

БАРЕМ

ТЕМА I (24 балла)

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ оценивания	Максимум за задание
1.	<p>Объясни, используя источники, термин <i>демократия</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>самоуправления народа;</i> - <i>участия всех граждан в принятии важных государственных решений , и т.д.</i> 	<p>Объясни (3 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – выстраивает частичное объяснение;</p> <p>2 б. – выстраивает полное объяснение, без ссылок на источники;</p> <p>3 б. – выстраивает полное объяснение, со ссылкой на источники.</p>	3 балла
2.	<p>Определи, используя источники, две характеристики афинской демократии.</p> <p><u>Возможный ответ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>была синонимом самоуправления народа;</i> - <i>осуществляется через прямое участие всех граждан в принятии важных для всего политического сообщества;</i> - <i>только один из десяти жителей Афин пользовался правами граждан;</i> - <i>от идеи и практики правления меньшинства к идеи и практике правления большинства и т.д.</i> 	<p>Определи (2 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа;</p> <p>1 б. х 2 – выявляет правильно, согласно заданию.</p>	2 балла
3.	<p>Объясни, используя источники и ранее полученные знания, кто был гражданином в античном полисе Афины.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Афинские граждане были:</p> <p><u>Опора на источник:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>граждане Афин только взрослые и свободные мужчины, а женщины, дети, иностранцы и рабы были исключены и т.д.</i> - <i>только каждый десятый афинянин пользовался гражданскими правами.</i> <p><u>Ранее полученные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>гражданство получали те, чьи родители были афинянами и др.</i> 	<p>Объясни (2 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – составляет частичное объяснение;</p> <p>2 б. – составляет полное объяснение.</p> <p>Используй (3 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – использует только информацию, предоставленную источником;</p> <p>2 б. – использует только ранее полученные знания;</p> <p>3 б. – использует информацию, предоставленную источником и ранее полученными знаниями.</p>	5 баллов

4.	<p>Сравни высказанные авторами мнения по поводу новых элементов античной демократии (источники А и Б). Аргументируй ответ, используя источники.</p> <p><u>Правильный ответ:</u> Авторы высказывают схожие идеи...</p> <p>Аргументируй ответ. - самоуправления этого народа и достигалась за счет прямого участия всех граждан в принятии важных решений для политического сообщества, частью которого они были; - от идеи и практики правления меньшинства к идее и практике правления большинства, др.</p>	<p>Сравни (3 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичное сравнение (отсутствие вывода и критерия сравнения); 2 б. – частичное сравнение (только вывод (сходство, различие) или только критерий сравнения); 3 б. – правильное и полное сравнение (вывод и критерий сравнения).</p> <p>Аргументируй (4 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (без использования информации из источников); 2 б. – полная аргументация (использует информацию из источников); 1 б. х 2 - использует оба источника (правильно выявляет используемую информацию).</p>	7 баллов
5.	<p>Вырази аргументированное мнение по поводу роли демократии в современном обществе.</p>	<p>Вырази мнение (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа/ ошибочный с научной точки зрения ответ; 1 б. – упрощенная формулировка; частично отражает сущность темы; 2 б. – четко выраженное мнение в соответствии с данной темой, правильная с научной точки зрения.</p> <p>Аргументируй (5 б.) 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без примера); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример);</p> <p><u>Дополнительные баллы за:</u> 1 б. – использует историческую терминологию / концепции в аргументации мнения. 1 б. – соответствие аргументации с сформулированной оценкой.</p>	7 балла

ТЕМА II (22 балла)			
№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ оценивания	Максимум за задание
1.	Выяви в источнике два действия, предпринятые Наполеоном I Бонапартом в период правления.	<p>Выяви (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ нет ответа;</p>	2 балла

	<p><u>Возможный ответ:</u> - победа в 40 битвах; - сражение при Ватерлоо; - что будет жить вечно, так это мой Гражданский кодекс... и т.д.</p>	1 б. х 2 – правильно отбирает, согласно предложенного задания.	
2.	<p>Объясни, почему Наполеон I Бонапарт утверждает, что „то, что будет жить вечно, так это мой Гражданский кодекс”.</p> <p><u>Опора на источник:</u> - Ватерлоо заставит забыть об этих победах. Но что не может быть забыто, то, что будет жить вечно, так это мой Гражданский кодекс.;...и т.д.</p>	<p>Объясни (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ нет ответа; 1 б. – выстраивает частичное объяснение; 2 б. – дает полное объяснение.</p>	2 балла
3.	<p>Определи мнение автора о собственных качествах руководителя. Аргументируй ответ, ссылаясь на источник и ранее полученные знания.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Автор считает, что обладает хорошими качествами руководителя...; и т.д. <u>Аргументируй ответ, ссылаясь на источник:</u> <i>Нация считает меня обладающим соответствующими качествами гражданского правителя. Если бы не было этого убеждения, мое правительство не получило бы поддержки.</i></p>	<p>Определи (2 б.) 0 б. – ошибочный /отсутствие ответа; 1 б. – правильное утверждение без учета сообщения в источнике; 2 б. – правильное утверждение, исходя из информации источника. Аргументируй (3 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без примера и без использования источника); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример с использованием источника).</p>	5 баллов
4.	<p>Сформулируй последствие битвы при Ватерлоо для Франции. Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> - падение первой французской Империи...; и т.д. <u>Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт:</u> -отстранение от власти Наполеона I; -возврат династии Бурбонов; и т.д.</p>	<p>Сформулируй последствие (3 б.) 0 б. – ошибочный/ отсутствие ответа; 1 б. – упрощенно сформулированное последствие, частично отражающее суть темы; 2 б. – точно сформулированное последствие, отражающее суть темы; 3 б. – четко сформулированное последствие, соотнесенное с историческим фактом. Аргументируй (4 б.) 0 б. – ошибочный / отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение);</p>	7 баллов

		<p>2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без ссылки на исторический факт);</p> <p>3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример на основе исторического факта);</p> <p><u>Дополнительные баллы за:</u></p> <p>1 б. – за научно правильный ответ.</p>	
5.	Оцени роль Наполеона I Бонапарта в истории. Аргументируй ответ.	<p>Оцени (2 б.)</p> <p>0 б. – отсутствие ответа/ ошибочный, с научной точки зрения, ответ;</p> <p>1 б. – упрощенная оценка; частично отражает сущность темы;</p> <p>2 б. – четко выраженная оценка, соотнесенная с данной исторической личностью.</p> <p>Аргументируй (4 б.)</p> <p>0 б. – отсутствие ответа/ ответ, не согласуется с выраженным мнением;</p> <p>1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение);</p> <p>2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждения, без примера)</p> <p>3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример), научно правильная, согласующаяся с предложенным заданием.</p> <p><u>Дополнительные баллы за:</u></p> <p>1 б. – за соответствие аргументации с сформулированной оценкой роли личности.</p>	6 баллов

ТЕМА III (19 баллов)

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ оценивания	Максимум за задание
1.	<p>Назови исторический процесс, для которого данная карта может служить источником информации. Аргументируй ответ, используя карту и ранее полученные знания.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>Процесс достижения Румынией независимости... и т.д.</i></p> <p>- <u>карта:</u> <i>информация и даты с карты и из легенды карты;...и т.д.</i></p>	<p>Назови (2 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный / отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – исторический процесс частично соответствует карте;</p> <p>2 б. – названный процесс соответствует информации из карты.</p> <p>Аргументируй (2 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный / отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение);</p>	7 баллов

	<p>- ранее полученные знания: <i>Исторический контекст; условия вступления Румынии в войну...и т.д.</i></p>	<p>2 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений) Используй (3 б.) 0 б. – ошибочный / отсутствие ответа; 1 б. – использование ссылки на карту; 2 б. – использование ранее полученных знаний.</p>	
2.	<p>Выяви одно важное сражение, в котором участвовала румынская армия. Аргументируй ответ, ссылаясь на карту и на ранее полученные знания.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>Битва у Плевны, Шипки, Рахова;...и т.д.</i></p> <p>Аргументируй ответ: - <u>карта</u> – информация и даты с карты и из легенды карты;...и т.д. - <u>ранее полученные знания:</u> <i>Информация об участии румынских войск в военных действиях и т.д.</i></p>	<p>Выяви (2 б.) 0 б. – ошибочный / отсутствие ответа; 1 б. – информация частично соответствует карте; 2 б. – информация соответствует предоставленной картой.</p> <p>Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный / отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений) Используй (3 б.) 0 б. – ошибочный / отсутствие ответа; 1 б. – в ответе использует ссылки на карту; 2 б. – для использования ранее полученных знаний.</p>	7 баллов
3.	<p>Сформулируй на основе карты и ранее полученных знаний, одно последствие войны 1877-1878 гг. для Румынии.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>-Россия аннексировала Северную Добруджу, которую передала Румынии взамен Южной Бессарабии...и т.д.</i></p> <p>Аргументируй ответ: - <u>карта:</u> любая информация, которая присутствует в легенде карты; и т.д. - <u>ранее полученные знания:</u> <i>Исторический контекст; документы; (любая историческая информация по теме, но которая не отражена на карте и т.д.</i></p>	<p>Сформулируй (2 б.) 0 б. – ошибочный/ отсутствие ответа; 1 б. – формулирует упрощенное сообщение, частично соответствующее заданию; 2 б. – формулирует четкое сообщение в соответствии с предложенным заданием.</p> <p>Используй (3 б.) 0 б. – ошибочный/ отсутствие ответа; 1 б. – использование карты; 2 б. – использование ранее полученных знаний.</p>	5 баллов

ТЕМА IV (35 баллове)

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ оценивания	Максимум за задание
-----------	----------------------------	-------------------	---------------------

1.	<p>Сформулируй соответствующие аргументы (минимум три), правильные с научной точки зрения, для обоснования своего мнения по предложенной теме.</p> <p>„Эволюция культуры в МССР между творчеством и идеологией”</p> <p>Сформулированные аргументы (минимум три) могут содержать ссылку на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Функции идеологии и пропаганды в обществе МССР;</i> - <i>Тенденция замены национальных традиций советскими;</i> - <i>Культурные достижения в художественной сфере; и т.д.</i> 	<p>Сформулируй три аргумента (6 б.) 0 б. – ошибочный / отсутствие ответа; 1 б. × 3 – частичный/ декларативный аргумент; 2 б. × 3 – правильно выстроенный аргумент (рассуждение и пример), верный с научной точки зрения.</p> <p>Согласованность аргументов с тезисом (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; аргументы не согласуются с выстроенным тезисом; 1 б. – аргументы частично/ недостаточно обосновывают тезис, выраженный во введении; 2 б. – аргументы обосновывают тезис, выраженный во введении, являются необходимыми и достаточными для данного тезиса.</p> <p>Тематическое соответствие аргументов (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; аргументы не соответствуют теме; 1 б. – аргументы косвенно затрагивают предложенную тему; 2 б. – аргументы развивают предложенную тему.</p>	<p>10 баллов</p>
2.	<p>Сформулируй причинно-следственные связи (минимум две).</p>	<p>Упоминает (2 б.) 0 б. – ошибочный / отсутствие ответа; 1 б. × 2 – упоминает причины/ последствия событий/ процессов/ феноменов (по меньшей мере две).</p> <p>Формулирует (4 б.) 2 б. × 2 - формулирует причинно-следственные / взаимозависимые связи (минимум две).</p>	<p>6 баллов</p>
3.	<p>Включи в текст информацию из предложенных источников, критически переработав ее.</p>	<p>0 б. – отсутствие ответа/ ответ без ссылки на источники; текст источников воспринят без их внедрения в собственный текст; 1 б. – осуществляются некоторые попытки цитировать, делать ссылки на источники, без включения информации в текст; 2 б. – правильный подбор информации, использованной при написании эссе; 3 б. – источники использованы правильно (цитаты из источника и/или ссылки на автора и т. д.), но частично/ односторонне в отношении данной темы;</p>	<p>4 балла</p>

		4 б. – источники являются неотъемлемой частью текста, служат основой для размышлений автора при разностороннем анализе темы.	
4.	Расположи во времени и пространстве события / процессы / феномены.	Расположение во времени (2 б.) 1 б. х 2 – упоминает два соответствующих хронологических данных. Расположение в пространстве (2 б.) 1 б. х 2 – упоминает две страны / регионы / континенты / части мира.	4 балла
5.	Включи в текст историческую личность.	Использует личность (2 б.) 2 б. – упоминает соответствующую личность.	2 балла
6.	Изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, содержание, заключение	0 б. – отсутствие ответа. Введение(2 б.) 1 б. – упрощенное, мало индивидуализированное сообщение; не полностью сосредоточено на предложенной теме; 2 б. – четкое, индивидуализированное сообщение (шире, чем простое переформулирование темы), в соответствии с предложенной темой. Содержание (2 б.) 1 б. – организация текста (с помощью абзацев) отражает содержание (аргументы) текста. 1 б. – соблюдение хронологической / логической последовательности исторических фактов. Заключение(3 б.) 1 б. – упрощенное сообщение; частично соотносится с мнением, предложенным во введении; 2 б. – четкое сообщение, согласующееся с темой и мнением, выраженным во введении; не предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании; 3 б. – четкое сообщение, согласующееся с темой и мнением, выраженным во введении; предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании.	7 баллов
5.	Правильно используй историческую терминологию.	Используй(2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; 1 б. – историческая терминология является частично адекватной; не соответствует предложенной теме;	

		2 б. – историческая терминология является адекватной/ соответствует представлению темы. <i>Н.В.: баллы за правильное использование исторической терминологии присваиваются только в случае накопления по меньшей мере 4-х баллов за формулирование соответствующих аргументов (задание IV.1).</i>	2 балла
--	--	--	----------------

Всего: 100 баллов