

**BAREM****DE CORECTARE la Istoria românilor și universală( Profil Umanist)****SUBIECTUL I (24 de puncte)**

<b>Nr . ite m</b>	<b>Răspuns corect/ posibil</b>	<b>Modul de acordare a punctelor</b>	<b>Maxim pentru item</b>
1.	Explică, în baza surselor, termenul <i>politeism</i> .	<b>Explică(3 p.)</b> 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – construiește o explicație parțială; 2 p. – construiește o explicație deplină, fără suport din surse; 3 p. - construiește o explicație deplină, cu suport din surse.	<b>3 puncte</b>
2.	Determină, în baza sursei B, ce mister a relatat Zalmoxis geților.  <b><u>Răspuns posibil:</u></b> <i>-a arătat geților din Tracia ritul inițierii religioase, etc.</i>	<b>Determină (2 p.)</b> 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. - construiește o explicație parțială; 2p. – identifică corect conform sarcinii, cu suport din sursă.	<b>2 puncte</b>
3.	Describe, în baza surselor și a cunoștințelor obținute anterior, rolul religiei în constituirea statului la geto-daci.  <b><u>Support din sursă:</u></b> <i>- tracii erau foarte nevoiași și săraci cu duhul;</i> <i>- că nici el, nici oaspeții săi și nici unul din urmașii acestora nu vor muri,</i> <i>- Zalmoxis făcu vrednice de crezare învățăturile lui.</i> <b><u>Cunoștințe obținute anterior:</u></b> <i>- Activitatea sacerdotului suprem Deceneu, care împreună cu Burebista a unificat geto-dacii într-un stat numit Dacia;</i> <i>- Credința în viața de după moarte, etc.</i> <i>-</i>	<b>Describe (2 p.)</b> 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – construiește o explicație parțială; 2 p. – construiește o explicație deplină. <b>Utilizează (3 p.)</b> 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – utilizează doar informații din sursă; 2 p. – utilizează doar cunoștințele obținute anterior; 3 p. – utilizează sursa și cunoștințele obținute anterior.	<b>5 puncte</b>
4.	Compară opiniile expuse de autori privind învățămintele promovate de către Zalmoxis. Argumentează răspunsul cu trimitere la surse.  <b><u>Răspuns corect:</u></b> <i>- Autorii exprimă opinii identice. Argumentează răspunsul.</i> <i>- învățându-i că nici el, nici oaspeții</i>	<b>Compară (3 p.)</b> 0p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – comparație parțială (lipsește concluzia și criteriu de comparație); 2 p. – comparație parțială (doar concluzie, sau asemănare, deosebire) sau (doar criteriu de comparație); 3 p. – comparație corectă și deplină	

	<p><i>săi și nici unul din urmașii acestora nu vor muri;</i>  <i>- vor merge într-un anume loc unde vor trăi pururi și vor avea parte de toate bunătățile;</i>  <i>- El spunea că nici el și nici cei din tovarășia lui nu vor muri, ce vor avea parte de toate bunurile etc.</i></p>	<p>(concluzie și criteriu de comparație).  <b>Argumentează (4p.)</b>  0p. – răspuns greșit/ lipsă;  1p. – argumentare parțială (fără a integra informația din surse);  2 p. – argumentare deplină (integrează informația din surse);  1 p.x2 - valorifică ambele surse (selectează corect informația surselor).</p>	<b>7puncte</b>
5.	<p>Exprimă-ți argumentat opinia cu privire la rolul religiei în formarea statelor pe parcursul istoriei antice.</p>	<p><b>Exprimă opinii (2p.)</b>  0 p. – răspuns lipsă/ incorect științific;  1 p. – opinie formulată simplist; parțial reflectă esența temei;  2 p. – opinie clar exprimată, relevantă pentru tema dată, corectă științific.  <b>Argumentează (5p.)</b>  1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ);  2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului, fără exemplu);  3 p. – argumentare deplină (formulare logică, coerentă a raționamentului, cu exemplu);  <b><u>N.B.: se punctează suplimentar:</u></b>  1 p. – utilizează termenii, conceptele istorice în argumentarea opiniei proprii.  1 p. – concordanța argumentului cu aprecierea formulată.</p>	<b>7 puncte</b>

<b>SUBIECTUL al II-lea (22 de puncte)</b>			
<b>Nr. item</b>	<b>Răspuns corect/ posibil</b>	<b>Modul de acordare a punctelor</b>	<b>Maxim pentru item</b>
1.	<p>Identifică în sursă scopul principal al revoluției lui Tudor Vladimirescu.</p> <p><b><u>Răspuns posibil:</u></b>  <i>- Proclamarea de către el a dreptului la autodeterminare întru chipa voința generală de eliberare de sub dominația turcească și fanariotă; etc.</i></p>	<p><b>Identifică (2p.)</b>  0 p. – răspuns greșit/ lipsă;  1 p. - construiește o explicație parțială;  2p. – identifică corect conform sarcinii, cu suport din sursă.</p>	<b>2 puncte</b>
2.	<p>Enumeră două obiective adiacente ale revoluției lui Tudor Vladimirescu, reflectate în sursă.</p> <p><b><u>Support din sursă:</u></b>  <i>- promisiunile lui de a ușura țăranul de poverile de nesuportat ale obligațiilor</i></p>	<p><b>Enumeră (2 p.)</b>  0 p. – răspuns greșit/ lipsă;  1 p. x 2 – enumeră corect conform sarcinii propuse.</p>	<b>2 puncte</b>

	<i>față de moșier și preceptor; -propunerile sale de a ușura restricțiile asupra comerțului etc.</i>		
3.	<p>Determină contextul istoric intern al desfășurării Revoluției lui Tudor Vladimirescu. Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă și la cunoștințele obținute anterior.</p> <p><b>Răspuns posibil:</b> Contextul intern al desfășurării ... etc. <b>Argumentează</b> răspunsul cu secvențe din sursă: - <i>dominația turcească și fanariotă;</i> - <i>de a ușura țăranul de poverile de nesuportat ale obligațiilor față de moșier și preceptor;</i> - <i>problema agrară etc.</i></p>	<p><b>Determină (2p.)</b> 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – construiește o afirmație la temă, fără a ține cont de mesajul sursei; 2 p. – construiește o afirmație corectă, pertinentă.</p> <p><b>Argumentează (3p.)</b> 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ, neutilizând informații din sursă); 2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului, fără aplicarea sursei); 3 p. – argumentare deplină (formulare logică, coerentă a raționamentului, cu aplicarea sursei).</p>	<b>5 puncte</b>
4.	<p>Explică sintagma <i>nu a descurajat în nici un caz mișcarea de independență...</i> Argumentează răspunsul cu trimitere la o consecință istorică a acestei mișcări.</p> <p><i>Sursa: Înfrângerea lui nu a descurajat în nici un caz mișcarea de independență și nu a înăbușit nici curentele de reformă politică și economică.</i> <b>Argumentează răspunsul</b> cu trimitere la un fapt istoric: - <i>revenirea la domniile pământene;</i> - <i>revoluțiile pașoptiste din Țările Române, care au pus în dezbatere problema națională, problema agrară, etc.</i> - <i>dubla alegere a lui Alexandru Ioan Cuza și realizarea unirii Principatelor Române.</i></p>	<p><b>Explică (3p.)</b> 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – consecință formulată simplist, parțial reflectă esența temei; 2 p. – consecință clar formulată, reflectă esența temei; 3 p. – consecință clar formulată, corelată la un fapt istoric.</p> <p><b>Argumentează (4p.)</b> 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ); 2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului, nu se face trimitere la un fapt istoric); 3 p. – argumentare deplină (formulare logică, coerentă a raționamentului, având la bază un fapt istoric). N.B.: se punctează suplimentar: 1 p. – corectitudinea științifică.</p>	<b>7 puncte</b>
5.	<p>Apreciază rolul lui Tudor Vladimirescu în istoria românilor. Argumentează răspunsul.</p>	<p><b>Apreciază (2p.)</b> 0 p. – răspuns lipsă/ greșit din punct de vedere științific; 1 p. – apreciere foarte generală; formulată simplist; 2 p. – apreciere clar exprimată, relevantă pentru aspectul istoric solicitat.</p> <p><b>Argumentează (4p.)</b> 0 p. – răspuns lipsă; în discordanță cu aprecierea formulată; 1 p. – argumentare parțială (raționament</p>	<b>6 puncte</b>

		<p>formulat simplist, declarativ);</p> <p>2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului, fără exemplu);</p> <p>3 p. – argumentare deplină (formulare logică, coerentă a raționamentului, cu exemplu); corectă științific, în concordanță cu sarcina propusă.</p> <p><b><u>N.B.: se punctează suplimentar:</u></b></p> <p>1 p. – concordanța argumentului cu aprecierea formulată.</p>	
--	--	---	--

**SUBIECTUL al III-lea (19 puncte)**

<b>Nr. item</b>	<b>Răspuns corect/ posibil</b>	<b>Modul de acordare a punctelor</b>	<b>Maxim pentru item</b>
1.	<p>Numește un proces istoric pentru care, harta propusă, servește ca sursă de informare. Argumentează răspunsul cu trimitere la hartă și la cunoștințele obținute anterior.</p> <p><b>Răspuns posibil:</b> <i>Procesul apariției orașelor medievale/ Procesul dezvoltării economiei medievale etc.</i></p> <p>- <u>harta</u>: <i>informația și datele de pe hartă și din legenda hărții;... etc.</i></p> <p>- <b>Cunoștințele obținute anterior:</b></p> <p>- <i>căile comerciale din Europa în epoca medievală;</i></p> <p>- <i>principalele centre comerciale etc.</i></p>	<p><b>Numește (2p.)</b></p> <p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă;</p> <p>1 p. – evenimentul corelează parțial cu harta;</p> <p>2 p. – evenimentul numit este în concordanță cu informația oferită de hartă.</p> <p><b>Argumentează (2p.)</b></p> <p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă;</p> <p>1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ);</p> <p>2 p. – argumentare deplină (formulare logică, coerentă a raționamentului).</p> <p><b>Utilizează (3p)</b></p> <p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă;</p> <p>1 p. – pentru utilizarea hărții;</p> <p>2 p – pentru utilizarea cunoștințelor obținute anterior.</p>	<b>7 puncte</b>
2.	<p>Determină consecințele economice ale formării orașelor medievale. Argumentează răspunsul cu trimitere la hartă și la cunoștințele obținute anterior.</p> <p><b>Răspuns posibil:</b> <i>Consecințele economice ale apariției orașelor medievale etc.</i></p> <p>Argumentează răspunsul:</p> <p>- <u>harta</u> – <i>inscripțiile de pe hartă și simbolul din legendă... etc.</i></p> <p>- <b>Cunoștințele obținute anterior;</b></p> <p>- <i>dezvoltarea meșteșugăritului – apariția breslelor;</i></p> <p>- <i>dezvoltarea diverselor căi comerciale, etc</i></p>	<p><b>Determină (2p)</b></p> <p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă;</p> <p>1 p. – elaborează un mesaj simplist, ce corespunde parțial sarcinii propuse;</p> <p>2 p. – elaborează un mesaj clar, în concordanță cu sarcina propusă.</p> <p><b>Argumentează (2p.)</b></p> <p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă;</p> <p>1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ);</p> <p>2 p. – argumentare deplină (formulare logică, coerentă a raționamentului).</p> <p><b>Utilizează (3p)</b></p> <p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă;</p> <p>1 p. – pentru utilizarea hărții;</p> <p>2 p – pentru utilizarea cunoștințelor obținute anterior.</p>	<b>7 puncte</b>
3.	Formulează, în baza hărții și a	<b>Formulează (2p.)</b>	

<p>cunoștințelor obținute anterior, o consecință politică a procesului istoric propus pe hartă.</p> <p><b>Răspuns posibil:</b> <i>Consecințele politice ale dezvoltării orașelor medievale etc.</i></p> <p>Argumentează răspunsul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>harta</u>: <i>orice informație ce este în legenda hărții; etc.</i></li> <li>- <b>Cunoștințele obținute anterior:</b> <i>contextul istoric; documente; (orice informație istorică la temă, dar care nu se regăsește pe hartă) etc.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Desfășurarea mișcării comunale prin care orașele au devenit libere;</i></li> <li>- <i>Orășenii obțin o serie de drepturi: „Aerul de la oraș te face liber”;</i></li> <li>- <i>Crearea instituțiilor administrative: Consiliul orășenesc, etc.</i></li> </ul> </li> </ul>	<p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă;  1 p. – informația corelează parțial cu harta;  2 p. – informația este în concordanță cu datele oferite de hartă.</p> <p><b>Utilizează (3p)</b></p> <p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă;  1 p. – pentru utilizarea hărții;  2 p – pentru utilizarea cunoștințelor obținute anterior;  3 p.-utilizarea hărții și a cunoștințelor dobândite anterior.</p>	<p><b>5 puncte</b></p>
---	--	------------------------

**SUBIECTUL al IV-lea (35 de puncte)**

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maximum pentru item
<p>1.</p>	<p>Utilizează sursele și cunoștințele obținute anterior pentru a redacta, într-o pagină, un eseu la tema:</p> <p><b>Problemele globale ale omenirii: viziuni și soluții.</b></p> <p>Argumentele formulate, cel puțin trei, pot face trimitere la:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Principalele probleme globale cu care se confruntă omenirea: chestiunile sărăciei, alimentației, energiei, ecologiei și dezvoltării durabile, demografice, dezvoltării potențialului uman, problemele oceanului, gestionarea climei, explorarea cosmosului etc.</i></li> <li>- <i>Cauzele apariției problemelor globale sunt inegalitatea dezvoltării diferitor aspecte ale omenirii, contradicțiile mediului social-economic, politico-ideologic, social-cultural și relațiilor dintre oameni;</i></li> </ul>	<p><b>Formulează trei argumente (6p.)</b></p> <p>0 p. – răspuns lipsă/ greșit;  1 p.X3 – argument parțial/declarativ;  2 p.X3 – argument construit corect (raționament și exemplu), corect științific.</p> <p><b>Concordanța argumentelor cu opinia (2p.)</b></p> <p>0 p. – răspuns lipsă; argumentele nu sunt în concordanță cu opinia construită;  1 p. – argumentele susțin parțial/ insuficient teza exprimată în introducere;  2 p. – argumentele susțin opinia exprimată în introducere, sunt relevante și suficiente pentru teza dată.</p> <p><b>Relevanța tematică a argumentelor (2p.)</b></p> <p>0 p. – răspuns lipsă; nu corespund temei;  1 p. – argumentele abordează tangențial tema propusă;  2 p.– argumentele dezvoltă tema propusă.</p>	<p><b>10 puncte</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Consecințele problemelor globale;</i></li> <li>- <i>Soluții de depășire a diferitor probleme globale;</i></li> </ul>		
2.	Formulează relații de cauză-efect (cel puțin două).	<p><b>Menționează (2p.)</b> 0 p. – răspuns lipsă/ greșit; 1p. x2 - menționează cauze/ consecințe ale evenimentelor/ proceselor/fenomenelor abordate (cel puțin două).</p> <p><b>Formulează (4p.)</b> 2p. x2 - formulează relații de cauzalitate/ cauză-efect/ interdependență (cel puțin două);</p>	<b>6 puncte</b>
3.	Integrează critic informațiile din sursele propuse în propriul text.	<p><b>Integrează critic(4p.)</b> 0 p. - răspuns lipsă sau fără a face trimitere la surse; textul surselor este preluat fără a fi integrat în text; 1 p. – se fac unele încercări de a cita, de a face trimitere la surse, fără a integra informația în textul autorului; 2 p. – selectarea corectă a informației utilizate în scrierea eseului, fără a o integra în textul autorului; 3 p. – sursele sunt valorificate corect (citate din sursă și/ sau trimitere la autor; etc.), dar parțial/ unilateral pentru tema propusă; 4 p. – sursele sunt parte integră a textului, servesc ca suport al reflecției autorului pentru o analiză multiaspectuală a temei.</p>	<b>4 puncte</b>
4.	Amplasarea în timp și spațiu a evenimentelor/proceselor/ fenomenelor istorice.	<p><b>Amplasarea în timp (2 p)</b> 1p. x2 – menționează două date cronologice relevante.</p> <p><b>Amplasarea în spațiu (2)</b> 1p. x2 – menționează două țări/ regiuni/ continente/ părți ale lumii.</p>	<b>4 puncte</b>
5.	Încadrarea în text a personalității istorice.	<p><b>Încadrează personalitatea (2p.)</b> 2p. – menționează o personalitate relevantă.</p>	<b>2 puncte</b>
6.	Expune ideile în baza unui plan logic care să conțină introducere, cuprins, concluzie.	<p>0 p. – răspuns lipsă.</p> <p><b>Introducere (2p.)</b> 1 p. – teza este formulată simplist, puțin personalizat; nu este axată deplin la tema propusă; 2 p. – teza este formulată clar, personalizat (mai mult decât o simplă reafirmare a temei) și este relevantă pentru tema propusă.</p> <p><b>Cuprins (2p.)</b> 1 p. – organizarea textului (prin alineat) reflectă cuprinsul textului. 1 p. – respectarea succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice.</p> <p><b>Concluzie (3p.)</b></p>	<b>7 puncte</b>

		<p>1 p. – mesaj simplist; parțial corelat cu teza propusă în introducere;</p> <p>2 p. – mesaj clar, în concordanță cu tema și teza propusă în introducere, dar nu oferă o sinteză a argumentelor formulate în cuprins;</p> <p>3 p. – mesaj clar, în concordanță cu tema și teza propusă în introducere și oferă o sinteză a argumentelor formulate în cuprins.</p>	
5.	Utilizează corect limbajul istoric.	<p><b>Utilizează (2p.)</b></p> <p>0 p. – răspuns lipsă;</p> <p>1 p. – limbaj parțial adecvat; irelevant pentru tema propusă;</p> <p>2 p. – limbaj adecvat/ relevant pentru prezentarea temei.</p> <p>N.B.: baremul pentru <i>utilizarea corectă a limbajului istoric</i> se aplică doar în cazul acumulării a cel puțin 4 puncte pentru <i>formularea argumentelor relevante</i> (itemul IV.1)</p>	<b>2 puncte</b>

**Total: 100 de puncte**