

БАРЕМ

проверки по Истории румын и всеобщей истории (Профиль Искусство)

ТЕМА I (24 балла)

№ за да ния	Правильный/ возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Объясни, используя источники, термин <i>этногенез</i> .	<p>Объясни (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – составляет частичное объяснение; 2 б. – составляет полное объяснение, без использования источников; 3 б. – составляет полное объяснение, используя опору на источник.</p>	3 балла
2.	<p>Определи, опираясь на источник Б, два мигрирующих народа, которые участвовали в формировании романских народов.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> - франков, вестготов и бургундов в Галлии, вестготов и швабов на Пиренейском полуострове, оостготов и лангобардов в Италии, а немного позднее, славян в Дакии и т.д.</p>	<p>Определи (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. x 2 – правильно определяет согласно задания.</p>	2 балла
3.	<p>Опиши, опираясь на источники и ранее полученные знания, этапы процесса этногенеза румынского народа.</p> <p><u>Опора на источник:</u> - местного элемента (фракийско-гето-дакийского) и элемента покорителей (римского); - третий миграционный этнический элемент (славяне), который не мог изменить романский облик румын: - растворение некоторых миграционных элементов в массе романизованного населения.</p> <p><u>Ранее полученные знания:</u> - три этапа формирования румынского народа; - субстрат – гето-даки; - страт - римляне; - романизация гето-даков;</p>	<p>Опиши (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – выстраивает частичное объяснение; 2 б. – выстраивает полное объяснение.</p> <p>Используй (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – использует только информацию из источников; 2 б. – использует только ранее полученные знания; 3 б. – использует источники и ранее полученные знания</p>	5 баллов

	- <i>славянский адстрат и т.д.</i>		
4.	<p>Сравни, высказанные авторами мнения о роли <i>двойной ассимиляции</i> в этногенезе румын. Аргументируй ответ, опираясь на источники.</p> <p>Возможный ответ:</p> <p>- Авторы высказывают схожие мнения.</p> <p>Аргументируй ответ.</p> <p>- <i>из двух основных этнических элементов, а именно: местного элемента (фракийско-гетодакийского) и элемента покорителей (римского), в результате синтеза которых возобладала латинская или романская основа. Добавился и третий миграционный этнический элемент (славяне), который не мог изменить романский облик румын;</i></p> <p>- <i>Сначала происходит ассимиляция автохтонного элемента романским элементом.... Вторая ассимиляция означает растворение некоторых миграционных элементов в массе романизованного населения и т.д.</i></p>	<p>Сравни (3 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – частичное сравнение (отсутствует вывод и критерии сравнения);</p> <p>2 б. – частичное сравнение (только выводы о сходстве или различии) или (только критерии сравнения);</p> <p>3 б. – правильное и полное сравнение (выводы и критерии сравнения).</p> <p>Аргументируй (4 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – частичная аргументация (без интегрирования информации из источников);</p> <p>2 б. – полная интеграция (интегрирует информацию из источников);</p> <p>1 б. х 2 - использует оба источника (правильно отбирает используемую информацию).</p>	7 баллов
5.	<p>Аргументированно выскажи свое мнение относительно правильности иммиграционистской или „балканской” теории.</p>	<p>Выскажи мнение (2 б.)</p> <p>0 б. – отсутствие ответа/ научно ошибочный ответ;</p> <p>1 б. – упрощенно сформулированное мнение, частично отражает сущность темы;</p> <p>2 б. – четко выраженное мнение, соотносимое с указанной темой, научно правильное.</p> <p>Аргументируй (5 б.)</p> <p>1 б. – частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение);</p> <p>2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений без примера);</p> <p>3 б. – полная аргументация (логически построенное утверждение, рассуждение и пример);</p> <p>Дополнительные баллы за:</p>	7 баллов

		1 б. – использует историческую терминологию / концепции в аргументации мнения. 1 б. – соответствие аргументации сформулированной оценке.	
ТЕМА II (22 балла)			
№ задания	Правильный/ возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Перечисли, используя источник, две области деятельности М. Когэлничану.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>- автор многочисленных литературных и исторических трудов;</i> <i>- политическая и публицистическая деятельность и т.д.</i></p>	<p>Перечисли (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – правильно перечисляет, согласно предложенному заданию.</p>	2 балла
2.	<p>Выяви перечисленные в источнике два законодательных акта, в составлении которых М. Когэлничану участвовал как автор.</p> <p><u>Опора на источник:</u> - был автором проекта аграрной реформы и активным борцом за ее воплощение; - был автором нового избирательного закона, целого ряда юридических актов и т.д.</p>	<p>Выяви (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – правильно выявляет, согласно предложенному заданию.</p>	2 балла
3.	<p>Определи роль Михаила Когэлничану в Объединении Румынских княжеств. Аргументируй ответ, используя источник.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> М. Когэлничану играл ведущую роль в Объединении Румынских княжеств... <i>др.</i> Аргументируй ответ, используя источник: <i>- считает объединение Дунайских княжеств главной проблемой в своей деятельности;</i> <i>- когда сформировались министерства Объединенных княжеств, М.Когэлничану становится премьер-министром и министром внутренних дел и т.д.</i></p>	<p>Определи (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – правильное утверждение без учета сообщения в источнике; 2 б. – правильное утверждение, исходя из информации источника. Аргументируй (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без примера и без использования источника); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример с использованием источника).</p>	5 баллов

4.	<p>Сформулируй последствие деятельности М. Когэлничану в качестве министра иностранных дел, посла. Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт.</p> <p>Источник: ... в последующие годы Когэлничану был назначен министром внутренних дел, министром иностранных дел, послом;</p> <p>Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт: - прошение о признании двойного избрания Александра Иоана Кузы; - приложил усилия для признания независимости Румынии при подписании Сан-Стефанского мирного договора и в ходе Берлинского конгресса; - Первый официальный румынский посланник в Париже после достижения независимости (1880 г.); и т.д..</p>	<p>Сформулируй (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – упрощенно сформулированные последствия, частично отражающие суть темы; 2 б. – четко сформулированные последствия, отражают суть темы. 3 б. - четко сформулированные последствия, соотнесенные с историческим фактом</p> <p>Аргументируй (4 б.) 0 б. – ошибочный/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без ссылки на исторический факт); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример на основе исторического факта);</p> <p><u>Дополнительный балл за:</u> 1 б. – за научно правильный ответ.</p>	7 баллов
5.	<p>Оцени роль Михаила Когэлничану в истории и литературе румын. Аргументируй ответ.</p>	<p>Оцени (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа/ ошибочный, с научной точки зрения, ответ; 1 б. – упрощенная оценка; частично отражает сущность темы; 2 б. – четко выраженная оценка, соотнесенная с данной исторической личностью.</p> <p>Аргументируй (4 б.) 0 б. – отсутствие ответа/ или ответ, не согласующийся с выраженным мнением; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждения, без примера) 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример), научно правильная, согласующаяся с предложенным заданием.</p> <p><u>Дополнительные баллы за:</u> 1 б. – за соответствие аргументации с сформулированной оценкой роли</p>	6 баллов

		личности.	
--	--	-----------	--

ТЕМА III (19 баллов)

№ задания	Правильный/ возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Назови исторический процесс, для которого данная карта может служить источником информации. Аргументируй ответ, используя карту и ранее полученные знания.</p> <p>Возможный ответ: <i>Формирование/ Расширение Империи Александра Македонского и т.д.</i></p> <p><i>карта: информация и даты с карты и легенда карты;... др.</i></p> <p>- ранее полученные знания: - <i>Кампании Александра Македонского в Египте, Персии и т.д.</i> - <i>расширение территории и создание Македонской империи;</i> - <i>искусный воин, тактик, македонская фаланга и т.д.</i></p>	<p>Назови (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – исторический процесс частично соответствует карте; 2 б. – названный процесс соответствует информации из карты</p> <p>Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений).</p> <p>Используй (3 б.) 0 б. –ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – использование ссылки на карту; 2 б. – использование ранее полученных знаний..</p>	7 баллов
2.	<p>Определи территории, которые вошли в представленную на карте Античную империю. Аргументируй ответ, ссылаясь на карту и предшествующие знания.</p> <p>Возможный ответ: <i>Территории, вошедшие в состав Македонской империи были....и т.д.</i></p> <p>Аргументируй ответ: - <i>карта: информация с карты и символы из легенды карты;... др.</i></p> <p>Ранее полученные знания: - <i>греческие города-государства;</i> - <i>Египет;</i> - <i>Вавилон;</i> - <i>Персидская Империя;</i> - <i>часть Индии и т.д.</i></p>	<p>Определи (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – разрабатывает упрощенное сообщение, которое частично соответствует указанному заданию; 2 б. – разрабатывает четкое сообщение, которое полностью соответствует указанному заданию;</p> <p>Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений)</p> <p>Используй (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – за использование карты; 2 б – за ранее полученные знания.</p>	7 баллов
3.	Сформулируй последствия создания Империи в области	Сформулируй (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;	

	<p>культуры, используя карту и ранее полученные знания.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>Последствия формирования Македонской империи в области культуры были... и т.д.</i></p> <p>Аргументируй ответ: - <u>карта:</u> <i>информация с карты и символы из легенды карты;... др.</i></p> <p><u>Ранее полученные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - эллинизм; - греческий язык становится первым европейским языком, на котором разговаривает большинство населения, первым всемирным языком; - создание Большой Библиотеки в Александрии, Александрийский маяк; Библиотека с острова Родос; Колос Родосский; - греческим богам поклонялись так же, как и египетским, и сирийским; - наука возродилась благодаря тому, что греческие ученые взяли на вооружение некоторые методы, достижения Востока и т.д. 	<p>1 б. – информация частично соотносится с картой;</p> <p>2 б. – информация полностью соответствует данным, предоставленным картой.</p> <p>Используй (3 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – за использование карты;</p> <p>2 б. – за использование ранее полученных знаний;</p> <p>3 б. – использование карты и ранее полученных знаний.</p>	5 баллов
--	--	---	-----------------

ТЕМА IV (35 баллов)

№ задания	Правильный/ возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Используй источники и предшествующие знания, чтобы написать эссе объемом в 1 страницу по теме:</p> <p style="text-align: center;">Влияние научно-технических достижений на коллективный менталитет*.</p> <p>Сформулированные аргументы, не менее трех, могут относиться к:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Изменение образа жизни, связанное с использованием роботов, телефонов, социальных сетей и т.д.</i> - <i>Изменение общечеловеческих ценностей;</i> 	<p>Сформулируй три аргумента (6 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. x 3 – частичный/декларативный аргумент;</p> <p>2 б. x 3 – научно верный, правильно сформулированный аргумент (рассуждение и пример).</p> <p>Соответствие аргументов мнению (2 б.)</p> <p>0 б. – отсутствие ответа; аргументы не соответствуют сформулированному мнению;</p> <p>1 б. – аргументы частично/ не достаточно поддерживают высказанный во введении тезис;</p> <p>2 б. – аргументы поддерживают</p>	10 баллов

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Изменение взглядов на жизнь, здоровье, продолжительность человеческой жизни, медицину, красоту, искусственное сердце, клонирование, трансплантацию органов и т.д.</i> - <i>Первый полет в космос, развитие кинематографического искусства, фундаментальных наук, дополнительные исследования в области психоанализа позволили глубже проникнуть в человеческую психику.;</i> - <i>Изменение поведения человека;</i> - <i>Уровень жизни;</i> - <i>Зависимость от онлайн пространства;</i> - <i>Доступность, облегчение жизни благодаря техническим и научным изобретениям и т.д.</i> 	<p>высказанное во введении мнение, они достаточны для указанного тезиса.</p> <p>Тематическое соответствие аргументов (2 б.)</p> <p>0 б. – отсутствие ответа; не соответствует теме;</p> <p>1 б. – аргументы только затрагивают предложенную тему;</p> <p>2 б.– аргументы развивают предложенную тему.</p>	
2.	Сформулируй причинно-следственные связи (минимум две).	<p>Упоминает (2 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. х 2 - упоминаются причины/следствия рассматриваемых событий/процессов/явлений (не менее двух).</p> <p>Формулирует (4 б.)</p> <p>2 б х 2 – формулирует причинно-следственные связи/ взаимосвязи/ взаимозависимости (минимум две);</p>	6 баллов
3.	Включи в текст информацию из предложенных источников, критически переработав ее.	<p>Интегрируй критически (4 б.)</p> <p>0 б. – отсутствие ответа или нет обращения к источникам; текст источников используется без интегрирования в собственный текст;</p> <p>1 б. – делаются попытки цитировать, использовать текст источников без критической интеграции в текст автора</p> <p>2 б. – правильный отбор используемой информации для написания эссе;</p> <p>3 б. – источники правильно используются (цитаты из источников и/или ссылаются на автора; др.), но частично/ однобоко для предложенной темы;</p> <p>4 б. – источники являются неотъемлемой частью текста, служат опорой рассуждения автора для разностороннего анализа темы.</p>	4 балла
4.	Расположи во времени и	Расположи во времени (2 б.)	

	пространстве исторические события/ процессы/ феномены.	1 б. х 2 – указывает две соответствующие хронологические даты. Расположи в пространстве (2 б.) 1 б. х 2 – упоминает два государства / региона/ континента/ части света.	4 балла
5.	Назови историческую личность, связанную с указанными событиями/ процессами;	Укажи личность (2 б.) 2 б. – указывает подходящую личность	2 балла
6.	Изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, основное содержание, заключение.	0 б. – отсутствие ответа. Введение (2 б.) 1 б. – утверждение сформулировано упрощено, слабая личностная позиция; не опирается на предложенную тему; 2 б. – тезис сформулирован четко, персонализировано (более, чем простое перефразирование темы) и соответствует предложенной теме. Содержание (2 б.) 1 б. – организация текста (с помощью абзацев) отражает содержание текста. 1 б. – соблюдение хронологической /логической последовательности исторических событий. Вывод (3 б.) 1 б. – упрощенное сообщение, частично соответствует тезису, предложенному во введении; 2 б. – четкое сообщение, в соответствии с темой и предложенным во введении утверждением, но не является синтезом сформулированных в содержании аргументов; 3 б. – четкое сообщение, соответствующее теме и утверждению, предложенному во введении, и обеспечивающее синтез аргументов, сформулированных в содержании.	7 баллов
7.	Правильно используй историческую терминологию.	Используй (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; 1 б. – частично соответствующий язык; не совсем подходит предложенной теме; 2 б. – подходящий/соответствующий язык для представления темы. P.S.: барем за <i>правильное использование исторического языка</i> применяется только в том случае, если за <i>формулировку соответствующих аргументов</i> (задание IV.1) получено не менее 4 баллов.	2 балла

Всего: 100 баллов