

БАРЕМ
ТЕМА I (24 балла)

№	Правильный/возможный ответ	Способ предоставления баллов	Максимум за задания
1.	Объясни на основе источников термин <i>индустриальная революция</i> .	Объясняет (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – составляет частичное объяснение; 2 б. – составляет полное объяснение, без использования источников; 3 б. - составляет полное объяснение, используя опору на источник.	3 балла
2.	Определи, используя источники, два технических изобретения, которые повлияли на развитие современной промышленности. <u>Возможный ответ:</u> - „паровая машина” - „прядильная машина произвела революцию в коммерческой системе” и т.д..	Определи (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – правильно определяет согласно задания.	2 балла
3.	Объясни, используя источники и ранее полученные знания, словосочетание: Англия стала в этот период „мировым извозчиком”. <u>Возможный ответ:</u> Англия стала в XVIII-XIX вв. „мировым извозчиком”. <u>Опора на источник:</u> - „произвели революцию в коммерческой системе „ -” конструирование паровой машины - торговый флот перевозит товары <u>Ранее полученные знания:</u> - Англия имела самый сильный военный и торговый флот.. др.	Объясняет (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – выстраивает частичное объяснение; 2 б. – выстраивает полное объяснение. Использует (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – использует только информацию из источников; 2 б. – использует только ранее полученные знания; 3 б. – использует источники и ранее полученные знания	5 баллов
4.	Сравни высказанные авторами мнения относительно роли индустриальной революции в экономическом развитии Англии. Аргументируй ответ, используя источники. <u>Правильный ответ:</u>	Сравнивает (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – частичное сравнение (отсутствует вывод и критерии сравнения); 2 б. – частичное сравнение (только выводы (схожее, различия) или только критерии сравнения);	

	<p>- Авторы высказывают схожие мнения, потому что ... <u>Аргументируй ответ.</u></p> <p>- „Две машины, с того момента и в дальнейшем незаменимые, паровая машина и прядильная машина, произвели революцию в коммерческой системе”;</p> <p>- „изобретение текстильных машин, замена дров коксом/углем в процессе плавления железной руды и, конечно, конструирование паровой машины”, др.</p>	<p>3 б. – правильное и полное сравнение (выводы и критерии сравнения). Аргументирует (4 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (без интегрирования информации из источников); 2 б. – полная интеграция (интегрирует информацию из источников); 1 б. x 2 - использует оба источника (правильно отбирает используемую информацию).</p>	<p>7 баллов</p>
5.	<p>Аргументированно выскажи свое мнение о роли научно-технического прогресса в экономическом развитии государств эпохи нового времени.</p>	<p>Выскажи мнение (2 б.)</p> <p>0 б. – отсутствие ответа/ научно ошибочный ответ; 1 б. – упрощенно сформулированное мнение, частично отражает сущность темы; 2 б. – четко выраженное мнение, соотносимое с указанной темой, научно правильное.</p> <p>Аргументируй (5 б.)</p> <p>1 б. – частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений без примера); 3 б. – полная аргументация (логически построенные утверждение, рассуждение и пример);</p> <p><u>Дополнительные баллы за:</u></p> <p>1 б. – использует историческую терминологию / концепции в аргументации мнения. 1 б. – соответствие аргументации сформулированной оценке.</p>	<p>7 баллов</p>

ТЕМА II (22 балла)			
№	Правильный/возможный ответ	Способ предоставления баллов	Максимум за задания
1.	<p>Выяви в источнике причину дискуссий между королём Карлом II и немецким министром фон Киллингером.</p> <p><u>Возможный ответ:</u></p> <p>- „дискуссии касались ультиматума, адресованного СССР</p>	<p>Выявляет (2 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. x 2 – правильно отбирает, согласно предложенному заданию.</p>	<p>2 балла</p>

	<i>и решения, которое Румыния собирается принять”, др.</i>		
2.	<p>Установи в источнике аргументы, высказанные королем Карлом II о невозможности принятия советского ультиматума.</p> <p><u>Опора на источник:</u> - „ультиматум, который настолько жесткий, что Я не могу его принять. У румынского народа есть достоинство, которое является и МОИМ достоинством.” др.</p>	<p>Устанавливает (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – выстраивает частичное объяснение; 2 б. – дает полное объяснение..</p>	2 балла
3.	<p>Определи просьбу Карла II к Германии в случае войны с Советским Союзом. Аргументируй ответ, ссылаясь на источник и на ранее полученные знания.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>Просьба Карла II к Германии в случае войны с Советским Союзом ...; и т.д.</i></p> <p><u>Аргументируй ответ, используя источник:</u> „ У меня есть только одно желание, чтобы Венгрия и Болгария не атаковали с тыла румынскую армию, которая начнет действия против Советов, и чтобы я мог располагать теми войсками, которые находятся на границе с этими государствами.”. ..др.</p>	<p>Определи (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – правильное утверждение без учета сообщения в источнике; 2 б. – правильное утверждение, исходя из информации источника.</p> <p>Аргументируй (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без примера и без использования источника); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример с использованием источника).</p>	5 баллов
4.	<p>Сформулируй последствие советского ультиматума Румынии. Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт.</p> <p><u>Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт:</u> -оккупация Бессарабии, Северной Буковины и уезда Херц Советским Союзом – 1940 г.; - Создание МССР – 1940 г. И т.д.</p>	<p>Сформулируй последствие (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – упрощенно сформулированное последствие, частично отражающее суть темы; 2 б. – точно сформулированное последствие, отражающее суть темы; 3 б. – четко сформулированное последствие, соотнесенное с историческим фактом.</p> <p>Аргументируй (4 б.) 0 б. – ошибочный/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без ссылки на исторический факт); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример на основе исторического факта);</p>	7 баллов

		<u>Дополнительные баллы за:</u> 1 б. – за научно правильный ответ.	
5.	Оцени роль Карла II в истории румын. Аргументируй ответ.	Оцени (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа/ ошибочный, с научной точки зрения, ответ; 1 б. – упрощенная оценка; частично отражает сущность темы; 2 б. – четко выраженная оценка, соотношенная с данной исторической личностью. Аргументируй (4 б.) 0 б. – отсутствие ответа/ или ответ, не согласующийся с выраженным мнением; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждения, без примера) 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример), научно правильная, согласующаяся с предложенным заданием. <u>Дополнительные баллы за:</u> 1 б. – за соответствие аргументации с сформулированной оценкой роли личности.	6 баллов

ТЕМА III (19 баллов)

№	Правильный/возможный ответ	Способ предоставления баллов	Максимум за задания
1.	<p>Назови исторический процесс, для которого данная карта может служить источником информации. Аргументируй ответ, используя карту и ранее полученные знания.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>Процесс основания румынских средневековых государств...и т.д.</i> - <u>карта:</u> <i>информация и данные, указанные на карте ;... и т.д.</i></p> <p>- <u>ранее полученные знания:</u> <i>первые государственные образования...и т.д.</i></p>	Назови (2 б.) 0 б. – ошибочный / отсутствие ответа; 1 б. – исторический процесс частично соответствует карте; 2 б. – названный процесс соответствует информации из карты. Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений) Используй (3 б.) 0 б. –ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – использование ссылки на карту; 2 б. – использование ранее полученных знаний.	7 баллов

2.	<p>Определи роль ранних государственных формирований в создании румынских государств. Аргументируй ответ, ссылаясь на карту и на ранее полученные знания.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>Ранние государственные формирования сыграли решающую роль в формировании румынских средневековых государств и т.д.</i></p> <p>Аргументируй ответ: - <u>карта</u> – обозначения на карте.. др. - <u>ранее полученные знания</u>; <i>ранние государственные образования, послужившие основой для создания румынских государств Трансильвания, Валахия и Молдова... и т.д.</i></p>	<p>Определи (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – разрабатывает упрощенное сообщение, которое частично соответствует указанному заданию; 2 б. – разрабатывает четкое сообщение, которое полностью соответствует указанному заданию;</p> <p>Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение); 2 б. – полная аргументация (логически правильное и полное рассуждение).</p> <p>Используй (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – за использование карты; 2 б. – за ранее полученные знания</p>	7 баллов
3.	<p>Опираясь на карту и на ранее полученные знания, объясни утверждение „от села к стране” при формировании румынских государств.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>После «отступления Аврелиана» на румынском пространстве фактором преэминентности стали сельские общины etc.</i></p> <p>Аргументируй ответ: - <u>карта</u>: <i>любая информация, которая есть в легенде карты; др.</i> - ранее полученные знания: <i>Исторический контекст; документы; (любая историческая информация по теме, но которая отсутствует на карте), др.</i></p>	<p>Объясни (2 б.) 0 б. – ошибочный/ отсутствие ответа; 1 б. – информация частично соответствует карте; 2 б. – информация соответствует предоставленной карте.</p> <p>Используй (3 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – в ответе использует ссылки на карту; 2 б. – за использование ранее полученных знаний..</p>	5 баллов

ТЕМА IV (35 баллов)

№	Правильный/возможный ответ	Способ предоставления баллов	Максимум за задания
1.	Используй источники и ранее полученные знания, чтобы	<p>Сформулируй три аргумента (6 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. x 3 – частичный/декларативный аргумент;</p>	10 баллов

	<p>написать эссе объемом в 1 страницу по теме:</p> <p><i>Роль процесса романизации в формировании румынского народа.</i></p> <p>Минимум три аргумента могут относиться к:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Факторам романизации (колонисты, ветераны, армия и т.д.), которые создали контекст для процесса романизации;</i> - <i>Процесс романизации привел к формированию дако-румын, которые составляют основу в процессе формирования румынского народа и т.д.;</i> - <i>Процесс формирования румынского языка.</i> 	<p>2 б. х 3 – научно верный, правильно сформулированный аргумент (рассуждение и пример).</p> <p>Соответствие аргументов мнению (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; аргументы не соответствуют сформулированному мнению; 1 б. – аргументы частично/ не достаточно поддерживают высказанный во введении тезис; 2 б. – аргументы поддерживают высказанное во введении мнение, они достаточны для указанного тезиса.</p> <p>Тематическое соответствие аргументов (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; не соответствует теме; 1 б. – аргументы только затрагивают предложенную тему; 2 б. – аргументы развивают предложенную тему.</p>	
2.	Сформулируй причинно-следственные связи (минимум две).	<p>Затрагивает (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – затрагивает причины/ следствия указанных событий /процессов/явлений (минимум две).</p> <p>Формулирует (4 б.) 2 б. х 2 - формулирует причинно-следственные связи/взаимосвязь событий (минимум две);</p>	6 баллов
3.	Включи в текст информацию из предложенных источников, критически переработав ее;	<p>Интегрирует критически (4 б.) 0 б. – отсутствие ответа или нет обращения к источникам; текст источников используется без интегрирования в собственный текст; 1 б. – делаются попытки цитировать, использовать текст источников без критической интеграции в текст автора 2 б. – правильный отбор используемой информации для написания эссе; 3 б. – источники правильно используются (цитаты из источников и/или ссылаются на автора; др.), но частично/ однобоко для предложенной темы; 4 б. – источники являются неотъемлемой частью текста, служат опорой рассуждения автора для разностороннего анализа темы.</p>	4 балла
4.	Расположи во времени и пространстве исторические события/ процессы/ феномены.	<p>Расположение во времени (2 б.) 1 б. х 2 – указывает две соответствующие хронологические даты.</p> <p>Расположение в пространстве (2 б.) 1 б. х 2 – упоминает два государства / региона/ континента/ части света.</p>	4 балла

5.	Назови историческую личность, связанную с указанными событиями/ процессами.	Включение личности (2 б.) 2 б. – указывает соответствующую личность.	2 балла
6.	Изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, основное содержание, заключение.	0 б. – отсутствие ответа. Введение (2 б.) 1 б. – утверждение сформулировано упрощенно, слабая личностная позиция; не опирается на предложенную тему; 2 б. – тезис сформулирован четко, персонализировано (более, чем простое перефразирование темы) и соответствует предложенной теме. Содержание (2 б.) 1 б. – организация текста (с помощью абзацев) отражает содержание текста. 1 б. – соблюдение хронологической /логической последовательности исторических событий. Вывод (3 б.) 1 б. – упрощенное сообщение, частично соответствует тезису, предложенному во введении; 2 б. – четкое сообщение, в соответствии с темой и предложенным во введении утверждением, но не является синтезом сформулированных в содержании аргументов; 3 б. – четкое сообщение, соответствующее теме и утверждению, предложенному во введении, и обеспечивающее синтез аргументов, сформулированных в содержании.	7 баллов
7.	Правильно используй историческую терминологию.	Используй (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; 1 б. – частично соответствующий язык; не совсем подходит предложенной теме; 2 б. – подходящий/соответствующий язык для представления темы. P.S.: барем за <i>правильное использование исторического языка</i> применяется только в том случае, если за <i>формулировку соответствующих аргументов</i> (задание IV.1) получено не менее 4 баллов.	2 балла

Всего: 100 баллов