comparație); 2 p. – comparație corectă și deplină (concluzie și criteriu de comparație) Argumentează (2p.) 0p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială; 2 p. – argumentare deplină, valorifică ambele surse.	4 puncte

5.	Exprimă-ți argumentat opinia cu privire la importanța Reformei agrare din 1921 în modernizarea societății românești.	Exprimă opinii/Apreciază(2p.) 0 p. – răspuns lipsă/ incorect științific; 1 p. – apreciere formulată simplist; parțial reflectă esența temei; 2 p. – apreciere clar exprimată, relevantă pentru tema dată, corectă științific. Argumentează (2p.) 1 p. – argumentare parțială; 2 p. – argumentare deplină (raționament și exemplu).	4 puncte
----	--	--	----------

SUBIECTUL al II-lea

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maximum pentru item
1.	Identifică, în sursă, două realizări ale <i>Imperiului napoleonian</i> . <u>Răspuns posibil:</u> - a menținut moștenirea revoluționară...; - a împiedicat reîntoarcerea la Vechiul Regim...; etc.	0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. x2 – numește realizări conform sarcinii.	2 puncte
2.	Determină opinia autorului despre impactul dominației franceze asupra popoarelor europene. <u>Răspuns posibil:</u> Autorul apreciază ...; etc Argumentează răspunsul cu trimitere la: <u>Sursă:</u> <i>au propagat ideile revoluționare și dreptul popoarelor de a dispune de ele însele...; opera lui Napoleon își va pune amprenta mult timp asupra țărilor, pe care le-a cucerit...; etc.</i> <u>Cunoștințele obținute anterior:</u> Reforme în spiritul revoluției: abolirea drepturilor feudale, egalitate civilă, libertate individuală; Idealul autodeterminării naționale...; etc.	Determină (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – construiește o afirmație la temă, fără a ține cont de mesajul sursei; 2 p. – construiește o afirmație corectă, pertinentă. Argumentează (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentează doar cu trimitere la sursă sau doar valorifică cunoștințele obținute anterior; 2 p. – argumentează cu trimitere la sursă și valorifică cunoștințele obținute anterior.	4 puncte
3.	Formulează o cauză ce a determinat <i>modificarea hărții Europei</i> pe timpul lui Napoleon. <u>Răspuns posibil:</u> Expansiunea teritorială...; etc. Argumentează răspunsul cu trimitere la un fapt istoric: Războaiele napoleoniene; schimbările teritoriale...; etc.	Formulează o cauză (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – cauza formulată simplist, parțial reflectă esența temei; 2 p. – formulează o cauză corelată la un fapt istoric. Argumentează (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială (nu se face trimitere la un fapt istoric); 2 p. – argumentare deplină, având la bază un fapt istoric, corect științific.	4 puncte

4.	Apreciază rolul lui Napoleon în istorie. Argumentează răspunsul.	<p>Apreciază (2p.) 0 p. – răspuns lipsă/ greșit din punct de vedere științific; 1 p. – apreciere foarte generală; 2 p. – apreciere clar exprimată.</p> <p>Argumentează (2p.) 0 p. – răspuns lipsă; în discordanță cu aprecierea formulată; 1 p. – argumentare parțială; 2 p. – argumentare deplină (raționament și exemplu), corectă științific, în concordanță cu sarcina propusă.</p>	4 puncte
----	---	---	----------

SUBIECTUL al III-lea

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maxim m pentru item
1.	Caracterizează, în baza sursei, politica externă a statului roman. <u>Răspuns posibil:</u> Politică de expansiune...; etc. <u>Suport din sursă:</u> <i>Își întinde imperiul asupra universului; dădea o sută de bătălii deodată, când punea stăpânire pe Spania, asedia orașele Siciliei, triumfa pe solul Galiei ori pe marea Cartaginei ...; etc.</i>	0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – răspuns simplist/ declarativ; 2 p. – explicație parțială (operează cu informații din sursă, selectate corect, fără a fi deplin integrate într-o explicație pertinentă); 3 p. – explicație deplină, reflectă esența faptului istoric analizat; informația punctuală selectată din sursă fortifică/ personalizează explicația.	3 puncte
2.	Formulează, conform modelului propus, două consecințe ale stăpânirii romane în Europa și Orient pentru popoarele cucerite. <u>Răspuns posibil:</u> - <i>Consecința 1:</i> Răspândirea instituțiilor romane ca model...; etc. - <i>Consecința 2:</i> Crearea condițiilor pentru romanizare...; etc. Argumentează răspunsul.	<p>Formulează consecințe (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1p.x 2 – formulează consecințe conform sarcinii propuse.</p> <p>Argumentează (4p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. x2 – argumentare parțială (doar raționament sau doar exemplu; doar pe baza sursei); 2p. x2–argumentare deplină, (raționament și exemplu), corectă științific, în concordanță cu sarcina propusă.</p>	6 puncte

SUBIECTUL al IV-lea

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maxim m pentru item
1.	Formulează argumente relevante (cel puțin trei), corecte din punct de vedere științific, pentru a-ți susține opinia referitoare la tema propusă. <i>Rolul domnitorilor români în lupta antiotomană din perioada medievală.</i>	<p>Formulează trei argumente (6p.) 0 p. – răspuns lipsă/ greșit; 1 p.X3 – argument parțial/declarativ; 2 p.X3 – argument construit corect (raționament și exemplu), corect științific.</p> <p>Concordanța argumentelor cu opinia</p>	10 puncte

	<p>Argumentele formulate, cel puțin trei, pot face trimitere la:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promovarea unei consecvente politici antiotomane...; - unirea eforturilor popoarelor amenințate de turci...; - eliminarea amenințării otomane...; - apărarea creștinismului...; - politica de alianțe...; - etc. 	<p>(2p.) 0 p. – răspuns lipsă; argumentele nu sunt în concordanță cu opinia construită; 1 p. – argumentele susțin parțial/ insuficient teza exprimată în introducere; 2 p. – argumentele susțin opinia exprimată în introducere, sunt relevante și suficiente pentru teza dată. Relevanța tematică a argumentelor (2p.) 0 p. – răspuns lipsă; nu corespund temei; 1 p. – argumentele abordează tangențial tema propusă; 2 p. – argumentele dezvoltă tema propusă.</p>	
2.	<p>Explică relații de cauză-efect (cel puțin două).</p>	<p>Explică (4p.) 0 p. – răspuns lipsă/ greșit; 1 p.X2 – relația de cauză-efect este exprimată simplist, fără conectori; 2 p.X2 – răspuns corect, deplin. Relevanța tematică (1p.) 1p. – relațiile de cauză-efect propuse reflectă esența temei abordate.</p>	<p>5 puncte</p>
3.	<p>Integrează critic informațiile din sursele propuse în propriul text.</p>	<p>0 p. - răspuns lipsă sau fără a face trimitere la surse; textul surselor este preluat fără a fi integrat în text; 1 p. – se fac unele încercări de a cita, de a face trimitere la surse, fără a integra informația în textul autorului; 2 p. – sursele sunt valorificate corect (citate din sursă și/ sau trimitere la autor; etc.), dar parțial/ unilateral pentru tema propusă; 3 p. – sursele sunt parte integră a textului, servesc ca suport al reflecției autorului pentru o analiză multiaspectuală a temei.</p>	<p>3 puncte</p>
4.	<p>Expune ideile în baza unui plan logic care să conțină introducere, cuprins, concluzie.</p>	<p>0 p. – răspuns lipsă. Introducere 1 p. – teza este formulată simplist, puțin personalizat; nu este axată deplin la tema propusă; 2 p. – teza este formulată clar, personalizat (mai mult decât o simplă reafirmare a temei) și este relevantă pentru tema propusă. Cuprins 1 p. – organizarea textului (prin alineat) reflectă cuprinsul (argumentele) textului. Concluzie 1 p. – mesaj simplist; parțial corelat cu teza propusă la introducere; nu oferă o sinteză a argumentelor propuse în cuprins; 2 p. – mesaj clar, în concordanță cu tema</p>	<p>5 puncte</p>

		și teza propusă în introducere; oferă o sinteză a argumentelor formulate în cuprins.	
5.	Utilizează corect limbajul istoric.	0 p. – răspuns lipsă; 1 p. – limbaj parțial adecvat; irelevant pentru tema propusă; 2 p. – limbaj adecvat/ relevant pentru prezentarea temei. N.B.: baremul pentru <i>utilizarea corectă a limbajului istoric</i> se aplică doar în cazul acumulării a cel puțin 4 puncte pentru <i>formularea argumentelor relevante</i> (itemul IV.1)	2 puncte

SUBIECTUL al V-lea

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maxim m pentru item
1.	Numește un proces istoric, pentru care harta dată poate servi ca sursă de informare. <u>Răspuns posibil:</u> Migrația popoarelor barbare...; etc. Argumentează răspunsul cu trimitere la hartă (<i>traseul deplasării, popoare migratoare</i> etc) și la cunoștințele obținute anterior.	Numește (2p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – procesul corelează parțial cu harta; 2 p. – procesul numit este în concordanță cu informația oferită de hartă. Argumentează (2p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială; 2 p. – argumentare deplină (utilizează harta și cunoștințele obținute anterior).	4 puncte
2.	Utilizează harta pentru a descrie statutul orașelor: <u>Răspuns corect:</u> - <i>Roma</i> : capitala Imperiului Roman de Apus...; etc. - <i>Constantinopol</i> : capitala Imperiului Roman de Răsărit...; etc.	0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. x 2 – numește corect statutul orașelor; 2 p. x 2 – descrie corect statutul orașelor.	4 puncte
3.	Formulează, în baza hărții și a cunoștințelor obținute anterior, o consecință a migrației popoarelor barbare în Europa. <u>Răspuns posibil:</u> Consecințe economice/ sociale/ politice/ culturale...; etc. Pe baza hărții (<i>direcții de deplasare, popoare migratoare, etc.</i>) și a cunoștințelor obținute anterior.	Formulează o consecință (1p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – formulează o consecință conform sarcinii propuse. Utilizează (2p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – utilizează harta sau cunoștințele obținute anterior.; 2 p. – utilizează harta și cunoștințele obținute anterior.	3 puncte

Total: 75 de puncte