БАРЕМ ПРОВЕРКИ по Истории румын и всеобщей истории (профиль Искусство) ТЕМА I (24 балла)

No			Максимум
3a-	Правильный/возможный ответ	Метод присвоения баллов	за задание
да			
ния			
1.	Объясни, используя источники, термин <i>империя</i> .	Объясни (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – составляет частичное объяснение; 2 б. – составляет полное объяснение, без использования источников; 3 б составляет полное объяснен используя опору на источник.	
2.	Определи, используя источник Б, кем провозгласил себя Октавиан. Возможный ответ: - он провозгласил себя единоличным правителем своего отечества; - правителем всех народов, находящихся под его властью и др.	Определи (2 б.) 0 б. — ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 — правильно определяет согласн задания, с использованием источника.	2 балла
3.	Опиши, опираясь на источники и ранее полученные знания, исторический контекст создания Римской Империи. Опора на источник: - После двух десятилетий гражданских войн и трех десятилетий скверной деятельности правительства; - оказался перед лицом очень сложной миссии, такой как восстановление римского государства; Ранее полученные знания: - кризис Римской Республики; - падение первого и второго Триумвирата; - Битва при Актиуме, выйгранная Октавианом Августом; др.	Опиши (2 б.) 0 б. — ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. — выстраивает частичное объяснение. 2 б. — выстраивает полное объяснение. Используй (3 б.) 0 б. — ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. — использует только информацию из источников; 2 б. — использует только ранее полученн знания; 3 б. — использует источники и ранее полученные знания	
4.	Сравни высказанные авторами мнения относительно способа правления Октавиана. Аргументируй ответ, опираясь на источники Правильный ответ: - Авторы высказывают схожие мнения.	Сравни (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – частичное сравнение (отсутствует вывод и критерии сравнения); 2 б. – частичное сравнение (только выводы, сходства или различия) или только критерии сравнения;	

Подворжением в возможным и подходящим варианием оставалось установление нового режима с монархическим отпенком, замаскированным под якобы республиканское государствео – это была Империя под формой Принципата: - он провозгласил себя единоличным правителем своего ответстве в сет пародов, находищихся под его властным были ин выборы, ни голосование. Его Империя упа долгосование. Его Империя упа долгосование. Его Империя упа долгосование. Его Империя упа античного мира. 5. Аргументирования выскажи свое менение относительно последствия создания Римской Империи для античного мира. 5. Аргументированно выскажи свое менение относительно последствия солдания Римской Империи для античного мира. 6. — частичная дргументация (правильно отбирает используемую информацию). 8. Выскажи мнение (2 6.) 6. — отсутствие ответа/ научно опинбочный ответ; 6. — частично отражает сущность темы; 2. б. — частично отражает сущность темы; 2. б. — частично отражает сущность темы; 2. б. — частичная аргументация (потическая формулированное мнение, частично отражает сущность темы; 2. б. — частичная аргументация (потическая формулировань рассуждение); 3. б. — полная аргументация (потическая формулировань рассуждение и пример); 3. б. — полная аргументация (потическая формулировань рассуждение и пример); 7. б. — полная аргументация (потическая формулированное упариментация (потическая формулированное упариментация (потическая формулированное от пример); 7. б. — частичная аргументация (потическая формулированное от пример); 7. б. — полная аргументация (потическая формулированное от пример); 8. С. — полная аргументация (потическая формулированное от пример); 1. б. — частичная аргументация (потическая формулированное от пример); 1. б. — полная аргументация (потическая формулированное от пример); 1. б. — полная аргументация (потическая формулированное от пример); 1. б. — полная аргументация (потическая формулированное от пример); 1. б. — полная аргументация (потическая формулированное от пример); 2. б. — частичная аргументация (п		Аргументируй ответ.	3 б. – правильное и полное сравнение	7
подходицим вариантом оставалось установление нового режима с монархическим оттенком, замаскированным под якобы республиканское государство – это была Империя под формой Принципата: - он провозгласил себя единоличным правителем своего отвечества и всех народов, находящихся под его властыю, а для этой цели ему не пужены были ни выборы, пи голосование. Его Империи для античного мира. 5. Артументированно выскажи свое менение отноститьсков; 2. Артументированно выскажи свое менение относительно последствия создания Римской Империи для античного мира. Выскажи мнение (2 б.) 0. 6. — отверати информация из источника (правильно отбирает используемую информацию). Выскажи мнение (2 б.) 0. 6. — отеутствие ответа/ научно оппьочный ответ; 1. 6. — у цпрощению сформулироващие мнение, соотносимое с указанной темой, научно правильное. Артументируй (5 б.) 1. 6. — частичная артументация (потическая формулированно выс кажи состросимое с указанной темой, научно правильное. Артументируй (5 б.) 1. 6. — частичная артументация (потическая формулированно вые декарение и пример); 2. 6. — частичная артументация (потическая формулированно вые декарение и пример); 3. 6. — полная артументация (потическая формулированно сукарение и пример); 1. 6. — опользует историческую терминологию / концепции в артументации мнения. 1. — пользует историческую терминологию / концепции в артументации и менния. 1. — пользует историческую терминологию / концепции в артументации и менния. 1. — пользует историческую терминологию / концепции в артументации и мнения. 1. — пользует историческую терминологию / концепции в артументации и мнения. 1. — пользует историческую терминологию / концепции в артументации сформулировашной оценке. ТЕМА II (22 балла) Макс мум за задани Инститительные ответа; 1 6. ~ 2 — правильно выявляет, согласно 16 см.		= : = :	<u> </u>	баллов
установление нового режима с мопархическим оттенком, замаскированным под якобы республиканское государствое – это была Империя под формой Принципата; - он провозгласил себя единоличным правителем своего отечества и всех народов, находящихся под его властныю, а для этом цели ему не пужсны были на выборы, пи голосование. Его Империя для аптичного мира. 5. Аргументированно выскажи свое мнение относительно последствия создания Римской Империи для аптичного мира. 5. Аргументированно выскажи свое мнение относительно последствия создания Римской Империи для аптичного мира. 5. Аргументированно выскажи свое мнение относительно последствия создания Римской Империи для аптичного мира. 5. Аргументированно выскажи свое мнение, частично отражает сущность темы; 2 б. — четко выраженное мнение, частично отражает сущность темы; 2 б. — частичная аргументация (потическия формулированное правильное. Аргументирий (5 б.) 1 б. — частичная аргументация (потическия формулировка рассуждение); 2 б. — частичная аргументация (потическая формулировка рассуждение); 2 б. — частичная аргумен			1 1 1	
монархическим оттенком, замаскированым под якобы республиканское государство – это была Империя под формой Принципата: - он провозгласил себя единоличным правителем своего оттечества и всех народов, находящихся под его властью, а для этой цели ему не нужны были ни выборы, ни голосование. Его Империя стала долговечной и сильной и др. 5. Аргументированно выскажи свое менене относительно последствия создания Римской Империи для античного мира. Выскажи мнение (2 б.) О б. — отсутствие ответа научно ощибочный ответ; 1 б. — упрописнно сформулированное мнение, соотпосимое с указащной темой, паучно правильное. Аргументируй (5 б.) 1 б. — застичная аргументация (дотическая формулированное мнение, частично отражает сущностьтемы; 2 б. — четко выраженное мнение, соотпосимое с указащной темой, паучно правильное. Аргументируй (5 б.) 1 б. — застичная аргументация (дотическая формулированное мнение, частично отражает сущностьтемы; 2 б. — четко выраженное мнение, соотпосимое с указащной темой, паучно правильное. Аргументируй (5 б.) 1 б. — застичная аргументация (дотическая формулирован рассуждение); 2 б. — застичная аргументация (дотическая формулирован рассуждение); 2 б. — частичная аргументация (дотическая формулированное мнение, частичная аргументация (дотическая формулированное); Дополнительные баллы за; 1 б. — соответствие аргументации сформулированной оценке. ТЕМА II (22 балла) Макс мум за задани Инарический ответ; перечесли из источника, два континента, где проводились выставки Континента, где проводен на правильной отсуденся на				
республиканское государство — это быза Империя под экобы принципата: - он провозгласил себя единоличным правитветем своего отвечества и всех народов, находящихся под его властью, а для этой цели ему не нужны были ни выборы, ни голосование. Его Империя стала долговечной и сильной и др. 5. Аргументированно выскажи свое миетичного мира. 5. Аргументированно выскажи свое миетичного мира. 5. Аргументированно выскажи свое миетичного мира. 6. — упрощенно сформулированное минение, частично отражает сущность темы; 2 б. — четко выраженное миспис, соотпосимое с указащной темой, паучно правильное. 6. — упрощенное, декларативное рассуждение); 2 б. — застичная аргументация (потическая формулировка рассуждение); 2 б. — настичная аргументация (потическая формулировка рассуждение); 2 б. — настичная аргументация (потическая формулировка рассуждение); 2 б. — настичная аргументация (потическая формулировка рассуждение и пример); Дополнительные баллы за: 1 б. — нольная аргументации миения. 1 б. — нольная аргументации (потическия построенные утверждение, рассуждение и пример); Дополнительные баллы за: 1 б. — нольная аргументации сформулированной оченке. 7 бал. ТЕМА II (22 балла) 8 Макс зана нитеграция (интегрирует информацию). 8 дектами мнение (2 б.) обращения баллов мум за зана ния примера дальный/возможный ответ дальный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 правильно выявляет, согласно бальны выявляет, согласно дальным бальным		монархическим оттенком,		
республиканское государство — это была Империя под формой Принципата: - он провозгласии себя единоличным правителем своего отечества и всех народов, находящихся под его властью, а для этой цели ему не нужны были на выборы, ни голосование. Его Империя стала долговечной и сильной и ор. 5. Аргументированно выскажи свое мисино относительно последствия создания Римской Империи для античного мира. Выскажи мнение (2 б.) О б. — отеутетвие ответа/ паучно опінбочный ответ; 1 б. — упрощенно еформулированное мнение, соотносимое с указащной темой, паучно правильное. Аргументируй (5 б.) 1 б. — четко выраженное мнение, соотносимое с указащной темой, паучно правильное. Аргументируй (5 б.) 1 б. — четко выраженное мнение, соотносимое с указащной темой, паучно правильное. Аргументируй (5 б.) 1 б. — четко выраженное мнение, соотносимое с указащной темой, паучно правильное. Аргументируй (5 б.) 1 б. — частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений; 2 б. — частичная аргументация (логически построенные утверждение, рассуждение и пример); Дополнительные баллы за: 1 б. — использует историческую терминологию / концепции в аргументации построенные утверждение, построенные утверждение и пример); Дополнительные баллы за: 1 б. — использует историческую терминологию / концепции в аргументации сформулированной оценке. ТЕМА II (22 балла) Метод присвоения баллов Макс мум за задани из источника, два континелат, дся проводились выставки Контельные, дся приводились выставки Контельные, дся приводились выставки Контельна, дся проводились выставки Контельные, дся присвоения баллов Перечесли из источника, два континельнае, дся присвоения баллов выявляет, согласно		замаскированным под якобы	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
была Империя под формой Принципата; - он провозгласил себя единоличным правителем своего ответам информацию из источников); 1 б. х. 2 - использует оба источника (правильно отбирает используемую информацию). 5. Аргументированно выскажи свое мнение относительно последствия создания Римской Империи для античного мира. 5. Аргументированно выскажи свое мнение относительно последствия создания Римской Империи для античного мира. 6. — отсутствие ответа/ научно опибочный ответ; 1 б. — упрощению сформулированное мнение, соотпосимое с указащной темой, паучно правильное. 7. Аргументируй (5 б.) 1 б. — четко выраженное мнение, соотпосимое с указащной темой, паучно правильное. 8. Аргументируй (5 б.) 1 б. — частичная аргументация (догическая формулирова рассуждений без примера); 3 б. — полная интеграция (догическая формулированной оправильное. 8. Аргументируй (5 б.) 1 б. — частичная аргументация (догическая формулирова рассуждений без примера); 3 б. — полная аргументации мнения. 1 б. — соответствие аргументации мнения. 1 б. — соответствие аргументации мнения. 1 б. — соответствие аргументации сформулированной оценке. 8. ТЕМА II (22 балла) 8. Метод присвоения баллов мум за задания 1. Перечесли из источника, два континента, гда проводились выставки Континента (26.) об отменента (27.) об отменента (27.) об отменента (27.) об от		республиканское государство – это		
Принципата; - он провозгласил себя единоличным правителем своего отечества и всех народов, находящихся под его властью, а для этой цели ему не нужны были ив выборы, ни голосование. Его Империя стала долговечной и сильной и др. 5. Артументированию выскажи свое мнение относительно последствия создания Римской Империи для античного мира. Выскажи мнение (2 б.) 0 б. — отсутствие ответа/ научно ощибочный ответ; 1 б. — упрощенно сформулированное мнение, частично отражает сущность темы; 2 б. — четко выраженное мнение, соотносимое с указанной темой, научно правильное. Артументируй (5 б.) 1 б. — частичная артументация (логическая формулировка рассуждений без примера); 3 б. — полная артументация (логическая формулировка рассуждение и пример); Дополнительные баллы за: 1 б. — соответствие артументации в артументации мпения. 1 б. — соответствие артументации сформулированной опенке. ТЕМА II (22 балла) Метод присвоения баллов Перечесли из источника, два континента, гдя проводились выставки Континента, гдя проводи подъемента и инфор		была Империя под формой		
- он провозгласил себа единоличным правителем своего отвечества и всех народов, находящихся под его властью, а для этой цели ему не нужны были ии выборы, ни голосование. Его Империя стала долговечной и сильной и др. 5. Аргументированно выскажн свое мнение относительно последствия создания Римской Империи для античного мира. Выскажи мнение (2 б.) О б. — отсутствие ответа/ научно опибочный ответ; 1 б. — упрощенно сформулированное мнение, частично отражает сущность темы; 2 б. — четко выраженное мнение, соотносимое с указанной темой, научно правильное. Аргументируй (5 б.) 1 б. — частичная аргументация (логическая формулировка рассуждение); 2 б. — частичная аргументация (логическая формулировка рассуждение и пример); Дополнительные баллы за: 1 б. — использует историческую терминологию / концепции в аргументации мнения. 1 б. — соответствие аргументации сформулированной оценке. ТЕМА II (22 балла) Метод присвоения баллов Макс мум за задани и перечесли из источника, два континента, где проводились выставки Константа, где проводились выставки Константа выполняться согласно в баль выявляет, согласно		Принципата;	1	
правителем своего отвечества и всех народов, находящихся под его властью, а для этой цели ему не нужны были ни выборы, ни голосование. Его Инперия стала долговечной и сильной и др. 5. Аргументированно выскажи свое миспие относительно последствия создания Римской Империи для античного мира. Выскажи мнение (2 б.) О б. — отсутствие ответа/ научно ошибочный ответ; 1 б. — упрощенно сформулированное миспис, частично отражает сущность темы; 2 б. — четко выраженное мнение, соотносимое с указанной темой, научно правильное. Аргументируй (5 б.) 1 б. — частичная аргументация (логическая формулировая рассуждение); 2 б. — частичная аргументация (логическая формулировая рассуждение и пример); Дополнительные баллы за: 1 б. — сиспользует историческую терминологию / концепции в аргументации нения. 1 б. — соответствие аргументации сформулированной оцепке. ТЕМА II (22 балла) Макс мум зазания Правильный/возможный ответ Метод присвоения баллов Макс мум за задани Перечесли из источника, два континиснта, где проводились выставки Константия, где проводились выставки Константия стантия согласно		- он провозгласил себя единоличным		
властью, а для этой цели ему не нужны были ни выборы, ни голосование. Есо Империя стала долговечной и сильной и др. 5. Аргументированно выскажи свое мнение относительно последствия создания Римской Империи для античного мира. 8 Быскажи мнение (2 б.) 6 6. — отсутствие ответа/ научно опинбочный ответ; 1 6. — упрощенно сформулированное мнение, частично отражает сущность темы; 2 6. — четко выраженное мнение, соотносимое с указанной темой, научно правильное. Аргументируй (5 б.) 1 6. — частичная аргументация (логическая формулировка рассуждение); 2 6. — частичная аргументация (логическая формулировка рассуждение и пример); 3 6. — полная аргументация (логическая построенные утверждение, рассуждение и пример); 1 6. — сопользует историческую терминологию / концепции в аргументации мнения. 1 6. — сопользует историческую терминологию / концепции в аргументации и формулированной оценке. ТЕМА II (22 балла) Макс мум за задани 1 Перечесли из источника, два континента, где проводились выставки Константа, где проводились выставки Константив, где проводились выставки Константив предестання выявляет, согласно		*		
 пужны были ни выборы, ни голосование. Его Империя стала долговечной и сильной и др. Аргументированно выскажи свое мнение относительно последствия создания Римской Империи для античного мира. Выскажи мнение (2 б.) б. — отсутствие ответа/ научно опибочный ответ; 1 б. — упрощенно сформулированное мнение, частично отражает сущность темы; 2 б. — четко выраженное мнение, соотносимое с указанной темой, научно правильное. Аргументируй (5 б.) 1 б. — частичная аргументация (логическая формулировка рассуждение); 2 б. — частичная аргументация (логическая формулировка рассуждение и пример); 3 б. — полная аргументация (логически построенные утверждение, рассуждение и пример); Дополнительные баллы за: 1 б. — использует историческую терминологию / концепции в аргументации мнения. 16. — соответствие аргументации сформулированной оценке. ТЕМА II (22 балла) Метод присвоения баллов Макс мум за задания Перечесли из источника, два континента, где проводились выставки Кунстанти, где проводились выставки кунстанти та для проводились выставки кунстанти та для проводились выставки кунстантии та для проводились выставки кунстантии та для проводились выставки кунстантии та для проводились выставки кунстантия та для проводились выставки кунстантия та для проводились выставки кунстантии та для проводенный ответ; 1 б. х 2 — правильно выявляет, согласно 		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	информацию).	
20лосование. Его Империя стала долговечной и сильной и др.		·		
Быскажи мнение (2 б.) Аргументированно выскажи свое мнение относительно последствия создания Римской Империи для античного мира. Выскажи мнение (2 б.) О б. – отсутствие ответа/ научно ошибочный ответ; 1 б. – упрощенно сформулированное мнение, частично отражает сущность темы; 2 б. – четко выраженное мнение, соотносимое с указанной темой, научно правильное. Аргументируй (5 б.) 1 б. – частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение); 2 б. – очетко выраженное мнение, соотносимое с указанной темой, научно правильное. Аргументируй (5 б.) 1 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждение); 3 б. — полная аргументация (логически построенные утверждение, рассуждение и пример); Дополнительные баллы за: 1 б. — использует историческую терминологию / концепции в аргументации мнения. 16. — соответствие аргументации сформулированной оценке. ТЕМА II (22 балла) Макс мум за задания Перечесли из источника, два континента, где проводились выставки Констания. Перечисли (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – правильно выявляет, согласно		1 7		
5. Аргументированно выскажи свое мнение относительно последствия создания Римской Империи для античного мира. 0 б. — отсутствие ответа/ научно ошибочный ответ; 1 б. — упрощенно сформулированное мнение, частично отражает сущность темы; 2 б. — четко выраженное мнение, соотносимое с указанной темой, научно правильное. 7 бал. Аргументируй (5 б.) 1 б. — частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение); 2 б. — частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений без примера); 3 б. — полная аргументация (логически построенные утверждение, рассуждение и пример); Дополнительные баллы за: 1 б. — использует историческую терминологию / концепции в аргументации мнения. 16.—соответствие аргументации сформулированной оценке. № за- правильный/возможный ответ да ния Метод присвоения баллов Макс мум за задани 1. Перечесли из источника, два континента, где проводились выставки Континента, где про		1		
мнение относительно последствия создания Римской Империи для аптичного мира. 0 б. – отсутствие ответа/ научно ошибочный ответ; 1 б. – упрощенно сформулированное мение, частично отражает сущность темы; 2 б. – четко выраженное мнение, соотносимое с указанной темой, научно правильное. Аргументируй (5 б.) 1 б. – частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений без примера); 3 б. – полная аргументация (логическия построенные утверждение, рассуждение и пример); Дополнительные баллы за: 1 б. – использует историческую терминологию / концепции в аргументации мнения. 16. – соответствие аргументации сформулированной оценке. ТЕМА II (22 балла) Метод присвоения баллов Макс мум за задания Перечесли из источника, два континіента, где проводились выставки констанции стана выставки констанции в завизания на пречисли (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – правильно выявляет, согласно		*		
ощибочный ответ; 1 б. — упрощенно сформулированное мнение, частично отражает сущность темы; 2 б. — четко выраженное мнение, соотносимое с указанной темой, научно правильное. Аргументируй (5 б.) 1 б. — частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение); 2 б. — частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений без примера); 3 б. — полная аргументация (логическая построенные утверждение, рассуждение и пример); Дополнительные баллы за: 1 б. — использует историческую терминологию / концепции в аргументации мнения. 16. — соответствие аргументации сформулированной оценке. ТЕМА II (22 балла) Метод присвоения баллов Макс мум за задани Перечесли из источника, два континента, где проводились выставки Константин, без примера; Перечисли (2 б.) 0 б. — ощибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 — правильно выявляет, согласно	5.		\	
античного мира. 1 б. — упрошенно сформулированное мнение, частично отражает сущность темы; 2 б. — четко выраженное мнение, соотносимое с указанной темой, научно правильное. Аргументируй (5 б.) 1 б. — частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение); 2 б. — частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений без примера); 3 б. — полная аргументация (логически построенные утверждение, рассуждение и пример); Дополнительные баллы за: 1 б. — использует историческую терминологию / концепции в аргументации мнения. 1 б.—соответствие аргументации сформулированной оценке. ТЕМА II (22 балла) Макс мум за задания 1. Перечесли из источника, два континента, где проводились выставки Константин Бромачия. Перечисли (2 б.) 0 б. — ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 — правильно выявляет, согласно 2 бал.				
мнение, частично отражает сущность темы; 2 б. — четко выраженное мнение, соотносимое с указанной темой, научно правильное. Аргументируй (5 б.) 1 б. — частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение); 2 б. — частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений без примера); 3 б. — полная аргументация (логически построенные утверждение, рассуждение и пример); Дополнительные баллы за: 1 б. — использует историческую терминологию / концепции в аргументации мнения. 16.—соответствие аргументации сформулированной оценке. ТЕМА II (22 балла) Метод присвоения баллов Макс мум зазадания Правильный/возможный ответ Метод присвоения баллов Макс мум зазадания Перечесли из источника, два континента, где проводились выставки Константин, где проводились выстантин гастантин га		<u> </u>		
темы; 2 б. — четко выраженное мнение, соотносимое с указанной темой, научно правильное. Аргументируй (5 б.) 1 б. — частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение); 2 б. — частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений без примера); 3 б. — полная аргументация (логически построенные утверждение, рассуждение и пример); Дополнительные баллы за: 1 б. — использует историческую терминологию / концепции в аргументации мнения. 16.—соответствие аргументации сформулированной оценке. ТЕМА II (22 балла) Метод присвоения баллов Максе мум за задани ия Перечесли из источника, два континента, где проводились выставки Константаць Боликаца. Перечисли (2 б.) 0 б. — ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 — правильно выявляет, согласно 2 бал.		античного мира.		
2 б. — четко выраженное мнение, соотносимое с указанной темой, научно правильное. Аргументируй (5 б.) 1 б. — частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение); 2 б. — частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений без примера); 3 б. — полная аргументация (логически построенные утверждение, рассуждение и пример); Дополнительные баллы за: 1 б. — использует историческую терминологию / конщепции в аргументации мнения. 16.—осответствие аргументации сформулированной оценке. ТЕМА II (22 балла) Метод присвоения баллов Макс мум за задания 1. Перечесли из источника, два континента, где проводились выставки Констанции Бормулия Водилительный/госутствие ответа; 1 б. х 2 — правильно выявляет, согласно 2 бал.			1	
осотносимое с указанной темой, научно правильное. Аргументируй (5 б.) 1 б. — частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение); 2 б. — частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений без примера); 3 б. — полная аргументация (логически построенные утверждение, рассуждение и пример); Дополнительные баллы за: 1 б. — использует историческую терминологию / концепции в аргументации мнения. 1 б. — соответствие аргументации сформулированной оценке. ТЕМА II (22 балла) Метод присвоения баллов Максе мум за задани ия 1. Перечесли из источника, два континента, где проводились выставки Константи, где проводились выставки Константи, Бормулия			, and the second	7 баллов
правильное. Аргументируй (5 б.) 1 б. — частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение); 2 б. — частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений без примера); 3 б. — полная аргументация (логически построенные утверждение, рассуждение и пример); Дополнительные баллы за: 1 б. — использует историческую терминологию / концепции в аргументации мнения. 16.—соответствие аргументации сформулированной оценке. ТЕМА II (22 балла) Метод присвоения баллов Макс мум за задани 1. Перечесли из источника, два континента, где проводились выставки Кунстандии Бърмулира Перечисли (2 б.) 0 б. — ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 — правильно выявляет, согласно 2 бал.			1 /	
Аргументируй (5 б.) 1 б. — частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение); 2 б. — частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений без примера); 3 б. — полная аргументация (логически построенные утверждение, рассуждение и пример); Дополнительные баллы за: 1 б. — использует историческую терминологию / концепции в аргументации мнения. 1 б. — оответствие аргументации сформулированной оценке. ТЕМА II (22 балла) Метод присвоения баллов Максимум за задани мия 1. Перечесли из источника, два континента, где проводились выставки Константии Бармулира Перечисли (2 б.) 0 б. — ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 — правильно выявляет, согласно 2 бал.			1	
1 б. — частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение); 2 б. — частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений без примера); 3 б. — полная аргументация (логически построенные утверждение, рассуждение и пример); Дополнительные баллы за: 1 б. — частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений без примера); 3 б. — полная аргументация (логически построенные утверждение, рассуждение и пример); Дополнительные баллы за: 1 б. — частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений без примера); 3 б. — полная аргументация и сторический построенные утверждение и пример); Дополнительные баллы за: 1 б. — соответствие аргументации сформулированной оценке. ТЕМА II (22 балла) Максе мум за задания Перечесли из источника, два континента, где проводились выставки Констация Брацкунга Перечисли (2 б.) 0 б. — ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 — правильно выявляет, согласно			1 =	
(упрощенное, декларативное рассуждение); 2 б. — частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений без примера); 3 б. — полная аргументация (логически построенные утверждение, рассуждение и пример); Дополнительные баллы за: 1 б. — использует историческую терминологию / концепции в аргументации мнения. 16.—соответствие аргументации сформулированной оценке. ТЕМА II (22 балла) Метод присвоения баллов Макс мум за задания 1. Перечесли из источника, два континента, где проводились выставки Констанури Бронкума Перечисли (2 б.) 0 б. — ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 — правильно выявляет, согласно				
рассуждение); 2 б. — частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений без примера); 3 б. — полная аргументация (логически построенные утверждение, рассуждение и пример); Дополнительные баллы за: 1 б. — использует историческую терминологию / концепции в аргументации мнения. 16.—соответствие аргументации сформулированной оценке. ТЕМА II (22 балла) Метод присвоения баллов Макс мум за задания 1. Перечесли из источника, два континента, где проводились выставки Константи Бормулира Перечисли (2 б.) 0 б. — ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 — правильно выявляет, согласно 2 балл			1 = ·	
2 б. — частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений без примера); 3 б. — полная аргументация (логически построенные утверждение, рассуждение и пример); Дополнительные баллы за: 1 б. — использует историческую терминологию / концепции в аргументации мнения. 16.—соответствие аргументации сформулированной оценке. ТЕМА II (22 балла) Метод присвоения баллов Макс мум за задани 1. Перечесли из источника, два континента, где проводились выставки Константии Бронкулиза. 1 б. х 2 — правильно выявляет, согласно Перечисли (2 б.) 0 б. — ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 — правильно выявляет, согласно			'7 = -	
формулировка рассуждений без примера); 3 б. — полная аргументация (логически построенные утверждение, рассуждение и пример); Дополнительные баллы за: 1 б. — использует историческую терминологию / концепции в аргументации мнения. 16.—соответствие аргументации сформулированной оценке. ТЕМА II (22 балла) Макс мум за задания 1. Перечесли из источника, два континента, где проводились выставки Констации Базимия Перечисли (2 б.) 0 б. — ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 — правильно выявляет, согласно 2 балы баль континента, согласно				
3 б. — полная аргументация (логически построенные утверждение, рассуждение и пример); Дополнительные баллы за: 1 б. — использует историческую терминологию / концепции в аргументации мнения. 16.—соответствие аргументации сформулированной оценке. ТЕМА II (22 балла) Макс ТЕМА II (22 балла) Макс Метод присвоения баллов Макс Мум за задания Перечесли из источника, два континента, где проводились выставки Константии Бранскии Стантии Бранскии Стантии Бранскии Станти Бранский Станти Бран			_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
пример);				
Дополнительные баллы за: 1 б. – использует историческую терминологию / концепции в аргументации мнения. 16. – соответствие аргументации сформулированной оценке. ТЕМА II (22 балла) № 3а- да Правильный/возможный ответ да Метод присвоения баллов 1. Перечесли из источника, два континента, где проводились выставки Константи Бранулиа Перечисли (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – правильно выявляет, согласно 2 балла			построенные утверждение, рассуждение и	
1 б. — использует историческую терминологию / концепции в аргументации мнения. 16.—соответствие аргументации сформулированной оценке. ТЕМА II (22 балла) Метод присвоения баллов Макс мум за задани Перечесли из источника, два континента, где проводились выставки Константии Брацияна По да присвоения баллов Перечисли (2 б.) О б. — ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 — правильно выявляет, согласно			пример);	
терминологию / концепции в аргументации мнения. 16.—соответствие аргументации сформулированной оценке. ТЕМА II (22 балла) Макс за- правильный/возможный ответ да ния 1. Перечесли из источника, два континента, где проводились выставки Константии Бранулиз			<u>Дополнительные баллы за:</u>	
аргументации мнения. 16.—соответствие аргументации сформулированной оценке. ТЕМА II (22 балла) Метод присвоения баллов Макс мум за задани Перечесли из источника, два континента, где проводились выставки Константин Бранкунна Перечисли (2 б.) 0 б. — ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 — правильно выявляет, согласно Перечисли (2 б.) 0 б. — ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 — правильно выявляет, согласно				
16.—соответствие аргументации сформулированной оценке. ТЕМА II (22 балла) Макс мум за задания 1. Перечесли из источника, два континента, где проводились выставки Константии Бранкулиа Метод присвоения баллов мум за задания 1. Перечисли (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – правильно выявляет, согласно 2 балла				
сформулированной оценке. ТЕМА II (22 балла) Макс мум за задания Правильный/возможный ответ да ния Метод присвоения баллов Макс мум за задания 1. Перечесли из источника, два континента, где проводились выставки Константи. Бранкунга Перечисли (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – правильно выявляет, согласно 2 балла				
ТЕМА II (22 балла) № 3а- Правильный/возможный ответ да ния 1. Перечесли из источника, два континента, где проводились выставки Константиц Бранкунга Перечисли (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – правильно выявляет, согласно 2 балла 2 балла 2 балла				
№ За- Правильный/возможный ответ Метод присвоения баллов Макс мум за задани 1. Перечесли из источника, два континента, где проводились выставки Константии Бранкунга Перечисли (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – правильно выявляет, согласно 2 балл				
за- да ния Правильный/возможный ответ Метод присвоения баллов мум за задани 1. Перечесли из источника, два континента, где проводились выставки Константии Бранулиа Перечисли (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – правильно выявляет, согласно 2 балл	7.0	TEM	А II (22 балла)	3.5
да задани ния Перечесли из источника, два континента, где проводились выставки Константии Бранулиа Перечисли (2 б.) областанти Бранулиа 2 балл 1 б. х 2 — правильно выявляет, согласно	No			Макси-
ния 1. Перечесли из источника, два континента, где проводились выставки Константии Бранкали 2 баль 1 б. х 2 — правильно выявляет, согласно 2 баль	3a-	Правильный/возможный ответ	Метод присвоения баллов	мум за
1. Перечесли из источника, два континента, где проводились выставки Константии Бранулиа 1 б. х 2 — правильно выявляет, согласно 2 балл	да			задание
континента, где проводились выставки Константии Бранканиа Константии Бранканиа Об. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – правильно выявляет, согласно	ния			
континента, где проводились выставки Константии Бранкулиа 1 б. х 2 – правильно выявляет, согласно	1.	Перечесни из источника пра		
Константин Брансунга		l	1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2 балла
предложенному заданию.		-	<u> </u>	
		Константин орэнкуша.	предложенному заданию.	
Возможный ответ:		Возможный ответ:		

	- Европа и Америка и т.д.		
2.	Выяви два произведения, созданные К.Брэнкушем и отраженные в источнике. Опора на источник: - Послушание земли (1907 г.), -Поцелуй (1910 г.), -Петух, Рыба (1922 г.), -Прометей	Выяви (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – правильно выявляет, согласно предложенному заданию.	2 puncte
3.	Архитектурный ансамбль в Тыргу-Жиу Определи роль К. Брэнкуша в искусстве XX в. Аргументируй ответ, используя источник. Возможный ответ: К. Брэнкуш знаменовал развитие искусства в XX в. Аргументируй ответ, используя отрывки из источника: - утвердились как абсолютно новый язык в искусстве XX века; - Своими произведениями он пытался синтезировать природу и культуру, искал философский смысл, смысл жизни и движения; - Скульптуры Брэнкуш дали современному искусству новую глубину содержание и новые формы, познакомив сегодняшних скульпторов с возможностью расширить язык скульптуры завтрашнего дня и др.	Определи (2 б.) 0 б. — ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. — правильное утверждение без учета сообщения в источнике; 2 б. — правильное утверждение, с использованием подходящей информации. Аргументируй (3 б.) 0 б. — ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. — частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение, без использования информации из источника); 2 б. — частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без примера и без использования источника); 3 б. — полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример с использованием источника).	5 баллов
4.	Объясни причины строительства архитектурного комплекса в Тыргу-Жиу. Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт. Источник: Архитектурный ансамбль в Тыргу-Жиу (посвященный воинам, павшим в Первой Мировой Войне) - Стол молчания (1937 г., представляет собой стол перед битвой в которой должны участвовать добровольцы), Ворота поцелуя (1937 г.) Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт: - Первая Мировая Война; - Битва в низине реки Жиу, 1916 г., в ходе Первой Мировой Войны и т.д.;	Объясни (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – упрощенно сформулированное объяснение, частично отражающие суть темы; 2 б. –четко сформулированное объяснение, отражает суть темы. 3 б четко сформулированное объяснение, соотнесенное с историческими трудами. Аргументируй (4 б.) 0 б. – ошибочный/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без ссылки на исторические труды); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение на основе	7 баллов

		использования исторических трудов);	
		<u>Дополнительные баллы за:</u>	
		1 б. – за научно правильный ответ.	
_	O	* +	
5.	Оцени роль Константина Брэнкуш в	Оцени (2 б.)	
	истории. Аргументируй ответ.	0 б. – отсутствие ответа/ ошибочный, с	
		научной точки зрения, ответ;	
		1 б. – упрощенная оценка; частично	
		отражает сущность темы;	
		2 б. – четко выраженная оценка,	
		соотнесенная с запрашиваемым аспектом.	
		Аргументируй (4 б.)	6 баллов
		0 б. – отсутствие ответа/ или ответ, не	
		согласующийся с выраженным мнением;	
		1 б. – частичная аргументация	
		(упрощенное, декларативное	
		рассуждение);	
		2 б. – частичная аргументация (логическая	
		формулировка рассуждения, без примера)	
		3 б. – полная аргументация (логическая	
		формулировка, рассуждение и пример),	
		научно правильная, согласующаяся с	
		предложенным заданием.	
		<u>Дополнительные баллы за:</u>	
		1 б. – за соответствие аргументации с	
		сформулированной оценкой роли	
		личности.	

ТЕМА III (19 баллов)

No			Максимум
зада	Правильный/возможный ответ	Метод присвоения баллов	за задание
ния			
1.	Назови исторический процесс, для которого данная карта может служить источником информации. Аргументируй ответ, используя карту и ранее полученные знания. Возможный ответ: Объединение румынских княжеств Михаем Витязул и др. карта: информация с карты и символы из легенды карты; др ранее полученные знания: - Первое политическое объединение трех румынских государств. Михай Витязул становится "господарь Румынского княжества, Ардяла и Молдовы" др.	Назови (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – исторический процесс частично соответствует карте; 2 б. – названный процесс соответствует информации из карты Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – полная аргументация (логическая и соответствующая формулировка рассуждения). Используй (3 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – использование ссылки на карту; 2 б. – использование ранее полученных	7 баллов

		знаний.	
2.	Охарактеризуй антиосманскую политику, продвигаемую Михаем Витязул. Аргументируй ответ, используя карту и ранее полученные знания. Возможный ответ: Михай Витязул проводил активную антиосманскую политику и т.д. Аргументируй ответ: - карта: информация с карты и символы из легенды карты; др Ранее полученные знания; - присоединяется к Свещенной Лиги; - битва у Кэлугэрень (1595 г); - победа у Никополя, Видина и т.д.	Охарактеризуй (2 б.) 0 б. — ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. — упрощенное сообщение, которое частично соотносится с картой; 2 б. — четкое сообщение, которое полностью соответствует информации на карте; Аргументируй (2 б.) 0 б. — ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. — частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. — полная аргументация (логическая, последовательная формулировка рассуждения) Используй (3 б.) 0 б. — ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. — за использование карты; 2 б. — за использование ранее полученных знаний.	7 баллов
3. TEM	Сформулируй на основе карты и ранее полученных знаний, историческую роль объединения Михая Витязул. Возможный ответ: Объединение Михая Витязул имело большое историческое значениедр. Аргументируй ответ: - карта: информация с карты и символы из легенды карты; др. Ранее полученные знания: - первое объединение де факто трех государств, реализованное Михаем Витязул в 1599-1600 гг. привело к тому, что этот факт надолго остался в сознании румын как символа национального единства; др.	Сформулируй (2 б.) 0 б. — ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. — информация частично соотносится с картой; 2 б. — информация соответствует данным, представленным картой. Используй (3 б.) 0 б. — ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. — за использование карты; 2 б. — за использование ранее полученных знаний; 3 б за использование карты и ранее полученных знаний.	5 баллов

TEMA IV (35 баллов)

№ зада ния	Правильный/возможный ответ	Метод присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Используй источники и предшествующие знания чтобы написать эссе объемом в 1 страницу по теме: Просвещение – катализатор эпохи нового времени?	Сформулируй три аргумента (6 б.) 0 б. — ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 3 — частичный/декларативный аргумент; 2 б. х 3 — научно верный, правильно сформулированный аргумент	10 баллов

		(magaling having at the trace)	
	C1	(рассуждение и пример).	
	Сформулированные аргументы,	Соответствие аргументов мнению (2 б.)	
	не менее трех, могут относиться к:	0 б. – отсутствие ответа; аргументы не	
	-Выступления просветителей	соответствуют сформулированному	
	направлены против абсолютизма	мнению;	
	в политической жизни, за	1 б. – аргументы частично/ не достаточно	
j	ликвидацию абсолютной монархии	поддерживают высказанный во введении	
1	и установление конституционной	тезис;	
j	монархии, республики;	2 б. – аргументы поддерживают	
	-Критика религиозного	высказанное во введении мнение, они	
	догматизма, продвижение	достаточны для указанного тезиса.	
	принципа критичности,	Тематическое соответствие аргументов	
	основанного на научных и	(2 6.)	
	объективных аргументах	0 б. – отсутствие ответа; не соответствует	
	развития общества;	теме;	
	-Продвижение образования: вера	1 б. – аргументы только затрагивают	
	в то, что через культуру и	предложенную тему;	
	воспитание вера в то, что с	2 б.– аргументы развивают предложенную	
	помощью культуры и образования	тему.	
	они сделают прогресс разума	101v1 y .	
	необходимым, смогут		
	эмансипироваться и выйти из-под		
	опеки властей;		
l l	-Идеи Просвещения стали одной		
l l	из причин буржуазно-		
	демократических революций: в		
	Англии, США 13 колонийі),		
	Франция.		
2.	Сформулируй причинно-	Упоминает (2 б.)	
	следственные связи (минимум	0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;	
Į į	две).	1 б. х 2 - упоминаются причины/следствия	
		рассматриваемых	6 баллов
		событий/процессов/явлений (не менее	
		двух).	
		Формулирует (4 б.)	
		2 б. х 2 – формулирует причинно-	
		следственные связи/ взаимосвязи/	
		взаимозависимости (минимум две);	
3.	Включи в текст информацию из	Интегрируй критически (4 б.)	
	предложенных источников,	0 б. – отсутствие ответа или нет обращения к	
	критически переработав ее.	источникам; текст источников используется	
		без интегрирования в собственный текст;	
		1 б. – делаются попытки цитировать,	
		использовать текст источников без	4 балла
		критической интеграции в текст автора	
		2 б. – правильный отбор используемой	
		информации для написания эссе;	
		3 б. – источники правильно используются	
		(цитаты из источников и/или ссылаются на	
		автора; др.), но частично/ однобоко для	
		предложенной темы; 4 б. – источники являются неотъемлемой	

		частью текста, служат опорой рассуждения	
		автора для разностороннего анализа темы.	
4.	Расположи во времени и	Расположи во времени (2 б.)	
	пространстве исторические события/	1 б. х 2 – указывает две соответствующие	
	процессы/ феномены.	хронологические даты.	4 балла
		Расположи в пространстве (2 б.)	
		1 б. x 2 – упоминает два государства / региона/	
		континента/ части света.	
5.	Назови историческую личность,	Назови личность (2 б.)	2 балла
	связанную с указанными событиями/	2 б. – указывает подходящую личность	_ 0
ı	процессами;	2 or ykusbibuot nogregatigie in meetb	
6.	Изложи идеи, исходя из логического	Введение (2 б.)	
	плана, включающего введение,	1 б. – утверждение сформулировано упрощено,	
	основное содержание, заключение.	слабая личностная позиция; не опирается на	
i		предложенную тему;	
		2 б. – тезис сформулирован четко,	
		персонализировано (более, чем простое	
		перефразирование темы) и соответствует	
		предложенной теме.	
		Содержание (2 б.)	7
		1 б. – организация текста (с помощью абзацев)	, баллов
		отражает содержание текста.	Outside
		1 б. – соблюдение хронологической	
		/логической последовательности исторических	
		событий.	
		Вывод (3 б.)	
		1 б. – упрощенное сообщение, частично	
		соответствует тезису, предложенному во	
		введении;	
		2 б. – четкое сообщение, в соответствии с	
		темой и предложенным во введении	
		утверждением, но не является синтезом	
		7 -	
		сформулированных в содержании аргументов; 3 б. – четкое сообщение, соответствующее	
		теме и утверждению, предложенному во	
		введении, и обеспечивающее синтез	
7.	Правильно используй историческую	аргументов, сформулированных в содержании.	
1.		Используй (2 б.) 0 б. — отсутствие ответа;	
	терминологию.	1	
		1 б. – частично соответствующий язык; не	
		совсем подходит предложенной теме;	
		2 б. – подходящий/соответствующий язык для	2 507-5
		представления темы.	2 балла
		Р.S.: барем за правильное использование	
		исторического языка применяется только в	
		том случае, если за формулировку	
		соответствующих аргументов (задание IV.1)	
		получено не менее 4 баллов.	

Total: 100 баллов