

BAREM**DE CORECTARE la Istoria românilor și universală(Profil ARTE)****SUBIECTUL I (24 de puncte)**

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maxim pentru item
1.	Explică, în baza surselor, termenul <i>anarhie militară</i> .	Explică(3 p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – construiește o explicație parțială; 2 p. – construiește o explicație deplină, fără suport din surse; 3 p. - construiește o explicație deplină, cu suport din surse.	3 puncte
2.	Determină, în baza surselor, două instituții politice care existau în Sparta Antică. <u>Răspuns posibil:</u> - <i>consiliu, format din 28 de gerontes („bătrâni”) și din cei doi regi;</i> - <i>Adunarea poporului (apella);</i> - <i>un Sfat al bătrânilor (gerusia) și de Adunarea Poporului (apella), Colegiul celor 5 efori etc.</i>	Determină (2 p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. - construiește o explicație parțială; 2p. – identifică corect conform sarcinii, cu suport din sursă.	2 puncte
3.	Dedu în baza surselor și a cunoștințelor obținute anterior, respectarea drepturilor „cetățenești” în Sparta Antică. <u>Suport din sursă:</u> - <i>Individului nu îi este recunoscută niciun fel de libertate, pentru că membrii cetății nu au efectiv o viață privată</i> <u>Cunoștințe obținute anterior:</u> - Drepturile „cetățenești” nu au fost respectate/ erau respectate în aparență deoarece nu avea dreptul la viața privată etc.	Dedu (2 p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – construiește o explicație parțială; 2 p. – construiește o explicație deplină. Utilizează (3 p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – utilizează doar informații din sursă; 2 p. – utilizează doar cunoștințele obținute anterior; 3 p. – utilizează sursa și cunoștințele obținute anterior.	5 puncte
4.	Compară opiniile expuse de autori ,referitoare la modelul de organizare politică în Sparta Antică. Argumentează răspunsul cu trimitere la surse. <u>Răspuns corect:</u> - <i>Autorii exprimă opinii identice. Argumentează răspunsul.</i> - <i>Sparta arhaică beneficiază de autoritatea unui consiliu, format din 28</i>	Compară (3 p.) 0p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – comparație parțială (lipsește concluzia și criteriu de comparație); 2 p. – comparație parțială (doar concluzie, sau asemănare, deosebire) sau (doar criteriu de comparație); 3 p. – comparație corectă și deplină (concluzie și criteriu de comparație). Argumentează (4p.)	7 puncte

	<i>de gerontes („bătrâni”) și din cei doi regi ale căror atribuții sunt în primul rând de natură religioasă și militară. Colegiul celor cinci efori are menirea de a controla activitatea celor doi regi; -Sparta era condusă de doi regi, care erau considerați șefi militari supremi și mari preoți, ajutați de un Sfat al bătrânilor (gerusia) și de Adunarea Poporului (apella), care era alcătuită din spartanii majori;</i>	0p. – răspuns greșit/ lipsă; 1p. – argumentare parțială (fără a integra informația din surse); 2 p. – argumentare deplină (integrează informația din surse); 1 p.x2 - valorifică ambele surse (selectează corect informația surselor).	
5.	Exprimă-ți argumentat opinia privind influența organizării politice asupra societății din Sparta și Atena Antică.	Exprimă opinii (2p.) 0 p. – răspuns lipsă/ incorect științific; 1 p. – opinie formulată simplist; parțial reflectă esența temei; 2 p. – opinie clar exprimată, relevantă pentru tema dată, corectă științific. Argumentează (5p.) 1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ); 2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului, fără exemplu); 3 p. – argumentare deplină (formulare logică, coerentă a raționamentului, cu exemplu); <u>N.B.: se punctează suplimentar:</u> 1 p. – utilizează termenii, conceptele istorice în argumentarea opiniei proprii. 1 p. – concordanța argumentului cu aprecierea formulată.	7 puncte

SUBIECTUL al II-lea (20 de puncte)			
Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maxim pentru item
1.	Identifică în sursă două realizări a lui Vlad Țepeș în domeniul militar. <u>Răspuns posibil:</u> - reorganizării armatei, sporind efectivele militare permanente ale curtenilor și înzestrându-le cu armament și echipament de luptă eficient etc.	Identifică (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. x 2 – selectează corect conform sarcinii propuse.	2 puncte
2.	Stabilește acțiunile lui Vlad Țepeș pentru consolidarea poziției în plan intern. <u>Suport din sursă:</u>	Stabilește (2 p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. x 2 – enumeră corect conform sarcinii propuse.	2 puncte

	- a urmărit să-și consolideze poziția în plan intern, prin întărirea autorității centrale în detrimentul autorității marii boierimi etc.		
3.	Explică afirmația politică <i>protecționistă a principelui muntean</i>. Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă. Răspuns posibil: Afirmația explică politica economică a lui Vlad Țepeș constă : <i>în impunerea unei administrații stricte și a pedepsit drastic corupția, furtul și specula, luarea unor măsuri pentru a limita influența negustorilor sași și otomani, care controlau mare parte din comerțul țării, impunerea unor taxe mari asupra mărfurilor străine pentru a încuraja producția și comerțul local, interzicerea negustorilor sași să facă comerț direct în Țara Românească fără acordul domniei.... etc.</i> Argumentează răspunsul cu secvențe din sursă: <i>- permanentele dispute cu sașii brașoveni și sibieni, în principal generate de politica protecționistă a principelui muntean, politică ce a determinat patriciatul săsesc să-i sprijine pe adversarii acestuia, probabil în speranța obținerii unor privilegii comerciale lărgite etc.</i>	Explică (2p.) 0 p. – pentru răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – construiește o afirmație la temă, fără a ține cont de mesajul sursei; 2 p. – construiește o afirmație corectă, pertinentă. Argumentează (2p.) 0 p. – pentru răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ); 2 p. – argumentare parțială (formulează logic, coerent raționamentul); Utilizează (1p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – utilizează informații din sursă;	5 puncte
4.	Formulează o concluzie privind politica externă promovată de Vlad Țepeș. Argumentează răspunsul cu trimitere la un fapt istoric. Sursa: - Stindardul luptei antiotomane va fi preluat de Vlad Țepeș;. Argumentează răspunsul cu trimitere la un fapt istoric: - 1462 - <i>Bătălia de la Târgoviște și Atacul de Noapte a lui Vlad Țepeș cu Imperiul Otoman etc.</i>	Formulează (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – concluzie formulată simplist, parțial reflectă esența temei; 2 p. – concluzie clar formulat, reflectă esența temei; Argumentează (3p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ); 2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului, nu se face trimitere la un fapt istoric);	5 puncte

		3 p. – argumentare deplină (formulare logică, coerentă a raționamentului, având la bază un fapt istoric).	
5.	Apreciază rolul lui Vlad Țepeș în istoria românilor. Argumentează răspunsul.	Apreciază (2p.) 0 p. – răspuns lipsă/ greșit din punct de vedere științific; 1 p. – apreciere foarte generală; formulată simplist; 2 p. – apreciere clar exprimată, relevantă pentru aspectul istoric solicitat. Argumentează (4p.) 0 p. – răspuns lipsă; în discordanță cu aprecierea formulată; 1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ); 2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului, fără exemplu); 3 p. – argumentare deplină (formulare logică, coerentă a raționamentului, cu exemplu); corectă științific, în concordanță cu sarcina propusă. N.B.: se punctează suplimentar: 1 p. – concordanța argumentului cu aprecierea formulată.	6 puncte

SUBIECTUL al III-lea (21 puncte)

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maxim pentru item
1.	Numește un proces istoric pentru care, harta propusă, servește ca sursă de informare. Argumentează răspunsul cu trimitere la hartă și la cunoștințele obținute anterior. Răspuns posibil: <i>Formarea Primului Imperiu Francez este procesul reprezentant pe hartă etc.</i> - <u>harta</u>: <i>informația și datele de pe hartă și din legenda hărții;... etc.</i> - Cunoștințele obținute anterior: - <i>Formarea Imperiului Francez de către Napoleon Bonaparte în 1804 și extinderea acestuia prin desfășurarea expedițiilor militare etc.</i>	Numește (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – procesul corelează parțial cu harta; 2 p. – procesul numit este în concordanță cu informația oferită de hartă. Argumentează (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ); 2 p. – argumentare deplină (formulare logică, coerentă a raționamentului). Utilizează (3p) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – pentru utilizarea hărții; 2 p. – pentru utilizarea cunoștințelor obținute anterior.	7 puncte

2.	Determină principiile formării a două state naționale de către Napoleon. Argumentează răspunsul cu trimitere la hartă și la cunoștințele obținute anterior. Răspuns posibil: <i>Statele naționale formate de Napoleon I: Confederația Rinului (1806) și Ducatul Varșoviei (1808) etc.</i> Argumentează răspunsul: - <u>hartă</u> – <i>inscripțiile de pe hartă și simbolul din legendă... etc.</i> - Cunoștințele obținute anterior; - <i>Confederația Rinului a fost formată de Napoleon pornind de la ideile revoluției franceze și în care împăratul a văzut aliați ai Franței, oferindu-i trupe și resurse; Statele germane au fost reorganizate sub influența franceză, adoptând reforme inspirate din modelul francez.</i> - <i>Ducatul Varșoviei a reprezentat reunirea polonezilor după împărțirile Poloniei (1772, 1793, 1795) prin revenirea Poloniei parțial pe hartă Europei, fiind condusă de un guvern pro-francez sub protecția lui Napoleon devenind o zonă-tampon între Franța și Rusia, fiind folosit ca bază militară pentru viitoarea campanie împotriva Rusiei (1812);</i>	Determină (2p) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – elaborează un mesaj simplist, ce corespunde parțial sarcinii propuse; 2 p. – elaborează un mesaj clar, în concordanță cu sarcina propusă. Argumentează (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ); 2 p. – argumentare deplină (formulare logică, coerentă a raționamentului). Utilizează (3p) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – pentru utilizarea hărții; 2 p. – pentru utilizarea cunoștințelor obținute anterior.	7 puncte
3.	Elaborează, în baza hărții și a cunoștințelor obținute anterior, consecințele de durată a procesului reprezentant pe hartă, pentru Europa. Răspuns posibil: <i>Consecințele de durată ale etc.</i> Argumentează răspunsul: - <u>hartă:</u> <i>orice informație ce este în legenda hărții; etc.</i> - Cunoștințele obținute anterior: <i>contextul istoric; documente; (orice informație istorică la temă, dar care nu se regăsește pe hartă) etc.</i> - <i>destrămarea Imperiului Francez și revenirea la monarhiile absolute după</i>	Elaborează(4p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – pentru fiecare consecință (1p. x 2) formulată simplist, parțial reflectă esența hărții; 2 p. – pentru fiecare consecință (2 p. x 2) clar formulat, reflectă esența temei; Utilizează (3p) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – pentru utilizarea hărții; 2 p. – pentru utilizarea cunoștințelor obținute anterior; 3 p.-utilizarea hărții și a cunoștințelor dobândite anterior.	7 puncte

	<i>Congresul de Pace de la Viena;</i> - <i>în relațiile externe: trecerea de la principiul „echilibru european” și „concertul european”;</i> - <i>formarea națiunilor europene și principiilor democratice, pornind de la ideile revoluției franceze: egalitate, libertate, fraternitate;</i> - <i>organizarea mișcărilor naționale în Europa de Sud-Est</i> - <i>Unirea Vamală Germană 1834; Revoluțiile de la 1848-1849 în statele Germane; Unificarea statelor Germane și crearea Imperiului German, 1871; etc.</i>		
--	---	--	--

SUBIECTUL al IV-lea (35 de puncte)

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maximum pentru item
1.	Utilizează sursele și cunoștințele obținute anterior pentru a redacta, într-o pagină, un eseu la tema: Formarea RASSM - proiect politic sau consecință istorică. Argumentele formulate, cel puțin trei, pot face trimitere la: - Formarea Republicii Autonome Sovietice Socialiste Moldovenești (RASSM), proiect politic care urma să devină punctul de plecare pentru preluarea Basarabiei de către Uniunea Sovietică și chiar poartă strategică pentru extinderea revoluției socialiste în Balcani și în Europa Centrală; - Promovarea politicii de colectivizare și industrializare forțată, represiunile; - „Inventarea” și „construcția” unei „limbi moldovenești” în baza grafiei chirilice, care avea drept scop principal cultivarea unei identități moldovenești distincte de cea română și promovarea preferențială a moldovenilor în funcțiile de conducere etc.	Formulează trei argumente (6p.) 0 p. – răspuns lipsă/ greșit; 1 p.X3 – argument parțial/declarativ; 2 p.X3 – argument construit corect (raționament și exemplu), corect științific. Concordanța argumentelor cu opinia (2p.) 0 p. – răspuns lipsă; argumentele nu sunt în concordanță cu opinia construită; 1 p. – argumentele susțin parțial/ insuficient teza exprimată în introducere; 2 p. – argumentele susțin opinia exprimată în introducere, sunt relevante și suficiente pentru teza dată. Relevanța tematică a argumentelor (2p.) 0 p. – răspuns lipsă; nu corespund temei; 1 p. – argumentele abordează tangențial tema propusă; 2 p.– argumentele dezvoltă tema propusă.	10 puncte
2.	Formulează relații de cauză-efect (cel puțin două).	Menționează (2p.) 0 p. – răspuns lipsă/ greșit; 1p. x2 - menționează cauze/ consecințe ale evenimentelor/ proceselor/fenomenelor	6 puncte

		abordate (cel puțin două). Formulează (4p.) 2p. x2 - formulează relații de cauzalitate/ cauză-efect/ interdependență (cel puțin două);	
3.	Integrează critic informațiile din sursele propuse în propriul text.	Integrează critic(4p.) 0 p. - răspuns lipsă sau fără a face trimitere la surse; textul surselor este preluat fără a fi integrat în text; 1 p. – se fac unele încercări de a cita, de a face trimitere la surse, fără a integra informația în textul autorului; 2 p. – selectarea corectă a informației utilizate în scrierea eseului, fără a o integra în textul autorului; 3 p. – sursele sunt valorificate corect (citate din sursă si/ sau trimitere la autor; etc.), dar parțial/ unilateral pentru tema propusă; 4 p. – sursele sunt parte integră a textului, servesc ca suport al reflecției autorului pentru o analiză multiaspectuală a temei.	4 puncte
4.	Amplasarea în timp și spațiu a evenimentelor/proceselor/ fenomenelor istorice.	Amplasarea în timp (2 p) 1p. x2 – menționează două date cronologice relevante. Amplasarea în spațiu (2) 1p. x2 – menționează două țări/ regiuni/ continente/ părți ale lumii.	4 puncte
5.	Încadrarea în text a personalității istorice.	Încadrează personalitatea (2p.) 2p. – menționează o personalitate relevantă.	2 puncte
6.	Expune ideile în baza unui plan logic care să conțină introducere, cuprins, concluzie.	0 p. – răspuns lipsă. Introducere (2p.) 1 p. – teza este formulată simplist, puțin personalizat; nu este axată deplin la tema propusă; 2 p. – teza este formulată clar, personalizat (mai mult decât o simplă reafirmare a temei) și este relevantă pentru tema propusă. Cuprins (2p.) 1 p. – organizarea textului (prin alineat) reflectă cuprinsul textului. 1 p. – respectarea succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice. Concluzie (3p.) 1 p. – mesaj simplist; parțial corelat cu teza propusă în introducere; 2 p. – mesaj clar, în concordanță cu tema și teza propusă în introducere, dar nu oferă o sinteză a argumentelor formulate în cuprins; 3 p. – mesaj clar, în concordanță cu tema și teza propusă în introducere și oferă o sinteză a argumentelor formulate în cuprins.	7 puncte

7.	Utilizează corect limbajul istoric.	Utilizează (2p.) 0 p. – răspuns lipsă; 1 p. – limbaj parțial adecvat; irelevant pentru tema propusă; 2 p. – limbaj adecvat/ relevant pentru prezentarea temei. N.B.: baremul pentru <i>utilizarea corectă a limbajului istoric</i> se aplică doar în cazul acumulării a cel puțin 4 puncte pentru <i>formularea argumentelor relevante</i> (itemul IV.1)	2 puncte
----	-------------------------------------	---	-----------------

Total: 100 de puncte