

BAREM DE CORECTARE

SUBIECTUL I

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Punctaj maxim
1.	Explică, cu informații din surse, termenul <i>polis</i> .	0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – construiește o explicație parțială; 2 p. – construiește o explicație deplină, fără suport din surse; 3 p. - construiește o explicație deplină, cu suport din surse.	3 puncte
2.	Determină regimurile politice antice descrise în surse. <u>Răspuns corect:</u> - Sursa A – regim aristocratic - Sursa B – regim democratic	0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1p. x2 – pentru fiecare răspuns corect	2 puncte
3.	Caracterizează, în baza sursei B și a cunoștințelor obținute anterior, regimul politic din polisul atenian. <u>Răspuns posibil:</u> Regim democratic <u>Suport din sursă:</u> „ocârmuirea statului se reazemă pe cât mai mulți...; toți cetățenii sunt egali în fața legilor...; drumul la onoruri în viața politică este deschis fiecăruia...; opinia publică îi apreciază talentele după merit mai mult decât după clasă socială; sărăcia nu este un motiv de inferioritate...;” etc. <u>Cunoștințe obținute anterior:</u> denumiri de instituții, nume de personalități, etc.	Caracterizează (2p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – construiește o afirmație la temă, fără a ține cont de mesajul sursei; 2 p. – construiește o afirmație corectă, pertinentă. Utilizează (3p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – utilizează doar informații din sursă; 2 p. – utilizează doar cunoștințe obținute anterior; 3 p. – utilizează sursa și cunoștințe obținute anterior.	5 puncte
4.	Compară dreptul de participare la viața politică din Sparta și Atena. <u>Răspuns corect:</u> Dreptul de participare la viața politică este realizat în mod diferit...; etc. <u>Argumentează</u> răspunsul. <u>Sursa A:</u> <i>fixarea unui cens destul de ridicat pentru ca săracii, deși în majoritate, să nu poată ajunge la putere, aceasta fiind deschisă numai acelorora care posedă venitul fixat de lege...;</i> <u>Sursa B:</u> <i>ocârmuirea statului nu se reazemă pe puțini, ci pe cât mai mulți...; drumul la onoruri în viața politică este deschis fiecăruia...;</i> etc.	Compară (3 p.) 0p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – descrie informația din surse; 2 p. - comparație parțială (doar concluzie (asemănare/ deosebire) sau doar criteriu de comparație); 3 p. – comparație corectă și deplină (concluzie și criteriu de comparație) Argumentează (4 p.) 0p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială (fără a integra informația din surse); 2 p. – argumentare deplină (integrează informația din surse). 1 p.x2 - valorifică ambele surse (selectează informația din ambele surse).	7 puncte

5.	<p>Exprimă-ți argumentat opinia cu privire la rolul democrației ateniene pentru societatea contemporană.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> Impact profund și sursă de inspirație pentru dezvoltarea și consolidarea sistemelor democratice.</p>	<p>Exprimă opinii (2p.) 0 p. – răspuns lipsă/ incorect științific; 1 p. – apreciere formulată simplist; parțial reflectă esența temei; 2 p. – apreciere clar exprimată, relevantă pentru tema dată, corectă științific.</p> <p>Argumentează (3 p.) 0 p. – răspuns lipsă/ incorect științific; 1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ); 2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului, fără exemplu); 3 p. – argumentare deplină (formulare logică, coerentă a raționamentului, cu exemplu).</p> <p>Se acordă suplimentar 2 p. pentru: 1 p. – utilizarea termenilor/ sintagmelor istorice în argumentarea opiniei proprii; 1 p. – concordanța argumentului cu aprecierea formulată.</p>	7 puncte
----	--	--	-----------------

SUBIECTUL al II-lea

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Punctaj maxim
1.	<p>Identifică, în sursă, doi adepți ai lui Caesar.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> - <i>Crasus</i> - <i>Pompeius</i></p>	<p>0 p. – pentru răspuns greșit/ lipsă; 1p. x2 – pentru fiecare răspuns corect</p>	2 puncte
2.	<p>Selectează, din sursă, două acțiuni întreprinse de Caesar pentru întărirea puterii sale.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> - <i>Triumviratul</i> - <i>Campania din Gallia...</i>; etc.</p>	<p>0 p. – pentru răspuns greșit/ lipsă; 1p. x2 – pentru fiecare răspuns corect</p>	2 puncte
3.	<p>Determină opinia autorului despre relațiile lui Caesar cu Senatul roman.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> Relații tensionate ...; etc.</p> <p>Argumentează răspunsul cu trimitere la: - <u>Sursă:</u> <i>împotrivirea partidului Senatului...</i>; <i>Înțelegând, că de unul singur nu o va putea scoate la capăt cu Senatul...</i>; etc. - <u>Cunoștințele obținute anterior:</u> - cariera politică; - confruntarea cu opoziția; - războiul civil; - războaie de cucerire fără acordul</p>	<p>Determină (2p.) 0 p. – pentru răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – construiește o afirmație la temă, fără a ține cont de mesajul sursei; 2 p. – construiește o afirmație corectă, pertinentă.</p> <p>Argumentează (3p.) 0 p. – pentru răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ; nu utilizează informații din sursă sau din cunoștințele obținute anterior);</p>	5 puncte

	Senatului roman; etc.	2 p. – argumentare parțială (formulează logic, coerent raționamentul și utilizează informații doar din sursă sau doar din cunoștințele obținute anterior); 3 p. – argumentare deplină (formulează logic, coerent raționamentul și utilizează informații din sursă și din cunoștințele obținute anterior).	
4.	Formulează o consecință a <i>campaniei lui Caesar în Gallia</i> . <u>Răspuns posibil</u> : Extinderea teritorială și a influenței Republicii Romane...; etc. Argumentează răspunsul cu trimitere la un fapt istoric: - extinderea teritoriului și a influenței Republicii Romane în Europa de Vest; - consolidarea puterii și prestigiului personal al lui Caesar în cadrul Republicii Romane; - noi teritorii sub controlul Roman; - războiul civil; etc.	Formulează o consecință (2p.) 0 p. – pentru răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – consecință formulată simplist, parțial reflectă esența temei; 2 p. – consecință clar formulată, reflectă esența temei; corelată la faptul istoric conform sarcinii propuse. Argumentează (3p.) 0 p. – pentru răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ); 2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului; nu se face trimitere la un fapt istoric); 3 p. – argumentare deplină (formulare logică, coerentă a raționamentului, având la bază un fapt istoric). Se acordă suplimentar 2 p. pentru: 1p. – corectitudinea științifică; 1p. – concordanța dintre argument și cauza formulată.	7 puncte
5.	Apreciază rolul lui Iulius Cezar în istorie. Argumentează răspunsul.	Apreciază (2p.) 0 p. – pentru răspuns lipsă/ greșit din punct de vedere științific; 1 p. – apreciere foarte generală; 2 p. – apreciere clar exprimată, relevantă pentru aspectul istoric solicitat. Argumentează (3p.) 0 p. – pentru răspuns lipsă/ greșit din punct de vedere științific; 1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ); 2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului; nu se face trimitere la un fapt istoric);	6 puncte

		3 p. – argumentare deplină (formulare logică, coerentă a raționamentului, având la bază un exemplu/ fapt istoric). Se acordă suplimentar 1p. pentru: 1p. – concordanța dintre argument și aprecierea formulată.	
--	--	--	--

SUBIECTUL al III-lea

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Punctaj maxim
1.	<p>Identifică un eveniment istoric, pentru care harta dată poate servi ca sursă de informare.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> - 28 iunie 1940 – anexarea Basarabiei, Bucovinei și ținutului Herța de URSS; etc - 30 august 1940 – anexarea părții de nord-est a Transilvaniei de Ungaria; etc. - 7 septembrie 1940 – anexarea părții de sud a Dobrogei (Cadrilaterul) de Bulgaria, etc.</p> <p>Argumentează răspunsul cu trimitere la hartă și la cunoștințele obținute anterior. <u>Suportul hărții:</u> <i>denumiri de teritorii, state; semne distinctive ...; etc.</i> <u>Cunoștințele obținute anterior:</u> – contextul istoric; documente; evenimente, etc</p>	<p>Identifică (2p.) 0 p. – pentru răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – evenimentul identificat corelează parțial cu harta; 2 p. – evenimentul identificat este în concordanță cu harta.</p> <p>Argumentează (2p.) 0 p. – pentru răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ); 2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului).</p> <p>Utilizează (3p) 0 p. – pentru răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – pentru utilizarea hărții; 2 p. – pentru utilizarea cunoștințelor obținute anterior; 3 p. - pentru utilizarea hărții și a cunoștințelor obținute anterior.</p>	7 puncte
2.	<p>Determină un proces istoric, pentru care harta dată poate servi ca sursă de informare.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> Rapturi teritoriale, pierderi teritoriale</p> <p>Argumentează răspunsul cu trimitere la hartă și cunoștințele obținute anterior. <u>Suportul hărții:</u> <i>denumiri de teritorii, state; semne distinctive ...; etc.</i> <u>Cunoștințele obținute anterior:</u> – contextul istoric; documente; evenimente, etc</p>	<p>Determină (2p.) 0 p. – pentru răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – procesul determinat corelează parțial cu harta; 2 p. – procesul determinat este în concordanță cu harta.</p> <p>Argumentează (2p.) 0 p. – pentru răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ); 2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului).</p> <p>Utilizează (3p) 0 p. – pentru răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – pentru utilizarea hărții; 2 p. – pentru utilizarea cunoștințelor obținute anterior; 3 p. - pentru utilizarea hărții și a cunoștințelor obținute anterior.</p>	7 puncte

3.	<p>Formulează, în baza hărții și a cunoștințelor obținute anterior, o consecință a schimbărilor teritoriale pentru Basarabia.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> Formarea RSS Moldovenească; dezmembrarea teritorială...; etc.</p> <p><u>Supportul hărții:</u> <i>denumiri de teritorii, state; semne distinctive...; etc.</i></p> <p><u>Cunoștințele obținute anterior:</u> – contextul istoric; documente; evenimente, etc</p>	<p>Formulează (2p) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – elaborează un mesaj simplist, ce corespunde parțial sarcinii propuse; 2 p. – elaborează un mesaj clar, în concordanță cu sarcina propusă.</p> <p>Utilizează (3p) 0 p. – pentru răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – pentru utilizarea hărții; 2 p. – pentru utilizarea cunoștințelor obținute anterior; 3 p. - pentru utilizarea hărții și a cunoștințelor obținute anterior.</p>	5 puncte
----	--	--	-----------------

SUBIECTUL al IV-lea

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Punctaj maxim
1.	<p>Formulează argumente relevante (cel puțin trei), corecte din punct de vedere științific, pentru a-ți susține opinia referitoare la tema propusă.</p> <p>Regimul de suzeranitate otomană: a modificat sau nu organizarea internă a Țărilor Române?</p> <p>Argumentele formulate, cel puțin trei, pot face trimitere la:</p> <ul style="list-style-type: none"> - statutul de autonomie; - alegerea domnitorului cu acordul Porții Otomane sau numirea directă; - scurtarea duratei de domnie; - obligațiunea de a participa la expedițiile otomane în regiune; - pierderea libertății de acțiune pe plan extern; - obligații economice însemnate; - monopol comercial otoman; - etc. 	<p>Formulează trei argumente (6p.) 0 p. – răspuns lipsă/ greșit; 1 p.x3 – argument parțial/declarativ; 2 p.x3 – argument construit corect (raționament și exemplu), corect științific.</p> <p>Concordanța argumentelor cu opinia (2p.) 0 p. – răspuns lipsă; argumentele nu sunt în concordanță cu opinia construită; 1 p. – argumentele susțin parțial/ insuficient teza exprimată în introducere; 2 p. – argumentele susțin opinia exprimată în introducere, sunt relevante și suficiente pentru teza dată.</p> <p>Relevanța tematică a argumentelor (2p.) 0 p. – răspuns lipsă; nu corespund temei; 1 p. – argumentele abordează tangențial tema propusă; 2 p.– argumentele dezvoltă tema propusă.</p>	10 puncte
2.	<p>Formulează relații de cauză-efect (cel puțin două), relevante pentru tema propusă.</p>	<p>Menționează (2p.) 0 p. – răspuns lipsă/ greșit; 1p x2 - menționează cauze/ consecințe ale evenimentelor/ proceselor/ fenomenelor abordate (cel puțin două), corecte științific.</p> <p>Formulează (4p.) 2p x2 - formulează relații de cauzalitate/ cauză-efect/ interdependență (cel puțin două);</p>	6 puncte
3.	<p>Integrează critic informațiile din sursele propuse în propriul text.</p>	<p>0 p. – pentru răspuns lipsă sau fără a face trimitere la surse;</p>	

		<p>1 p. – se fac unele încercări de a cita, de a face trimitere la surse, fără a integra informația în textul autorului;</p> <p>2 p. – selectează corect informația din surse, fără a o integra în textul autorului;</p> <p>3 p. – sursele sunt valorificate corect (citate din sursă și/ sau trimitere la autor; etc.), dar parțial/ unilateral pentru tema propusă;</p> <p>4 p. – sursele sunt parte integră a textului, servesc ca suport al reflecției autorului pentru o analiză multiaspectuală a temei.</p>	4 puncte
4.	Plasarea în timp și spațiu a evenimentelor/proceselor/fenomenelor	<p>Plasarea în timp (2 p) 1p x2 – menționează două date cronologice relevante.</p> <p>Plasarea în spațiu (2) 1p x2 – menționează două țări/ regiuni/ continente/ părți ale lumii.</p>	4 puncte
5.	Menționează o personalitate istorică care a contribuit evenimentele/procesele descrise.	2p – menționează o personalitate relevantă.	2 puncte
6.	Expune ideile în baza unui plan logic care să conțină introducere, cuprins, concluzie.	<p>0 p. – pentru răspuns lipsă.</p> <p>Introducere 1 p. – teza este formulată simplist, puțin personalizat; nu este axată deplin la tema propusă;</p> <p>2 p. – teza este formulată clar, personalizat (mai mult decât o simplă reafirmare a temei) și este relevantă pentru tema propusă.</p> <p>Cuprins 1 p. – organizarea textului (prin alineat) reflectă cuprinsul (argumentele) textului;</p> <p>1 p. – respectarea succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice.</p> <p>Concluzie 1 p. – mesaj simplist; parțial corelat cu teza propusă în introducere;</p> <p>2 p. – mesaj clar, în concordanță cu tema și teza (opinia proprie) propusă în introducere, dar nu oferă o sinteză a argumentelor formulate în cuprins;</p> <p>3 p. – mesaj clar, în concordanță cu tema și teza (opinia proprie) propusă în introducere și oferă o sinteză a argumentelor formulate în cuprins.</p>	7 puncte
5.	Utilizează corect limbajul istoric.	<p>0 p. – răspuns lipsă;</p> <p>1 p. – limbaj parțial adecvat; irelevant pentru tema propusă;</p> <p>2 p. – limbaj adecvat/ relevant pentru prezentarea temei.</p>	2 puncte

		N.B.: baremul pentru <i>utilizarea corectă a limbajului istoric</i> se aplică doar în cazul acumulării a cel puțin 4 puncte pentru <i>formularea argumentelor relevante</i> (itemul IV.1)	
--	--	---	--

Total: 100 de puncte