

BAREM**SUBIECTUL I (24 de puncte)**

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maxim pentru item
1.	Explică, în baza surselor, noțiunea de <i>colonizare</i> .	Explică(3 p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – construiește o explicație parțială; 2 p. – construiește o explicație deplină, fără suport din surse; 3 p. - construiește o explicație deplină, cu suport din surse.	3 puncte
2.	Determină, în baza sursei A, doi factori, care au influențat direct economia Basarabia în cadrul Imperiului Rus. <u>Răspuns posibil:</u> - „, <i>Situația periferică a Basarabiei</i> ”; - „, <i>atitudinea vădit discriminatorie a autorităților centrale față de acest teritoriu</i> ”; - „, <i>atragera în diferite ramuri economice a coloniștilor și negustorilor de peste hotare și din guberniile rusești</i> ”; - „, <i>lipsa de unitate statală și independență națională, dominația politică și exploatarea economică de către Imperiul Rus au influențat direct dezvoltarea economică a provinciei</i> ”. - etc.	Determină (2 p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. x2 – identifică corect conform sarcinii.	2 puncte
3.	Explică, în baza surselor și a cunoștințelor obținute anterior, consecințele politicii economice în domeniul comerțului, promovate de administrația rusă în Basarabia. <u>Răspuns posibil:</u> <u>Consecințele politicii economice în domeniul comerțului</u> <u>Suport din sursă:</u> - „, <i>în special comerțul, sunt concentrate în mâinile străinilor,</i>	Explică (2 p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – construiește o explicație parțială; 2 p. – construiește o explicație deplină. Utilizează (3 p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – utilizează doar informații din sursă; 2 p. – utilizează doar cunoștințele obținute anterior; 3 p. – utilizează sursa și cunoștințele obținute anterior.	5 puncte

	<p><i>preponderent de sorginte orientală” - „Aname armenilor, grecilor, evreilor, rușilor, ucrainenilor etc. le-a revenit rolul de bază în includerea Basarabiei în sistemul economic și politic al Imperiului Rus”.</i></p> <p><u>Cunoștințe obținute anterior:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Basarabia a fost inclusă în sistemul de piața a Imperiului Rus fiind utilizată ca o sursă de materie primă.</i> 		
4.	<p>Compară opiniile expuse de autori privind evoluția economică a Basarabiei sub dominația țaristă. Argumentează răspunsul cu trimitere la surse.</p> <p><u>Răspuns corect:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Autorii exprimă opinii identice. <p>Argumentează răspunsul.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>”majoritatea ramurilor economice orientate la cerințele pieței, în special comerțul, sunt concentrate în mâinile străinilor, preponderent de sorginte orientală.”</i> - <i>„, Aname armenilor, grecilor, evreilor, rușilor, ucrainenilor etc. le-a revenit rolul de bază în includerea Basarabiei în sistemul economic și politic al Imperiului Rus”;</i> - <i>„politicile comerciale promovate de autoritățile țariste în Basarabia, deși au avut scopuri stimulative, în asamblul lor nu doar că nu au încurajat, ci chiar au zădărnicit integrarea provinciei în sistemul comerțului european și procesele modernizatoare” etc.</i> 	<p>Compară (3 p.)</p> <p>0p. – răspuns greșit/ lipsă;</p> <p>1 p. – comparație parțială (lipsește concluzia și criteriu de comparație);</p> <p>2 p. – comparație parțială (doar concluzie (asemănare, deosebire) sau doar criteriu de comparație);</p> <p>3 p. – comparație corectă și deplină (concluzie și criteriu de comparație).</p> <p>Argumentează (4p.)</p> <p>0p. – răspuns greșit/ lipsă;</p> <p>1p. – argumentare parțială (fără a integra informația din surse);</p> <p>2 p. – argumentare deplină (integrează informația din surse);</p> <p>1 p.x2 - valorifică ambele surse (selectează corect informația utilizată).</p>	7 puncte
5.	<p>Exprimă-ți argumentat opinia despre faptul că Basarabia a fost o colonie a Imperiului Rus în domeniile: economic, social și politic.</p>	<p>Exprimă opinii (2p.)</p> <p>0 p. – răspuns lipsă/ incorect științific;</p> <p>1 p. – opinie formulată simplist; parțial reflectă esența temei;</p> <p>2 p. – opinie clar exprimată, relevantă pentru tema dată, corectă științific.</p>	

	<p>Argumentează (5p.)</p> <p>1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ);</p> <p>2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului, fără exemplu);</p> <p>3 p. – argumentare deplină (formulare logică, coerentă a raționamentului, cu exemplu);</p> <p><u>N.B.: se punctează suplimentar:</u></p> <p>1 p. – utilizează termeni/ concepte istorice în argumentarea opiniei (limbaj istoric).</p> <p>1 p. – concordanța argumentului cu aprecierea formulată.</p>	7 puncte
--	--	-----------------

SUBIECTUL al II-lea (22 de puncte)			
Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maxim pentru item
1.	<p>Identifică în sursă două două cetăți din sistemul de apărare a lui Ștefan cel Mare</p> <p>Răspuns posibil: -<i>Cetatea Albă, Chilia, Hotin, Soroca, Orhei, Tighina</i></p>	<p>Identifică (2p.)</p> <p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă;</p> <p>1 p. x 2 – selectează corect conform sarcinii propuse.</p>	2 puncte
2.	<p>Selectează, în baza sursei, informația referitoare la politica promovată de Ștefan cel Mare „pentru consolidarea cetăților”.</p> <p>Support din sursă: - „<i>Politica lui Ștefan cel Mare de consolidare a acestor cetăți, a fost realizată prin numirea ca pârcălabi ai acestora, a unor boieri și demnitari din anturajul său</i>”.</p>	<p>Selectează (2 p.)</p> <p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă;</p> <p>1 p. – selectează parțială;</p> <p>2 p. – selectează o explicație deplină.</p>	2 puncte
3.	<p>Determină rolul pârcălabilor în consolidarea statului pe timpul lui Ștefan cel Mare. Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă .</p> <p>Răspuns posibil: <i>Rolul pârcălabilor în consolidarea statului; etc.</i></p> <p>Argumentează răspunsul cu secvențe din sursă: -<i>rolul pârcălabilor drept comandanți și administratori ai cetăților și</i></p>	<p>Determină (2p.)</p> <p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă;</p> <p>1 p. – construiește o afirmație la temă, fără a ține cont de mesajul sursei;</p> <p>2 p. – construiește o afirmație corectă, pertinentă.</p> <p>Argumentează (3p.)</p> <p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă;</p> <p>1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ);</p>	5 puncte

	<i>finuturilor a crescut mult și în luarea de decizii în problemele cardinale ale puterii centrale de stat</i>	2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului, fără aplicarea sursei); 3 p. – argumentare deplină (formulare logică, coerentă a raționamentului, cu aplicarea sursei);	
4.	<p>Formulează o consecință a formării oastei mari a țării în timpul domniei lui Ștefan al III-lea. Argumentează răspunsul cu trimitere la un fapt istoric.</p> <p>Argumentează răspunsul cu trimitere la un fapt istoric: -1475 - <i>Bătălia de la Vaslui cu Imperiul Otoman</i>; -1497 - <i>Bătălia de la Codrîi Cosminului cu Polonia</i>.</p>	<p>Formulează o consecință (3p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – consecință formulată simplist, parțial reflectă esența temei; 2 p. – consecință clar formulată, reflectă esența temei; 3 p. – consecință clar formulată, corelată la un fapt istoric.</p> <p>Argumentează (4p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ); 2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului, nu se face trimitere la un fapt istoric); 3 p. – argumentare deplină (formulare logică, coerentă a raționamentului, având la bază un fapt istoric).</p> <p><u>N.B.: se punctează suplimentar:</u> 1 p. – corectitudinea științifică.</p>	7 puncte
5.	<p>Apreciază rolul lui Ștefan cel Mare și Sfânt în istoria românilor. Argumentează răspunsul.</p>	<p>Apreciază (2p.) 0 p. – răspuns lipsă/ greșit din punct de vedere științific; 1 p. – apreciere foarte generală; formulată simplist; 2 p. – apreciere clar exprimată, relevantă pentru aspectul istoric solicitat.</p> <p>Argumentează (4p.) 0 p. – răspuns lipsă; în discordanță cu aprecierea formulată; 1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ); 2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului, fără exemplu); 3 p. – argumentare deplină (formulare logică, coerentă a raționamentului, cu exemplu); corectă științific, în concordanță cu sarcina propusă.</p> <p><u>N.B.: se punctează suplimentar:</u> 1 p. – concordanța argumentului cu aprecierea formulată.</p>	6 puncte

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maxim pentru item
1.	<p>Numește un proces istoric pentru care, harta propusă, servește sursă de informare. Argumentează răspunsul cu trimitere la hartă și la cunoștințele obținute anterior.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> <i>Procesul reprezentat pe hartă este Noua Ordine Internațională după Primul Război Mondial/ Schimbările pe harta politică a Europei după Primul Război Mondial..etc.</i></p> <p>- <u>hartă:</u> <i>informația și datele de pe hartă și din legenda hărții;... etc.</i></p> <p>- <u>cunoștințele obținute anterior:</u> <i>-Imperiile German, Rus, Otoman și Austro-Ungar care s-au destrămat;</i> <i>- Apariția unor noi state naționale etc.</i></p>	<p>Numește (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – evenimentul corelează parțial cu harta; 2 p. – evenimentul numit este în concordanță cu informația oferită de hartă.</p> <p>Argumentează (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ); 2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului).</p> <p>Utilizează (3p) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – pentru utilizarea hărții; 2 p – pentru utilizarea cunoștințelor obținute anterior.</p>	7 puncte
2.	<p>Determină cauzele distrugerii celor 4 imperii de pe harta Eurasiei . Argumentează răspunsul cu trimitere la hartă și la cunoștințele obținute anterior.</p> <p><u>Răspuns posibil:-</u> <i>Principalele cauze ale dispației Imperiilor Rus, Otoman, Austro-Ungar și German:</i> <i>-Sfârșitul Primului Război Mondial și desfășurarea Conferinței de Pace de la Paris;</i> <i>-Înfrângerea blocului militaro-politic Tripla Alianță în Primul Război Mondial.</i></p> <p>Argumentează răspunsul: - <u>hartă</u> – <i>inscripțiile de pe hartă și simbolul din legendă... etc.</i> - <u>cunoștințele obținute anterior;</u> <i>informații despre consecințele Primului Război Mondial. etc.</i></p>	<p>Determină(2p) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – elaborează un mesaj simplist, ce corespunde parțial sarcinii propuse; 2 p. – elaborează un mesaj clar, în concordanță cu sarcina propusă.</p> <p>Argumentează (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ); 2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului).</p> <p>Utilizează (3p) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – pentru utilizarea hărții; 2 p – pentru utilizarea cunoștințelor obținute anterior.</p>	7 puncte
3.	<p>Elaborează, în baza hărții și a cunoștințelor obținute anterior, o concluzie cu referire la crearea noilor state naționale pe harta Europei.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> -<i>După sfârșitul Primului Război Mondial pe harta politică a Europei</i></p>	<p>Apreciază (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – informația corelează parțial cu harta; 2 p. – informația este în concordanță cu datele oferite de hartă.</p> <p>Utilizează (3p) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă;</p>	5 puncte

<p><i>au apărut noi state naționale: Polonia, Regatul României, etc.</i></p> <p>Argumentează răspunsul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>harta: orice informație ce este în legenda hărții; etc.</i> - <i>cunoștințele obținute anterior: contextul istoric; documente; (orice informație istorică la temă, dar care nu se regăsește pe hartă) etc.</i> 	<p>1 p. – pentru utilizarea hărții;</p> <p>2 p – pentru utilizarea cunoștințelor obținute anterior.</p>	
--	---	--

SUBIECTUL al IV-lea (35 de puncte)

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maximum pentru item
1.	<p>Utilizează sursele și cunoștințele obținute anterior pentru a redacta, într-o pagină, un eseu la tema: STATUL CONDUS DE BUREBISTA - FILĂ DE ISTORIE A ROMÂNILOR.</p> <p>Argumentele formulate, cel puțin trei, pot face trimitere la:</p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>Primul stat unificat în spațiul carpato-danubiano-pontic - Dacia, pe timpul lui Burebista;</i> -<i>Reformele realizate în politica internă, ajutat de preotul Deceneu: administrativă, militară, religioasă, economică etc.;</i> -<i>Politica externă: campaniile contra triburilor barbare (tauriscii, boii, bastarnii), orașelor-state grecești de pe Țărmul Mării Negre și Roma Antică etc.</i> 	<p>Formulează trei argumente (6p.)</p> <p>0 p. – răspuns lipsă/ greșit;</p> <p>1 p.X3 – argument parțial/declarativ;</p> <p>2 p.X3 – argument construit corect (raționament și exemplu), corect științific.</p> <p>Concordanța argumentelor cu opinia (2p.)</p> <p>0 p. – răspuns lipsă; argumentele nu sunt în concordanță cu opinia construită;</p> <p>1 p. – argumentele susțin parțial/ insuficient teza exprimată în introducere;</p> <p>2 p. – argumentele susțin opinia exprimată în introducere, sunt relevante și suficiente pentru teza dată.</p> <p>Relevanța tematică a argumentelor (2p.)</p> <p>0 p. – răspuns lipsă; nu corespund temei;</p> <p>1 p. – argumentele abordează tangențial tema propusă;</p> <p>2 p.– argumentele dezvoltă tema propusă.</p>	10 puncte
2.	Formulează relații de cauză-efect (cel puțin două).	<p>Menționează (2p.)</p> <p>0 p. – răspuns lipsă/ greșit;</p> <p>1p x2 - menționează cauze/ consecințe ale evenimentelor/ proceselor/fenomenelor abordate (cel puțin două).</p> <p>Formulează (4p.)</p> <p>2p x2 - formulează relații de cauzalitate/ cauză-efect/ interdependență (cel puțin două);</p>	6 puncte
3.	Integrează critic informațiile din sursele propuse în propriul text.	<p>Integrează critic(4p.)</p> <p>0 p. - răspuns lipsă sau fără a face trimitere la surse; textul surselor este preluat fără a fi integrat în text;</p> <p>1 p. – se fac unele încercări de a cita, de a face trimitere la surse, fără a integra informația în textul autorului;</p> <p>2 p. – selectarea corectă a informației utilizate în scrierea eseului;</p>	4 puncte

		<p>3 p. – sursele sunt valorificate corect (citate din sursă și/ sau trimitere la autor; etc.), dar parțial/ unilateral pentru tema propusă;</p> <p>4 p. – sursele sunt parte integră a textului, servesc ca suport al reflecției autorului pentru o analiză multiaspectuală a temei.</p>	
4.	Amplasarea în timp și spațiu a evenimentelor/proceselor/ fenomenelor istorice.	<p>Amplasarea în timp (2 p) 1p x2 – menționează două date cronologice relevante.</p> <p>Amplasarea în spațiu (2) 1p x2 – menționează două țări/ regiuni/ continente/ părți ale lumii.</p>	4 puncte
5.	Încadrarea în text a personalității istorice.	<p>Încadrează personalitatea (2p.) 2p – menționează o personalitate relevantă.</p>	2 puncte
6.	Expune ideile în baza unui plan logic care să conțină introducerea, cuprinsul, concluzia.	<p>0 p. – răspuns lipsă.</p> <p>Introducere (2p.) 1 p. – teza este formulată simplist, puțin personalizat; nu este axată deplin la tema propusă; 2 p. – teza este formulată clar, personalizat (mai mult decât o simplă reafirmare a temei) și este relevantă pentru tema propusă.</p> <p>Cuprins (2p.) 1 p. – organizarea textului (prin alineat) reflectă cuprinsul textului. 1 p. – respectarea succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice.</p> <p>Concluzie (3p.) 1 p. – mesaj simplist; parțial corelat cu teza propusă în introducere; 2 p. – mesaj clar, în concordanță cu tema și teza propusă în introducere, dar nu oferă o sinteză a argumentelor formulate în cuprins; 3 p. – mesaj clar, în concordanță cu tema și teza propusă în introducere și oferă o sinteză a argumentelor formulate în cuprins.</p>	7 puncte
5.	Utilizează corect limbajul istoric.	<p>Utilizează (2p.) 0 p. – răspuns lipsă; 1 p. – limbaj parțial adecvat; irelevant pentru tema propusă; 2 p. – limbaj adecvat/ relevant pentru prezentarea temei.</p> <p>N.B.: baremul pentru <i>utilizarea corectă a limbajului istoric</i> se aplică doar în cazul acumulării a cel puțin 4 puncte pentru</p>	2 puncte

		<i>formularea argumentelor relevante</i> (itemul IV.1)	
--	--	---	--

Total: 100 de puncte
