

BAREM
SUBIECTUL I (24 de puncte)

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maxim pentru item
1.	Explică, în baza surselor, termenul <i>religie</i> .	Explică(3 p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – construiește o explicație parțială; 2 p. – construiește o explicație deplină, fără suport din surse; 3 p. - construiește o explicație deplină, cu suport din surse.	3 puncte
2.	Identifică, în baza surselor, două domenii în care s-au manifestat geto-dacii în perioada antică. <u>Răspuns posibil:</u> - - „ <i>Geto-dacii au avut cunoștințe de medicină, astronomie, matematică, botanică</i> ” etc.	Determină (2 p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. x2 – identifică corect conform sarcinii.	2 puncte
3.	Determină, în baza surselor și a cunoștințelor obținute anterior, realizările geto-dacilor în domeniul medicinei. <u>Suport din sursă:</u> - „ <i>a transmis o listă de 42 de plante medicinale, sub denumirea lor dacică, plante folosite de geto-daci, care le cunoșteau proprietățile curative</i> ” - „ <i>Cunoștințele în domeniul medicinei ale dacilor sunt confirmate și prin descoperirile arheologice</i> ” <u>Cunoștințe obținute anterior:</u> - <i>Geto-dacii aveau cunoștințe în medicină tradițională etc.</i>	Determină (2 p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – construiește o explicație parțială; 2 p. – construiește o explicație deplină. Utilizează (3 p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – utilizează doar informații din sursă; 2 p. – utilizează doar cunoștințele obținute anterior; 3 p. – utilizează sursa și cunoștințele obținute anterior.	5 puncte
4.	Compară opiniile expuse de autori privind cunoștințele despre astronomie ale geto-dacilor. Argumentează răspunsul cu trimitere la surse. <u>Răspuns corect:</u> - Autorii exprimă opinii identice.	Compară (3 p.) 0p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – comparație parțială (lipsește concluzia și criteriu de comparație); 2 p. – comparație parțială (doar concluzie (asemănare, deosebire) sau doar criteriu de comparație);	

	<p>Argumentează răspunsul.</p> <p>- „, altarul de andezit din incinta sacră de la Sarmizegetusa pot reprezenta o confirmare a cunoștințelor astronomice ale acestora.”</p> <p>- „, Preocupările de astronomie, ale învățaților daco-geți sunt confirmate de marele sanctuar rotund- considerat de arheologi sanctuar-calendar de la Sarmizegetusa, din incinta sacră a orașului ”etc.</p>	<p>3 p. – comparație corectă și deplină (concluzie și criteriu de comparație).</p> <p>Argumentează (4p.)</p> <p>0p. – răspuns greșit/ lipsă;</p> <p>1p. – argumentare parțială (fără a integra informația din surse);</p> <p>2 p. – argumentare deplină (integrează informația din surse);</p> <p>1 p.x2 - valorifică ambele surse (selectează corect informația utilizată).</p>	<p>7 puncte</p>
5.	<p>Exprimă-ți argumentat opinia cu privire la moștenirea culturală a geto-dacilor.</p>	<p>Exprimă opinii (2p.)</p> <p>0 p. – răspuns lipsă/ incorect științific;</p> <p>1 p. – opinie formulată simplist; parțial reflectă esența temei;</p> <p>2 p. – opinie clar exprimată, relevantă pentru tema dată, corectă științific.</p> <p>Argumentează (5p.)</p> <p>1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ);</p> <p>2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului, fără exemplu);</p> <p>3 p. – argumentare deplină (formulare logică, coerentă a raționamentului, cu exemplu);</p> <p><u>N.B.: se punctează suplimentar:</u></p> <p>1 p. – utilizează termeni/ concepte istorice în argumentarea opiniei (limbaj istoric).</p> <p>1 p. – concordanța argumentului cu aprecierea formulată.</p>	<p>7 puncte</p>

SUBIECTUL al II-lea (22 de puncte)			
Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maxim pentru item
1.	<p>Identifică în sursă două lăcașe de cult ctitorite de Vasile Lupu.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u></p> <p>- <i>Trei Ierarhi și Golia din Iași, bisericile Stelea din Târgoviște</i></p>	<p>Identifică (2p.)</p> <p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă;</p> <p>1 p. x 2 – selectează corect conform sarcinii propuse.</p>	<p>2 puncte</p>

	<i>(Muntenia), Sf. Dumitru din Orhei și cea din or. Chilia. etc.</i>		
2.	<p>Stabilește în baza sursei realizarea lui Vasile Lupu în domeniul învățământului.</p> <p><u>Suport din sursă:</u> - „<i>Înființarea în anul 1640 a Academiei slavo-greco-latine la Iași, locaș de instruire și educație, supranumit și „Colegiul vasilian” etc.</i></p>	<p>Stabilește (2 p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – construiește o explicație parțială; 2 p. – construiește o explicație deplină.</p>	2 puncte
3.	<p>Determină impactul activității în domeniul culturii a lui Vasile Lupu în spațiul românesc. Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă și la cunoștințele obținute anterior.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> <i>Vasile Lupu prin activitatea s-a a avut un impact enorm asupra evoluției culturii românești...; etc.</i> Argumentează răspunsul cu secvențe din sursă: - „<i>reparația și construirea lăcașelor de cult</i>” - „<i>a fondat și prima tipografie din Moldova</i>” - „<i>introducerea limbii române în biserică și stat</i>” etc.</p>	<p>Determină (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – construiește o afirmație la temă, fără a ține cont de mesajul sursei; 2 p. – construiește o afirmație corectă, pertinentă.</p> <p>Argumentează (3p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ); 2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului, fără aplicarea sursei); 3 p. – argumentare deplină (formulare logică, coerentă a raționamentului, cu aplicarea sursei);</p>	5 puncte
4.	<p>Formulează o consecință a activității tipografice a lui Vasile Lupu. Argumentează răspunsul cu trimitere la un fapt istoric.</p> <p>Argumentează răspunsul cu trimitere la un fapt istoric: - <i>a fondat și prima tipografie din Moldova în 1642, cu sprijinul lui Petru Movilă și a meșterilor Tipografi de la Kiev;</i> - <i>s-au tipărit mai multe cărți bisericești Carte românească de învățătură duminicelor de peste an, Răspunsuri la Catehismul Calvinesc;</i> - <i>carte de legi - Pravila lui Vasile Lupu etc.</i></p>	<p>Formulează o consecință (3p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – consecință formulată simplist, parțial reflectă esența temei; 2 p. – consecință clar formulată, reflectă esența temei; 3 p. – consecință clar formulată, corelată la un fapt istoric.</p> <p>Argumentează (4p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ); 2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului, nu se face trimitere la un fapt istoric); 3 p. – argumentare deplină (formulare logică, coerentă a raționamentului, având la bază un fapt istoric).</p> <p><u>N.B.: se punctează suplimentar:</u> 1 p. – corectitudinea științifică.</p>	7 puncte

5.	Apreciază rolul lui Vasile Lupu în istoria românilor. Argumentează răspunsul.	<p>Apreciază (2p.) 0 p. – răspuns lipsă/ greșit din punct de vedere științific; 1 p. – apreciere foarte generală; formulată simplist; 2 p. – apreciere clar exprimată, relevantă pentru aspectul istoric solicitat.</p> <p>Argumentează (4p.) 0 p. – răspuns lipsă; în discordanță cu aprecierea formulată; 1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ); 2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului, fără exemplu); 3 p. – argumentare deplină (formulare logică, coerentă a raționamentului, cu exemplu); corectă științific, în concordanță cu sarcina propusă.</p> <p>N.B.: se punctează suplimentar: 1 p. – concordanța argumentului cu aprecierea formulată.</p>	6 puncte
----	---	---	----------

SUBIECTUL al III-lea (19 puncte)

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maxim pentru item
1.	<p>Numește un proces istoric pentru care, harta propusă, servește ca sursă de informare. Argumentează răspunsul cu trimitere la hartă și la cunoștințele obținute anterior.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> <i>Procesul de formarea Imperiului francez/ Expansiunea Imperiului Francez...etc.</i> - <u>hartă:</u> <i>informația și datele de pe hartă și din legenda hărții;... etc.</i> - <u>cunoștințele obținute anterior:</u> <i>teritoriile cucerite, bătălii desfășurate ..etc.</i></p>	<p>Numește (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – evenimentul corelează parțial cu harta; 2 p. – evenimentul numit este în concordanță cu informația oferită de hartă.</p> <p>Argumentează (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ); 2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului).</p> <p>Utilizează (3p) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – pentru utilizarea hărții; 2 p – pentru utilizarea cunoștințelor obținute anterior.</p>	7 puncte
2.	<p>Determină impactul politicii expansioniste a lui Napoleon I pentru statele europene fărâmițate. Argumentează răspunsul cu trimitere la hartă și la cunoștințele obținute anterior.</p>	<p>Determină (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – consecința corelează parțial cu harta; 2 p. – consecința numită este în concordanță cu informația oferită de hartă.</p> <p>Argumentează (2p.)</p>	7 puncte

	<p><u>Răspuns posibil:</u> <i>Napoleon I a susținut prin politica sa statele europene fărâmițate etc.</i></p> <p>Argumentează răspunsul: - <u>harta</u> – <i>inscripțiile de pe hartă și simbolul din legendă... etc.</i> - <u>cunoștințele obținute anterior;</u> <i>crearea Confederației Rinului (1806) și ducatul Varșoviei (1808) etc.</i></p>	<p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ); 2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului).</p> <p>Utilizează (3p) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – pentru utilizarea hărții; 2 p – pentru utilizarea cunoștințelor obținute anterior.</p>	
3.	<p>Apreciază, în baza hărții și a cunoștințelor obținute anterior, impactul expansiunii Imperiului Francez asupra Europei.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> - <i>Expansiunea Imperiului Francez a influențat evoluția Europei... (susținerea statelor fărâmițate, răspândirea Declarației Dreptului omului și cetățeanului, Codului civil,) etc.</i></p> <p>Argumentează răspunsul: - <u>harta:</u> orice informație ce este în legenda hărții; etc. - cunoștințele obținute anterior: contextul istoric; documente; (orice informație istorică la temă, dar care nu se regăsește pe hartă) etc.</p>	<p>Apreciază(2p) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – elaborează un mesaj simplist, ce corespunde parțial sarcinii propuse; 2 p. – elaborează un mesaj clar, în concordanță cu sarcina propusă.</p> <p>Utilizează (3p) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – pentru utilizarea hărții; 2 p – pentru utilizarea cunoștințelor obținute anterior.</p>	5 puncte

SUBIECTUL al IV-lea (35 de puncte)

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maximum pentru item
1.	<p>Utilizează sursele și cunoștințele obținute anterior pentru a redacta, într-o pagină, un eseu la tema:</p> <p><i>Crimele împotriva umanității, o lecție de istorie.</i></p> <p>Argumentele formulate, cel puțin trei, pot face trimitere la:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Holocaust-ul;</i> - <i>Holocaust-ul în spațiul românesc;</i> - <i>Mascaru de la Katyn;</i> - <i>Gulag-ul;</i> 	<p>Formulează trei argumente (6p.) 0 p. – răspuns lipsă/ greșit; 1 p.X3 – argument parțial/declarativ; 2 p.X3 – argument construit corect (raționament și exemplu), corect științific.</p> <p>Concordanța argumentelor cu opinia (2p.) 0 p. – răspuns lipsă; argumentele nu sunt în concordanță cu opinia construită; 1 p. – argumentele susțin parțial/ insuficient teza exprimată în introducere; 2 p. – argumentele susțin opinia exprimată în introducere, sunt relevante și suficiente pentru teza dată.</p> <p>Relevanța tematică a argumentelor (2p.) 0 p. – răspuns lipsă; nu corespund temei; 1 p. – argumentele abordează tangențial tema propusă;</p>	10 puncte

		2 p.– argumentele dezvoltă tema propusă.	
2.	Formulează relații de cauză-efect (cel puțin două).	<p>Menționează (2p.) 0 p. – răspuns lipsă/ greșit; 1p x2 - menționează cauze/ consecințe ale evenimentelor/ proceselor/fenomenelor abordate (cel puțin două).</p> <p>Formulează (4p.) 2p x2 - formulează relații de cauzalitate/ cauză-efect/ interdependență (cel puțin două);</p>	6 puncte
3.	Integrează critic informațiile din sursele propuse în propriul text.	<p>Integrează critic(4p.) 0 p. - răspuns lipsă sau fără a face trimitere la surse; textul surselor este preluat fără a fi integrat în text; 1 p. – se fac unele încercări de a cita, de a face trimitere la surse, fără a integra informația în textul autorului; 2 p. – selectarea corectă a informației utilizate în scrierea eseului; 3 p. – sursele sunt valorificate corect (citate din sursă si/ sau trimitere la autor; etc.), dar parțial/ unilateral pentru tema propusă; 4 p. – sursele sunt parte integră a textului, servesc ca suport al reflecției autorului pentru o analiză multiaspectuală a temei.</p>	4 puncte
4.	Amplasarea în timp și spațiu a evenimentelor/proceselor/ fenomenelor istorice.	<p>Amplasarea în timp (2 p) 1p x2 – menționează două date cronologice relevante.</p> <p>Amplasarea în spațiu (2) 1p x2 – menționează două țări/ regiuni/ continente/ părți ale lumii.</p>	4 puncte
5.	Încadrarea în text a personalității istorice	<p>Încadrează personalitatea (2p.) 2p – menționează o personalitate relevantă.</p>	2 puncte
6.	Expune ideile în baza unui plan logic care să conțină introducerea, cuprinsul, concluzia.	<p>0 p. – răspuns lipsă.</p> <p>Introducere (2p.) 1 p. – teza este formulată simplist, puțin personalizat; nu este axată deplin la tema propusă; 2 p. – teza este formulată clar, personalizat (mai mult decât o simplă reafirmare a temei) și este relevantă pentru tema propusă.</p> <p>Cuprins (2p.) 1 p. – organizarea textului (prin alineat) reflectă cuprinsul textului. 1 p. – respectarea succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice.</p> <p>Concluzie (3p.) 1 p. – mesaj simplist; parțial corelat cu teza propusă în introducere;</p>	7 puncte

		2 p. – mesaj clar, în concordanță cu tema și teza propusă în introducere, dar nu oferă o sinteză a argumentelor formulate în cuprins; 3 p. – mesaj clar, în concordanță cu tema și teza propusă în introducere și oferă o sinteză a argumentelor formulate în cuprins.	
5.	Utilizează corect limbajul istoric.	Utilizează (2p.) 0 p. – răspuns lipsă; 1 p. – limbaj parțial adecvat; irelevant pentru tema propusă; 2 p. – limbaj adecvat/ relevant pentru prezentarea temei. N.B.: baremul pentru utilizarea corectă a limbajului istoric se aplică doar în cazul acumulării a cel puțin 4 puncte pentru formularea argumentelor relevante (itemul IV.1)	2 puncte

Total: 100 de puncte
