

Необходимые материалы: ручка, школьные географические атласы (*Общая физическая география; Социально-экономическая географическая мира; География: Республика Молдова и современный мир*).

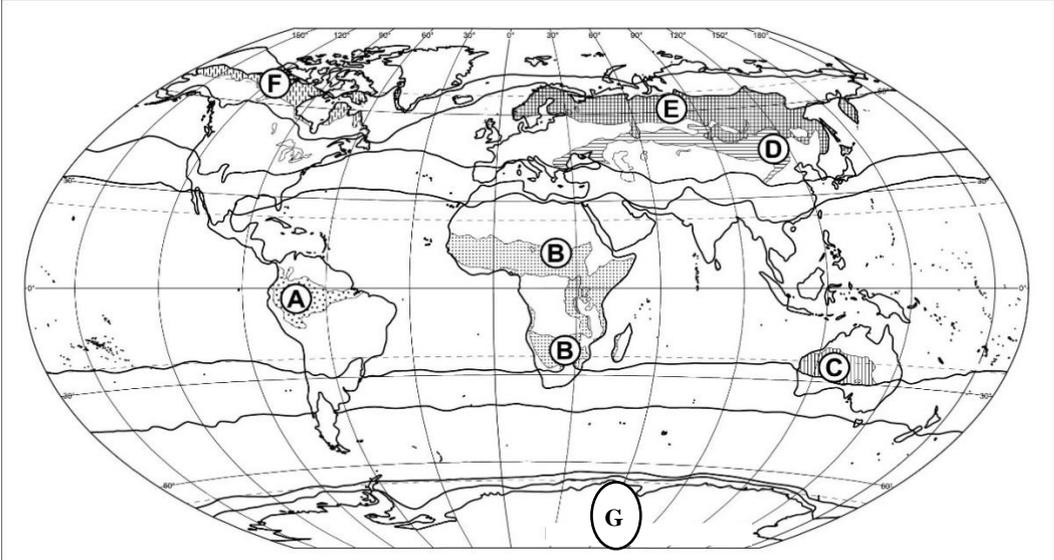
№	Задания	Баллы													
I. Познавательная область Знание и понимание															
1.	<p>Прочитайте приведенные ниже утверждения. Если считаете, что утверждение верное, обведите букву В. Если считаете, что утверждение неверное, обведите букву Н и напишите на указанных линиях вместо подчеркнутых слов другие слова, делающие утверждение верным.</p> <p>_____ В Н 1) 22-23 сентября солнечные лучи падают перпендикулярно <u>Южному тропику (Тропику Козерога)</u>.</p> <p>_____ В Н 2) Рыболовство, как вид экономической деятельности, является частью <u>вторичного</u> сектора экономики.</p> <p>_____ В Н 3) <u>Экологический мониторинг</u> – это система наблюдения и изучения качества окружающей среды на определенной территории, осуществляемая различными методами.</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6												
2.	<p>Проанализируйте информацию в таблице об отраслях/подотраслях промышленности и укажите в ячейках недостающие элементы.</p> <table border="1" data-bbox="240 1032 1310 1585"> <thead> <tr> <th data-bbox="240 1032 528 1144">Отрасли/ подотрасли промышленности</th> <th data-bbox="528 1032 699 1144">Сырье (по одному примеру)</th> <th data-bbox="699 1032 1310 1144">Факторы размещения (по одному примеру)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="240 1144 528 1301">Авиаракетостроение</td> <td data-bbox="528 1144 699 1301"></td> <td data-bbox="699 1144 1310 1301"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1301 528 1473"></td> <td data-bbox="528 1301 699 1473">Мех</td> <td data-bbox="699 1301 1310 1473"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1473 528 1585"></td> <td data-bbox="528 1473 699 1585"></td> <td data-bbox="699 1473 1310 1585">Вблизи источников сырья – районов выращивания сахароносных культур.</td> </tr> </tbody> </table>	Отрасли/ подотрасли промышленности	Сырье (по одному примеру)	Факторы размещения (по одному примеру)	Авиаракетостроение				Мех				Вблизи источников сырья – районов выращивания сахароносных культур.	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
Отрасли/ подотрасли промышленности	Сырье (по одному примеру)	Факторы размещения (по одному примеру)													
Авиаракетостроение															
	Мех														
		Вблизи источников сырья – районов выращивания сахароносных культур.													
3.	<p>Классифицируйте перечисленные ниже стихийные бедствия в соответствии с указанными типами:</p> <p>Песчаные бури; войны; транспортные происшествия; засухи; туманы; промышленные аварии</p> <table border="1" data-bbox="240 1749 1310 2058"> <thead> <tr> <th data-bbox="240 1749 778 1823">Антропогенные бедствия</th> <th data-bbox="778 1749 1310 1823">Стихийные метеоклиматические явления</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="240 1823 778 1906"></td> <td data-bbox="778 1823 1310 1906"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1906 778 1989"></td> <td data-bbox="778 1906 1310 1989"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1989 778 2058"></td> <td data-bbox="778 1989 1310 2058"></td> </tr> </tbody> </table>	Антропогенные бедствия	Стихийные метеоклиматические явления							L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6				
Антропогенные бедствия	Стихийные метеоклиматические явления														

4.	<p>Исходя из того, что озёра являются важным компонентом гидросферы:</p> <p>1) На одном примере, сделайте вывод о значении озёр для:</p> <p>а) климата: _____ _____ _____</p> <p>б) органического мира: _____ _____ _____</p> <p>2) Укажите два антропогенных источника загрязнения озёр:</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ • _____ _____ 	<p>L 0 1 2 3 4</p> <p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p> <p>L 0 1 2</p>														
5.	<p>В столбике А приведены три государства, а в столбике Б указаны некоторые их особенности. Установите соответствие между ними. Напишите на линиях в столбике А, соответствующие им цифры из столбика Б (<i>цифры могут быть написаны только один раз</i>).</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;">Столбик А</td> <td style="text-align: center; width: 50%;">Столбик Б</td> </tr> <tr> <td>_____ А) Индия</td> <td>1) Леса занимают около 70% площади территории страны.</td> </tr> <tr> <td>_____ Б) Китай</td> <td>2) Западную часть страны занимают крупные горные хребты и нагорья / высокие плато.</td> </tr> <tr> <td>_____ В) Япония</td> <td>3) Включает в себя две территории с особым статусом: Гонконг и Макао.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4) Государство, в котором в 1960-1970-е годы произошла «зелёная революция».</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) По объёму минеральных ресурсов это государство превосходят только Россия и США.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) Большая часть страны была колонией Великобритании.</td> </tr> </table>	Столбик А	Столбик Б	_____ А) Индия	1) Леса занимают около 70% площади территории страны.	_____ Б) Китай	2) Западную часть страны занимают крупные горные хребты и нагорья / высокие плато.	_____ В) Япония	3) Включает в себя две территории с особым статусом: Гонконг и Макао.		4) Государство, в котором в 1960-1970-е годы произошла «зелёная революция».		5) По объёму минеральных ресурсов это государство превосходят только Россия и США.		6) Большая часть страны была колонией Великобритании.	<p>L 0 1 2 3 4 5 6</p>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6</p>
Столбик А	Столбик Б																
_____ А) Индия	1) Леса занимают около 70% площади территории страны.																
_____ Б) Китай	2) Западную часть страны занимают крупные горные хребты и нагорья / высокие плато.																
_____ В) Япония	3) Включает в себя две территории с особым статусом: Гонконг и Макао.																
	4) Государство, в котором в 1960-1970-е годы произошла «зелёная революция».																
	5) По объёму минеральных ресурсов это государство превосходят только Россия и США.																
	6) Большая часть страны была колонией Великобритании.																
II. Познавательная область <i>Применение</i>																	
6.	<p>Относительно Гринвичского меридиана (0°), город Кишинев расположен в пределах +2-го часового пояса в восточном полушарии, а город Берлин (Германия) – в пределах +1-го часового пояса в восточном полушарии. Применяя политическую карту мира:</p> <p>а) определите, жители какого города позже встретят Новый год: _____</p> <p>б) установите причину этого факта: _____ _____ _____</p> <p>в) рассчитайте, на сколько часов позже встретят Новый год жители указанного в п. а) города: _____</p>	<p>L 0 1</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1</p>	<p>L 0 1</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1</p>														
7.	<p>Рассчитайте протяженность материковой части Евразии с севера на юг, в градусах и километрах, по меридиану 60° вост. долготы, применив только градусную сеть карты Евразии (Азии). Следуйте предложенному алгоритму и выполните вычисления в тесте.</p> <p>1) Определите географическую широту обеих точек (<i>допустимое отклонение: ±2°</i>): _____° _____ шир.; _____° _____ шир.</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p>														

	<p>2) Укажите длину дуги 1° меридиана в километрах: _____</p> <p>3) Вычислите:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расстояние в градусах: _____ • расстояние в километрах: _____ 	<p>L 0 1 L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 L 0 1 2</p>																																							
<p>8.</p>	<p>Проанализируйте представленную климатограмму и выполните приведенные ниже задания.</p> <div data-bbox="240 488 1302 987" data-label="Figure"> <table border="1"> <caption>Climate Graph Data</caption> <thead> <tr> <th>Month</th> <th>Precipitation (mm)</th> <th>Temperature (°C)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>I</td><td>78</td><td>12</td></tr> <tr><td>II</td><td>50</td><td>15</td></tr> <tr><td>III</td><td>60</td><td>18</td></tr> <tr><td>IV</td><td>53</td><td>22</td></tr> <tr><td>V</td><td>54</td><td>26</td></tr> <tr><td>VI</td><td>56</td><td>30</td></tr> <tr><td>VII</td><td>45</td><td>34</td></tr> <tr><td>VIII</td><td>55</td><td>30</td></tr> <tr><td>IX</td><td>68</td><td>25</td></tr> <tr><td>X</td><td>72</td><td>18</td></tr> <tr><td>XI</td><td>76</td><td>12</td></tr> <tr><td>XII</td><td>78</td><td>8</td></tr> </tbody> </table> </div> <p>а) Напишите на линиях температуру воздуха:</p> <p>в самый теплый месяц _____ (допустимое отклонение $\pm 1^\circ$);</p> <p>в самый холодный месяц _____ (допустимое отклонение $\pm 1^\circ$).</p> <p>и рассчитайте годовую амплитуду температуры воздуха (выполните вычисления в тесте): _____</p> <p>б) Укажите тип воздушных масс, преобладающих в течение года: _____</p> <p>в) Укажите полушарие (северное или южное), в котором расположена местность, представленная на климатограмме: _____</p> <p>г) Установите причину, определяющую относительно большое количество годовых атмосферных осадков: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>д) Выявите тип климата: _____</p>	Month	Precipitation (mm)	Temperature (°C)	I	78	12	II	50	15	III	60	18	IV	53	22	V	54	26	VI	56	30	VII	45	34	VIII	55	30	IX	68	25	X	72	18	XI	76	12	XII	78	8	<p>L 0 1 2 3 L 0 1 L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2 3 L 0 1 L 0 1 2 L 0 1 2</p>
Month	Precipitation (mm)	Temperature (°C)																																								
I	78	12																																								
II	50	15																																								
III	60	18																																								
IV	53	22																																								
V	54	26																																								
VI	56	30																																								
VII	45	34																																								
VIII	55	30																																								
IX	68	25																																								
X	72	18																																								
XI	76	12																																								
XII	78	8																																								
<p>9.</p>	<p>Проанализируйте тематические карты из школьного географического атласа и аргументируйте (для каждого утверждения отдельно) причину, определяющую:</p> <p>1) Образование Гималайских гор: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2 3</p>	<p>L 0 1 2 3</p>																																							

	<p>2) Выгодное экономико-географическое положение Южно-Африканской Республики по отношению к морским транспортным путям международного значения: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2 3</p>	<p>L 0 1 2 3</p>												
<p>10.</p>	<p>В таблице представлены статистические данные, отражающие демографическую ситуацию в Индии. Проанализируйте данные таблицы и выполните задания.</p> <p style="text-align: center;">Демографические показатели населения Индии</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Демографические показатели</th> <th style="text-align: center;">1990</th> <th style="text-align: center;">2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Численность населения, млн человек</td> <td style="text-align: center;">870,5</td> <td style="text-align: center;">1428,6</td> </tr> <tr> <td>Рождаемость, на 1000 жителей (промилле, ‰)</td> <td style="text-align: center;">31,8</td> <td style="text-align: center;">16,1</td> </tr> <tr> <td>Смертность, на 1000 жителей (на тысячу, ‰)</td> <td style="text-align: center;">10,7</td> <td style="text-align: center;">6,6</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">Источник: www.data.worldbank.org</p> <p>1) Укажите:</p> <p>а) тенденцию в динамике численности населения: _____</p> <p>б) тип воспроизводства населения: _____</p> <p>2) Рассчитайте естественный баланс населения в 2023 году (<i>вычисления выполните в тесте</i>): _____</p> <p>3) Аргументируйте одну причину роста численности населения в период 1990-2023 гг.: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>4) Установите одно последствие роста численности населения для экономики страны: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	Демографические показатели	1990	2023	Численность населения, млн человек	870,5	1428,6	Рождаемость, на 1000 жителей (промилле, ‰)	31,8	16,1	Смертность, на 1000 жителей (на тысячу, ‰)	10,7	6,6	<p>L 0 1 2 L 0 1 L 0 1 2 3 L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2 L 0 1 L 0 1 2 3 L 0 1 2</p>
Демографические показатели	1990	2023													
Численность населения, млн человек	870,5	1428,6													
Рождаемость, на 1000 жителей (промилле, ‰)	31,8	16,1													
Смертность, на 1000 жителей (на тысячу, ‰)	10,7	6,6													
<p>11.</p>	<p>Известно, что ураганы представляют собой опасное явление, оказывающее серьезное воздействие на компоненты окружающей среды. Дайте оценку этому явлению, на основе алгоритма.</p> <p>1) Выявите причину образования ураганов: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2) Установите одно из последствий ураганов для органического мира:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3) Предложите одну меру по снижению воздействия ураганов: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2</p>												

III. Познавательная область <i>Интеграция (синтез) и перенос</i>																																		
12.	<p>Исходя из того, что проблема обеспечения питьевой водой стоит особенно остро в некоторых странах Африки:</p> <p>1) Сделайте вывод о природном факторе, вызывающем проблемы с водоснабжением питьевой водой в некоторых странах Африки: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2) Определите одно последствие нехватки пресной воды для развития сельского хозяйства в Африке: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3) Предложите одну меру для решения проблемы обеспечения питьевой водой, характерной для некоторых стран Африки: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%; text-align: center;">L</td><td style="width: 50%; text-align: center;">L</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td colspan="2"> </td></tr> <tr><td style="text-align: center;">L</td><td style="text-align: center;">L</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td colspan="2"> </td></tr> <tr><td style="text-align: center;">L</td><td style="text-align: center;">L</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> </table>	L	L	0	0	1	1	2	2			L	L	0	0	1	1	2	2			L	L	0	0	1	1	2	2				
L	L																																	
0	0																																	
1	1																																	
2	2																																	
L	L																																	
0	0																																	
1	1																																	
2	2																																	
L	L																																	
0	0																																	
1	1																																	
2	2																																	
13.	<p>Дайте оценку климатическим (атмосферным) ресурсам на примере северной части Великобритании, проанализировав тематические карты из школьного географического атласа.</p> <p>1) Определите степень обеспеченности северной части Великобритании агроклиматическими ресурсами, указав:</p> <p>а) сумму среднесуточных температур $+10^{\circ}\text{C}$ и более: _____</p> <p>б) зону увлажнения _____ и коэффициент увлажнения (гидротермический) _____</p> <p>в) одну из культур специализации сельского хозяйства: _____</p> <p>2) Установите роль агроклиматических ресурсов в специализации растениеводства северной части Великобритании: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3) Сделайте вывод о важности ветровой энергии для промышленности Великобритании: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%; text-align: center;">L</td><td style="width: 50%; text-align: center;">L</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td colspan="2"> </td></tr> <tr><td style="text-align: center;">L</td><td style="text-align: center;">L</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td colspan="2"> </td></tr> <tr><td style="text-align: center;">L</td><td style="text-align: center;">L</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> </table>	L	L	0	0	1	1	2	2	3	3	4	4			L	L	0	0	1	1	2	2			L	L	0	0	1	1	2	2
L	L																																	
0	0																																	
1	1																																	
2	2																																	
3	3																																	
4	4																																	
L	L																																	
0	0																																	
1	1																																	
2	2																																	
L	L																																	
0	0																																	
1	1																																	
2	2																																	
14.	<p>Основываясь на утверждении, что «высота гор влияет на характеристики географической среды»:</p> <p>1) Определите температуру атмосферного воздуха на вершине гор Большого Водораздельного хребта (2228 м), если у их подножия, на высоте 200 м, в данный момент температура атмосферного воздуха равна $+30^{\circ}\text{C}$. Выполните задания в тесте по алгоритму.</p> <p>а) Вычислите разницу высот: _____</p> <p>б) Укажите вертикальный термический градиент: _____</p> <p>в) Рассчитайте разницу температур, применив вертикальный термический градиент: _____</p> <p>г) Вычислите температуру атмосферного воздуха на высоте 2228 м: _____</p> <p>_____</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%; text-align: center;">L</td><td style="width: 50%; text-align: center;">L</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> </table>	L	L	0	0	1	1	2	2	3	3	4	4																				
L	L																																	
0	0																																	
1	1																																	
2	2																																	
3	3																																	
4	4																																	

	<p>2) Определите причину, вызывающую понижение температуры воздуха с увеличением высоты: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3) Докажите, что горы Большого Водораздельного хребта являются важным географическим фактором формирования климата некоторых регионов Австралии: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>
<p>15.</p>	<p>На основе приложенной контурной карты с географическими средами, проанализируйте тематические карты школьного географического атласа и выполните задания.</p>  <p>1) Определите:</p> <p>а) название среды, отмеченной буквой Е: _____</p> <p>б) название постоянных ветров – источника ветровой энергии, в среде отмеченной буквой С: _____</p> <p>в) тип воздушных масс, преобладающих в течение года, в среде, отмеченной буквой Г: _____</p> <p>г) тип почв, характерный для среды, отмеченной буквой В: _____</p> <p>_____</p> <p>2) Установите естественный фактор, определяющий наличие опасного природного явления – наводнений в среде, отмеченной буквой А: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3) Выявите причину, определяющую низкую плотность населения в среде, отмеченной буквой Е: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p> <p>L 0 1 2 3 4</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>
	<p>Итого: 100 баллов</p>		