

СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ
ТЕМА I (24 балла)

№	Правильный/возможный ответ	Способ предоставления баллов	Максимум за задания
1.	Объясни на основе источников термин <i>абсолютная монархия</i> .	Объясняет (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – составляет частичное объяснение; 2 б. – составляет полное объяснение, без использования источников; 3 б. – составляет полное объяснение, используя опору на источник.	3 балла
2.	Определи, используя источники, две характеристики абсолютной монархии. <u>Возможный ответ:</u> - „ <i>верховная власть короля</i> ”; - „ <i>Король является распределителем бесконечного числа должностей, титулов, обязанностей, церковных благ, привилегий (наград), подарков и других поощрений и почестей.</i> ” - „ <i>Все зависит от него: мир и война, налоги и подати, милости, привилегии, обязательства, правительство и администрация всего королевства...</i> ” - „ <i>король является абсолютным властителем, ни один совет..</i> ”, - „ <i>Все, что находится в пределах нашего государства, любого характера, принадлежит нам.</i> ” - др.	Определи (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – правильно определяет согласно задания.	2 балла
3.	Объясни, используя источники и ранее полученные знания, „право подданных” в рамках абсолютистского государства. <u>Возможный ответ:</u> В рамках абсолютистского государства „право подданных”: <u>Опора на источник:</u> - „ <i>Все зависит от него</i> ”;	Объясняет (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – выстраивает частичное объяснение; 2 б. – выстраивает полное объяснение. Использует (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – использует только информацию из источников;	5 баллов

	<p>„подчиняться без разбора этому закону”;</p> <p>- „Каким бы плохим ни был государь, более преступным является бунт его подданных”</p> <p><u>Ранее полученные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подданные в абсолютистском государстве не обладали никакими правами. - Наибольшее число подданных состояло из крепостных крестьян, которые не обладали никакими правами.. др. 	<p>2 б. – использует только ранее полученные знания;</p> <p>3 б. – использует источники и ранее полученные знания.</p>	
4.	<p>Сравни высказанные авторами мнения относительно роли короля в абсолютистском государстве. Аргументируй ответ, используя источники..</p> <p><u>Правильный ответ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Авторы высказывают одинаковые мнения. <p>Аргументируй ответ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - „верховная власть короля”; - „Король является распределителем бесконечного числа должностей, титулов, обязанностей, церковных благ, привилегий (наград), подарков и других поощрений и почестей.”; - „Все зависит от него: мир и война, налоги и подати, милости, привилегии, обязательства...” - „король абсолютный хозяин, ни один совет..”, - „Все, что находится в пределах нашего государства, любого характера, принадлежит нам”, др. 	<p>Сравнивает (3 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – частичное сравнение (отсутствует вывод и критерии сравнения);</p> <p>2 б. – частичное сравнение (только выводы (схожее, различия) или только критерии сравнения);</p> <p>3 б. – правильное и полное сравнение (выводы и критерии сравнения).</p> <p>Аргументирует (4 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – частичная аргументация (без интегрирования информации из источников);</p> <p>2 б. – полная интеграция (интегрирует информацию из источников);</p> <p>1 б. x 2 - использует оба источника (правильно отбирает используемую информацию).</p>	7 баллов
5.	<p>Аргументированно выскажи свое мнение о роли абсолютной монархии в процессе эволюции средневековых государств.</p>	<p>Выскажи мнение (2 б.)</p> <p>0 б. – отсутствие ответа/ научно ошибочный ответ;</p> <p>1 б. – упрощенно сформулированное мнение, частично отражает сущность темы;</p>	7 баллов

	<p>2 б. – четко выраженное мнение, соотносимое с указанной темой, научно правильное.</p> <p>Аргументируй (5 б.)</p> <p>1 б. – частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение);</p> <p>2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений без примера);</p> <p>3 б. – полная аргументация (логически построенные утверждение, рассуждение и пример);</p> <p><u>Дополнительные баллы за:</u></p> <p>1 б. – использует историческую терминологию / концепции в аргументации мнения.</p> <p>1 б. – соответствие аргументации сформулированной оценке.</p>	
--	--	--

ТЕМА II (22 балла)			
№	Правильный/возможный ответ	Способ предоставления баллов	Максимум за задания
1.	<p>Выяви в источнике два достижения Карла I в области политики.</p> <p><u>Возможный ответ:</u></p> <p>- первая либеральная конституция, считающаяся на тот момент одной из самых современных европейских конституций;</p> <p>- момент достижения независимости и др.</p>	<p>Выявляет (2 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. х 2 – правильно отбирает, согласно предложенному заданию.</p>	2 баллов
2.	<p>Перечисли достижения Карла I в области инфраструктуры используя источник.</p> <p><u>Опора на источник:</u></p> <p>- первая железная дорога в Джурджу, порт Констанца и той, что на Черноводэ,...</p> <p>- Если говорить только об инфраструктуре, то в 1866 г. Румыния не имела ни одного километра железной дороги, а в 1914, со смертью короля,</p>	<p>Устанавливает (2 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – выстраивает частичное объяснение;</p> <p>2 б. – дает полное объяснение.</p>	2 баллов

	<i>румунская железная дорога достигла около 3.800 км и т.д.</i>		
3.	<p>Определи мнение автора по поводу того, что <i>Карл I является [...]</i> основателем Румынии.</p> <p>Аргументируй ответ, ссылаясь на источник и на ранее полученные знания.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>Автор считает Карла I настоящим основателем Румынии...; др.</i></p> <p><u>Аргументируй ответ, используя отрывки из источника:</u> <i>Обобщая данные, перечень можно начать с первой либеральной конституции, считающейся в тот период одной из самых современных европейских конституций, первого закона об организации армии, первой железной дороги в Джурджу, порт Констанца и той, что на Черноводэ, Национального банка Румынии, румынского амфитеатра, Дворца юстиции и т.д.</i></p>	<p>Определи (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – правильное утверждение без учета сообщения в источнике; 2 б. – правильное утверждение, исходя из информации источника.</p> <p>Аргументируй (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без примера и без использования источника); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример с использованием источника).</p>	5 баллов
4.	<p>Сформулируй последствие достижения Карлом I независимости Румынии.</p> <p>Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт.</p> <p><u>Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт:</u> - <i>превращение Румынии в королевство – 1881 г.;</i> - <i>присоединение Румынии к военно-политическому блоку Антанты, 1883 г.;</i> - <i>Участие Румынии в Первой мировой войне, др.</i></p>	<p>Сформулируй последствие (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – упрощенно сформулированное последствие, частично отражающее суть темы; 2 б. – точно сформулированное последствие, отражающее суть темы; 3 б. – четко сформулированное последствие, соотнесенное с историческим фактом.</p> <p>Аргументируй (4 б.) 0 б. – ошибочный/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без ссылки на исторический факт); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример на основе исторического факта);</p>	7 баллов

		Дополнительные баллы за: 1 б. – за научно правильный ответ.	
5.	Оцени роль Карла I в истории румын. Аргументируй ответ.	Оцени (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа/ ошибочный, с научной точки зрения, ответ; 1 б. – упрощенная оценка; частично отражает сущность темы; 2 б. – четко выраженная оценка, соотнесенная с данной исторической личностью. Аргументируй (4 б.) 0 б. – отсутствие ответа/ или ответ, не согласующийся с выраженным мнением; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждения, без примера) 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример), научно правильная, согласующаяся с предложенным заданием. Дополнительные баллы за: 1 б. – за соответствие аргументации с сформулированной оценкой роли личности.	6 баллов

ТЕМА III (19 баллов)

№	Правильный/возможный ответ	Способ предоставления баллов	Максимум за задания
1.	<p>Назови исторический процесс, для которого данная карта может служить источником информации. Аргументируй ответ, используя карту и ранее полученные знания.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>Процесс античной колонизации греков...др.</i> - <u>карта:</u> <i>информация и даты с карты и легенда карты;... др.</i></p> <p>- <u>ранее полученные знания:</u> <i>Основные метрополии, колонии, направления колонизации и т.д.</i></p>	Назови (2 б.) 0 б. – ошибочный / отсутствие ответа; 1 б. – исторический процесс частично соответствует карте; 2 б. – названный процесс соответствует информации из карты. Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений) Используй (3 б.)	7 баллов

		0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – использование ссылки на карту; 2 б. – использование ранее полученных знаний.	
2.	<p>Определи две причины и направления античной греческой колонизации. Аргументируй ответ, ссылаясь на карту и на ранее полученные знания</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Основные направления античной греческой колонизации были:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>побережье Черного моря, северное побережье Средиземного моря (юг Апеннинского полуострова, остров Сицилия, юг современной Франции), др.</i> - <i>Увеличение численности населения, недостаток продовольствия, недовольство части граждан руководством полиса, морские успехи и открытие новых центров и торговых путей и т. д.</i> <p>Аргументируй ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>карта – надписи на карте и символы из легенды...др.</i> - <u>ранее полученные знания:</u> <i>Информация о процессе колонизации...др.</i> 	<p>Определи (2 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – разрабатывает упрощенное сообщение, которое частично соответствует указанному заданию; 2 б. – разрабатывает четкое сообщение, которое полностью соответствует указанному заданию;</p> <p>Аргументируй (2 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение); 2 б. – полная аргументация (логически правильное и полное рассуждение).</p> <p>Используй (3 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – за использование карты; 2 б. – за ранее полученные знания</p>	7 баллов
3.	<p>Опираясь на карту и на ранее полученные знания сформулируй последствия Великой греческой колонизации.</p> <p><u>Возможный ответ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Основные последствия- Экономические: благодаря колонизации развивалась агрикультура, ремесла, торговля, появились новые города, колонии стали источниками сырья и рынками предложения греческих продуктов.</i> - <i>Социальные: Колонизация помогла и объединению демоса (народа) и прекращение</i> 	<p>Сформулируй (2 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/ отсутствие ответа; 1 б. – информация частично соответствует карте; 2 б. – информация соответствует предоставленной карте.</p> <p>Используй (3 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – в ответе использует ссылки на карту; 2 б. – за использование ранее полученных знаний.</p>	5 баллов

<p>конфликтов между руководителями и народом. - в области культуры, греческая цивилизация повлияла на все народы, с которыми вступала в контакт...др.</p> <p>Аргументируй ответ: - карта: любая информация, которая есть в легенде карты; др. - ранее полученные знания: Исторический контекст; документы; (любая историческая информация по теме, но которая отсутствует на карте) др.</p>		
---	--	--

ТЕМА IV (35 баллов)

№	Правильный/возможный ответ	Способ предоставления баллов	Максимум за задания
1.	<p>Используй источники и ранее полученные знания, чтобы написать эссе объемом в 1 страницу по теме:</p> <p>Социально-экономическая и культурная эволюция Молдавской АССР.</p> <p>Минимум три аргумента могут относиться к: -Использование МАССР как плацдарма, как фактора пропаганды в Бессарабии, Румынии и Юго-Восточной Европе и т.д.; -Навязывание советской политики: конституция, индустриализация, коллективизация; - Репрессии (резня в Оланештах, депортации и т.д.); - Процесс молдовенизации; -Политика в области культуры;</p>	<p>Сформулируй три аргумента (6 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. x 3 – частичный/декларативный аргумент; 2 б. x 3 – научно верный, правильно сформулированный аргумент (рассуждение и пример). Соответствие аргументов мнению (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; аргументы не соответствуют сформулированному мнению; 1 б. – аргументы частично/ не достаточно поддерживают высказанный во введении тезис; 2 б. – аргументы поддерживают высказанное во введении мнение, они достаточны для указанного тезиса. Тематическое соответствие аргументов (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; не соответствует теме; 1 б. – аргументы только затрагивают предложенную тему; 2 б.– аргументы развивают предложенную тему.</p>	10 баллов
2.	<p>Сформулируй причинно-следственные связи (минимум две).</p>	<p>Затрагивает (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. x 2 – затрагивает причины/ следствия указанных событий /процессов/явлений (минимум две). Формулирует (4 б.)</p>	6 баллов

		2 б. х 2 - формулирует причинно-следственные связи/взаимосвязь событий (минимум две);	
3.	Включи в текст информацию из предложенных источников, критически переработав ее.	<p>Интегрирует критически (4 б.) 0 б. – отсутствие ответа или нет обращения к источникам; текст источников используется без интегрирования в собственный текст; 1 б. – делаются попытки цитировать, использовать текст источников без критической интеграции в текст автора 2 б. – правильный отбор используемой информации для написания эссе; 3 б. – источники правильно используются (цитаты из источников и/или ссылаются на автора; др.), но частично/ однобоко для предложенной темы; 4 б. – источники являются неотъемлемой частью текста, служат опорой рассуждения автора для разностороннего анализа темы.</p>	4 балла
4.	Расположи во времени и пространстве исторические события/ процессы/ феномены.	<p>Расположение во времени (2 б.) 1 б. х 2 – указывает две соответствующие хронологические даты. Расположение в пространстве (2 б.) 1 б. х 2 – упоминает два государства / региона/ континента/ части света.</p>	4 балла
5.	Назови историческую личность, связанную с указанными событиями/ процессами.	<p>Включение личности (2 б.) 2 б. – указывает соответствующую личность.</p>	2 балла
6.	Изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, основное содержание, заключение.	<p>0 б. – отсутствие ответа. Введение (2 б.) 1 б. – утверждение сформулировано упрощенно, слабая личностная позиция; не опирается на предложенную тему; 2 б. – тезис сформулирован четко, персонализировано (более, чем простое перефразирование темы) и соответствует предложенной теме. Содержание (2 б.) 1 б. – организация текста (с помощью абзацев) отражает содержание текста. 1 б. – соблюдение хронологической /логической последовательности исторических событий. Вывод (3 б.)</p>	7 баллов

		<p>1 б. – упрощенное сообщение, частично соответствует тезису, предложенному во введении;</p> <p>2 б. – четкое сообщение, в соответствии с темой и предложенным во введении утверждением, но не является синтезом сформулированных в содержании аргументов;</p> <p>3 б. – четкое сообщение, соответствующее теме и утверждению, предложенному во введении, и обеспечивающее синтез аргументов, сформулированных в содержании.</p>	
7.	Правильно используй историческую терминологию	<p>Используй (2 б.)</p> <p>0 б. – отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – частично соответствующий язык; не совсем подходит предложенной теме;</p> <p>2 б. – подходящий/соответствующий язык для представления темы.</p> <p><i>P.S.: барем за правильное использование исторического языка применяется только в том случае, если за формулировку соответствующих аргументов (задание IV.1) получено не менее 4 баллов.</i></p>	2 балла

Всего: 100 баллов