

СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ
ТЕМА I (24 балла)

| № | Правильный/возможный ответ | Способ предоставления баллов | Максимум за задания |
|----|---|--|---------------------|
| 1. | Объясни на основе источников термин <i>религия</i> . | Объясняет (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – составляет частичное объяснение; 2 б. – составляет полное объяснение, без использования источников; 3 б. – составляет полное объяснение, используя опору на источник. | 3 балла |
| 2. | Выяви, используя источник, две области, в которых преуспели гето-даки в античный период. <u>Возможный ответ:</u> - „Гето-даки обладали знаниями в медицине, астрономии, математике, ботанике” др. | Выявляет (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – правильно выявляет согласно задания. | 2 балла |
| 3. | Определи достижения гето-даков в медицине, опираясь на источники и ранее полученные знания. <u>Опора на источник:</u> - „прислал список из 42 лекарственных растений, которые использовали гето-даки, знавшие их целебные свойства.” - „познания даков в медицине подтверждаются и археологическими находками” <u>Ранее полученные знания:</u> - Гето-даки имели познания в традиционной медицине, др. | Определяет (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – выстраивает частичное объяснение; 2 б. – выстраивает полное объяснение. Использует (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – использует только информацию из источников; 2 б. – использует только ранее полученные знания; 3 б. – использует источники и ранее полученные знания. | 5 баллов |
| 4. | Сравни высказанные авторами мнения относительно знаний об астрономии у гето-даков. Аргументируй ответ, используя источники. <u>Правильный ответ:</u> - Авторы высказывают схожие мнения. Аргументируй ответ. | Сравнивает (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – частичное сравнение (отсутствует вывод и критерии сравнения); 2 б. – частичное сравнение (только выводы (схожее, различия) или только критерии сравнения); 3 б. – правильное и полное сравнение (выводы и критерии сравнения). Аргументирует (4 б.) | 7 баллов |

| | | | |
|----|--|---|-----------------|
| | <p>- „Сармизегетузе могут служить подтверждением их познаний в астрономии.”</p> <p>- „Занятия астрономией дако-гетских ученых подтверждается наличием большого круглого святилища в Сармизегетузе, расположенного в священном месте города, которое археологи считают календарем-святилищем” др.</p> | <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – частичная аргументация (без интегрирования информации из источников);</p> <p>2 б. – полная интеграция (интегрирует информацию из источников);</p> <p>1 б. х 2 - использует оба источника (правильно отбирает используемую информацию).</p> | |
| 5. | <p>Аргументированно выскажи свое мнение о культурном наследии гето-даков.</p> | <p>Выскажи мнение (2 б.)</p> <p>0 б. – отсутствие ответа/ научно ошибочный ответ;</p> <p>1 б. – упрощенно сформулированное мнение, частично отражает сущность темы;</p> <p>2 б. – четко выраженное мнение, соотносимое с указанной темой, научно правильное.</p> <p>Аргументируй (5 б.)</p> <p>1 б. – частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение);</p> <p>2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений без примера);</p> <p>3 б. – полная аргументация (логически построенные утверждение, рассуждение и пример);</p> <p><u>Дополнительные баллы за:</u></p> <p>1 б. – использует историческую терминологию / концепции в аргументации мнения.</p> <p>1 б. – соответствие аргументации сформулированной оценке.</p> | 7 баллов |

| ТЕМА II (22 балла) | | | |
|---------------------------|---|--|----------------------------|
| № | Правильный/возможный ответ | Способ предоставления баллов | Максимум за задания |
| 1. | <p>Выяви в источнике два религиозных сооружения, которые основал Василий Лупу.</p> <p><u>Возможный ответ:</u></p> | <p>Выявляет (2 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. х 2 – правильно отбирает, согласно предложенному заданию.</p> | 2 балла |

| | | | |
|----|--|--|-----------------|
| | - <i>Трех Святителей и Голия в Яссах, церкви Стеля в Тырговиште (Мунтения), Св. Дмитрия в Оргееве и та, что в г.Килия.</i> др. | | |
| 2. | <p>Установи на основе источника достижение Василия Лупу в области образования.</p> <p><u>Опора на источник:</u> - <i>Основание в 1640 году славяно-греко-латинской Академии в Яссах, учреждения для воспитания и образования, называемого еще Василианской академией</i>”, др.</p> | <p>Устанавливает (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – выстраивает частичное объяснение; 2 б. – дает полное объяснение.</p> | 2 балла |
| 3. | <p>Определи влияние деятельности Василия Лупу на культурное развитие в румынском пространстве. Аргументируй ответ, ссылаясь на источник и на ранее полученные знания.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>своей деятельностью Василий Лупу оказал огромное влияние на развитие румынской культуры;</i> др. Аргументируй ответ, ссылаясь на источник: - <i>„ремонт и строительство культовых сооружений”</i> - <i>”основал и первую типографию в Молдове ”</i> -<i>„, введение румынского языка в церкви и государстве ”</i>, др.</p> | <p>Определи (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – правильное утверждение без учета сообщения в источнике; 2 б. – правильное утверждение, исходя из информации источника.</p> <p>Аргументируй (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без примера и без использования источника); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример с использованием источника).</p> | 5 баллов |
| 4. | <p>Сформулируй последствие деятельности Василия Лупу в области типографии. Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт.</p> <p>Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт: - <i>основал первую типографию в Молдове в 1642, при поддержке Петра Мовилэ и мастеров типографии из Киева;</i> - <i>напечатано множество церковных книг (Учительное Евангелие – Казание на румынском языке, Ответ на Кальвинистский катехизис и др.), а также</i> - <i>свод законов, Уложение господаря;</i>др.</p> | <p>Сформулируй последствие (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – упрощенно сформулированное последствие, частично отражающее суть темы; 2 б. – точно сформулированное последствие, отражающее суть темы; 3 б. – четко сформулированное последствие, соотнесенное с историческим фактом.</p> <p>Аргументируй (4 б.) 0 б. – ошибочный/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без ссылки на исторический факт);</p> | 7 баллов |

| | | | |
|----|--|---|-----------------|
| | | 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример на основе исторического факта); <u>Дополнительные баллы за:</u> 1 б. – за научно правильный ответ. | |
| 5. | Оцени роль Василия Лупу в истории румын. Аргументируй ответ. | Оцени (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа/ ошибочный, с научной точки зрения, ответ; 1 б. – упрощенная оценка; частично отражает сущность темы; 2 б. – четко выраженная оценка, соотнесенная с данной исторической личностью. Аргументируй (4 б.) 0 б. – отсутствие ответа/ или ответ, не согласующийся с выраженным мнением; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждения, без примера) 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример), научно правильная, согласующаяся с предложенным заданием. <u>Дополнительные баллы за:</u> 1 б. – за соответствие аргументации с сформулированной оценкой роли личности. | 6 баллов |

ТЕМА III (19 баллов)

| № | Правильный/возможный ответ | Способ предоставления баллов | Максимум за задания |
|----|---|---|---------------------|
| 1. | Назови исторический процесс, для которого данная карта может служить источником информации. Аргументируй ответ, используя карту и ранее полученные знания. <u>Возможный ответ:</u> процесс формирования Французской империи / <i>экспансия Французской империи ..др.</i> - <u>карта:</u> информация и даты с карты и из легенды карты;... <i>др.</i> - <u>ранее полученные знания:</u> <i>Покоренные территории, состоявшиеся сражения ..др.</i> | Назови (2 б.) 0 б. – ошибочный / отсутствие ответа; 1 б. – исторический процесс частично соответствует карте; 2 б. – названный процесс соответствует информации из карты. Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений) Используй (3 б.) | 7 баллов |

| | | | |
|----|--|--|-----------------|
| | | 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – использование ссылки на карту; 2 б. – использование ранее полученных знаний. | |
| 2. | <p>Определи влияние экспансионистской политики Наполеона I для раздробленных европейских государств. Аргументируй ответ, ссылаясь на карту и на ранее полученные знания.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>Наполеон I с помощью своей политики поддерживал расколотые государства Европы, др.</i></p> <p>Аргументируй ответ: - <u>карта</u> – <i>надписи на карте и символы из легенды...др.</i> - <u>ранее полученные знания:</u> <i>Создание Рейнской Конфедерации (1806 г.) и Варшавского Дуката (1808), др.</i></p> | <p>Оцени (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – разрабатывает упрощенное сообщение, которое частично соответствует указанному заданию; 2 б. – разрабатывает четкое сообщение, которое полностью соответствует указанному заданию;</p> <p>Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение); 2 б. – полная аргументация (логически правильное и полное рассуждение).</p> <p>Используй (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – за использование карты; 2 б. – за ранее полученные знания</p> | 7 баллов |
| 3. | <p>Оцени, опираясь на карту и на ранее полученные знания, последствия экспансии Французской Империи для Европы.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> - <i>Экспансия Французской империи повлияло на развитие Европы... (поддержка расколотых государств, распространение Декларации прав человека и гражданина, Гражданский кодекс), др.</i></p> <p>Аргументируй ответ: - <u>карта:</u> <i>любая информация, которая есть в легенде карты; др.</i> - ранее полученные знания: <i>Исторический контекст; документы; (любая историческая информация, которая не находится на карте), др.</i></p> | <p>Определи (2 б.) 0 б. – ошибочный/ отсутствие ответа; 1 б. – информация частично соответствует карте; 2 б. – информация соответствует предоставленной карте.</p> <p>Используй (3 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – в ответе использует ссылки на карту; 2 б. – за использование ранее полученных знаний</p> | 5 баллов |

ТЕМА IV (35 баллов)

| № | Правильный/возможный ответ | Способ предоставления баллов | Максимум за задания |
|---|----------------------------|------------------------------|---------------------|
|---|----------------------------|------------------------------|---------------------|

| | | | |
|----|---|---|------------------|
| 1. | <p>Используй источники и ранее полученные знания, чтобы написать эссе, объемом в 1 страницу, по теме:</p> <p><i>Преступления против человечество, уроки истории.</i></p> <p>Минимум три аргумента могут относиться к:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Холокосту;</i> - <i>Холокосту в румынском пространстве;</i> - <i>Бойня в Катыне;</i> - <i>ГУЛАГ;</i> | <p>Сформулируй три аргумента (6 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. x 3 – частичный/декларативный аргумент; 2 б. x 3 – научно верный, правильно сформулированный аргумент (рассуждение и пример). Соответствие аргументов мнению (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; аргументы не соответствуют сформулированному мнению; 1 б. – аргументы частично/ не достаточно поддерживают высказанный во введении тезис; 2 б. – аргументы поддерживают высказанное во введении мнение, они достаточны для указанного тезиса. Тематическое соответствие аргументов (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; не соответствует теме; 1 б. – аргументы только затрагивают предложенную тему; 2 б.– аргументы развивают предложенную тему.</p> | 10 баллов |
| 2. | Сформулируй причинно-следственные связи (минимум две). | <p>Затрагивает (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. x 2 – затрагивает причины/ следствия указанных событий /процессов/явлений (минимум две). Формулирует (4 б.) 2 б. x 2 - формулирует причинно-следственные связи/взаимосвязь событий (минимум две);</p> | 6 баллов |
| 3. | Включи в текст информацию из предложенных источников, критически переработав ее; | <p>Интегрирует критически (4 б.) 0 б. – отсутствие ответа или нет обращения к источникам; текст источников используется без интегрирования в собственный текст; 1 б. – делаются попытки цитировать, использовать текст источников без критической интеграции в текст автора 2 б. – правильный отбор используемой информации для написания эссе; 3 б. – источники правильно используются (цитаты из источников и/или ссылаются на автора; др.), но частично/ однобоко для предложенной темы; 4 б. – источники являются неотъемлемой частью текста, служат опорой рассуждения автора для разностороннего анализа темы.</p> | 4 балла |

| | | | |
|----|--|--|----------|
| 4. | Расположи во времени и пространстве исторические события/ процессы/ феномены; | <p>Расположение во времени (2 б.) 1 б. х 2 – указывает две соответствующие хронологические даты.</p> <p>Расположение в пространстве (2 б.) 1 б. х 2 – упоминает два государства / региона/ континента/ части света.</p> | 4 балла |
| 5. | Назови историческую личность, связанную с указанными событиями/ процессами | <p>Включение личности (2 б.) 2 б. – указывает соответствующую личность.</p> | 2 балла |
| 6. | Изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, основное содержание, заключение; | <p>0 б. – отсутствие ответа.</p> <p>Введение (2 б.) 1 б. – утверждение сформулировано упрощенно, слабая личностная позиция; не опирается на предложенную тему; 2 б. – тезис сформулирован четко, персонализировано (более, чем простое перефразирование темы) и соответствует предложенной теме.</p> <p>Содержание (2 б.) 1 б. – организация текста (с помощью абзацев) отражает содержание текста. 1 б. – соблюдение хронологической /логической последовательности исторических событий.</p> <p>Вывод (3 б.) 1 б. – упрощенное сообщение, частично соответствует тезису, предложенному во введении; 2 б. – четкое сообщение, в соответствии с темой и предложенным во введении утверждением, но не является синтезом сформулированных в содержании аргументов; 3 б. – четкое сообщение, соответствующее теме и утверждению, предложенному во введении, и обеспечивающее синтез аргументов, сформулированных в содержании.</p> | 7 баллов |
| 5. | Правильно используй историческую терминологию | <p>Используй (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; 1 б. – частично соответствующий язык; не совсем подходит предложенной теме; 2 б. – подходящий/соответствующий язык для представления темы.</p> <p>P.S.: барем за <i>правильное использование исторического языка</i> применяется только в том случае, если за <i>формулировку соответствующих аргументов</i> (задание IV.1) получено не менее 4 баллов.</p> | 2 балла |

Всего: 100 баллов