

БАРЕМ

по Истории румын и всеобщей истории (реальный профиль) ТЕМА I (24 балла)

№ задания	Правильный/возможный ответ	Метод присвоения баллов	Максим. за задание
1.	Объясни на основе источников термин <i>знать</i> .	Объясняет (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – составляет частичное объяснение; 2 б. – составляет полное объяснение, без использования источников; 3 б. - составляет полное объяснение, используя опору на источник.	3 балла
2.	Определи, используя источники, занятия крестьян в эпоху средневековья. <u>Возможный ответ:</u> - „, должны пахать, боронить, косить, кормить скот, стричь шерсть, строить хлев.“ и т.д.	Определяет (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. x 2 – правильно определяет согласно задания.	2 балла
3.	Опиши, используя источники и ранее полученные знания, при каких условиях представители знати обладали титулом. <u>Опора на источник:</u> - „Достоинство и титул знати предполагали выполнение нескольких условий: иметь собственный юридический статус; быть сеньером, иметь казну с монетами и драгоценностями, а также вассалов, слуг, право и власть повелевать другими людьми.“; <u>Ранее полученные знания:</u> - Обладание правом на земли; - др.	Опиши (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – выстраивает частичное объяснение; 2 б. – выстраивает полное объяснение. Использует (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – использует только информацию из источников; 2 б. – использует только ранее полученные знания; 3 б. – использует источники и ранее полученные знания	5 баллов
4.	Сравни высказанные авторами мнения относительно различий в образе жизни знати и крестьян. Аргументируй ответ, ссылаясь на источник. <u>Правильный ответ:</u> - Авторы высказывают разные мнения. Аргументируй ответ. Крестьяне:	Сравнивает (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – частичное сравнение (отсутствует вывод и критерии сравнения); 2 б. – частичное сравнение (только выводы схожее или различия) или (только критерии сравнения); 3 б. – правильное и полное сравнение (выводы и критерии сравнения). Аргументирует (4 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;	7 баллов

	<p>- „ никогда не ест хорошего хлеба, вынужден отдавать хорошую пшеницу хозяину, а ему остается только плевел”;</p> <p>-должны пахать, боронить, косить, кормить скот, стричь шерсть, строить хлев”</p> <p>Знать:</p> <p>- „, имела право носить оружие, судить крестьян, которые работали на их землях, а также своих вассалов. [...] Знатные люди занимались охотой, турнирами, войнами с соседями”;</p> <p>- „Достоинство и титул знати предполагали выполнение нескольких условий: иметь собственный юридический статус; быть сеньером, иметь казну с монетами и драгоценностями, а также вассалов, слуг, право и власть повелевать другими людьми” др.</p>	<p>1 б. – частичная аргументация (без интегрирования информации из источников);</p> <p>2 б. – полная интеграция (интегрирует информацию из источников);</p> <p>1 б. х 2 - использует оба источника (правильно отбирает используемую информацию).</p>	
5.	<p>Аргументированно выскажи свое мнение об отношениях, существующих между социальными категориями в Средние века.</p>	<p>Выскажи мнение (2 б.)</p> <p>0 б. – отсутствие ответа/ научно ошибочный ответ;</p> <p>1 б. – упрощенно сформулированное мнение, частично отражает сущность темы;</p> <p>2 б. – четко выраженное мнение, соотносимое с указанной темой, научно правильное.</p> <p>Аргументируй (5 б.)</p> <p>1 б. – частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение);</p> <p>2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений без примера);</p> <p>3 б. – полная аргументация (логически построенные утверждение, рассуждение и пример);</p> <p><u>Дополнительные баллы за:</u></p> <p>1 б. – использует историческую терминологию / концепции в аргументации мнения.</p> <p>1 б. – соответствие аргументации сформулированной оценке.</p>	7 баллов

ТЕМА II (22 балла)			
№ задания	Правильный/возможный ответ	Метод присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Выяви в источнике два города, основанные императором Траяном.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> - „ основание таких городов как Виндобона (Вена), Колония Ульпия Траяна (Ксантен), Колония Ульпия Новиомагус (Нимвеген), Могонтиакум (Майнц) ” и т.д.</p>	<p>Выявляет (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – правильно отбирает, согласно предложенному заданию.</p>	2 балла
2.	<p>Перечисли достижения императора Траяна в области общественных работ, отраженные в источнике.</p> <p><u>Опора на источник:</u> - „ способствовал развитию общественных работ (акведуков, мостов, дорог, портов, термальных бань, храмов ” и т.д.</p>	<p>Перечисляет (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – правильно перечисляет, согласно предложенному заданию.</p>	2 балла
3.	<p>Определи мнение автора относительно внутренней политики, проводимой императором Траяном. Аргументируй ответ, используя источник.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Автор оценивает... и т.д. Аргументирует ответ, используя отрывки из источника: - „ прекрасные политические отношения с Сенатом, которые не были более плодотворными ни в какой другой исторический период империи, при интенсивной социальной заботе об улучшении положения бедных слоев общества, и особенно детей, способствовал развитию общественных работ” и т.д.</p>	<p>Определи (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – правильное утверждение без учета сообщения в источнике; 2 б. – правильное утверждение, исходя из информации источника.</p> <p>Аргументируй (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без примера и без использования источника); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример с использованием источника).</p>	5 баллов
4.	<p>Сформулируй направления внешней политики, осуществляемые императором Траяном. Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт.</p> <p><i>Источник:</i> „ прожил жизнь, полную завоеваний, в этот период Римская империя достигла своего максимального расширения, укрепив</p>	<p>Сформулируй (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – упрощенно сформулированные направления, частично отражающие суть темы; 2 б. – четко сформулированные направления, соотнесенные с историческим фактом.</p> <p>Аргументируй (5 б.)</p>	7 баллов

	<p><i>внешние границы, как существующие, так и новые (Дакия, Парфия)”. Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 101-102 гг.- первая дако-римская война Траяна и Децебала; - 105-106 гг. – вторая дако-римская война Траяна и Децебала; - 106 г. – покорение Дакии римлянами, формирование римской провинции Дакия и т.д. 	<p>0 б. – ошибочный/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без ссылки на исторический факт); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример на основе исторического факта); <u>Дополнительные баллы за:</u> 1 б. – за научно правильный ответ. 1 б. – соответствие между аргументом и сформулированными направлениями.</p>	
5.	Оцени роль Марка Ульпия Траяна в истории. Аргументируй ответ.	<p>Оцени (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа/ ошибочный, с научной точки зрения, ответ; 1 б. – упрощенная оценка; частично отражает сущность темы; 2 б. – четко выраженная оценка, соотнесенная с данной исторической личностью.</p> <p>Аргументируй (4 б.) 0 б. – отсутствие ответа/ или ответ, не согласующийся с выраженным мнением; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждения, без примера) 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример), научно правильная, согласующаяся с предложенным заданием. <u>Дополнительные баллы за:</u> 1 б. – за соответствие аргументации с сформулированной оценкой роли личности.</p>	6 баллов

ТЕМА III (19 баллов)

№ задания	Правильный/возможный ответ	Метод присвоения баллов	Максим. за задание
1.	Назови исторический процесс, для которого данная карта может служить источником информации. Аргументируй ответ, используя карту и ранее полученные знания.	<p>Назови (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – исторический процесс частично соответствует карте; 2 б. – названный процесс соответствует информации из карты</p>	7 баллов

	<p><u>Возможный ответ:</u> процесс Великого Объединения румын и т.д.</p> <p>- <u>карта:</u> информация и даты с карты и легенда карты;... др.</p> <p>- <u>ранее полученные знания:</u></p> <p>- объединение Бессарабии – 27.03.1918 г.;</p> <p>- объединение Буковины – 28.11.1918 г.</p> <p>- объединение Трансильвании – 01.12.1918 г. и т.д.</p>	<p>Аргументируй (2 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение);</p> <p>2 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений).</p> <p>Используй (3 б.)</p> <p>0 б. –ошибочный ответ/ отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – использование ссылки на карту;</p> <p>2 б. – использование ранее полученных знаний.</p>	
2.	<p>Определи исторические этапы создания единой Румынии. Аргументируй ответ, ссылаясь на карту и на ранее полученные знания.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Исторические этапы формирования Объединенного королевства Румыния и т.д.</p> <p>Аргументируй ответ:</p> <p>- <u>карта:</u> информация и даты с карты и легенда карты;... др.</p> <p>- <u>ранее полученные знания:</u></p> <p>- объединение Бессарабии – 27.03.1918 г.;</p> <p>- объединение Буковины – 28.11.1918 г.</p> <p>- объединение Трансильвании – 01.12.1918 г. и т.д.</p>	<p>Определи (2 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – разрабатывает упрощенное сообщение, которое частично соответствует указанному заданию;</p> <p>2 б. – разрабатывает четкое сообщение, которое полностью соответствует указанному заданию;</p> <p>Аргументируй (2 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение);</p> <p>2 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений)</p> <p>Используй (3 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – за использование карты;</p> <p>2 б – за ранее полученные знания.</p>	7 баллов
3.	<p>Опираясь на карту и на ранее полученные знания, сформулируй одно последствие Великого Объединения для истории румын.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Одно последствие Великого объединения для истории румын и т.д.</p> <p><u>Аргументируй ответ:</u></p> <p>- <u>карта</u> – надписи на карте и символы из легенды...др..</p> <p>- <u>ранее полученные знания:</u> исторический контекст; документы; (любая историческая информация по теме, но которой нет на карте) др.</p>	<p>Сформулируй (2 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – информация частично соотносится с картой;</p> <p>2 б. – информация полностью соответствует данным, предоставленным картой.</p> <p>Используй (3 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – за использование карты;</p> <p>2 б. – за использование ранее полученных знаний;</p> <p>3 б. – использование карты и ранее полученных знаний.</p>	5 баллов

№ задания	Правильный/возможный ответ	Метод присвоения баллов	Максим. за задание
1.	<p>Используй источники и ранее полученные знания, чтобы написать эссе объемом в 1 страницу по теме:</p> <p>Удалось ли Александру Иоану Кузе заложить основы современного румынского государства?</p> <p>Сформулированные аргументы, не менее трех, могут относиться к:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Двойному избранию Александра Иоана Кузы и признания двойного избрания и т.д.</i> - <i>Социально-экономические реформы: секуляризация церковных земель, аграрная реформа;</i> - <i>Реформа образования: обязательное и бесплатное начальное образование; открытие университетов и т.д.;</i> 	<p>Сформулируй три аргумента (6 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 3 – частичный/декларативный аргумент; 2 б. х 3 – научно верный, правильно сформулированный аргумент (рассуждение и пример). Соответствие аргументов мнению (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; аргументы не соответствуют сформулированному мнению; 1 б. – аргументы частично/ не достаточно поддерживают высказанный во введении тезис; 2 б. – аргументы поддерживают высказанное во введении мнение, они достаточны для указанного тезиса. Тематическое соответствие аргументов (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; не соответствует теме; 1 б. – аргументы только затрагивают предложенную тему; 2 б.– аргументы развивают предложенную тему.</p>	10 баллов
2.	Сформулируй причинно-следственные связи (минимум две).	<p>Формулирует (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – упоминает причины/ следствия указанных событий /процессов/явлений (минимум две); Аргументирует (4 б.) 2 б х 2 – формулирует причинно-следственные связи/ взаимосвязи/ взаимозависимости (минимум две); 3 б.х 2 причинно-следственные связи сформулированы правильно и полно, с использованием соединительных фраз.</p>	6 баллов
3.	Включи в текст информацию из предложенных источников, критически переработав ее.	<p>Интегрирует критически (4 б.) 0 б. – отсутствие ответа или нет обращения к источникам; текст источников используется без интегрирования в собственный текст; 1 б. – делаются попытки цитировать, использовать текст источников без критической интеграции в текст автора 2 б. – правильный отбор используемой информации для написания эссе;</p>	4 балла

		<p>3 б. – источники правильно используются (цитаты из источников и/или ссылаются на автора; др.), но частично/ однобоко для предложенной темы;</p> <p>4 б. – источники являются неотъемлемой частью текста, служат опорой рассуждения автора для разностороннего анализа темы.</p>	
4.	Расположи во времени и пространстве исторические события/ процессы/ феномены.	<p>Расположение во времени (2 б.) 1 б. x 2 – указывает две соответствующие хронологические даты.</p> <p>Расположение в пространстве (2 б.) 1 б. x 2 – упоминает два государства / региона/ континента/ части света.</p>	4 балла
5.	Назови историческую личность, связанную с указанными событиями/ процессами;	<p>Включение личности (2 б.) 2 б. – указывает соответствующую личность.</p>	2 балла
6.	Изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, основное содержание, заключение.	<p>0 б. – отсутствие ответа.</p> <p>Введение (2 б.) 1 б. – утверждение сформулировано упрощенно, слабая личностная позиция; не опирается на предложенную тему;</p> <p>2 б. – тезис сформулирован четко, персонализировано (более, чем простое перефразирование темы) и соответствует предложенной теме.</p> <p>Содержание (2 б.) 1 б. – организация текста (с помощью абзацев) отражает содержание текста.</p> <p>1 б. – соблюдение хронологической /логической последовательности исторических событий.</p> <p>Вывод (3 б.) 1 б. – упрощенное сообщение, частично соответствует тезису, предложенному во введении;</p> <p>2 б. – четкое сообщение, в соответствии с темой и предложенным во введении утверждением, но не является синтезом сформулированных в содержании аргументов;</p> <p>3 б. – четкое сообщение, соответствующее теме и утверждению, предложенному во введении, и обеспечивающее синтез аргументов, сформулированных в содержании.</p>	7 баллов
5.	Правильно используй историческую терминологию.	<p>Используй (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – частично соответствующий язык; не совсем подходит предложенной теме;</p> <p>2 б. – подходящий/соответствующий язык для представления темы.</p>	2 балла

		P.S.: барем за <i>правильное использование исторического языка</i> применяется только в том случае, если за <i>формулировку соответствующих аргументов</i> (задание IV.1) получено не менее 4 баллов.	
--	--	---	--

Всего: 100 баллов
