

## СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

### ТЕМА I (24 балла)

№	Правильный/возможный ответ	Способ предоставления баллов	Максимум за задания
1.	Объясни на основе источников термин <i>гето-даки</i> .	<b>Объясняет (3 б.)</b> 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – составляет частичное объяснение; 2 б. – составляет полное объяснение, без использования источников; 3 б. – составляет полное объяснение, используя опору на источник.	<b>3 балла</b>
2.	Определи, опираясь на источники, социальную структуру гето-даков.  <u>Возможный ответ:</u> - „ <i>тарабосты или пиляты</i> ” - „ <i>коматы или капилаты</i> ”, др.	<b>Определяет (2 б.)</b> 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – правильно определяет согласно задания.	<b>2 балла</b>
3.	Объясни положение <i>коматов</i> в гето-дакийском обществе, опираясь на источники и ранее полученные знания. <u>Опора на источник:</u> „ <i>класс, состоящий из свободных людей и потому обладающий определенными правами</i> ”. „ <i>Это была масса производителей материальных благ, состоящая из крестьян, земледельцев и горнорабочих, пастухов, ремесленников и торговцев</i> ”; „ <i>это был класс, находящийся в положении зависимости, обслуживания у военной знати, работающий рядом с рабами на землях и при дворах предводителей</i> ”.	<b>Объясняет (2 б.)</b> 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – выстраивает частичное объяснение; 2 б. – выстраивает полное объяснение. <b>Использует (3 б.)</b> 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – использует только информацию из источников; 2 б. – использует только ранее полученные знания; 3 б. – использует источники и ранее полученные знания.	<b>5 баллов</b>
4.	Сравни высказанные авторами мнения относительно происхождения и привилегий гето-дакийской аристократии. Аргументируй ответ, используя источники.  <u>Правильный ответ:</u> - Авторы высказывают схожие мнения.	<b>Сравнивает (3 б.)</b> 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – частичное сравнение (отсутствует вывод и критерии сравнения); 2 б. – частичное сравнение (только выводы (схожее, различия) или только критерии сравнения); 3 б. – правильное и полное сравнение (выводы и критерии сравнения). <b>Аргументирует (4 б.)</b> 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;	<b>7 баллов</b>

	<p>Аргументируй ответ.</p> <p>- „Знать, <i>потомки древней гетской родовой аристократии, были теми тарабостами или пилятами,</i>”</p> <p>- „эволюционировал от <i>вождей племен до «привилегированных чиновников короля», др.</i></p>	<p>1 б. – частичная аргументация (без интегрирования информации из источников);</p> <p>2 б. – полная интеграция (интегрирует информацию из источников);</p> <p>1 б. x 2 - использует оба источника (правильно отбирает используемую информацию).</p>	
5.	<p>Аргументированно выскажи свое мнение о занятиях гето-даков и экономической эволюции их государства.</p>	<p><b>Выскажи мнение (2 б.)</b></p> <p>0 б. – отсутствие ответа/ научно ошибочный ответ;</p> <p>1 б. – упрощенно сформулированное мнение, частично отражает сущность темы;</p> <p>2 б. – четко выраженное мнение, соотносимое с указанной темой, научно правильное.</p> <p><b>Аргументируй (5 б.)</b></p> <p>1 б. – частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение);</p> <p>2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений без примера);</p> <p>3 б. – полная аргументация (логически построенные утверждение, рассуждение и пример);</p> <p><b><u>Дополнительные баллы за:</u></b></p> <p>1 б. – использует историческую терминологию / концепции в аргументации мнения.</p> <p>1 б. – соответствие аргументации сформулированной оценке.</p>	<b>7 баллов</b>

<b>ТЕМА II (22 балла)</b>			
<b>№</b>	<b>Правильный/возможный ответ</b>	<b>Способ предоставления баллов</b>	<b>Максимум за задания</b>
1.	<p>Выяви в источнике время, когда Михаил Еминеску заявляет о правах на Бессарабию.</p> <p><u>Возможный ответ:</u></p> <p>- 1878 г. – в период обсуждения бессарабской проблемы на Берлинском конгрессе, и т.д.</p>	<p><b>Выявляет (2 б.)</b></p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. x 2 – правильно отбирает, согласно предложенному заданию.</p>	<b>2 балла</b>
2.	<p>Определи, на основе источника, статус проблемы Бессарабии,</p>	<p><b>Определяет (2 б.)</b></p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p>	<b>2 балла</b>

	<p>предоставленный Михаем Еминеску.</p> <p><u>Опора на источник:</u> - „ превращает положение этой румынской провинции в международную проблему.” и т.д.</p>	<p>1 б. – выстраивает частичное объяснение; 2 б. – дает полное объяснение</p>	
3.	<p>Продемонстрируй историческое право румын на Бессарабию. Аргументируй ответ, используя источник и ранее полученные знания.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>Исторические права румын по отношению к Бессарабии</i> и т.д. Аргументируй ответ, используя источник: - „ продемонстрировали, что румынский народ не отказывался от своих прав на Бессарабию” Ранее полученные знания: - <i>Исторические права</i> - <i>Право нации</i> и т.д.</p>	<p><b>Продемонстрируй (2 б.)</b> 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – правильное утверждение без учета сообщения в источнике; 2 б. – правильное утверждение, исходя из информации источника.</p> <p><b>Аргументируй (3 б.)</b> 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без примера и без использования источника); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример с использованием источника).</p>	<b>5 баллов</b>
4.	<p>Опиши исторический контекст интернационализации Бессарабской проблемы Михаилом Еминеску. Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт.</p> <p>Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт: - 1878 г. – Берлинский Конгресс; - 1878 г. – в период обсуждения бессарабской проблемы на Берлинском конгрессе. - 1877-1878 гг. – война за независимость Румынии и т.д.</p>	<p><b>Опиши (3 б.)</b> 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – упрощенно сформулированное описание, частично отражающее суть темы; 2 б. – точно сформулированное описание, отражающее суть темы; 3 б. – четко сформулированное описание, соотношенное с историческим фактом.</p> <p><b>Аргументируй (4 б.)</b> 0 б. – ошибочный/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без ссылки на исторический факт); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример на основе исторического факта);</p> <p><u>Дополнительные баллы за:</u> 1 б. – за научно правильный ответ.</p>	<b>7 баллов</b>

5.	Оцени роль Михая Еминеску в истории румынской литературы. Аргументируй ответ.	<p><b>Оцени (2 б.)</b>  0 б. – отсутствие ответа/ ошибочный, с научной точки зрения, ответ;  1 б. – упрощенная оценка; частично отражает сущность темы;  2 б. – четко выраженная оценка, соотношенная с данной исторической личностью.</p> <p><b>Аргументируй (4 б.)</b>  0 б. – отсутствие ответа/ или ответ, не согласующийся с выраженным мнением;  1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение);  2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждения, без примера)  3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример), научно правильная, согласующаяся с предложенным заданием.</p> <p><b>Дополнительные баллы за:</b>  1 б. – за соответствие аргументации с сформулированной оценкой роли личности.</p>	<b>6 баллов</b>
----	---	---	-----------------

**ТЕМА III (19 баллов)**

№	Правильный/возможный ответ	Способ предоставления баллов	Максимум за задания
1.	<p>Назови исторический процесс, для которого данная карта может служить источником информации. Аргументируй ответ, используя карту и ранее полученные знания.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>Процесс разворачивания Холодной войны... и т.д.</i></p> <p>- <u>карта:</u> информация и даты с карты;... <i>др.</i></p> <p>- <u>ранее полученные знания:</u>  <i>Разделение Европы на две сферы влияния; установление железного занавеса, ..др.</i></p>	<p><b>Назови (2 б.)</b>  0 б. – ошибочный / отсутствие ответа;  1 б. – исторический процесс частично соответствует карте;  2 б. – названный процесс соответствует информации из карты.</p> <p><b>Аргументируй (2 б.)</b>  0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа;  1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение);  2 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений)</p> <p><b>Используй (3 б.)</b>  0 б. –ошибочный ответ/ отсутствие ответа;  1 б. – использование ссылки на карту;</p>	<b>7 баллов</b>

		2 б. – использование ранее полученных знаний.	
2.	<p>Определи незамедлительные последствия установления „железного занавеса” в Европе. Аргументируй ответ, ссылаясь на карту и на ранее полученные знания.</p> <p><u>Возможный ответ:</u>  <i>Незамедлительные последствия установления «железного занавеса» в Европе ..и т.д.</i></p> <p>Аргументируй ответ:  - <u>карта</u> – информация и даты с карты и из легенды карты;...др.</p> <p>- ранее полученные знания:  - разделение Европы на две части: капиталистическую и коммунистическую; Применение Плана Маршалла, Берлинский кризис 1949 г.; создание ГДР и ФРГ; создание НАТО – 1949 г., создание ОВД – 1955 г., др.</p>	<p><b>Оцени (2 б.)</b>  0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;  1 б. – разрабатывает упрощенное сообщение, которое частично соответствует указанному заданию;  2 б. – разрабатывает четкое сообщение, которое полностью соответствует указанному заданию;</p> <p><b>Аргументируй (2 б.)</b>  0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;  1 б. – частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение);  2 б. – полная аргументация (логически правильное и полное рассуждение).</p> <p><b>Используй (3 б.)</b>  0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;  1 б. – за использование карты;  2 б. – за ранее полученные знания.</p>	<b>7 баллов</b>
3.	<p>Продемонстрируй последствия холодной войны для человечества, используя карту и ранее полученные знания.</p> <p><u>Возможный ответ:</u>  <i>Последствия Холодной войны для человечества (экономическое, идеологическое, научное противостояние (ядерное оружие, исследование космического пространства); локальные войны (Корейская война, Вьетнам, Афганистан), др.</i></p> <p>Аргументируй ответ:  - <u>карта</u>: любая информация из легенды карты; др.  - ранее полученные знания:  <i>Исторический контекст; документы; (любая историческая информация по теме, но которой нет на карте) и т.д.</i></p>	<p><b>Определи (2 б.)</b>  0 б. – ошибочный/ отсутствие ответа;  1 б. – информация частично соответствует карте;  2 б. – информация соответствует предоставленной карте.</p> <p><b>Используй (3 б.)</b>  0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа;  1 б. – в ответе использует ссылки на карту;  2 б. – за использование ранее полученных знаний</p>	<b>5 баллов</b>

**ТЕМА IV (35 баллов)**

№	Правильный/возможный ответ	Способ предоставления баллов	Максимум за задания
---	----------------------------	------------------------------	---------------------

1.	<p>Используй источники и ранее полученные знания, чтобы написать эссе, объемом в 1 страницу, по теме:</p> <p><b><i>Великие географические открытия, модернизация или застой цивилизаций?</i></b></p> <p>Минимум три аргумента могут относиться к:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Создание колониальных империй: испанской, португальской, голландской;</i></li> <li>- <i>Открытие новых территорий, основание новых городов;</i></li> <li>- <i>Создание базы дешевого сырья, новые рынки сбыта для европейских государств;</i></li> <li>- <i>Разрушение открытых цивилизации - ацтеки, майя, инки;</i></li> <li>- <i>др.</i></li> </ul>	<p><b>Сформулируй три аргумента (6 б.)</b>  0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;  1 б. х 3 – частичный/декларативный аргумент;  2 б. х 3 – научно верный, правильно сформулированный аргумент (рассуждение и пример).  <b>Соответствие аргументов мнению (2 б.)</b>  0 б. – отсутствие ответа; аргументы не соответствуют сформулированному мнению;  1 б. – аргументы частично/ не достаточно поддерживают высказанный во введении тезис;  2 б. – аргументы поддерживают высказанное во введении мнение, они достаточны для указанного тезиса.  <b>Тематическое соответствие аргументов (2 б.)</b>  0 б. – отсутствие ответа; не соответствует</p>	<p><b>10 баллов</b></p>
2.	<p>Сформулируй причинно-следственные связи (минимум две).</p>	<p><b>Затрагивает (2 б.)</b>  0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;  1 б. х 2 – затрагивает причины/ следствия указанных событий /процессов/явлений (минимум две).  <b>Формулирует (4 б.)</b>  2 б. х 2 - формулирует причинно-следственные связи/взаимосвязь событий (минимум две);</p>	<p><b>6 баллов</b></p>
3.	<p>Включи в текст информацию из предложенных источников, критически переработав ее.</p>	<p><b>Интегрирует критически (4 б.)</b>  0 б. – отсутствие ответа или нет обращения к источникам; текст источников используется без интегрирования в собственный текст;  1 б. – делаются попытки цитировать, использовать текст источников без критической интеграции в текст автора  2 б. – правильный отбор используемой информации для написания эссе;  3 б. – источники правильно используются (цитаты из источников и/или ссылаются на автора; др.), но частично/ однобоко для предложенной темы;</p>	<p><b>4 балла</b></p>

		4 б. – источники являются неотъемлемой частью текста, служат опорой рассуждения автора для разностороннего анализа темы.	
4.	Расположи во времени и пространстве исторические события/ процессы/ феномены.	<b>Расположение во времени (2 б.)</b> 1 б. х 2 – указывает две соответствующие хронологические даты. <b>Расположение в пространстве (2 б.)</b> 1 б. х 2 – упоминает два государства / региона/ континента/ части света.	<b>4 балла</b>
5.	Назови историческую личность, связанную с указанными событиями/ процессами.	<b>Включение личности (2 б.)</b> 2 б. – указывает соответствующую личность.	<b>2 балла</b>
6.	Изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, основное содержание, заключение.	0 б. – отсутствие ответа. <b>Введение (2 б.)</b> 1 б. – утверждение сформулировано упрощенно, слабая личностная позиция; не опирается на предложенную тему; 2 б. – тезис сформулирован четко, персонализировано (более, чем простое перефразирование темы) и соответствует предложенной теме. <b>Содержание (2 б.)</b> 1 б. – организация текста (с помощью абзацев) отражает содержание текста. 1 б. – соблюдение хронологической /логической последовательности исторических событий. <b>Вывод (3 б.)</b> 1 б. – упрощенное сообщение, частично соответствует тезису, предложенному во введении; 2 б. – четкое сообщение, в соответствии с темой и предложенным во введении утверждением, но не является синтезом сформулированных в содержании аргументов; 3 б. – четкое сообщение, соответствующее теме и утверждению, предложенному во введении, и обеспечивающее синтез аргументов, сформулированных в содержании.	<b>7 баллов</b>
5.	Правильно используй историческую терминологию.	<b>Используй (2 б.)</b> 0 б. – отсутствие ответа; 1 б. – частично соответствующий язык; не совсем подходит предложенной теме; 2 б. – подходящий/соответствующий язык для представления темы. P.S.: барем за <i>правильное использование исторического языка</i> применяется только в том случае, если за <i>формулировку</i>	<b>2 балла</b>

		<i>соответствующих аргументов</i> (задание IV.1) получено не менее 4 баллов.	
--	--	--	--

**Всего: 100 баллов**

---