

## BAREM

### SUBIECTUL I (24 de puncte)

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maxim pentru item
1.	<p>Explică, cu trimitere la surse, termenul <i>descălecat</i>.</p> <p><u>Suport din surse:</u>  <i>rezultatul unei cuceriri din afară, a unei ocupări a teritoriului dintre Carpați, Nistru și mare de către un conducător venit de peste munți. ...</i>  <i>-a fost într-adevăr o descălecare, întâi a lui Dragoș, apoi a lui Bogdan, coborâți amândoi din Maramureș, etc.</i></p>	<p><b>Explică(3 p.)</b></p> <p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă;            1 p. – construiește o explicație parțială;            2 p. – construiește o explicație deplină, fără suport din surse;            3 p. - construiește o explicație deplină, cu suport din surse.</p>	<b>3 puncte</b>
2.	<p>Numește două fapte istorice importante, care stau la baza constituirii statului medieval Țara Moldovei.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u>            1.- <i>regalitatea maghiară a organizat vecinătatea trecătorilor sub aspect militar având statutul unei mărci conduse de voievodul Dragoș din Maramureș (1347)...; etc.</i>            2. - <i>În Moldova a fost într-adevăr o descălecare, întâi a lui Dragoș, apoi a lui Bogdan, coborâți amândoi din Maramureș... etc.</i></p>	<p><b>Numește (2 p.)</b></p> <p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă;            1 p. x 2 – numește corect conform sarcinii.</p>	<b>2 puncte</b>
3.	<p>Formulează, în baza surselor și a cunoștințelor obținute anterior, o caracteristică a procesului de formare a statelor medievale românești.            Argumentează răspunsul.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> <i>Statele medievale românești se formează atât sub influența factorilor interni, cât și sub influența factorilor externi...etc.</i></p> <p><u>Suport din sursă:</u>            - <i>reunirii diferitelor formațiuni politice dintre Dunăre și Carpați sub un conducător local... etc.</i>            - <i>rezultatul unei cuceriri din afară, a unei ocupări a teritoriului etc..</i></p> <p><u>Cunoștințe obținute anterior:</u> <i>obiectivele expansioniste ale Regatului Ungar, Hoardei de aur, denumirile formațiunilor politice din spațiul sudcarpatic și estcarpatic...etc.</i></p>	<p><b>Formulează (2p.)</b></p> <p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă;            1 p. – caracteristică formulată simplist, parțial reflectă esența temei;            2 p. – caracteristică clar formulată, reflectă esența temei;</p> <p><b>Utilizează (3 p.)</b></p> <p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă;            1 p. – utilizează doar informații din sursă;            2 p. – utilizează doar cunoștințele obținute anterior;            3 p. – utilizează sursa și cunoștințele obținute anterior.</p>	<b>5 puncte</b>

4.	<p>Compară opiniile autorilor cu privire la formarea statului medieval Țara Moldovei. (sursele A și B). Argumentează răspunsul.</p> <p><u>Răspuns corect:</u> <i>Autorii exprimă opinii diferite...</i></p> <p>Argumentează răspunsul. - <i>Constituirea statului moldovean a urmat în general un tipar asemănător cu cel din Țara Românească....etc.</i> - <i>Între întemeierea Munteniei și aceea a Moldovei este o mare deosebire;...etc.</i></p>	<p><b>Compară (3 p.)</b> Op. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – comparație parțială (lipsește concluzia și criteriu de comparație); 2 p. – comparație parțială (doar concluzie (asemănare, deosebire) sau doar criteriu de comparație); 3 p. – comparație corectă și deplină (concluzie și criteriu de comparație). <b>Argumentează (4p.)</b> Op. – răspuns greșit/ lipsă; 1p. – argumentare parțială (fără a integra informația din surse); 2 p. – argumentare deplină (integrează informația din surse); 1 p.x2 - valorifică ambele surse (selectează corect informația utilizată).</p>	7 puncte
5.	<p>Exprimă-ți argumentat opinia cu privire la impactul factorului extern în procesul de constituire a statelor medievale românești.</p>	<p><b>Exprimă opinii (2p.)</b> 0 p. – răspuns lipsă/ incorect științific; 1 p. – opinie formulată simplist; parțial reflectă esența temei; 2 p. – opinie clar exprimată, relevantă pentru tema dată, corectă științific. <b>Argumentează (5p.)</b> 1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ); 2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului, fără exemplu); 3 p. – argumentare deplină (formulare logică, coerentă a raționamentului, cu exemplu). <u>N.B.: se punctează suplimentar:</u> 1 p. – utilizează termeni/ concepte istorice în argumentarea opiniei (limbaj istoric). 1 p. – concordanța argumentului cu aprecierea formulată.</p>	7 puncte

**SUBIECTUL al II-lea (22 de puncte)**

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maxim pentru item
1.	<p>Identifică în sursă două acțiuni întreprinse de Imperiul Roman după cucerirea Daciei.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> - <i>romanizare;</i> - <i>exploatare a aurului din Carpații Apuseni;... etc.</i></p>	<p><b>Identifică (2p.)</b> 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. x 2 – selectează corect conform sarcinii propuse.</p>	2 puncte

2.	<p>Explică modul în care împăratul Traian a asigurat creșterea economică susținută și pacea relativă la Roma.</p> <p><u>Suport din sursă:</u> - exploatare a aurului din Carpații Apuseni, fapt ce a asigurat creșterea economică susținută și pacea relativă la Roma;... etc.</p>	<p><b>Explică (2 p.)</b> 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – construiește o explicație parțială; 2 p. – construiește o explicație deplină.</p>	<p><b>2 puncte</b></p>
3.	<p>Determină opinia autorului despre calitățile de conducător ale împăratului Traian. Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă și la cunoștințele obținute anterior.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> Autorul apreciază ...; etc. Argumentează răspunsul cu secvențe din sursă: <i>Traian a devenit cu adevărat un împărat civil, deschizând drumul unor întăriri interne ulterioare în cadrul imperiului, ca stat unitar și puternic.</i> etc.</p>	<p><b>Determină (2p.)</b> 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – construiește o afirmație la temă, fără a ține cont de mesajul sursei; 2 p. – construiește o afirmație corectă, pertinentă.</p> <p><b>Argumentează (3p.)</b> 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ); 2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului, fără aplicarea sursei); 3 p. – argumentare deplină (formulare logică, coerentă a raționamentului, cu aplicarea sursei);</p>	<p><b>5 puncte</b></p>
4.	<p>Formulează o consecință pentru Imperiul Roman a faptului că <i>Traian a realizat cea mai mare întindere din istoria Imperiului Roman.</i> Argumentează răspunsul cu trimitere la un fapt istoric.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> <i>Împeriul nu a fost capabil să supravegheze integritatea teritorială a hotarelor...</i>; etc.</p> <p>Argumentează răspunsul cu trimitere la un fapt istoric: - <i>invaziile triburilor barbare;</i> - <i>retragerea aureliană;</i> etc.</p>	<p><b>Formulează o consecință (3p.)</b> 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – consecință formulată simplist, parțial reflectă esența temei; 2 p. – consecință clar formulată, reflectă esența temei; 3 p. – consecință clar formulată, corelată la un fapt istoric.</p> <p><b>Argumentează (4p.)</b> 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ); 2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului, nu se face trimitere la un fapt istoric); 3 p. – argumentare deplină (formulare logică, coerentă a raționamentului, având la bază un fapt istoric).</p> <p><b>N.B.: se punctează suplimentar:</b> 1 p. – corectitudinea științifică.</p>	<p><b>7 puncte</b></p>
4.	<p>Apreciază rolul lui Traian în istorie. Argumentează răspunsul.</p>	<p><b>Apreciază (2p.)</b> 0 p. – răspuns lipsă/ greșit din punct de vedere științific; 1 p. – apreciere foarte generală; formulată simplist;</p>	

		<p>2 p. – apreciere clar exprimată, relevantă pentru aspectul istoric solicitat.  <b>Argumentează (4p.)</b>  0 p. – răspuns lipsă; în discordanță cu aprecierea formulată;  1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ);  2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului, fără exemplu);  3 p. – argumentare deplină (formulare logică, coerentă a raționamentului, cu exemplu); corectă științific, în concordanță cu sarcina propusă.  <b>N.B.: se punctează suplimentar:</b>  1 p. – concordanța argumentului cu aprecierea formulată.</p>	<b>6 puncte</b>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

**SUBIECTUL al III-lea (19 puncte)**

<b>Nr. item</b>	<b>Răspuns corect/ posibil</b>	<b>Modul de acordare a punctelor</b>	<b>Maxim pentru item</b>
1.	<p>Numește un proces istoric pentru care, harta propusă, poate servi ca sursă de informare. Argumentează răspunsul cu trimitere la hartă și la cunoștințele obținute anterior.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u>  - <i>Procesul de colonizare a Basarabiei cu populație alogenă... etc.</i>  - <u>harta</u>: <i>informația și datele de pe hartă și din legenda hărții;... etc.</i>  - <u>cunoștințele obținute anterior</u>: <i>contextul istoric; scopul colonizării...etc.</i></p>	<p><b>Numește (2p.)</b>  0 p. – răspuns greșit/ lipsă;  1 p. – evenimentul corelează parțial cu harta;  2 p. – evenimentul numit este în concordanță cu informația oferită de hartă.</p> <p><b>Argumentează (2p.)</b>  0 p. – răspuns greșit/ lipsă;  1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ);  2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului).</p> <p><b>Utilizează (3p)</b>  0 p. – răspuns greșit/ lipsă;  1 p. – pentru utilizarea hărții;  2 p – pentru utilizarea cunoștințelor obținute anterior.</p>	<b>7 puncte</b>
2.	<p>Identifică principalele grupe de coloniști de pe teritoriul Basarabiei în primii ani după anexarea din 1812. Argumentează răspunsul cu trimitere la hartă și la cunoștințele obținute anterior.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u>  - <i>bulgari, găgăuji, germani;...etc.</i></p> <p>Argumentează răspunsul:  <u>harta</u>;</p>	<p><b>Identifică (2p.)</b>  0 p. – răspuns greșit/ lipsă;  1 p. – informația corelează parțial cu harta;  2 p. – informația este în concordanță cu datele oferite de hartă.</p> <p><b>Argumentează (2p.)</b>  0 p. – răspuns greșit/ lipsă;  1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ);</p>	<b>7 puncte</b>

	<p>– principalele colonii; denumirea populațiilor care au format coloniile... etc.</p> <p><u>cunoștințele obținute anterior:</u> -informații despre denumirile coloniilor, spațiul de înființare a coloniilor,... etc.</p>	<p>2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului).</p> <p><b>Utilizează (3p)</b></p> <p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – pentru utilizarea hărții; 2 p. – pentru utilizarea cunoștințelor obținute anterior.</p>	
3.	<p>Elaborează, în baza hărții și a cunoștințelor obținute anterior, o consecință a procesului de colonizare a Basarabiei.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> -consolidarea suportului social al Imperiului Rus în Basarabia; -modificarea structurii sociale...etc.</p> <p>Argumentează răspunsul: - <u>harta:</u> orice informație ce este în legenda hărții; etc. - cunoștințele obținute anterior: contextul istoric; documente; (orice informație istorică la temă, dar care nu se regăsește pe hartă) etc.</p>	<p><b>Elaborează (2p)</b></p> <p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – elaborează un mesaj simplist, ce corespunde parțial sarcinii propuse; 2 p. – elaborează un mesaj clar, în concordanță cu sarcina propusă.</p> <p><b>Utilizează (3p)</b></p> <p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – pentru utilizarea hărții; 2 p. – pentru utilizarea cunoștințelor obținute anterior.</p>	<b>5 puncte</b>

**SUBIECTUL al IV-lea (35 de puncte)**

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maximum pentru item
1.	<p>Formulează argumente relevante (cel puțin trei), corecte din punct de vedere științific, pentru a-ți susține opinia referitoare la tema propusă.</p> <p><b>„Criza economică mondială din 1929 a zdruncinat din temelie sistemul economic european”.</b></p> <p>Argumentele formulate, cel puțin trei, pot face trimitere la: - Indicatorii economici ai Germaniei, Angliei, Franței, României din perioada crizei; - Manifestările crizei în fiecare țară; - Consecințele grave ale crizei sub aspect social-economic și politic; etc.</p>	<p><b>Formulează trei argumente (6p.)</b></p> <p>0 p. – răspuns lipsă/ greșit; 1 p.X3 – argument parțial/declarativ; 2 p.X3 – argument construit corect (raționament și exemplu), corect științific.</p> <p><b>Concordanța argumentelor cu opinia (2p.)</b></p> <p>0 p. – răspuns lipsă; argumentele nu sunt în concordanță cu opinia construită; 1 p. – argumentele susțin parțial/ insuficient teza exprimată în introducere; 2 p. – argumentele susțin opinia exprimată în introducere, sunt relevante și suficiente pentru teza dată.</p> <p><b>Relevanța tematică a argumentelor (2p.)</b></p> <p>0 p. – răspuns lipsă; nu corespund temei; 1 p. – argumentele abordează tangențial tema propusă; 2 p.– argumentele dezvoltă tema propusă.</p>	<b>10 puncte</b>
2.	<p>Formulează relații de cauză-efect (cel puțin două).</p>	<p><b>Menționează (2p.)</b></p> <p>0 p. – răspuns lipsă/ greșit;</p>	<b>6 puncte</b>

		<p>1p x2 - menționează cauze/ consecințe ale evenimentelor/ proceselor/fenomenelor abordate (cel puțin două).</p> <p><b>Formulează (4p.)</b></p> <p>2p x2 - formulează relații de cauzalitate/ cauză-efect/ interdependență (cel puțin două);</p>	
3.	Integrează critic informațiile din sursele propuse în propriul text.	<p><b>Integrează critic(4p.)</b></p> <p>0 p. - răspuns lipsă sau fără a face trimitere la surse; textul surselor este preluat fără a fi integrat în text;</p> <p>1 p. – se fac unele încercări de a cita, de a face trimitere la surse, fără a integra informația în textul autorului;</p> <p>2 p. – selectarea corectă a informației utilizate în scrierea eseului;</p> <p>3 p. – sursele sunt valorificate corect (citate din sursă si/ sau trimitere la autor; etc.), dar parțial/ unilateral pentru tema propusă;</p> <p>4 p. – sursele sunt parte integră a textului, servesc ca suport al reflecției autorului pentru o analiză multiaspectuală a temei.</p>	<b>4 puncte</b>
4.	Amplasarea în timp și spațiu a evenimentelor/proceselor/ fenomenelor	<p><b>Amplasarea în timp (2 p)</b></p> <p>1p x2 – menționează două date cronologice relevante.</p> <p><b>Amplasarea în spațiu (2)</b></p> <p>1p x2 – menționează două țări/ regiuni/ continente/ părți ale lumii.</p>	<b>4 puncte</b>
5.	Încadrarea în text a personalității istorice	<p><b>Încadrează personalitatea (2p.)</b></p> <p>2p – menționează o personalitate relevantă.</p>	<b>2 puncte</b>
6.	Expune ideile în baza unui plan logic care să conțină : introducere, cuprins, concluzie.	<p>0 p. – răspuns lipsă.</p> <p><b>Introducere (2p.)</b></p> <p>1 p. – teza este formulată simplist, puțin personalizat; nu este axată deplin la tema propusă;</p> <p>2 p. – teza este formulată clar, personalizat (mai mult decât o simplă reafirmare a temei) și este relevantă pentru tema propusă.</p> <p><b>Cuprins (2p.)</b></p> <p>1 p. – organizarea textului (prin alineat) reflectă cuprinsul textului.</p> <p>1 p. – respectarea succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice.</p> <p><b>Concluzie (3p.)</b></p> <p>1 p. – mesaj simplist; parțial corelat cu teza propusă în introducere;</p> <p>2 p. – mesaj clar, în concordanță cu tema și teza propusă în introducere, dar nu</p>	<b>7 puncte</b>

		oferă o sinteză a argumentelor formulate în cuprins; 3 p. – mesaj clar, în concordanță cu tema și teza propusă în introducere și oferă o sinteză a argumentelor formulate în cuprins.	
5.	Utilizează corect limbajul istoric.	<b>Utilizează (2p.)</b> 0 p. – răspuns lipsă; 1 p. – limbaj parțial adecvat; irelevant pentru tema propusă; 2 p. – limbaj adecvat/ relevant pentru prezentarea temei. N.B.: baremul pentru <i>utilizarea corectă a limbajului istoric</i> se aplică doar în cazul acumulării a cel puțin 4 puncte pentru <i>formularea argumentelor relevante</i> (itemul IV.1)	<b>2 puncte</b>

---

**Total: 100 de puncte**