

БАРЕМ ПРОВЕРКИ

ТЕМА I

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Объясни, используя информацию из источников, термин <i>романизация</i> .	0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичное объяснение; 2 б. – полное объяснение, без ссылок на источники; 3 б. – полное объяснение, со ссылкой на источники.	3 балла
2.	Выяви в источниках два фактора <i>романизации</i> . <u>Возможный ответ:</u> - <i>римские города</i> ; - <i>римские поселенцы</i> ; - <i>римская администрация</i> ; - <i>римские школы</i> ; - <i>латинский язык</i> .	0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1б. х2 – за каждый правильный ответ.	2 балла
3.	Объясни, опираясь на источники и предшествующие знания, исторический контекст, в котором <i>римская администрация и цивилизация обосновались в Дакии</i> . <u>Возможный ответ:</u> Завоевание Дакии Римской империей в 106 году; Дако-римские войны; и т.д. <u>Опора на источник:</u> " <i>После завоевания Траяна римская цивилизация смогла пустить корни в Дакии ...; После 106 года в новой провинции обосновалась римская администрация и цивилизация...</i> " и т.д. <u>Предшествующие знания:</u> хронологические даты, военные конфликты, имена личностей, политика Римской империи и т.д.	Объясни (2б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – выстраивает утверждение по теме без учета информации из источников; 2 б. – выстраивает правильное, полное утверждение. Используй (3б) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – использует только информацию из источника; 2 б. – использует только ранее полученные знания; 3 б. – использует информацию из источника и ранее полученные знания.	5 баллов
4.	Сравни мнения авторов относительно последствий завоевания Траяном Дакии (источники А и Б). <u>Правильный ответ:</u> Авторы оценивают Аргументируй ответ. Источник А: " <i>стали возникать римские города, укрепленные и украшенные всем, что могла предоставить наука и техника того</i>	Сравни (3б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – описывает информацию из источников; 2 б. – частичное сравнение (только вывод (сходство, различие) или только критерий сравнения); 3 б. – правильное и полное сравнение (вывод и критерий	7 баллов

	<p>времени...; Дороги, построенные с таким основанием, какого коренные жители Дакии еще не видели..."; и т.д. Источник Б: " Римляне привели с собой преимущества более утонченной культуры и очевидного материального процветания..."; и т. д.</p>	<p>сравнения). Аргументируй (4б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (без использования информации из источников); 2 б. – полная аргументация (использует информацию из источников); 1 б.х2 - использует оба источника (правильно выявляет используемую информацию).</p>	
5.	<p>Выскажи аргументированно свое мнение о роли римской цивилизации в судьбе гето-даков.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Оценка за/против .</p>	<p>Выскажи мнение (2б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – упрощенно сформулированная оценка; частично отражает суть темы; 2 б. – четко выраженная оценка, соответствующая данной теме, научно правильная. Аргументируй (3б.) 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без примера); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример); Дополнительные 2 балла за: 1 б. – использует историческую терминологию / концепции в аргументации мнения. 1 б. – соответствие аргументации с сформулированной оценкой. ия (рассуждение и пример).</p>	7 баллов
ТЕМА II			
№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Выяви в источнике две причины, по которым автор обращается за помощью <i>против врагов христианства</i>.</p> <p><u>Правильный ответ:</u> - взяли меч в руки и с Божьей помощью пошли против него и</p>	<p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1б. х2 – за каждый правильный ответ.</p>	2 балла

	<p><i>растоптали их, и показали им силу наших мечей;</i> <i>- языческий турецкий султан, задумал отомстить;</i> <i>- нашу страну, являющуюся вратами всего христианского мира.</i></p>		
2.	<p>Объясни выражение <i>врата христианского мира.</i> <u>Возможный ответ:</u> Румынские княжества находились на границе европейских христианских государств...; и т.д.</p>	<p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичное объяснение; 2 б. – полное объяснение.</p>	2 балла
3.	<p>Определи мнение автора об отношениях между Молдавским княжеством и Османской Империей в период средневековья.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Враждебные отношения ...; и т.д.</p> <p>Аргументируй ответ. <u>Опора на источник:</u> <i>вышеупомянутый турок послал против меня в нашу страну большую армию...; языческий турецкий царь, задумал отомстить...; до самой смерти мы будем бороться за христианскую веру и защищать ее....; и т.д.</i></p>	<p>Определи (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – выстраивает утверждение по теме без учета информации из источника; 2 б. – выстраивает правильное, полное утверждение.</p> <p>Аргументируй (3 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощённое декларативное рассуждение, без информации из источника); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без информации из источника); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений, с использованием информации из источника).</p>	5 баллов
4.	<p>Сформулируй одну причину антиосманской борьбы румынских княжеств в средние века.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Экспансия Османской империи...; др.</p> <p>Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт: Сражения румынских стран с Османской империей.</p>	<p>Сформулируй причину (2 б) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – причина сформулирована упрощенно, частично отражает суть темы; 2 б. – причина сформулирована ясно, отражает суть темы; в соотношении с историческим фактом, согласно предложенному заданию.</p> <p>Аргументируй (3 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация</p>	7 баллов

		<p>(упрощённое декларативное рассуждение);</p> <p>2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений; не делает ссылку на исторический факт);</p> <p>3 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений, на основе исторического факта).</p> <p>Дополнительные баллы (2б.)</p> <p>1б. – правильно с научной точки зрения;</p> <p>1б. – соответствие между аргументом и сформулированной причиной.</p>	
5.	<p>Оцени роль Штефана чел Маре в истории румын.</p> <p>Аргументируй ответ.</p>	<p>Оцени (2 б.)</p> <p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – упрощенно сформулированная оценка;</p> <p>2 б. – четко выраженная оценка, соответствующая предложенной исторической личности.</p> <p>Аргументируй (3 б.)</p> <p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – частичная аргументация (упрощённое декларативное рассуждение);</p> <p>2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений; не делает ссылку на исторический факт);</p> <p>3 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений, на основе исторического факта).</p> <p>Дополнительные баллы (1б.)</p> <p>1б. – соответствие между аргументом и сформулированной причиной.</p>	6 баллов

ТЕМА III

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Выяви одно историческое событие, для которого данная карта может служить источником информации.	<p>Выяви (2б.)</p> <p>0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – выявленное событие</p>	7 баллов

	<p><u>Возможный ответ:</u> - 28 октября 1918 года - Чехословацкий национальный совет провозгласил независимость Чехии; - 16.11.1918 - устранение монархии и провозглашение Венгерской республики; - 01.12.1918 - объединение Трансильвании с Румынией; Великое Объединение; - и т.д. Аргументируй ответ <u>- опора на карту:</u> легенда; названия городов, стран; отличительные знаки...; и т.д. <u>- предшествующие знания:</u> исторический контекст; документы; события, личности и т. д.</p>	<p>частично соответствует карте; 2 б. – выявленное событие соответствует информации, предоставленной на карте. Аргументируй (2 б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений) Используй (3 б) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. - для работы с картой; 2 б. - для использования ранее приобретенных знаний; 3 б. - для использования карты и ранее приобретенных знаний.</p>	
2.	<p>Определи, исторический процесс, для которого данная карта может служить источником информации. <u>Возможный ответ:</u> Распад Австро-Венгерской империи; и т.д. Аргументируй ответ <u>- опора на карту:</u> легенда; названия городов, стран; отличительные знаки...; и т.д. <u>- предшествующие знания:</u> исторический контекст; документы; события, личности и т. д.</p>	<p>Определи (2б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – определённый процесс частично соответствует карте; 2 б. – определённый процесс соответствует информации, предоставленной на карте. Аргументируй (2 б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений) Используй (3 б) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. - для работы с картой; 2 б. - для использования ранее приобретенных знаний; 3 б. - для использования карты и ранее приобретенных знаний.</p>	7 баллов
3.	<p>Сформулируй, опираясь на карту и на предшествующие знания, одно последствие распада Австро-Венгерской империи для румынского</p>	<p>Сформулируй (2 б) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – формулирует упрощенное</p>	5 баллов

	<p>народа. Возможный ответ: Великое Объединение; воплощение национального идеала...; и т.д. - <u>опора на карту:</u> <i>легенда; названия городов, стран; отличительные знаки...; и т.д.</i></p> <p>- <u>предшествующие знания:</u> исторический контекст; документы; события, личности и т. д.</p>	<p>сообщение, частично соответствующее поставленной задаче; 2 р. – формулирует четкое сообщение в соответствии с предложенной задачей. Используй (3 б) 0 б. – за неправильный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. - для работы с картой; 2 б. - для использования ранее приобретенных знаний; 3 б. - для использования карты и ранее приобретенных знаний.</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ТЕМА IV

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Сформулируй соответствующие аргументы (по меньшей мере, три), правильные с научной точки зрения, для обоснования своего мнения по предложенной теме. Роль промышленной революции в модернизации общества.</p> <p>Сформулированные аргументы, по крайней мере три, могут относиться к роли межвоенной румынской дипломатии в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переход от ручного к механизированному и индустриальному производству; - урбанизация и сельская миграция; - технологические инновации; - социальные и культурные изменения; - глобализация экономики; - воздействие на окружающую среду; - и т.д. 	<p>Сформулируй три аргумента (6 б.) 1 б. × 3 – частичный/ декларативный аргумент; 2 б. × 3 – правильно выстроенный аргумент (рассуждение и пример), верный с научной точки зрения. Согласованность аргументов с тезисом (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; аргументы не согласуются с выстроенным тезисом; 1 б. – аргументы частично/ недостаточно обосновывают тезис, выраженный во введении; 2 б. – аргументы обосновывают тезис, выраженный во введении, являются необходимыми и достаточными для данного тезиса. Тематическое соответствие аргументов (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; аргументы не соответствуют теме; 1 б. – аргументы косвенно затрагивают предложенную тему; 2 б. – аргументы развивают предложенную тему.</p>	10 баллов
2.	<p>Сформулируй причинно-следственные связи (по меньшей мере две), которые отражают суть затронутой темы.</p>	<p>Упоминает (2б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1б x2 – упоминает причины/ последствия событий/ процессов/ феноменов (по меньшей мере две).</p>	6 баллов

		Формулирует (4б.) 2б х2 - формулирует причинноследственные / взаимозависимые связи (по меньшей мере две).	
3.	Включи в текст информацию из предложенных источников, критически переработав ее.	0 б. – отсутствие ответа/ ответ без ссылки на источники; 1 б. – осуществляются некоторые попытки цитировать, делать ссылки на источники; текст источников воспринят без их внедрения в собственный текст; 2 б. – правильно отбирает информацию из источников, не интегрируя ее в авторский текст; 3 б. – источники использованы корректно (цитаты из источника и/или ссылка на автора и т.д.), но частично/односторонне по предложенной теме; 4 б. - источники составляют неотъемлемую часть текста, служат опорой авторской рефлексии для многоаспектного анализа темы.	4 балла
4.	Расположи во времени и пространстве исторические события/ процессы/ феномены	Расположение во времени (2 б) 1б х2 – упоминает два соответствующих хронологических данных. Расположение в пространстве (2б) 1б х2 – упоминает две страны / регионы / континенты / части мира.	4 балла
5.	Укажи одну историческую личность, которая внесла вклад в описываемых событий/ процессов	2б – упоминает соответствующую личность	2 балла
6.	Изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, содержание, заключение	0 б. – отсутствие ответа. Введение (2б.) 1 б. – упрощенное, мало индивидуализированное сообщение; не полностью сосредоточено на предложенной теме; 2 б. – четкое, индивидуализированное сообщение (шире, чем простое переформулирование темы), в соответствии с предложенной темой. Содержание (2б.) 1 б. – организация текста (с помощью абзацев) отражает содержание (аргументы) текста. 1 б. – соблюдение хронологической / логической последовательности	7 баллов

		<p>исторических фактов</p> <p>Заключение (3б.)</p> <p>1 б. – упрощенное сообщение; частично соотносится с мнением, предложенным во введении;</p> <p>2 б. – четкое сообщение, согласующееся с темой и мнением, выраженным во введении; не предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании;</p> <p>3 б. – четкое сообщение, согласующееся с темой и мнением, выраженным во введении; предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании.</p>	
7.	Правильно использует историческую терминологию	<p>0 б. – отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – историческая терминология является частично адекватной; не соответствует предложенной теме;</p> <p>2 б. – историческая терминология является адекватной/ соответствует представлению темы.</p> <p><i>Н.В.: баллы за правильное использование исторической терминологии присваиваются только в случае накопления по меньшей мере 4-х баллов за формулирование соответствующих аргументов (задание IV.1).</i></p>	<p>2</p> <p>балла</p>

Всего: 100 баллов