

БАРЕМ ПРОВЕРКИ
История румын и всеобщая история
Гуманитарный профиль

ТЕМА I (24 балла)

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Объясни, с примерами из источников, термин <i>нация</i> .	0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичное объяснение, основанное на подсказках из источника, без ссылки на источник; 2 б. - полное объяснение с указанием существенных аспектов значения термина, без ссылки на источник; 3 б. - полное объяснение с указанием существенных аспектов значения термина, со ссылкой на источники.	3 балла
2.	Выяви в источнике Б, два территориальных изменения, установленные Берлинским мирным договором для Румынии. <u>Возможный ответ:</u> <i>- уступает обратно Е.В. императору России часть территории Бессарабии, отторжённой у России в следствии Парижского договора 1856 года; - Острова, составляющие дельту Дуная, а также остров Змеинный [...] присоединяются к Румынии; - Княжество, кроме того, получает территорию, лежащую на юге от Добруджи.</i>	0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. x 2 – за правильный ответ.	2 балла
3.	Объясни, на основе источников и предшествующих знаний, исторический контекст провозглашения независимости Румынии. <u>Возможный ответ:</u> Русско-турецкая война 1877-1878 гг....; и т.д. <u>Опора на источник:</u> ... <i>мы находимся в состоянии войны; мы освобождены от наших обязательств перед Высокой Портой и что эти связи прежде всего разрываются самой Высокой Портой ...; и т.д.</i> <u>Ранее полученные знания:</u> – 12 апреля 1877г. – Российская Империя объявляет войну Османской Империи; – 8 мая 1877г. – Османской	Объясни (2б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – выстраивает частичное объяснение; 2 б. – выстраивает полное объяснение. Используй (3б) 0 б. – за неправильный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. –использует только информацию из источников; 2 б. – использует только ранее полученные знания; 3 б. – использует информацию из источников и ранее полученные знания.	5 баллов

	<p>Империи напала на румынские города на берегу Дуная; - Собрание депутатов объявляет состояние войны между Румынией и Османской Портой; - 9 мая 1877г. – Парламент провозглашает независимость; - и т.д.</p>		
4.	<p>Сравни мнения авторов источников А и Б относительно политико-правового статуса Румынии</p> <p><u>Правильный ответ:</u> Авторы источников упоминают о статусе независимости.</p> <p><u>Аргументируй ответ:</u> ИСТОЧНИК А: <i>Мы стали независимыми; мы самостоятельная нация; мы свободная и независимая нация...;</i> ИСТОЧНИК Б. <i>Высокие договаривающиеся стороны признают независимость Румынии...;</i></p>	<p>Сравни (3б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичное сравнение (отсутствие вывода и критерия сравнения); 2 б. – частичное сравнение (только вывод (сходство, различие) или только критерий сравнения); 3 б. – правильное и полное сравнение (вывод и критерий сравнения).</p> <p>Аргументируй (4б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (без использования информации из источников); 2 б. – полная аргументация (использует информацию из источников); 1 б.х2 - использует оба источника (правильно выявляет используемую информацию).</p>	<p>7 баллов</p>
5.	<p>Аргументированно вырази свое мнение относительно исторического значения решений Берлинского конгресса для Румынии</p> <p><u>Возможный ответ:</u> за/ против.</p>	<p>Вырази мнение (2б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – упрощенно сформулированная оценка; частично отражает суть темы; 2 б. – четко выраженная оценка, соответствующая данной теме, научно правильная.</p> <p>Аргументируй (3б.) 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без примера); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример);</p> <p>Дополнительные 2 балла за: 1 б. – использует историческую терминологию / концепции в</p>	<p>7 баллов</p>

		аргументации мнения. 1 б. – соответствие аргументации с сформулированной оценкой.	
ТЕМА II (22 балла)			
№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Выяви мнение авторов о величии государства, созданного Карлом Великим. <u>Возможный ответ:</u> <i>Карл Великий стоял во главе огромной империи...</i>	0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичный ответ; включена и менее соответствующая информация; 2 б. – правильный и полный ответ, без побочной информации.	2 балла
2.	Выяви в источнике две столицы Каролингского королевства. <u>Правильный ответ:</u> <i>- Аахен - политическая и культурная столица; - Рим - религиозная столица.</i>	0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. x2 – правильно выявляет, согласно предложенному заданию.	2 балла
3.	Определи мнение авторов относительно политики, проводимой королем франков. <u>Возможный ответ:</u> Авторы оценивают...; и т.д. <u>Аргументируйте ответ со ссылкой на источник:</u> <i>Равноправный хозяин и Рима, своей религиозной столицы, покровителем которой он был вместе с Папой, франкский король был неоспоримым главой Христианства, хозяином Запада и истинным наследником Константина; и т.д.</i>	Определи (2б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – выстраивает утверждение по теме без учета информации из источника; 2 б. – выстраивает правильное, полное утверждение. Аргументируй (3б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощённое декларативное рассуждение, без информации из источника); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без информации из источника); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений, с использованием информации из источника).	5 баллов
4.	Сформулируй одну причину, которая привела Карла Великого к созданию огромной империи на Западе. <u>Возможный ответ:</u> Завоевательные кампании; политика экспансии...; и т.д. Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт:	Сформулируй причину (2б) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – причина сформулирована упрощенно, частично отражает суть темы; 2 б. – причина сформулирована ясно, отражает суть темы; в соотношении с историческим фактом, согласно предложенному заданию.	7 баллов

	<p>- 774г. - завоевание государства Лонгобардов; - завоевание Баварии и Саксонии; - 778г. - завоевывает Сарагосу; - 785-812гг. - оккупирует Барселону и северо-восточную Испанию;; - и т.д.</p>	<p>Аргументируй (3 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощённое декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений; не делает ссылку на исторический факт); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений, на основе исторического факта). Дополнительные баллы (2б.) 1б. – правильно с научной точки зрения; 1б. – соответствие между аргументом и сформулированной оценкой.</p>	
5.	<p>Оцени роль Карла Великого в истории.</p> <p>Аргументируй ответ.</p>	<p>Оцени (2б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – упрощенно сформулированная оценка; 2 б. – четко выраженная оценка, соответствующая предложенной исторической личности. Аргументируй (3б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощённое декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений; не делает ссылку на исторический факт); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений, на основе исторического факта). Дополнительные баллы (1б.) 1б. – соответствие между аргументом и сформулированной причиной.</p>	6 баллов

ТЕМА III (19 баллов)

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Выяви на карте исторический процесс, для которого карта может служить источником информации. <u>Возможный ответ:</u> Греческая колонизация...; и т.д.</p>	<p>Выяви (2б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – названное событие частично соответствует карте;</p>	7 баллов

	<p>Аргументируй ответ со ссылкой на карту (<i>названия городов-колоний, названия городов-метрополий, направления движения...</i>; и т.д.) и на ранее полученные знания (исторический контекст; причины/последствия события; личности; и т.д.).</p>	<p>2 б. – названное событие соответствует информации, предоставленной картой. Аргументируй (2 б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений) Используй (3 б) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за использование информации из карты/ легенды; 2 б. – за использование информации из ранее полученных знаний; 3 б. – за использование информации из карты/ легенды и ранее полученных знаний.</p>	
2.	<p>Определи, опираясь на карту, направления греческой колонизации. <u>Возможный ответ:</u> - западное — западная часть Средиземного моря; - южное — побережье Африки (Средиземное море); - северо-восточное — побережье Чёрного моря.</p> <p>Аргументируй ответ со ссылкой на карту (<i>названия городов-колоний, названия городов-метрополий, направления движения...</i>; и т.д.) и на ранее полученные знания (исторический контекст; причины/последствия события; личности; и т.д.).</p>	<p>Определи (2б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – ответ частично соответствует карте; 2 б. – ответ соответствует информации, предоставленной картой. Аргументируй (2б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений) Используй (3б) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за использование информации из карты/ легенды; 2 б. – за использование информации из ранее полученных знаний; 3 б. – за использование информации из карты/ легенды и ранее полученных знаний.</p>	7 баллов
3.	<p>Сформулируй, опираясь на карту и ранее полученные знания, вывод о роли греческих колоний в древнем мире.</p>	<p>Сформулируй (2б) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – формулирует упрощенное</p>	

	<p><u>Возможный ответ:</u> - Экономические, политические и культурные центры...; и т.д. - <u>Источник:</u> <i>территориальные пределы; линия, знаменующая разделение Римской империи...</i>; др. - <u>Ранее полученные знания:</u> исторические информации/ примеры/ доказательства...; и т.д.</p>	<p>сообщение, частично соответствующее поставленной задаче; 2 р. – формулирует четкое сообщение в соответствии с предложенной задачей. Используй (3б) 0 б. – за неправильный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – за использование информации из карты/ легенды; 2 б. – за использование информации из ранее полученных знаний; 3 б. – за использование информации из карты/ легенды и ранее полученных знаний.</p>	5 баллов
--	---	--	---------------------

ТЕМА IV (35 баллов)

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Сформулируй соответствующие аргументы (минимум три), научно правильные, для обоснования своего мнения по предложенной теме: Великая депрессия 1929-1933 гг. - социально-экономические и политические последствия.</p> <p>Приведенные аргументы, как минимум три, могут относиться к: - экономические последствия: (снижение объемов производства и заработной платы; разорение сельхозпроизводителей; закрытие предприятий); и т.д. - социальные последствия: (обнищание масс; безработица); и т.д. - политические последствия (кризис правительств); и т.д. - и т.д.</p>	<p>Сформулируй три аргумента (6 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. × 3 – частичный/ декларативный аргумент; 2 б. × 3 – правильно выстроенный аргумент (рассуждение и пример), верный с научной точки зрения. Согласованность аргументов с тезисом (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; аргументы не согласуются с выстроенным тезисом; 1 б. – аргументы частично/ недостаточно обосновывают тезис, выраженный во введении; 2 б. – аргументы обосновывают тезис, выраженный во введении, являются необходимыми и достаточными для данного тезиса. Тематическое соответствие аргументов (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; аргументы не соответствуют теме; 1 б. – аргументы косвенно затрагивают предложенную тему; 2 б. – аргументы развивают предложенную тему.</p>	10 баллов
2.	<p>Сформулируй причинно-следственные связи (по меньшей мере, две);</p>	<p>0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1б.-х 2 - формулирует причины или следствия, по меньшей мере две; 2 б.-х 2 - причинно-следственная связь сформулирована упрощенно, без</p>	6 баллов

		<p>связующих звеньев; 3 б.-х 2 - причинно-следственная связь сформулирована правильно, полно, с использованием связующих звеньев</p>	
3.	<p>Включи в текст критически переработанную информацию из источников;</p>	<p>0 б. – отсутствие ответа/ ответ без ссылки на источники; 1 б. – осуществляются некоторые попытки цитировать, делать ссылки на источники; текст источников воспринят без их внедрения в собственный текст; 2 б. – правильно отбирает информацию из источников, не интегрируя ее в авторский текст; 3 б. – источники использованы корректно (цитаты из источника и/или ссылка на автора и т.д.), но частично/односторонне по предложенной теме; 4 б. - источники составляют неотъемлемую часть текста, служат опорой авторской рефлексии для многоаспектного анализа темы</p>	<p>4 балла</p>
4.	<p>Расположи во времени и пространстве исторические события/ процессы/ феномены</p>	<p>Расположение во времени (2б) 1б х2 – упоминает два соответствующих хронологических данных. Расположение в пространстве (2б) 1б х2 – упоминает две страны / регионы / континенты / части мира</p>	<p>4 балла</p>
5.	<p>Укажи одну историческую личность, которая внесла вклад в описываемых событий/ процессов</p>	<p>2б – упоминает соответствующую личность</p>	<p>2 балла</p>
6.	<p>Изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, основное содержание, заключение;</p>	<p>0 б. – отсутствие ответа. Введение (2б) 1 б. – упрощенное, мало индивидуализированное сообщение; не полностью сосредоточено на предложенной теме; 2 б. – четкое, индивидуализированное сообщение (шире, чем простое переформулирование темы), в соответствии с предложенной темой. Содержание (2б) 1 б. – организация текста (с помощью абзацев) отражает содержание (аргументы) текста. 1 б. – соблюдение хронологической / логической последовательности исторических фактов. Заключение (3б) 1 б. – упрощенное сообщение; частично соотносится с мнением,</p>	<p>7 баллов</p>

		<p>предложенным во введении; 2 б. – четкое сообщение, согласующееся с темой и мнением, выраженным во введении; не предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании; 3 б. – четкое сообщение, согласующееся с темой и мнением, выраженным во введении, предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержанию.</p>	
7.	Правильно используй историческую терминологию.	<p>0 б. – отсутствие ответа; 1 б. – историческая терминология является частично адекватной; не соответствует предложенной теме; 2 б. – историческая терминология является адекватной/ соответствует представлению темы. <i>Н.В.: баллы за правильное использование исторической терминологии присваиваются только в случае накопления по меньшей мере 4-х баллов за формулирование соответствующих аргументов (задание IV.1).</i></p>	<p>2 балла</p>

Всего: 100 баллов