

BAREM**Istoria Românilor și universală (profil Real)****SUBIECTUL I (24 de puncte)**

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maxim pentru item
1.	Explică, în baza surselor, termenul <i>nobilime</i> .	Explică(3 p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – construiește o explicație parțială; 2 p. – construiește o explicație deplină, fără suport din surse; 3 p. - construiește o explicație deplină, cu suport din surse.	3 puncte
2.	Determină, în baza surselor, ocupațiile țăranilor în epoca medievală. <u>Răspuns posibil:</u> - „,trebuie să are, să grăpeze, să cosească, să hrănească vitele, să tundă lâna, să facă grajduri” etc.	Determină (2 p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. x2 – identifică corect conform sarcinii.	2 puncte
3.	Describe, în baza surselor și a cunoștințelor obținute anterior, condițiile deținerii titlului de nobil. <u>Support din sursă:</u> - „Demnitatea și titlul de nobil presupuneau satisfacerea câtorva condiții: să aibă un statut juridic propriu; seniorie, tezaure de monede, bijuterii, precum și vasali, slugi, dreptul și puterea de comandă asupra altor oameni”; <u>Cunoștințe obținute anterior:</u> - Deținerea proprietății funciare; - etc.	Describe(2 p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – construiește o explicație parțială; 2 p. – construiește o explicație deplină. Utilizează (3 p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – utilizează doar informații din sursă; 2 p. – utilizează doar cunoștințele obținute anterior; 3 p. – utilizează sursa și cunoștințele obținute anterior.	5 puncte
4.	Compară opiniile expuse de autori privind diferențele modului de viața ale nobililor și țăranilor. Argumentează răspunsul cu trimitere la surse. <u>Răspuns corect:</u> - Autorii exprimă opinii diferite.	Compară (3 p.) 0p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – comparație parțială (lipsește concluzia și criteriu de comparație); 2 p. – comparație parțială (doar concluzie ,asemănare sau deosebire) sau (doar criteriul de comparație); 3 p. – comparație corectă și deplină (concluzie și criteriu de comparație).	7 puncte

	<p>Argumentează răspunsul.</p> <p>Țăranii: - „, nu mănâncă niciodată pâine bună, trebuind să dea grâul cel bun stăpânului, iar la el rămâne numai cu neghina”;</p> <p>-„, să are, să grăpeze, să cosească, să hrănească vitele, să tundă lâna, să facă grajduri”, <i>etc</i></p> <p>Nobilii: - „, Nobilii aveau dreptul de a purta arme, de a judeca țăranii care dețineau pământ de la el, precum și pe vasalii săi. [...] Nobilii se ocupau cu vânătoarea, turnirurile, războaiele cu vecinii”;</p> <p>-„,Demnitatea și titlul de nobil presupuneau satisfacerea câtorva condiții: să aibă un statut juridic propriu; seniorie, tezaure de monede, bijuterii, precum și vasali, slugi, dreptul și puterea de comandă asupra altor oameni”etc.</p>	<p>Argumentează (4p.) 0p. – răspuns greșit/ lipsă; 1p. – argumentare parțială (fără a integra informația din surse); 2 p. – argumentare deplină (integrează informația din surse); 1 p.x2 - valorifică ambele surse (selectează corect informația din ele).</p>	
5.	<p>Exprimă-ți argumentat opinia cu privire la relațiile existente între categoriile sociale în Evul Mediu.</p> <p>.</p>	<p>Exprimă opinii (2p.) 0 p. – răspuns lipsă/ incorect științific; 1 p. – opinie formulată simplist; parțial reflectă esența temei; 2 p. – opinie clar exprimată, relevantă pentru tema dată, corectă științific.</p> <p>Argumentează (5p.) 1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ); 2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului, fără exemplu); 3 p. – argumentare deplină (formulare logică, coerentă a raționamentului, cu exemplu);</p> <p><u>N.B.:</u> se punctează suplimentar: 1 p. – utilizează termenii/conceptele istorice în argumentarea opiniei proprii. 1 p. – concordanța argumentului cu aprecierea formulată.</p>	7 puncte

SUBIECTUL al II-lea (22 de puncte)			
Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maxim pentru item
1.	<p>Identifică în sursă două orașe fondate de către împăratul Traian.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> - „, fundarea orașelor Vindobona (Viena), Colonia Ulpia Traiana (Xanten), Colonia Ulpia Noviomagus (Nimwegen), Mogontiacum (Mainz)” <i>etc.</i></p>	<p>Identifică (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. x 2 – selectează corect conform sarcinii propuse.</p>	2 puncte
2.	<p>Enumeră realizările împăratului Traian în domeniul lucrărilor publice reflectate în sursă.</p> <p><u>Suport din sursă:</u> - „, cu dezvoltarea lucrărilor publice: apeducte, poduri, șesele, porturi, băi termale, temple” <i>etc.</i></p>	<p>Enumeră (2 p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p.x 2 – enumeră concret conform sarcinilor propuse.</p>	2 puncte
3.	<p>Determină opinia autorului referitor la politica internă promovată de împăratul Traian. Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> Autorul apreciază... <i>etc.</i> Argumentează răspunsul cu secvențe din sursă: - „,relații politice excelente cu Senatul, care în nici o perioadă istorică a imperiului nu au fost depășite, cu o preocupare socială intensă pentru a îmbunătăți situația claselor sărace ale societății, și în mod special a copiilor, cu dezvoltarea lucrărilor publice” <i>etc.</i></p>	<p>Determină (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – construiește o afirmație la temă, fără a ține cont de mesajul sursei; 2 p. – construiește o afirmație corectă, pertinentă.</p> <p>Argumentează (3p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, fără utilizarea sursei); 2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului, fără aplicarea sursei); 3 p. – argumentare deplină (formulare logică, coerentă a raționamentului, cu aplicarea sursei);</p>	5 puncte
4.	<p>Formulează direcțiile politicii externe promovată de împăratul Traian. Argumentează răspunsul cu trimitere la un fapt istoric.</p> <p><i>Sursa:</i> „, a parcus o viața plină de cuceriri, perioada în care Imperiul Roman a ajuns la maxima sa expansiune, forticând frontierele exterioare atât cele existente, precum și cele noi (Dacia, Parția)”</p>	<p>Formulează (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – direcțiile formulate simplist, parțial reflectă esența temei; 2 p. – direcțiile clar corelate la un fapt istoric.</p> <p>Argumentează (5p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ);</p>	7 puncte

	<p><i>Argumentează răspunsul cu trimitere la un fapt istoric:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 101-102- primul război daco-roman între Traian și Decebal; - 105-106- al doilea război daco-roman între Traian și Decebal; - 106 – cucerirea Daciei de către romani, formarea Provinciei romane Dacia etc. 	<p>2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului, nu se face trimitere la un fapt istoric);</p> <p>3 p. – argumentare deplină (formulare logică, coerentă a raționamentului, având la bază un fapt istoric).</p> <p><u>N.B.: se punctează suplimentar:</u></p> <p>1p. – corectitudinea științifică,</p> <p>1p.-concordanța dintre argument și direcțiile formulate.</p>	
5.	<p>Apreciază rolul lui Marcus Ulpius Traian în istorie. Argumentează răspunsul.</p>	<p>Apreciază (2p.)</p> <p>0 p. – răspuns lipsă/ greșit din punct de vedere științific;</p> <p>1 p. – apreciere foarte generală; formulată simplist;</p> <p>2 p. – apreciere clar exprimată, relevantă pentru aspectul istoric solicitat.</p> <p>Argumentează (4p.)</p> <p>0 p. – răspuns lipsă; în discordanță cu aprecierea formulată;</p> <p>1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ);</p> <p>2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului, fără exemplu);</p> <p>3 p. – argumentare deplină (formulare logică, coerentă a raționamentului, cu exemplu); corectă științific, în concordanță cu sarcina propusă.</p> <p><u>N.B.: se punctează suplimentar:</u></p> <p>1 p. – concordanța argumentului cu aprecierea formulată.</p>	6 puncte

SUBIECTUL al III-lea (19 puncte)

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maxim pentru item
1.	<p>Numește un proces istoric pentru care, harta propusă, servește ca sursă de informare. Argumentează răspunsul cu trimitere la hartă și la cunoștințele obținute anterior.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> <i>Procesul de creare a Marii Uniri a românilor etc.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>hartă:</u> <i>informația și datele de pe hartă și din legenda hărții;... etc.</i> - <u>cunoștințele obținute anterior:</u> <ul style="list-style-type: none"> - <i>unirea Basarabiei – 27.03.1918;</i> - <i>unirea Bucovinei – 28.11.1918</i> 	<p>Numește (2p.)</p> <p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă;</p> <p>1 p. – procesul numit corelează parțial cu harta;</p> <p>2 p. – procesul numit este în concordanță cu informația oferită de hartă.</p> <p>Argumentează (2p.)</p> <p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă;</p> <p>1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ);</p> <p>2 p. – argumentare deplină (formulare logică, coerentă a raționamentului).</p> <p>Utilizează (3p)</p> <p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă;</p> <p>1 p. – pentru utilizarea hărții;</p>	7 puncte

	- <i>unirea Transilvaniei – 01.12.1918 etc.</i>	2 p – pentru utilizarea cunoștințelor obținute anterior.	
2.	Determină etapele istorice ale creării României Întregite. Argumentează răspunsul cu trimitere la hartă și la cunoștințele obținute anterior. <u>Răspuns posibil:</u> Etapele istorice ale creării Regatului României Întregite etc. Argumentează răspunsul: - <u>hartă</u> – <i>inscripțiile de pe hartă și simbolul din legendă... etc.</i> - <u>cunoștințele obținute anterior</u> ; - <i>unirea Basarabiei – 27.03.1918;</i> - <i>unirea Bucovinei – 28.11.1918</i> - <i>unirea Transilvaniei – 01.12.1918 etc..</i>	Determină (2p) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – elaborează un mesaj simplist, ce corespunde parțial sarcinii propuse; 2 p. – elaborează un mesaj clar, în concordanță cu sarcina propusă. Argumentează (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ); 2 p. – argumentare deplină (formulare logică, coerentă a raționamentului). Utilizează (3p) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – pentru utilizarea hărții; 2 p – pentru utilizarea cunoștințelor obținute anterior.	7 puncte
3.	Elaborează, în baza hărții și a cunoștințelor obținute anterior, o consecință a Marii Uniri pentru istoria românilor. <u>Răspuns posibil:</u> O consecință a mării Uniri pentru istoria românilor etc. Argumentează răspunsul: - <u>hartă:</u> <i>orice informație ce este în legenda hărții; etc.</i> - cunoștințele obținute anterior: <i>contextul istoric; documente; (orice informație istorică la temă, dar care nu se regăsește pe hartă) etc.</i>	Elaborează (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – informația corelează parțial cu harta; 2 p. – informația este în concordanță cu datele oferite de hartă. Utilizează (3p) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – pentru utilizarea hărții; 2 p – pentru utilizarea cunoștințelor obținute anterior; 3p.-utilizarea hărții și a cunoștințelor obținute anterior.	5 puncte

SUBIECTUL al IV-lea (35 de puncte)

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maximum pentru item
1.	Utilizează sursele și cunoștințele obținute anterior pentru a redacta, într-o pagină, un eseu la tema: A reușit Alexandru Ioan Cuza să pună bazele statului modern român? Argumentele formulate, cel puțin trei, pot face trimitere la: - <i>Dubla alegere a lui Alexandru Ioan Cuza și</i>	Formulează trei argumente (6p.) 0 p. – răspuns lipsă/ greșit; 1 p.X3 – argument parțial/declarativ; 2 p.X3 – argument construit corect (raționament și exemplu), corect științific. Concordanța argumentelor cu opinia (2p.) 0 p. – răspuns lipsă; argumentele nu sunt în concordanță cu opinia construită; 1 p. – argumentele susțin parțial/ insuficient teza exprimată în introducere; 2 p. – argumentele susțin opinia exprimată în introducere, sunt relevante și suficiente pentru teza dată. Relevanța tematică a argumentelor (2p.)	10 puncte

	<p><i>recunoașterea dublei alegeri etc.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Reformele social-economice: secularizarea averilor mănăstirești, reforma agrară;</i> - <i>Reformarea învățământului: învățământul primar obligatoriu și gratuit; deschiderea universităților etc;</i> 	<p>0 p. – răspuns lipsă; nu corespund temei; 1 p. – argumentele abordează tangențial tema propusă; 2 p.– argumentele dezvoltă tema propusă.</p>	
2.	Formulează relații de cauză-efect (cel puțin două).	<p>Formulează (2p.) 0 p. – răspuns lipsă/ greșit; 1p x2 - menționează cauze/ consecințe ale evenimentelor/ proceselor/fenomenelor abordate (cel puțin două). Argumentează (4p.) 2p x2 - formulează relații de cauzalitate/ cauză-efect/ interdependență (cel puțin două); 3x2 relația cauză -efect este formulată corect deplin, utilizând conectori.</p>	6 puncte
3.	Integrează critic informațiile din sursele propuse în propriul text.	<p>Integrează critic(4p.) 0 p. - răspuns lipsă sau fără a face trimitere la surse; textul surselor este preluat fără a fi integrat în text; 1 p. – se fac unele încercări de a cita, de a face trimitere la surse, fără a integra informația în textul autorului; 2 p. – selectarea corectă a informației utilizate în scrierea eseului, fără a o integra în textul autorului; 3 p. – sursele sunt valorificate corect (citate din sursă si/ sau trimitere la autor; etc.), dar parțial/ unilateral pentru tema propusă; 4 p. – sursele sunt parte integră a textului, servesc ca suport al reflecției autorului pentru o analiză multiaspectuală a temei.</p>	4 puncte
4.	Amplasarea în timp și spațiu a evenimentelor/proceselor/ fenomenelor istorice.	<p>Amplasarea în timp (2 p) 1p x2 – menționează două date cronologice relevante. Amplasarea în spațiu (2) 1p x2 – menționează două țări/ regiuni/ continente/ părți ale lumii.</p>	4 puncte
5.	Încadrarea în text a personalității istorice.	<p>Încadrează personalitatea (2p.) 2p – menționează o personalitate relevantă.</p>	2 puncte
6.	Expune ideile în baza unui plan logic care să conțină introducere, cuprins, concluzie.	<p>0 p. – răspuns lipsă. Introducere (2p.) 1 p. – teza este formulată simplist, puțin personalizat; nu este axată deplin la tema propusă;</p>	

		<p>2 p. – teza este formulată clar, personalizat (mai mult decât o simplă reafirmare a temei) și este relevantă pentru tema propusă.</p> <p>Cuprins (2p.)</p> <p>1 p. – organizarea textului (prin alineat) reflectă cuprinsul textului.</p> <p>1 p. – respectarea succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice.</p> <p>Concluzie (3p.)</p> <p>1 p. – mesaj simplist; parțial corelat cu teza propusă în introducere;</p> <p>2 p. – mesaj clar, în concordanță cu tema și teza propusă în introducere, dar nu oferă o sinteză a argumentelor formulate în cuprins;</p> <p>3 p. – mesaj clar, în concordanță cu tema și teza propusă în introducere și oferă o sinteză a argumentelor formulate în cuprins.</p>	7 puncte
5.	Utilizează corect limbajul istoric.	<p>Utilizează (2p.)</p> <p>0 p. – răspuns lipsă;</p> <p>1 p. – limbaj parțial adecvat; irelevant pentru tema propusă;</p> <p>2 p. – limbaj adecvat/ relevant pentru prezentarea temei.</p> <p>N.B.: baremul pentru <i>utilizarea corectă a limbajului istoric</i> se aplică doar în cazul acumulării a cel puțin 4 puncte pentru <i>formularea argumentelor relevante</i> (itemul IV.1)</p>	2 puncte

Total: 100 de puncte