

КОРРЕКТИРУЮЩИЙ БАРЕМ
История румын и всеобщая история
Предварительное тестирование 2021

ТЕМА I

№ задания	Правильный/ возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Дай определение термина <i>спартанское воспитание</i>.</p>	<p>0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичное определение; 2 б. – полное определение, правильное с научной точки зрения.</p>	<p>2 балла</p>
2.	<p>Выстрой утверждение о роли греческой цивилизации в развитии общества</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>цивилизация, которая внесла важный вклад в политическое (демократия) и административное (полис) развитие, литературу (Гомер) и архитектуру(колонны). Заложила основу театру (комедия и трагедия), современным наукам Олимпийским играм..., и т.д.</i></p>	<p>0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – выстраивает правильное утверждение, без учета сообщения, представленного в источнике; 2 б. – выстраивает правильное утверждение, исходя из информации источника</p>	<p>2 балла</p>
3.	<p>Сформулируй характеристику присущую спартанскому воспитанию. Аргументируй ответ со ссылкой на источник Б и опираясь на предшествующие знания.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>Строгое и суровое воспитание, которое основывалось на практической пользе и целью имело воспитание бесстрашного воина; и т.д..</i> <i>- Аргументируй ответ со ссылкой на источник Б (остальное же их воспитание сводилось к тому, чтобы беспрекословно слушаться, быть выносливым в беде и побеждать в борьбе. Поэтому с годами их воспитание становилось суровее; и т.д.).</i> <i>- с опорой на предшествующие знания (спартанские воины – лучшие в Греции; главное занятие спартанцев – война; 300 спартанцев и др.)</i></p>	<p>Формулирует характеристику (2б.) 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа;; 1 б. – характеристика правильно формулирована , но не соответствует данному периоду; 2 б. – характеристика правильно формулирована, соответствует античности.</p> <p>Аргументируй (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – аргументирует со ссылкой на источник; 2 б. – аргументирует со ссылкой на источник и с опорой на предшествующие знания.</p>	<p>4 балла</p>

4.	<p>Сравни манеры воспитания в Спарте и Афинах, описанные авторами в источниках А и Б.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> манеры воспитания, описанные авторами различные ...; и т. д.</p> <p>Аргументируй ответ. (опора на источник): - <i>остальное же их воспитание сводилось к тому, чтобы беспрекословно слушаться, быть выносливым в беде и побеждать в борьбе...; и т.д.</i></p> <p>- <i>Грамматика и рисование изучаются как предметы, полезные в житейском обиходе и имеющие большое практическое применение...; и т.д.</i></p>	<p>Сравни (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за частичное сравнение; 2 б. – за правильное и полное сравнение.</p> <p>Аргументируй (2 б.) 1 б. – частичная аргументация; 2 б. – полная аргументация, использует оба источника.</p>	4 балла
5.	<p>Аргументированно вырази свое мнение относительно влияния афинской школы на эволюцию греческой цивилизации.</p>	<p>Вырази мнение (2 б.) 0 б. – за отсутствие ответа/неправильный с научной точки зрения ответ; 1 б. – упрощенная оценка; частично отражает сущность темы; 2 б. – четко выраженная оценка в соответствии с данной темой, правильная с научной точки зрения.</p> <p>Аргументируй (2 б.) 1 б. – частичная аргументация; 2 б. – полная аргументация (рассуждение и пример).</p>	4 балла

ТЕМА II

№ задания	Правильный/ возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Объясни значение термина <i>династия</i>.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>Правящее семейство из одного рода, при этом каждый монарх сменяет своего предшественника ...; и т.д..</i></p>	<p>Объясни (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – объяснение ограничено информацией, предоставляемой в источнике; 2 б. – правильный и полный ответ.</p>	2 балла
2.	<p>Определи мнение авторов о причине выбора на престол иностранца <i>из царствующей в Европе семьи</i>.</p> <p>Аргументируй ответ, ссылаясь на источник и опираясь на предшествующие знания.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>Это было правильное решение, которое</i></p>	<p>Определи (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – выстраивает правильное утверждение по теме без учета сообщения, представленного в источнике; 2 б. – выстраивает правильное утверждение, исходя из</p>	4 балла

	<p><i>высказали Собрания ад-хок... и т.д.</i></p> <p>Аргументируй ответ, ссылаясь на источник (<i>..Они надеялись, что иностранный принц своим престижем и, почему нет, поддержкой своей семьи сможет помочь им вернуть независимость и сохранить;</i> и т.д.) и опираясь на предшествующие знания: <i>«чудовищная коалиция» и др.</i></p>	<p>информации источника.</p> <p>Аргументируй (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – аргументирует со ссылкой на источник; 2 б. – аргументирует со ссылкой на источник и с опорой на предшествующие знания.</p>	
3.	<p>Сформулируй одну причину, по которой недавно объединенной Румынии <i>угрожали расчленением соседние империи.</i> Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> - <i>противодействие объединению Османской империи; по решению Великих держав объединение было только на время правления А.Кузы; экспансионизм Российской и Австрийской империй; ..., и т.д.</i></p> <p>Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт. <u>Возможный ответ:</u> <i>Объединение в результате двойного избрания господаря в Молдове и Валахии..., и т.д.</i></p>	<p>Сформулируй причину (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – формулирует причину; 2 б. – формулирует причину, соотнесенное с историческим фактом.</p> <p>Аргументируй (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (без ссылки на исторический факт); 2 б. – полная аргументация (рассуждение и пример), на основании исторического факта, правильно трактуемого с научной точки зрения.</p>	4 балла
4.	<p>Оцени роль Кароля I из династии Гогенцоллерн-Зигмаринген в истории румын. Аргументируй ответ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>господарь («домнитор») Объединённого княжества Валахии и Молдавии (1866—1881)</i> - <i>первый король Румынии (с 26 марта 1881) из немецкого католического дома Гогенцоллерн-Зигмарингенов.</i> - <i>При нём Румыния получила полную независимость от Османской империи (1878) ..., и т.д.</i> 	<p>Оцени (2 б.) 0 б. – за отсутствие ответа/ ошибочный ответ с научной точки зрения; 1 б. – упрощенная оценка; частично отражает сущность темы; 2 б. – четко выраженная оценка, соотнесенная с данной исторической личностью.</p> <p>Аргументируй (2 б.) 0 б. – за отсутствие ответа/ ответ, не согласующийся с выраженным мнением; 1 б. – частичная аргументация; 2 б. – полная аргументация (рассуждение и пример), правильная с научной точки зрения, согласующаяся с выраженным мнением.</p>	4 балла

ТЕМА III

№ задания	Правильный/ возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Продемонстрируй, используя источник, экспансионистский характер внешней политики СССР в данный период.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>- СССР пытается расширить свои территории и вернуться в границы Российской империи, а по возможности захватить и новые...; и т.д.</i></p> <p><u>Опора на источник:</u> <i>«Правительство СССР считает, что вопрос о возвращении Бессарабии органически связан с вопросом о передаче Советскому Союзу... части Буковины»...;</i> и т.д.</p>	<p>0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичный/ декларативный ответ; 2 б. – частичное объяснение (оперирует информацией из источника, правильно выбранной, но без полной интеграции в соответствующее объяснение); 3 б. - полное объяснение, исходя из сообщения, представленного в источнике (информация, правильно выбранная из источника, поддерживает/аргументирует объяснение.</p>	3 балла
2.	<p>Сформулируй, согласно предложенной модели, два последствия выполнения условий ультимативной Ноты. Аргументируй ответ.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>Последствие I: - Румыния была расчленена, Бессарабия стала частью СССР, была аннексирована и Буковина...; и т.д.</i> <i>Последствие II: - установление советской власти в Бессарабии, создание МССР;</i> и т.д.</p>	<p>Сформулируй следствие (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. × 2 – называет следствие в соответствии с заданием.</p> <p>Аргументируй (4 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. × 2 – частичная аргументация; 2 б. × 2 – полная аргументация (рассуждение и пример), правильная с научной точки зрения, согласующаяся с предложенным заданием.</p>	6 баллов

ТЕМА IV

№ задания	Правильный/ возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Сформулируй соответствующие аргументы (по меньшей мере, три), правильные с научной точки зрения, для обоснования своего мнения по предложенной теме.</p> <p><i>«Значение и следствие Великих географических открытий для</i></p>	<p>Сформулируй три аргумента (6 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. × 3 – частичный/ декларативный аргумент; 2 б. × 3 – правильно выстроенный аргумент (рассуждение и пример), верный с научной точки зрения.</p>	

	<p><i>средневековой цивилизации »</i></p> <p>Сформулированные аргументы, по меньшей мере, три, могут содержать ссылку на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>открытие нового континента и захват новых территорий ...;</i> - <i>формирование колоний и колониальной системы;</i> - <i>нехватка земли в Европе, кризис феодального хозяйства;</i> - <i>развитие товаро-денежных отношений и внешней торговли;</i> - <i>развитие судоходства и борьба за морские пути....;</i> - <i>поток золота и серебра в Европу и обесценивание денег, повышение цен на товары и продукты</i> - и т. д. 	<p>Согласованность аргументов с тезисом(2б.) 0 б. – за отсутствие ответа; аргументы не согласуются с выстроенным тезисом;</p> <p>1 б. – аргументы частично/ недостаточно обосновывают тезис, выраженный во введении;</p> <p>2 б. – аргументы обосновывают тезис, выраженный во введении, являются необходимыми и достаточными для данного тезиса.</p> <p>Тематическое соответствие аргументов(2б) 0 б. – за отсутствие ответа; аргументы не соответствуют теме;</p> <p>1 б. – аргументы косвенно затрагивают предложенную тему;</p> <p>2 б. – аргументы развивают предложенную тему.</p>	10 баллов
2.	Объясни причинно- следственные отношения (по меньшей мере, два).	<p>Объясни (4 б.)</p> <p>0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. × 2 – причинно-следственные отношения выражены упрощенно, без связующих звеньев;</p> <p>2 б. × 2 – правильный, полный ответ.</p> <p>Тематическое соответствие (1 б.)</p> <p>1 б. – предложенные причинно-следственные отношения отражают суть затронутой темы</p>	5 баллов
3.	Включи в текст информацию из предложенных источников, критически переработав ее.	<p>0 б. – за отсутствие ответа/ за ответ без ссылки на источники; текст источников воспринят без их внедрения в собственный текст;</p> <p>1 б. – осуществляются некоторые попытки цитировать, делать ссылки на источники, без включения информации в текст автора;</p> <p>2 б. – источники использованы правильно (цитаты из источника и/или ссылки на автора и т. д.), но частично/ односторонне в отношении данной темы;</p> <p>3 б. – источники являются неотъемлемой частью текста, служат основой для размышлений автора при разностороннем анализе темы.</p>	3 балла
4.	Изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, основное содержание, заключение.	<p>0 б. – за отсутствие ответа</p> <p>Введение</p> <p>1 б. – упрощенное, мало индивидуализированное сообщение; не</p>	

		<p>полностью сосредоточено на предложенной теме; 2 б. – четкое, индивидуализированное сообщение (шире, чем простая переформулировка темы), в соответствии с предложенной темой.</p> <p>Основное содержание 1 б. – организация текста (с помощью абзацев) отражает содержание (аргументы) текста.</p> <p>Заключение 1 б. – упрощенное сообщение; частично соотносится с мнением, предложенным во введении; не предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании; 2 б. – четкое сообщение, согласующееся с темой и мнением, выраженным во введении; предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании.</p>	5 баллов
5.	Правильно используй историческую терминологию.	<p>0 б. – за отсутствие ответа; 1 б. – историческая терминология является частично адекватной; не соответствует предложенной теме; 2 б. – историческая терминология является адекватной/ соответствует представлению темы.</p> <p>Н.В.: баллы за правильное использование исторической терминологии присваиваются только в случае накопления по меньшей мере 4-х баллов за формулирование соответствующих аргументов (задание IV.1).</p>	2 балла

ТЕМА V

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Напиши название карты (в отведенном для этого месте – см. выше), исходя из содержащейся в ней информации. Поясни ответ, ссылаясь на карту.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>Стратегия нападения Германии во Второй мировой войне.</i>; ..., и т. д. Объясняет ответ, ссылаясь на карту.</p>	<p>Название карты (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – название карты сформулировано упрощенно; название частично соотносится с картой; 2 б. – название обобщает особую информацию, содержащуюся в карте.</p> <p>Объясни (1 б.) 1 б. – объясняет со ссылкой на карту.</p>	3 балла

2.	<p>Назови историческое событие, для которой данная карта может служить источником информации. Аргументируй ответ, ссылаясь на карту и опираясь на предшествующие знания.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>Начало Второй мировой войны 01.09.1939...;...; и т.д.</i> Аргументируй ответ, ссылаясь на карту и опираясь на предшествующие знания.</p>	<p>Назови (2б.) 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – ответ частично соотносится с картой; 2 б. – ответ согласуется с информацией, которую предоставляет карта.</p> <p>Аргументируй (2б.) 0 б. - за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация; 2 б. – полная аргументация (рассуждение и пример).</p>	4 балла
3.	<p>Сформулируй, опираясь на карту и ранее полученные знания, вывод о причинах провала молниеносной войны против СССР .</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>Контратака советских войск; сопротивление жителей Ленинграда; тяжёлая зима...; и т.д.</i> Может ссылаться на: - карту: направления атаки Германии на Ленинград, Москву, Сталинград...; и т.д..</p>	<p>Вывод (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – вывод частично соотносится с картой; 2 б. – вывод согласуется с информацией, которую предоставляет карта.</p> <p>Аргументируй (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация; 2 б. – полная аргументация (рассуждение и пример).</p>	4 балла

ВСЕГО: 75 баллов.