

БАРЕМ

ПРОВЕРКИ по Истории румын и всеобщей истории (Гуманитарный профиль)

ТЕМА I (24 баллов)

№ за да ния	Правильный/возможный ответ	Метод присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Объясни, используя источники, термин <i>крестовый поход</i> .	Объясни (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – составляет частичное объяснение; 2 б. – составляет полное объяснение, без использования источников; 3 б. – составляет полное объяснение, используя опору на источник.	3 балла
2.	Определи, используя источник Б, два политических последствия крестовых походов для Западной Европы. <u>Возможный ответ:</u> - <i>крестовые походы способствовали процессу централизации государств;</i> - <i>процесс укреплению монархии;</i> - <i>правители смогли легче подавить феодальную раздробленность; др.</i>	Определи (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. x2 – правильно определяет согласно задания, с использованием источника.	2 балла
3.	Опиши, опираясь на источники и ранее полученные знания, экономические последствия крестовых походов. <u>Опора на источник:</u> - <i>торговля развивается через открытие новых путей;</i> - <i>В экономическом плане (...) корабли привозили из Европы дерево, металл, путешественников, а обратно отправлялись наполненные местной продукцией: сахаром, (...) дорогими восточными тканями, такими как шелк, муслин, дамаск, изделиями из стекла, произведенными в Тире и Антиохии.</i> - <i>в итоге, крестоносцы узнали много новых культур, которые они посадили в Европе (рис, арбузы, абрикос, лимон);</i>	Опиши (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – выстраивает частичное объяснение; 2 б. – выстраивает полное объяснение. Используй (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – использует только информацию из источников; 2 б. – использует только ранее полученные знания; 3 б. – использует источники и ранее полученные знания	5 баллов

	<p><u>Ранее полученные знания:</u> <i>-крестовые походы играли крайне важную роль в развитии европейской торговли;</i> <i>-доминирование восточных коммерческих путей;</i> <i>-постоянная потребность в перевозке людей на Восток, что способствовало развитию судостроения;</i> <i>- европейские рынки были заполнены восточными товарами, среди которых самыми значимыми были шелк, обивка, ювелирные изделия, парфюмерия, жемчуг и продукты питания и т.д..</i></p>		
4.	<p>Сравни высказанные авторами мнения относительно культурных последствий крестовых походов, проходивших в период 1096-1270 гг. Аргументируй ответ, опираясь на источники.</p> <p><u>Правильный ответ:</u> <i>- Авторы высказывают схожие мнения.</i> <i>Аргументируй ответ.</i> <i>- ... культурные последствия, вновь связав напрямую динамичный Запад с превосходящим его Востоком, от которого, посредством арабов значительно обогащалась наука, искусство и литература;</i> <i>- крестовые походы означали взаимное культурное влияние, были переняты манеры в строительстве, византийское влияние в строительстве башен, византийский декор становится значимым, особенно в церквях, построенных крестоносцами (...)</i> <i>- Литература обогатилась новыми темами (...) др.</i></p>	<p>Сравни (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – частичное сравнение (отсутствует вывод и критерии сравнения); 2 б. – частичное сравнение (только выводы, сходства или различия) или только критерии сравнения; 3 б. – правильное и полное сравнение (выводы и критерии сравнения).</p> <p>Аргументируй (4 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (без интегрирования информации из источников); 2 б. – полная интеграция (интегрирует информацию из источников); 1 б. x 2 - использует оба источника (правильно отбирает используемую информацию).</p>	7 баллов
5.	<p>Аргументированно выскажи свое мнение относительно исторического значения крестовых походов.</p>	<p>Выскажи мнение (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа/ научно ошибочный ответ; 1 б. – упрощенно сформулированное мнение, частично отражает сущность темы; 2 б. – четко выраженное мнение, соотносимое с указанной темой,</p>	7 баллов

		<p>научно правильное.</p> <p>Аргументируй (5 б.)</p> <p>1 б. – частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение);</p> <p>2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений без примера);</p> <p>3 б. – полная аргументация (логически построенные утверждение, рассуждение и пример);</p> <p><u>Дополнительные баллы за:</u></p> <p>1 б. – использует историческую терминологию / концепции в аргументации мнения.</p> <p>1 б. – соответствие аргументации сформулированной оценке.</p>	
--	--	---	--

ТЕМА II (22 балла)			
№ задания	Правильный/возможный ответ	Метод присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Выяви в источнике два народа, с которыми воевал Бурбиста.</p> <p><u>Возможный ответ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - кельты/галы; - бастарны; - подчинил греческие колонии, др. 	<p>Выяви (2 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. x 2 – правильно выявляет, согласно предложенному заданию.</p>	2 балла
2.	<p>Перечисли два достижения/реформы осуществленные Бурбистой в Дакии.</p> <p><u>Опора на источник:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - с центральной властью, с законами и общей религией; - экономическому объединению, и в то же время, беспрецедентному экономическому развитию и др. 	<p>Перечисли (2 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. x 2 – правильно выявляет, согласно предложенному заданию.</p>	2 балла
3.	<p>Определи, что представляет собой объединение гето-даков Бурбистой в античном мире. Аргументируй ответ, используя источник.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Благодаря объединению гето-даков Бурбистой созданное государство...</p> <p>Аргументируй ответ используя отрывок из источника:</p>	<p>Определи (2 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – правильное утверждение без учета сообщения в источнике;</p> <p>2 б. – правильное утверждение, с использованием подходящей информации.</p> <p>Аргументируй (3 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – частичная аргументация</p>	5 баллов

	<p>- <i>Дакийское государство было сформировано благодаря военным и реформаторским способностям его создателя;</i></p> <p>- <i>оставил в наследие этому карпато-данубис-понтийскому пространству идеалы единения, демонстрируя своими делами и созданием своей империи, что власть и оборона всегда едины;</i></p> <p>- <i>настоящая региональная сила в огромном мире европейской античности.</i></p>	<p>(упрощенное декларативное рассуждение, без использования информации из источника);</p> <p>2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без примера и без использования источника);</p> <p>3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример с использованием источника).</p>	
4.	<p>Объясни высказывание: <i>был и первым среди всех фракийцев, которому удалось основать настоящую региональную силу в огромном мире европейской античности.</i> Аргументируй ответ, используя исторический факт.</p> <p><u>Опора на источник:</u></p> <p>- <i>был и первым среди всех фракийцев, которому удалось основать настоящую региональную силу в огромном мире европейской античности;</i></p> <p>- <i>Бурбиста был основателем настоящей империи даков на севере Дуная, будучи не только первым объединителем даков, которых он соединил в государство с центральной властью, с законами и общей религией.</i></p> <p>Аргументируй ответ используя исторический факт:</p> <p>- <u><i>объединение гето-даков в единое государство Дакия между 82-44 гг. до н.э.:</i></u></p> <p>- <u><i>проведение политических и законодательных реформ (кодекс законов белегинов), военных (строительство дав), религиозных (объединение государства с помощью жреца Деценея) др.:</i></u></p> <p>- <u><i>активная внешняя политика, воевал с мигрирующими народами (бастарнами, кельтами (около 60 г. до н.э.), греческие колонии на побережье Черного моря и римляне.</i></u></p>	<p>Объясни (3 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – упрощенно сформулированное объяснение, частично отражающие суть темы;</p> <p>2 б. – четко сформулированное объяснение, отражает суть темы.</p> <p>3 б. - четко сформулированное объяснение, соотнесенное с историческими трудами.</p> <p>Аргументируй (4 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/ отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение);</p> <p>2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без ссылки на исторические труды);</p> <p>3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение на основе использования исторических трудов);</p> <p><u>Дополнительные баллы за:</u></p> <p>1 б. – за научно правильный ответ.</p>	7 баллов
5.	Оцени роль Бурбисты в истории	Оцени (2 б.)	

	<p>румын. Аргументируй ответ.</p>	<p>0 б. – отсутствие ответа/ ошибочный, с научной точки зрения, ответ; 1 б. – упрощенная оценка; частично отражает сущность темы; 2 б. – четко выраженная оценка, соотношенная с запрашиваемым аспектом.</p> <p>Аргументируй (4 б.) 0 б. – отсутствие ответа/ или ответ, не согласующийся с выраженным мнением; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждения, без примера) 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример), научно правильная, согласующаяся с предложенным заданием.</p> <p><u>Дополнительные баллы за:</u> 1 б. – за соответствие аргументации с сформулированной оценкой роли личности.</p>	<p>6 баллов</p>
--	-----------------------------------	---	------------------------

ТЕМА III (19 баллов)

№ задания	Правильный/возможный ответ	Метод присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Назови исторический процесс, для которого данная карта может служить источником информации. Аргументируй ответ, используя карту и ранее полученные знания.</p> <p>Возможный ответ: <i>-Процесс территориального расширения Российской и Австрийской империй, -Румынские княжества/ Княжество Молдова превращены в „театр боевых действий”/ --- Территориальные потери Молдовы в результате русско-австро-турецких войн и др. <u>карта: информация с карты и символы из легенды карты;... др.</u></i></p>	<p>Назови (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – исторический процесс частично соответствует карте; 2 б. – названный процесс соответствует информации из карты</p> <p>Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – полная аргументация (логическая и соответствующая формулировка рассуждения).</p> <p>Используй (3 б.) 0 б. –ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – использование ссылки на карту;</p>	<p>7 баллов</p>

	<p>- Ранее полученные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Анексия Буковины (1775 г.), после русско-турецкой войны 1768-1774 гг., в результате Кучук-Кайнарджирского мирного договора;</i> - <i>Анексия Бессарабии (1812 г.), после русско-турецкой войны 1806-1812 гг., в результате Бухарестского Мирного договора;</i> - <i>др.</i> 	2 б.– использование ранее полученных знаний.	
2.	<p>Определи цели, преследуемые Российской империей в Юго-Восточной Европе в XVIII-XIX вв. Аргументируй ответ, используя карту и ранее полученные знания.</p> <p>Возможный ответ: <i>Главные цели внешней политики Российской империи были, др.</i></p> <p>Аргументируй ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>карта:</u> <i>информация с карты и символы из легенды карты;... др.</i> - Ранее полученные знания: <i>-, „Освободительная политика” в отношении христиан с Балкан из под османской зависимости;</i> - <i>Панславизм;</i> - <i>достигнуть выхода к Черному морю и проливам Босфор и Дарданеллы;</i> - <i>Анексия новых территорий, др;</i> 	<p>Определи (2 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение);</p> <p>2 б. – полная аргументация (логическая, последовательная формулировка рассуждения)</p> <p>Используй (3 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – за использование карты;</p> <p>2 б. – за использование ранее полученных знаний.</p>	7 баллов
3.	<p>Сформулируй одно политическое и одно культурное последствие аннексии Бессарабии, используя карту и ранее полученные знания.</p> <p>Возможный ответ: <i>Политические и культурные последствия, др.</i></p> <p>Аргументируй ответ:</p> <p><u>карта:</u> <i>любая информация из легенды карты; др.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ранее полученные знания: <i>Исторический контекст; документы; (любая историческая информация по теме, но которой нет на карте) др..</i> - Политические последствия: <i>анексия Бессарабии/ территории между Днестром и Прутом</i> 	<p>Сформулируй (2 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – информация частично соотносится с картой;</p> <p>2 б. – информация полностью соответствует данным, предоставленным картой.</p> <p>Используй (3 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – за использование карты;</p> <p>2 б. – за использование ранее полученных знаний;</p> <p>3 б. – использование карты и ранее полученных знаний.</p>	5 баллов

	<p><i>переходит к Российской империи (1812 г.);</i> <i>-превращение Бессарабии в регион Российской империи, принятие Положений об управлении Бессарабией (1818 г., 1828 г.);</i> - Культурные последствия: <i>процесс руссификации; процесс денационализации и др.</i></p>		
--	--	--	--

ТЕМА IV (35 баллов)

№ задания	Правильный/возможный ответ	Метод присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Используй источники и предшествующие знания чтобы написать эссе объемом в 1 страницу по теме: Система альянсов в межвоенной Европе, генерированная Парижской мирной Конференцией.</p> <p>Сформулированные аргументы, не менее трех, могут относиться к:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Создание организации Лига Наций с целью сохранение мира во всем мире;</i> - <i>Неравные условия договоров о мире, подписанных на Парижской мирной конференции, с позиции победителя;</i> - <i>Задача Конференции – новая территориально-политическая конфигурация и решение экономических проблем, вызванных Первой Мировой войной, др.</i> - <i>Создание системы региональных альянсов (Малое Соглашение;Балканское соглашение);</i> - <i>Подписание пакта Бриана-Келлога и др.</i> 	<p>Сформулируй три аргумента (6 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. x 3 – частичный/декларативный аргумент; 2 б. x 3 – научно верный, правильно сформулированный аргумент (рассуждение и пример). Соответствие аргументов мнению (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; аргументы не соответствуют сформулированному мнению; 1 б. – аргументы частично/ не достаточно поддерживают высказанный во введении тезис; 2 б. – аргументы поддерживают высказанное во введении мнение, они достаточны для указанного тезиса. Тематическое соответствие аргументов (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; не соответствует теме; 1 б. – аргументы только затрагивают предложенную тему; 2 б.– аргументы развивают предложенную тему.</p>	10 баллов
2.	<p>Сформулируй причинно-следственные связи (минимум две).</p>	<p>Упоминает (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. x 2 - упоминаются причины/следствия рассматриваемых событий/процессов/явлений (не менее двух). Формулирует (4 б.) 2 б x 2 – формулирует причинно-</p>	6 баллов

		следственные связи/ взаимосвязи/ взаимозависимости (минимум две);	
3.	Включи в текст информацию из предложенных источников, критически переработав ее.	<p>Интегрируй критически (4 б.) 0 б. – отсутствие ответа или нет обращения к источникам; текст источников используется без интегрирования в собственный текст; 1 б. – делаются попытки цитировать, использовать текст источников без критической интеграции в текст автора 2 б. – правильный отбор используемой информации для написания эссе; 3 б. – источники правильно используются (цитаты из источников и/или ссылаются на автора; др.), но частично/ однобоко для предложенной темы; 4 б. – источники являются неотъемлемой частью текста, служат опорой рассуждения автора для разностороннего анализа темы.</p>	4 балла
4.	Расположи во времени и пространстве исторические события/ процессы/ феномены.	<p>Расположи во времени (2 б.) 1 б. x 2 – указывает две соответствующие хронологические даты. Расположи в пространстве (2 б.) 1 б. x 2 – упоминает два государства / региона/ континента/ части света.</p>	4 балла
5.	Назови историческую личность, связанную с указанными событиями/ процессами;	<p>Назови личность (2 б.) 2 б. – указывает подходящую личность</p>	2 балла
6.	Изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, основное содержание, заключение.	<p>0 б. – отсутствие ответа. Введение (2 б.) 1 б. – утверждение сформулировано упрощено, слабая личностная позиция; не опирается на предложенную тему; 2 б. – тезис сформулирован четко, персонализировано (более, чем простое перефразирование темы) и соответствует предложенной теме. Содержание (2 б.) 1 б. – организация текста (с помощью абзацев) отражает содержание текста. 1 б. – соблюдение хронологической /логической последовательности исторических событий. Вывод (3 б.) 1 б. – упрощенное сообщение, частично соответствует тезису, предложенному во введении; 2 б. – четкое сообщение, в соответствии с темой и предложенным во введении утверждением, но не является синтезом сформулированных в содержании</p>	7 баллов

		<p>аргументов; 3 б. – четкое сообщение, соответствующее теме и утверждению, предложенному во введении, и обеспечивающее синтез аргументов, сформулированных в содержании.</p>	
7.	Правильно используй историческую терминологию.	<p>Используй (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; 1 б. – частично соответствующий язык; не совсем подходит предложенной теме; 2 б. – подходящий/соответствующий язык для представления темы. P.S.: барем за <i>правильное использование исторического языка</i> применяется только в том случае, если за <i>формулировку соответствующих аргументов</i> (задание IV.1) получено не менее 4 баллов.</p>	2 балла

Всего: 100 баллов
