

БАРЕМ ПРОВЕРКИ

ТЕМА I

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Объясни, со ссылкой на источники, термин <i>империя</i> .	0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичное объяснение, основанное на подсказках из источника, без ссылки на источник; 2 б. - полное объяснение с указанием существенных аспектов значения термина, без ссылки на источник; 3 б. - полное объяснение с указанием существенных аспектов значения термина, со ссылкой на источники.	3 балла
2.	Выяви, в источниках две формы проявления военно-политического кризиса в Римской империи в III веке. <u>Возможный ответ:</u> - <i>Были коронованы и убиты 26 императоров и 40 узурпаторов...</i> ; - <i>Многие императоры были офицерами иллирийско-паннонского происхождения...</i> ; - <i>Часто появлялось несколько претендентов на престол...</i> ; - <i>войска избирали своих императоров, они же их свергали, даже убивали...</i> ; - <i>Многие из этих императоров не были римлянами, а иностранцами...</i> ;	0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. x 2 – правильно выявляет согласно предложенному заданию.	2 балла
3.	Объясни, опираясь на источник А и ранее полученные знания, почему <i>Рим перешел к обороне в III веке</i> . <u>Возможный ответ:</u> Великое переселение народов; вторжение германских племён; и т.д. <u>Опора на источник:</u> <i>Рим перешел к обороне, так как германские племена, особенно готы, угрожали империи с запада еще в III веке</i> . <u>Ранее полученные знания:</u> - территории, захваченные германскими племенами (между Рейном, верхним и средним течением Дуная и Вислой); - варварские племена германского	Объясни (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – выстраивает частичное объяснение; 2 б. – выстраивает полное объяснение. Используй (3 б) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. –использует только информацию из источников; 2 б. – использует только ранее полученные знания;	5 баллов

	<p>происхождения; - и т.д.</p>	<p>3 б. – использует информацию из источников и ранее полученные знания.</p>	
4.	<p>Сравни мнения авторов относительно статуса императорской власти в период «кризиса III века» (Источники А и Б). <u>Правильный ответ:</u> Мнения авторов идентичны (ослабление императорской власти)... <u>Аргументируй ответ со ссылкой на источники:</u> <i>- престолонаследия и быстрой сменой правителей и узурпаторов; Были коронованы и убиты 26 императоров и 40 узурпаторов; Многие императоры были офицерами иллирийско-паннонского происхождения; Часто появлялось несколько претендентов на престол; и т.д.</i> <i>- Они были настоящими солдатами: войска избирали своих императоров, они же их свергали, даже убивали; Многие из этих императоров не были римлянами, а иностранцами; избирали своего любимого вождя «императором» и т.д.</i></p>	<p>Сравни (3 б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичное сравнение (отсутствие вывода и критерия сравнения); 2 б. – частичное сравнение (только вывод (сходство, различие) или только критерий сравнения); 3 б. – правильное и полное сравнение (вывод и критерий сравнения). Аргументируй (4 б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (без использования информации из источников); 2 б. – полная аргументация (использует информацию из источников); 1 б.х2 - использует оба источника (правильно выявляет используемую информацию).</p>	<p>7 баллов</p>
5.	<p>Выскажи, аргументированно, свое мнение относительно роли «кризиса третьего века» в исторической судьбе Римской империи. <u>Возможный ответ:</u> Выражайте собственное мнение.</p>	<p>Вырази мнение/ Оцени (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа/неправильный с научной точки зрения ответ; 1 б. – упрощенная формулировка; частично отражает сущность темы; 2 б. – четко выраженное мнение в соответствии с данной темой, правильная с научной точки зрения. Аргументируй (5 б.) 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без примера); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример); Дополнительные баллы за: 1 б. – использует историческую</p>	<p>7 баллов</p>

		терминологию / концепции в аргументации мнения. 1 б. – соответствие аргументации с сформулированной оценкой.	
ТЕМА II			
№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Выяви в источнике два действия предпринятые <i>администрацией США для преодоления экономического и социального кризиса.</i></p> <p><u>Возможный ответ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>объявляет о начале Нового курса для преодоления экономического и социального кризиса;</i> - <i>Конгресс создал восемь новых структур для борьбы с кризисом;</i> - <i>предоставляли кредиты фермерам;</i> - <i>организовывали социальную работу;</i> - <i>обеспечивали защиту банковских вкладов от рисков...</i> 	0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1б. х2– за каждый правильно выявленный ответ.	2 балла
2.	<p>Объясни суть <i>Нового курса, объявленного президентом Ф.Д.Рузвельтом.</i></p> <p><u>Возможный ответ:</u> Экономические и социальные программы помощи, восстановления и реформ...; и т.д.</p> <p><u>Опора на источник:</u> <i>Его суть состоит в перераспределении богатства от богатых к бедным, усилении регулирования экономики государством и значительном увеличении бюджетных расходов.</i></p>	0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичное объяснение, основанное на подсказках из источника; 2 б. - полное объяснение с указанием существенных аспектов.	2 балла
3.	<p>Определи мнение автора об эффективности реализаций <i>Нового курса.</i></p> <p><u>Возможный ответ:</u> Автор оценивает...; и т.д.</p> <p><u>Аргументируйте ответ со ссылкой на источник:</u> <i>темпы экономического спада в США значительно замедлились и к 1933 г. составили 2,1%...; Великую депрессию удалось преодолеть...; и т.д.</i></p>	<p>Определи (2 б.)</p> <p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – выстраивает утверждение по теме без учета информации из источника; 2 б. – выстраивает правильное, полное утверждение.</p> <p>Аргументируй (3 б.)</p> <p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощённое декларативное рассуждение, без информации из источника); 2 б. – частичная аргументация</p>	5 баллов

		(логическая формулировка рассуждений, без информации из источника); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений, с использованием информации из источника).	
4.	<p>Сформулируй одну причину, по которой администрация президента <i>Ф.Д.Рузвельта</i> приняла программу <i>Нового курса</i>.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Экономический кризис 1929-1933 гг...; и т.д.</p> <p>Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт: - Финансовый крах Нью-Йоркской биржи; - Великая депрессия; - уменьшение национального дохода; - безработица; - и т.д.</p>	<p>Сформулируй причину (2 б) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – причина сформулирована упрощенно, частично отражает суть темы; 2 б. – причина сформулирована ясно, отражает суть темы; в соотношении с историческим фактом, согласно предложенному заданию.</p> <p>Аргументируй (3 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощённое декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений; не делает ссылку на исторический факт); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений, на основе исторического факта).</p> <p>Дополнительные баллы (2б.) 1б. – правильно с научной точки зрения; 1б. – соответствие между аргументом и сформулированной причиной.</p>	7 баллов
5.	<p>Оцени роль <i>Ф.Д.Рузвельта</i> в истории.</p> <p>Аргументируй ответ.</p>	<p>Оцени (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – упрощенно сформулированная оценка; 2 б. – четко выраженная оценка, соответствующая предложенной исторической личности.</p> <p>Аргументируй (3 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация</p>	6 баллов

		<p>(упрощённое декларативное рассуждение);</p> <p>2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений; не делает ссылку на исторический факт);</p> <p>3 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений, на основе исторического факта).</p> <p>Дополнительные баллы (1б.)</p> <p>1б. – соответствие между аргументом и сформулированной причиной.</p>	
--	--	--	--

ТЕМА III

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Выяви на карте одно историческое событие, которое подтверждает антиосманскую войну под руководством Михая Витязул.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Битвы при Калугарени (1595), Джурджу (1595)</p> <p>Аргументируй ответ со ссылкой на карту и на ранее полученные знания.</p> <p><u>Опора на карту:</u> <i>место и время события; легенда...; и т.д.</i></p> <p><u>Ранее полученные знания:</u> - исторический контекст; причины/последствия события; личности; и т.д.</p>	<p>Назови (2б.)</p> <p>0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – названное событие частично соответствует карте;</p> <p>2 б. – названное событие соответствует информации, предоставленной картой.</p> <p>Аргументируй (2 б.)</p> <p>0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение);</p> <p>2 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений)</p> <p>Используй (3 б)</p> <p>0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – за использование информации из карты/ легенды;</p> <p>2 б. – за использование информации из ранее полученных знаний;</p> <p>3 б. – за использование информации из карты/ легенды и ранее полученных знаний.</p>	7 баллов
2.	<p>Определи исторический процесс для которого данная карта может служить источником информации.</p>	<p>Определи (2б.)</p> <p>0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа;</p>	

	<p><u>Возможный ответ:</u> - Политическое объединение румынских государств под руководством Михая Витязул...; и т. д.</p> <p>Аргументируй ответ со ссылкой на карту и на и ранее полученные знания. <u>Опора на карту:</u> <i>место и время процесса; границы; легенда...; и т.д.</i> <u>Ранее полученные знания:</u> - исторический контекст; причины/ последствия процесса; события; личности; и т.д.</p>	<p>1 б. – названный процесс частично соответствует карте; 2 б. – названный процесс соответствует информации, предоставленной картой. Аргументируй (2б.) 0 б. – за неправильный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений) Используй (3б) 0 б. – за неправильный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – за использование информации из карты/ легенды; 2 б. – за использование информации из ранее полученных знаний; 3 б. – за использование информации из карты/ легенды и ранее полученных знаний.</p>	<p style="text-align: center;">7 баллов</p>
<p>3.</p>	<p>Сформулируй, опираясь на карту и на ранее полученные знания, вывод о роли Румынских государств в антиосманской борьбе.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Румынские государства стали настоящими <i>вратами христианства</i> благодаря предпринятым усилиям, для предотвращения османской экспансии в Европе...; и т.д.</p> <p>- <u>Опора на карту:</u> <i>битвы; легенда и т.д.</i>; - <u>Ранее полученные знания:</u> - исторический контекст; события; личности; и т.д.</p>	<p>Сформулируй (2 б) 0 б. – за неправильный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – формулирует упрощенное сообщение, частично соответствующее поставленной задаче; 2 р. – формулирует четкое сообщение в соответствии с предложенной задачей. Используй (3 б) 0 б. – за неправильный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – за использование информации из карты/ легенды; 2 б. – за использование информации из ранее полученных знаний; 3 б. – за использование информации из карты/ легенды и ранее полученных знаний.</p>	<p style="text-align: center;">5 баллов</p>

ТЕМА IV

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Сформулируй соответствующие аргументы (по меньшей мере, три), правильные с научной точки зрения, для обоснования своего мнения по предложенной теме.</p> <p><i>Румынские Княжества в период фанариотского режима – между упадком и модернизацией.</i></p> <p>Сформулированные аргументы (по меньшей мере, три) могут содержать ссылку на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Упадок Румынских Княжеств:</i> назначение иноземных князей; политический упадок; ухудшение правового режима; экономическая эксплуатация; экономическая разруха; разбойничество; и т.д. - <i>Модернизация Румынских Княжеств:</i> социально-экономические реформы; реорганизация всех отраслей социальной жизни; создание румынского общества нового времени; и т.д. 	<p>Сформулируй три аргумента (6 б.)</p> <p>1 б. × 3 – частичный/ декларативный аргумент;</p> <p>2 б. × 3 – правильно выстроенный аргумент (рассуждение и пример), верный с научной точки зрения.</p> <p>Согласованность аргументов с тезисом (2 б.)</p> <p>0 б. – отсутствие ответа; аргументы не согласуются с выстроенным тезисом;</p> <p>1 б. – аргументы частично/недостаточно обосновывают тезис, выраженный во введении;</p> <p>2 б. – аргументы обосновывают тезис, выраженный во введении, являются необходимыми и достаточными для данного тезиса.</p> <p>Тематическое соответствие аргументов (2 б.)</p> <p>0 б. – отсутствие ответа; аргументы не соответствуют теме;</p> <p>1 б. – аргументы косвенно затрагивают предложенную тему;</p> <p>2 б. – аргументы развивают предложенную тему.</p>	<p>10 баллов</p>
2.	<p>Сформулируй причинно-следственные связи (по меньшей мере две), которые отражают суть затронутой темы.</p>	<p>0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа;</p> <p>1б. -x2 - формулирует причины или следствия, по меньшей мере две;</p> <p>2 б. -x2 - причинно-следственная связь сформулирована упрощенно, без связующих звеньев;</p> <p>3 б. -x2 - причинно-следственная связь сформулирована правильно, полно, с использованием связующих звеньев.</p>	<p>6 баллов</p>
3.	<p>Включи в текст информацию из предложенных источников, критически переработав ее.</p>	<p>0 б. – отсутствие ответа/ ответ без ссылки на источники;</p> <p>1 б. – осуществляются некоторые попытки цитировать, делать ссылки на источники; текст источников воспринят без их внедрения в собственный текст;</p> <p>2 б. – правильно отбирает информацию из источников, не интегрируя ее в авторский текст;</p> <p>3 б. – источники использованы</p>	<p>4 балла</p>

		<p>корректно (цитаты из источника и/или ссылка на автора и т.д.), но частично/односторонне по предложенной теме;</p> <p>4 б. - источники составляют неотъемлемую часть текста, служат опорой авторской рефлексии для многоаспектного анализа темы.</p>	
4.	<p>Расположи во времени и пространстве исторические события/ процессы/ феномены</p>	<p>Расположение во времени (2 б) 1б x2 – упоминает два соответствующих хронологических данных.</p> <p>Расположение в пространстве (2б) 1б x2 – упоминает две страны / регионы / континенты / части мира.</p>	<p>4 балла</p>
5.	<p>Укажи одну историческую личность, которая внесла вклад в описываемых событий/ процессов</p>	<p>2б – упоминает соответствующую личность</p>	<p>4 балла</p>
6.	<p>Изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, содержание, заключение</p>	<p>Введение 1 б. – упрощенное, мало индивидуализированное сообщение; не полностью сосредоточено на предложенной теме; 2 б. – четкое, индивидуализированное сообщение (шире, чем простое переформулирование темы), в соответствии с предложенной темой.</p> <p>Содержание 1 б. – организация текста (с помощью абзацев) отражает содержание (аргументы) текста. 1 б. – соблюдение хронологической / логической последовательности исторических фактов</p> <p>Заключение 1 б. – упрощенное сообщение; частично соотносится с мнением, предложенным во введении; 2 б. – четкое сообщение, согласующееся с темой и мнением, выраженным во введении; не предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании; 3 б. – четкое сообщение, согласующееся с темой и мнением, выраженным во введении; предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании.</p>	<p>7 баллов</p>

7.	Правильно использует историческую терминологию	<p>0 б. – отсутствие ответа; 1 б. – историческая терминология является частично адекватной; не соответствует предложенной теме; 2 б. – историческая терминология является адекватной/ соответствует представлению темы.</p> <p><i>Н.В.: баллы за правильное использование исторической терминологии присваиваются только в случае накопления по меньшей мере 4-х баллов за формулирование соответствующих аргументов (задание IV.1).</i></p>	2 балла
----	--	--	--------------------

Всего: 100 баллов