БАРЕМ

ПРОВЕРКИ по Истории румын и всеобщей истории (профиль Искусство)

ТЕМА I (24 балла)

№ за-да ния	**Правильный/возможный ответ**	**Метод присвоения баллов**	**Максимум за задание**
1.	Объясни, используя источники, термин *империя*.	**Объясни (3 б.)** 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – составляет частичное объяснение; 2 б. – составляет полное объяснение, без использования источников; 3 б. - составляет полное объяснение, используя опору на источник.	**3 балла**
2.	Определи, используя источник Б, кем провозгласил себя Октавиан. **<u>Возможный ответ:</u>** - *он провозгласил себя единоличным правителем своего отечества;* - *правителем всех народов, находящихся под его властью и др.*	**Определи (2 б.)** 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – правильно определяет согласно задания, с использованием источника.	**2 балла**
3.	Опиши, опираясь на источники и ранее полученные знания, исторический контекст создания Римской Империи. ***<u>Опора на источник</u>*:** - *После двух десятилетий гражданских войн и трех десятилетий скверной деятельности правительства;* - *оказался перед лицом очень сложной миссии, такой как восстановление римского государства;* ***<u>Ранее полученные знания</u>:*** - *кризис Римской Республики;* - *падение первого и второго Триумвирата;* - *Битва при Актиуме, выйгранная Октавианом Августом; др.*	**Опиши (2 б.)** 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – выстраивает частичное объяснение; 2 б. – выстраивает полное объяснение. **Используй (3 б.)** 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – использует только информацию из источников; 2 б. – использует только ранее полученные знания; 3 б. – использует источники и ранее полученные знания	**5 баллов**
4.	Сравни высказанные авторами мнения относительно способа правления Октавиана. Аргументируй ответ, опираясь на источники **<u>Правильный ответ</u>:** - Авторы высказывают схожие мнения.	**Сравни (3 б.)** 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – частичное сравнение (отсутствует вывод и критерии сравнения); 2 б. – частичное сравнение (только выводы, сходства или различия) или только критерии сравнения;	

	Аргументируй ответ. - *Единственным возможным и подходящим вариантом оставалось установление нового режима с монархическим оттенком, замаскированным под якобы республиканское государство – это была Империя под формой Принципата;* - *он провозгласил себя единоличным правителем своего отечества и всех народов, находящихся под его властью, а для этой цели ему не нужны были ни выборы, ни голосование. Его Империя стала долговечной и сильной и др.*	3 б. – правильное и полное сравнение (выводы и критерии сравнения). **Аргументируй (4 б.)** 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (без интегрирования информации из источников); 2 б. – полная интеграция (интегрирует информацию из источников); 1 б. х 2 - использует оба источника (правильно отбирает используемую информацию).	**7 баллов**
5.	Аргументированно выскажи свое мнение относительно последствия создания Римской Империи для античного мира.	**Выскажи мнение (2 б.)** 0 б. – отсутствие ответа/ научно ошибочный ответ; 1 б. – упрощенно сформулированное мнение, частично отражает сущность темы; 2 б. – четко выраженное мнение, соотносимое с указанной темой, научно правильное. **Аргументируй (5 б.)** 1 б. – частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений без примера); 3 б. – полная аргументация (логически построенные утверждение, рассуждение и пример); **<u>Дополнительные баллы за</u>***<u>:</u>* 1 б. – использует историческую терминологию / концепции в аргументации мнения. 1б.–соответствие аргументации сформулированной оценке.	**7 баллов**
ТЕМА II (22 балла)			
№ за-да ния	**Правильный/возможный ответ**	**Метод присвоения баллов**	**Макси-мум за задание**
1.	Перечесли из источника, два континента, где проводились выставки Константин Брэнкуша. **<u>Возможный ответ</u>**<u>:</u>	**Перечисли (2 б.)** 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – правильно выявляет, согласно предложенному заданию.	**2 балла**

	- *Европа и Америка и т.д.*		
2.	Выяви два произведения, созданные К.Брэнкушем и отраженные в источнике. **<u>Опора на источник</u>**: - *Послушание земли* (1907 г.), -*Поцелуй* (1910 г.), -*Петух, Рыба* (1922 г.), -*Прометей* -*Архитектурный ансамбль в Тыргу-Жиу*	**Выяви (2 б.)** 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. x 2 – правильно выявляет, согласно предложенному заданию.	**2 puncte**
3.	Определи роль К. Брэнкуша *в искусстве XX в.* Аргументируй ответ, используя источник. **<u>Возможный ответ</u>**: К. Брэнкуш знаменовал развитие искусства в XX в. **Аргументируй** ответ, используя отрывки из источника*:* - *утвердились как абсолютно новый язык в искусстве XX века;* - *Своими произведениями он пытался синтезировать природу и культуру, искал философский смысл, смысл жизни и движения;* - *Скульптуры Брэнкуш дали современному искусству новую глубину содержание и новые формы, познакомив сегодняшних скульпторов с возможностью расширить язык скульптуры завтрашнего дня и др.*	**Определи (2 б.)** 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – правильное утверждение без учета сообщения в источнике; 2 б. – правильное утверждение, с использованием подходящей информации. **Аргументируй (3 б.)** 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение, без использования информации из источника); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без примера и без использования источника); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример с использованием источника).	**5 баллов**
4.	Объясни причины строительства архитектурного комплекса в Тыргу-Жиу. Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт. **Источник:** *Архитектурный ансамбль в Тыргу-Жиу (посвященный воинам, павшим в Первой Мировой Войне)* - *Стол молчания* (1937 г., представляет собой стол перед битвой в которой должны участвовать добровольцы), *Ворота поцелуя* (1937 г.) **Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт:** - *Первая Мировая Война;* - *Битва в низине реки Жиу, 1916 г., в ходе Первой Мировой Войны и т.д.;*	**Объясни (3 б.)** 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – упрощенно сформулированное объяснение, частично отражающие суть темы; 2 б. –четко сформулированное объяснение, отражает суть темы. 3 б. - четко сформулированное объяснение, соотнесенное с историческими трудами. **Аргументируй (4 б.)** 0 б. – ошибочный/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без ссылки на исторические труды); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение на основе	**7 баллов**

		использования исторических трудов); **<u>Дополнительные баллы за</u>***<u>:</u>* 1 б. – за научно правильный ответ.	
5.	Оцени роль Константина Брэнкуш в истории. Аргументируй ответ.	**Оцени (2 б.)** 0 б. – отсутствие ответа/ ошибочный, с научной точки зрения, ответ; 1 б. – упрощенная оценка; частично отражает сущность темы; 2 б. – четко выраженная оценка, соотнесенная с запрашиваемым аспектом. **Аргументируй (4 б.)** 0 б. – отсутствие ответа/ или ответ, не согласующийся с выраженным мнением; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждения, без примера) 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример), научно правильная, согласующаяся с предложенным заданием. **<u>Дополнительные баллы за</u>***<u>:</u>* 1 б. – за соответствие аргументации с сформулированной оценкой роли личности.	**6 баллов**

ТЕМА III (19 баллов)

№ задания	**Правильный/возможный ответ**	**Метод присвоения баллов**	**Максимум за задание**
1.	Назови исторический процесс, для которого данная карта может служить источником информации. Аргументируй ответ, используя карту и ранее полученные знания. **<u>Возможный ответ</u>**<u>:</u> *Объединение румынских княжеств Михаем Витязул и др.* <u>карта:</u> *информация с карты и символы из легенды карты;... др.* - <u>ранее полученные знания</u>: - *Первое политическое объединение трех румынских государств. Михай Витязул становится „господарь Румынского княжества, Ардяла и Молдовы” др.*	**Назови (2 б.)** 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – исторический процесс частично соответствует карте; 2 б. – названный процесс соответствует информации из карты **Аргументируй (2 б.)** 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – полная аргументация (логическая и соответствующая формулировка рассуждения). **Используй (3 б.)** 0 б. –ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – использование ссылки на карту; 2 б.– использование ранее полученных	**7 баллов**

		знаний.	
2.	Охарактеризуй антиосманскую политику, продвигаемую Михаем Витязул. Аргументируй ответ, используя карту и ранее полученные знания. Возможный ответ: *Михай Витязул проводил активную антиосманскую политику и т.д.* Аргументируй ответ: - карта: *информация с карты и символы из легенды карты;... др.* - **Ранее полученные знания;** - *присоединяется к Свещенной Лиги;* - *битва у Кэлугэрень (1595 г);* - *победа у Никополя, Видина и т.д.*	**Охарактеризуй (2 б.)** 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – упрощенное сообщение, которое частично соотносится с картой; 2 б. – четкое сообщение, которое полностью соответствует информации на карте; **Аргументируй (2 б.)** 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – полная аргументация (логическая, последовательная формулировка рассуждения) **Используй (3 б.)** 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – за использование карты; 2 б – за использование ранее полученных знаний.	**7 баллов**
3.	Сформулируй на основе карты и ранее полученных знаний, историческую роль объединения Михая Витязул. Возможный ответ: *Объединение Михая Витязул имело большое историческое значение* ...др. Аргументируй ответ: - карта: *информация с карты и символы из легенды карты;... др.* **Ранее полученные знания:** - *первое объединение де факто трех государств, реализованное Михаем Витязул в 1599-1600 гг. привело к тому, что этот факт надолго остался в сознании румын как символа национального единства*; др.	**Сформулируй (2 б.)** 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – информация частично соотносится с картой; 2 б. – информация соответствует данным, представленным картой. **Используй (3 б.)** 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – за использование карты; 2 б. – за использование ранее полученных знаний; 3 б. - за использование карты и ранее полученных знаний.	**5 баллов**

ТЕМА IV (35 баллов)

№ задания	**Правильный/возможный ответ**	**Метод присвоения баллов**	**Максимум за задание**
1.	Используй источники и предшествующие знания чтобы написать эссе объемом в 1 страницу по теме**:** **Просвещение – катализатор эпохи нового времени?**	**Сформулируй три аргумента (6 б.)** 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 3 – частичный/декларативный аргумент; 2 б. х 3 – научно верный, правильно сформулированный аргумент	**10 баллов**

	Сформулированные **аргументы**, не менее трех, могут относиться к: *-Выступления просветителей направлены против абсолютизма в политической жизни, за ликвидацию абсолютной монархии и установление конституционной монархии, республики;* *-Критика религиозного догматизма, продвижение принципа критичности, основанного на научных и объективных аргументах развития общества;* *-Продвижение образования: вера в то, что через культуру и воспитание вера в то, что с помощью культуры и образования они сделают прогресс разума необходимым, смогут эмансипироваться и выйти из-под опеки властей;* *-Идеи Просвещения стали одной из причин буржуазно-демократических революций: в Англии*, США 13 колонийі), Франция.	(рассуждение и пример). **Соответствие аргументов мнению (2 б.)** 0 б. – отсутствие ответа; аргументы не соответствуют сформулированному мнению; 1 б. – аргументы частично/ не достаточно поддерживают высказанный во введении тезис; 2 б. – аргументы поддерживают высказанное во введении мнение, они достаточны для указанного тезиса. **Тематическое соответствие аргументов (2 б.)** 0 б. – отсутствие ответа; не соответствует теме; 1 б. – аргументы только затрагивают предложенную тему; 2 б.– аргументы развивают предложенную тему.	
2.	Сформулируй причинно-следственные связи (минимум две).	**Упоминает (2 б.)** 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 - упоминаются причины/следствия рассматриваемых событий/процессов/явлений (не менее двух). **Формулирует (4 б.)** 2 б. х 2 – формулирует причинно-следственные связи/ взаимосвязи/ взаимозависимости (минимум две);	**6 баллов**
3.	Включи в текст информацию из предложенных источников, критически переработав ее.	**Интегрируй критически (4 б.)** 0 б. – отсутствие ответа или нет обращения к источникам; текст источников используется без интегрирования в собственный текст; 1 б. – делаются попытки цитировать, использовать текст источников без критической интеграции в текст автора 2 б. – правильный отбор используемой информации для написания эссе; 3 б. – источники правильно используются (цитаты из источников и/или ссылаются на автора; др.), но частично/ однобоко для предложенной темы; 4 б. – источники являются неотъемлемой	**4 балла**

		частью текста, служат опорой рассуждения автора для разностороннего анализа темы.	
4.	Расположи во времени и пространстве исторические события/ процессы/ феномены.	**Расположи во времени (2 б.)** 1 б. х 2 – указывает две соответствующие хронологические даты. **Расположи в пространстве (2 б.)** 1 б. х 2 – упоминает два государства / региона/ континента/ части света.	**4 балла**
5.	Назови историческую личность, связанную с указанными событиями/ процессами;	**Назови личность (2 б.)** 2 б. – указывает подходящую личность	**2 балла**
6.	Изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, основное содержание, заключение.	**Введение (2 б.)** 1 б. – утверждение сформулировано упрощено, слабая личностная позиция; не опирается на предложенную тему; 2 б. – тезис сформулирован четко, персонализировано (более, чем простое перефразирование темы) и соответствует предложенной теме. **Содержание (2 б.)** 1 б. – организация текста (с помощью абзацев) отражает содержание текста. 1 б. – соблюдение хронологической /логической последовательности исторических событий. **Вывод (3 б.)** 1 б. – упрощенное сообщение, частично соответствует тезису, предложенному во введении; 2 б. – четкое сообщение, в соответствии с темой и предложенным во введении утверждением, но не является синтезом сформулированных в содержании аргументов; 3 б. – четкое сообщение, соответствующее теме и утверждению, предложенному во введении, и обеспечивающее синтез аргументов, сформулированных в содержании.	**7 баллов**
7.	Правильно используй историческую терминологию.	**Используй (2 б.)** 0 б. – отсутствие ответа; 1 б. – частично соответствующий язык; не совсем подходит предложенной теме; 2 б. – подходящий/соответствующий язык для представления темы. P.S.: барем за *правильное использование исторического языка* применяется только в том случае, если за *формулировку соответствующих аргументов* (задание IV.1) получено не менее 4 баллов.	**2 балла**

Total: 100 баллов