

BAREM
SUBIECTUL I (24 de puncte)

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maxim pentru item
1.	Explică, în baza surselor, termenul <i>monarhie absolută</i> .	Explică(3 p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – construiește o explicație parțială; 2 p. – construiește o explicație deplină, fără suport din surse; 3 p. - construiește o explicație deplină, cu suport din surse.	3 puncte
2.	Determină, în baza surselor, două caracteristici ale monarhiei absolute. <u>Răspuns posibil:</u> - „voința supremă a regelui”; - „Regele este împărțitorul unui număr nesfârșit de slujbe, demnități, sarcini, bunuri eclesiastice, gratificații”; - „Totul depinde de el: pacea și războiul, impozitele și tributurile, favorurile, beneficiile, sarcinile...” - „regele este stăpân absolut, nici un consiliu..”, - „Tot ceea ce se găsește pe întinderea statelor noastre, de orice natură, ne aparține” - etc.	Determină (2 p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. x2 – identifică corect conform sarcinii.	2 puncte
3.	Explică, în baza surselor și a cunoștințelor obținute anterior, „dreptul supușilor” în cadrul unui stat absolutist. <u>Răspuns posibil:</u> <u>În cadrul unui stat absolutist „dreptul supușilor” :</u> <u>Suport din sursă:</u> - „Totul depinde de el” „ să asculte fără discernământ și această lege”; - „, Oricât de rău va fi un prinț, înfinit mai criminală este revolta supușilor săi”	Explică (2 p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – construiește o explicație parțială; 2 p. – construiește o explicație deplină. Utilizează (3 p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – utilizează doar informații din sursă; 2 p. – utilizează doar cunoștințele obținute anterior; 3 p. – utilizează sursa și cunoștințele obținute anterior.	5 puncte

	<p><u>Cunoștințe obținute anterior:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Supușii într-un stat cu regim absolutist nu dețineau nici un drept.</i> - <i>Marea majoritate a supușilor era alcătuită din țărâni șerbi, care nu dețineau nici un drept.. etc.</i> 		
4.	<p>Compară opiniile expuse de autori privind rolul regelui într-un stat absolutist. Argumentează răspunsul cu trimitere la surse.</p> <p><u>Răspuns corect:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Autorii exprimă opinii identice. <p>Argumentează răspunsul.</p> <ul style="list-style-type: none"> - „<i>voința supremă a regelui</i>”; - „<i>Regele este împărțitorul unui număr nesfârșit de slujbe, demnități, sarcini, bunuri eclesiastice, gratificații</i>”; - „<i>Totul depinde de el: pacea și războiul, impozitele și tributurile, favorurile, beneficiile, sarcinile...</i>” - „<i>regele este stăpân absolut, nici un consiliu..</i>”; - „<i>Tot ceea ce se găsește pe întinderea statelor noastre, de orice natură, ne aparține</i>” <p>etc.</p>	<p>Compară (3 p.)</p> <p>Op. – răspuns greșit/ lipsă;</p> <p>1 p. – comparație parțială (lipsește concluzia și criteriu de comparație);</p> <p>2 p. – comparație parțială (doar concluzie (asemănare, deosebire) sau doar criteriu de comparație);</p> <p>3 p. – comparație corectă și deplină (concluzie și criteriu de comparație).</p> <p>Argumentează (4p.)</p> <p>Op. – răspuns greșit/ lipsă;</p> <p>1p. – argumentare parțială (fără a integra informația din surse);</p> <p>2 p. – argumentare deplină (întegrează informația din surse);</p> <p>1 p.x2 - valorifică ambele surse (selectează corect informația utilizată).</p>	<p>7 puncte</p>
5.	<p>Exprimă-ți argumentat opinia cu privire la rolul monarhiei absolute în procesul de evoluție a statelor medievale.</p>	<p>Exprimă opinii (2p.)</p> <p>0 p. – răspuns lipsă/ incorect științific;</p> <p>1 p. – opinie formulată simplist; parțial reflectă esența temei;</p> <p>2 p. – opinie clar exprimată, relevantă pentru tema dată, corectă științific.</p> <p>Argumentează (5p.)</p> <p>1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ);</p> <p>2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului, fără exemplu);</p> <p>3 p. – argumentare deplină (formulare logică, coerentă a raționamentului, cu exemplu);</p> <p>N.B.: <i>se punctează suplimentar:</i></p> <p>1 p. – utilizează termeni/ concepte istorice în argumentarea opiniei (limbaj istoric).</p>	<p>7 puncte</p>

	1 p. – concordanța argumentului cu aprecierea formulată.	
--	--	--

SUBIECTUL al II-lea (22 de puncte)			
Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maxim pentru item
1.	<p>Identifică în sursă două realizări ale lui Carol I în domeniul politic.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>cu prima constituție liberală, considerată la acel moment una dintre cele mai moderne constituții europene;</i> - <i>momentul dobândirii Independenței etc.</i> 	<p>Identifică (2p.)</p> <p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă;</p> <p>1 p. x 2 – selectează corect conform sarcinii propuse.</p>	2 puncte
2.	<p>Enumeră realizările lui Carol I în domeniul infrastructurii reflectate în sursă.</p> <p><u>Support din sursă:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>prima cale ferată spre Giurgiu, Portul Constanța și cel de la Cernavodă...</i> - <i>doar la infrastructură, în 1866 România nu avea nici un kilometru de cale ferată, iar în 1914, la moartea Regelui, calea ferată românească atingea o lungime de circa 3.800 etc.</i> 	<p>Explică (2 p.)</p> <p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă;</p> <p>1 p. – construiește o explicație parțială;</p> <p>2 p. – construiește o explicație deplină.</p>	2 puncte
3.	<p>Determină opinia autoarei referitoare la sintagma <i>Carol I este [...] fondator al României</i>. Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă și la cunoștințele obținute anterior.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> <i>Autoarea îl consideră pe Carol I adevărat fondator al României...; etc.</i></p> <p>Argumentează răspunsul cu secvențe din sursă: <i>O sumară enumerare ar începe lista cu prima constituție liberală, considerată la acel moment una dintre cele mai moderne constituții europene, prima lege de organizare a armatei, prima cale ferată spre Giurgiu, Portul Constanța și cel de la Cernavodă, Banca</i></p>	<p>Determină (2p.)</p> <p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă;</p> <p>1 p. – construiește o afirmație la temă, fără a ține cont de mesajul sursei;</p> <p>2 p. – construiește o afirmație corectă, pertinentă.</p> <p>Argumentează (3p.)</p> <p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă;</p> <p>1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ);</p> <p>2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului, fără aplicarea sursei);</p> <p>3 p. – argumentare deplină (formulare logică, coerentă a raționamentului, cu aplicarea sursei);</p>	5 puncte

	<i>Nationala a Romaniei, Ateneul Român, Palatul de justiție. ..etc.</i>		
4.	<p>Formulează o consecință a obținerii independenței României de către Carol I. Argumentează răspunsul cu trimitere la un fapt istoric.</p> <p>Argumentează răspunsul cu trimitere la un fapt istoric: <i>-transformarea României în Regat – 1881;</i> <i>- aderarea României la blocul militaro-politic Tripla Alianță în 1883;</i> <i>- Participarea României în primul Război Mondial etc.</i></p>	<p>Formulează o consecință (3p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – consecință formulată simplist, parțial reflectă esența temei; 2 p. – consecință clar formulată, reflectă esența temei; 3 p. – consecință clar formulată, corelată la un fapt istoric.</p> <p>Argumentează (4p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ); 2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului, nu se face trimitere la un fapt istoric); 3 p. – argumentare deplină (formulare logică, coerentă a raționamentului, având la bază un fapt istoric).</p> <p><u>N.B.: se punctează suplimentar:</u> 1 p. – corectitudinea științifică.</p>	7 puncte
5.	<p>Apreciază rolul lui Carol I în istorie românilor. Argumentează răspunsul.</p>	<p>Apreciază (2p.) 0 p. – răspuns lipsă/ greșit din punct de vedere științific; 1 p. – apreciere foarte generală; formulată simplist; 2 p. – apreciere clar exprimată, relevantă pentru aspectul istoric solicitat.</p> <p>Argumentează (4p.) 0 p. – răspuns lipsă; în discordanță cu aprecierea formulată; 1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ); 2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului, fără exemplu); 3 p. – argumentare deplină (formulare logică, coerentă a raționamentului, cu exemplu); corectă științific, în concordanță cu sarcina propusă.</p> <p><u>N.B.: se punctează suplimentar:</u> 1 p. – concordanța argumentului cu aprecierea formulată.</p>	6 puncte

SUBIECTUL al III-lea (19 puncte)

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maxim pentru item
----------	-------------------------	-------------------------------	-------------------

1.	<p>Numește un proces istoric pentru care, harta propusă, servește ca sursă de informare. Argumentează răspunsul cu trimitere la hartă și la cunoștințele obținute anterior.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> <i>Procesul de colonizarea a grecilor antici...etc.</i> - <u>harta</u>: <i>informația și datele de pe hartă și din legenda hărții;... etc.</i></p> <p>- <u>cunoștințele obținute anterior</u>: <i>principalele metropole, colonii, direcțiile de colonizare ..etc.</i></p>	<p>Numește (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – evenimentul corelează parțial cu harta; 2 p. – evenimentul numit este în concordanță cu informația oferită de hartă.</p> <p>Argumentează (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ); 2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului).</p> <p>Utilizează (3p) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – pentru utilizarea hărții; 2 p – pentru utilizarea cunoștințelor obținute anterior.</p>	<p style="text-align: center;">7 puncte</p>
2.	<p>Determină cauzele și direcțiile colonizării grecilor antici. Argumentează răspunsul cu trimitere la hartă și la cunoștințele obținute anterior.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> - <i>Principalele direcții ale colonizării grecilor antici au fost țărmul Mării Negre, țărmul de nord al Mării Mediterane (Sudul peninsulei Apenine, insula Sicilia, sudul actual al Franței) etc.</i> - <i>Creșterea numărului populației, alimentație insuficientă, nemulțumirea unor cetățeni față de conducerea polisului, progresele navale și descoperirea unor noi centre și căi comerciale etc.</i></p> <p>Argumentează răspunsul: - <u>harta</u> – <i>inscripțiile de pe hartă și simbolul din legendă... etc.</i> - <u>cunoștințele obținute anterior</u>; <i>informații despre procesul de colonizare... etc.</i></p>	<p>Determină(2p) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – elaborează un mesaj simplist, ce corespunde parțial sarcinii propuse; 2 p. – elaborează un mesaj clar, în concordanță cu sarcina propusă.</p> <p>Argumentează (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ); 2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului).</p> <p>Utilizează (3p) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – pentru utilizarea hărții; 2 p – pentru utilizarea cunoștințelor obținute anterior.</p>	<p style="text-align: center;">7 puncte</p>
3.	<p>Elaborează, în baza hărții și a cunoștințelor obținute anterior, consecințele Marii colonizări grecești.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u></p>	<p>Identifică (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – informația corelează parțial cu harta; 2 p. – informația este în concordanță cu datele oferite de hartă.</p> <p>Utilizează (3p) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă;</p>	<p style="text-align: center;">5 puncte</p>

<p>- <i>Principale consecințe-Economice:</i> datorită colonizării s-a dezvoltat agricultura, meșteșugurile, comerțul, au apărut noi orașe, coloniile au devenit surse de materie primă, dar și piețe de desfacere a produselor grecești.</p> <p>- <i>Sociale:</i> Colonizarea a ajutat și la consolidarea demosului (poporului) și la încetarea conflictelor dintre conducători și cei conduși.</p> <p>- <i>Din punct de vedere cultural,</i> civilizația greacă a influențat toate popoarele cu care a venit în contact...etc.</p> <p>Argumentează răspunsul:</p> <p>- <u>harta:</u> orice informație ce este în legenda hărții; etc.</p> <p>- cunoștințele obținute anterior: contextul istoric; documente; (orice informație istorică la temă, dar care nu se regăsește pe hartă) etc.</p>	<p>1 p. – pentru utilizarea hărții; 2 p – pentru utilizarea cunoștințelor obținute anterior.</p>	
---	--	--

SUBIECTUL al IV-lea (35 de puncte)

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maximum pentru item
1.	<p>Utilizează sursele și cunoștințele obținute anterior pentru a redacta, într-o pagină, un eseu la tema:</p> <p>Evoluția social-economică și culturală a RASSM.</p> <p>Argumentele formulate, cel puțin trei, pot face trimitere la:</p> <p>-<i>Utilizarea RASSM pe post de cap de pod, ca factor propagandistic pentru Basarabia, Romania și Sud-Estul Europei etc.;</i></p> <p>-<i>Impunerea politicii sovietice: constituției, industrializarea, colectivizarea;</i></p> <p>- <i>Represii (masacrul de la Olănești, deportările etc.);</i></p> <p>- <i>Procesul de moldovenizare; Politica culturală;</i></p>	<p>Formulează trei argumente (6p.)</p> <p>0 p. – răspuns lipsă/ greșit;</p> <p>1 p.X3 – argument parțial/declarativ;</p> <p>2 p.X3 – argument construit corect (raționament și exemplu), corect științific.</p> <p>Concordanța argumentelor cu opinia (2p.)</p> <p>0 p. – răspuns lipsă; argumentele nu sunt în concordanță cu opinia construită;</p> <p>1 p. – argumentele susțin parțial/ insuficient teza exprimată în introducere;</p> <p>2 p. – argumentele susțin opinia exprimată în introducere, sunt relevante și suficiente pentru teza dată.</p> <p>Relevanța tematică a argumentelor (2p.)</p> <p>0 p. – răspuns lipsă; nu corespund temei;</p> <p>1 p. – argumentele abordează tangențial tema propusă;</p> <p>2 p.– argumentele dezvoltă tema propusă.</p>	10 puncte
2.	Formulează relații de cauză-efect (cel puțin două).	<p>Menționează (2p.)</p> <p>0 p. – răspuns lipsă/ greșit;</p>	

		<p>1p x2 - menționează cauze/ consecințe ale evenimentelor/ proceselor/fenomenelor abordate (cel puțin două).</p> <p>Formulează (4p.)</p> <p>2p x2 - formulează relații de cauzalitate/ cauză-efect/ interdependență (cel puțin două);</p>	6 puncte
3.	Integrează critic informațiile din sursele propuse în propriul text.	<p>Integrează critic(4p.)</p> <p>0 p. - răspuns lipsă sau fără a face trimitere la surse; textul surselor este preluat fără a fi integrat în text;</p> <p>1 p. – se fac unele încercări de a cita, de a face trimitere la surse, fără a integra informația în textul autorului;</p> <p>2 p. – selectarea corectă a informației utilizate în scrierea eseului;</p> <p>3 p. – sursele sunt valorificate corect (citate din sursă si/ sau trimitere la autor; etc.), dar parțial/ unilateral pentru tema propusă;</p> <p>4 p. – sursele sunt parte integră a textului, servesc ca suport al reflecției autorului pentru o analiză multiaspectuală a temei.</p>	4 puncte
4.	Amplasarea în timp și spațiu a evenimentelor/proceselor/ fenomenelor istorice.	<p>Amplasarea în timp (2 p)</p> <p>1p x2 – menționează două date cronologice relevante.</p> <p>Amplasarea în spațiu (2)</p> <p>1p x2 – menționează două țări/ regiuni/ continente/ părți ale lumii.</p>	4 puncte
5.	Încadrarea în text a personalității istorice.	<p>Încadrează personalitatea (2p.)</p> <p>2p – menționează o personalitate relevantă.</p>	2 puncte
6.	Expune ideile în baza unui plan logic care să conțină introducerea, cuprinsul, concluzia.	<p>0 p. – răspuns lipsă.</p> <p>Introducere (2p.)</p> <p>1 p. – teza este formulată simplist, puțin personalizat; nu este axată deplin la tema propusă;</p> <p>2 p. – teza este formulată clar, personalizat (mai mult decât o simplă reafirmare a temei) și este relevantă pentru tema propusă.</p> <p>Cuprins (2p.)</p> <p>1 p. – organizarea textului (prin alineat) reflectă cuprinsul textului.</p> <p>1 p. – respectarea succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice.</p> <p>Concluzie (3p.)</p> <p>1 p. – mesaj simplist; parțial corelat cu teza propusă în introducere;</p> <p>2 p. – mesaj clar, în concordanță cu tema și teza propusă în introducere, dar nu</p>	7 puncte

		oferă o sinteză a argumentelor formulate în cuprins; 3 p. – mesaj clar, în concordanță cu tema și teza propusă în introducere și oferă o sinteză a argumentelor formulate în cuprins.	
5.	Utilizează corect limbajul istoric.	Utilizează (2p.) 0 p. – răspuns lipsă; 1 p. – limbaj parțial adecvat; irelevant pentru tema propusă; 2 p. – limbaj adecvat/ relevant pentru prezentarea temei. N.B.: baremul pentru <i>utilizarea corectă a limbajului istoric</i> se aplică doar în cazul acumulării a cel puțin 4 puncte pentru <i>formularea argumentelor relevante</i> (itemul IV.1)	2 puncte

Total: 100 de puncte