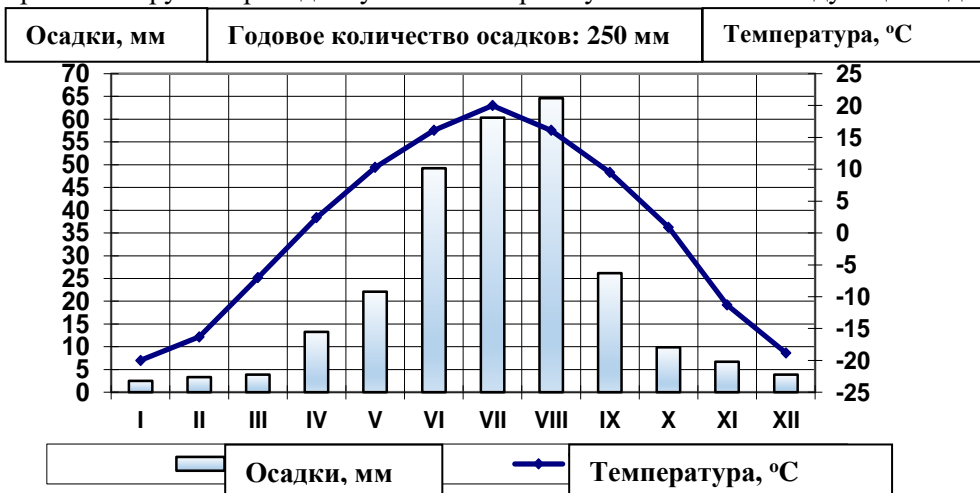


Необходимые материалы: ручка, школьные географические атласы (*Общая физическая география; Социально-экономическая географическая мира; География: Республика Молдова и современный мир*).

№	Задания	Баллы															
I. Познавательная область Знание и понимание																	
1.	<p>Прочитайте приведенные ниже утверждения. Если считаете, что утверждение верное, обведите букву В. Если считаете, что утверждение неверное, обведите букву Н и напишите на указанных линиях вместо подчеркнутых слов другие слова, делающие утверждение верным.</p> <p>_____ В Н 1) Перемещение массы горных пород по наклонной поверхности, в субстрате которой находятся породы с пластическими свойствами (особенно глины), называется <u>эрозией</u>.</p> <p>_____ В Н 2) Совокупность элементов природы, образующих определенную природную среду и влияющих на жизнь и деятельность человека, составляют <u>природные условия</u>.</p> <p>_____ В Н 3) Растения относят к <u>абиотическим</u> компонентам географической среды.</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6														
2.	<p>Проанализируйте информацию в таблице и укажите в ячейках недостающие элементы: название отрасли/подотрасли промышленности, по одному примеру сырья и готовой продукции, соответствующие каждой отрасли/подотрасли:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Отрасли/ подотрасли промышленности</th> <th style="width: 33%;">Сырье (по одному примеру)</th> <th style="width: 33%;">Готовый продукт (по одному примеру)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Автомобилестроение</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Шелковые ткани</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">Мука</td> </tr> </tbody> </table>	Отрасли/ подотрасли промышленности	Сырье (по одному примеру)	Готовый продукт (по одному примеру)	Автомобилестроение				Шелковые ткани				Мука	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6		
Отрасли/ подотрасли промышленности	Сырье (по одному примеру)	Готовый продукт (по одному примеру)															
Автомобилестроение																	
	Шелковые ткани																
		Мука															
3.	<p>В столбике А представлены слои атмосферы Земли, а в столбике Б – их характеристики. Установите соответствие между ними. Напишите на линиях перед буквами в столбике А соответствующие цифры из столбика Б (<i>цифры могут быть написаны только один раз</i>).</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Столбик А</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Столбик Б</td> </tr> <tr> <td>_____ А) Тропосфера</td> <td>1) Находиться озоновый слой;</td> </tr> <tr> <td>_____ Б) Стратосфера</td> <td>2) Воздух чрезвычайно разрежен;</td> </tr> <tr> <td>_____ В) Термосфера</td> <td>3) Сосредоточено более 80% массы атмосферы;</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4) Формируются полярные сияния;</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) Температура воздуха поднимается до +1100...+1600°C;</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) Происходит образование облаков и атмосферных осадков.</td> </tr> </table>	Столбик А	Столбик Б	_____ А) Тропосфера	1) Находиться озоновый слой;	_____ Б) Стратосфера	2) Воздух чрезвычайно разрежен;	_____ В) Термосфера	3) Сосредоточено более 80% массы атмосферы;		4) Формируются полярные сияния;		5) Температура воздуха поднимается до +1100...+1600°C;		6) Происходит образование облаков и атмосферных осадков.	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
Столбик А	Столбик Б																
_____ А) Тропосфера	1) Находиться озоновый слой;																
_____ Б) Стратосфера	2) Воздух чрезвычайно разрежен;																
_____ В) Термосфера	3) Сосредоточено более 80% массы атмосферы;																
	4) Формируются полярные сияния;																
	5) Температура воздуха поднимается до +1100...+1600°C;																
	6) Происходит образование облаков и атмосферных осадков.																

4.	<p>На основании утверждения о том, что рельеф является важной составной частью географической среды:</p> <p>1) Укажите две макроформы рельефа океанических бассейнов: _____;</p>	L 0 1 2	L 0 1 2										
	<p>2) Выявите, на одном примере: а) влияние рельефа на климат: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4										
	<p>б) влияние равнинного рельефа на специализацию сельского хозяйства: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>												
5.	<p>Сгруппируйте нижеперечисленные государства по критерию социально-экономического развития: Индия, Австралия, Монголия, Великобритания, Иран, Южная Корея</p> <table border="1" data-bbox="225 891 1297 1099"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 891 762 969">Государства с высоким уровнем экономического развития</th> <th data-bbox="762 891 1297 969">Развивающиеся государства</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 969 762 1003"></td> <td data-bbox="762 969 1297 1003"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1003 762 1037"></td> <td data-bbox="762 1003 1297 1037"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1037 762 1070"></td> <td data-bbox="762 1037 1297 1070"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1070 762 1099"></td> <td data-bbox="762 1070 1297 1099"></td> </tr> </tbody> </table>	Государства с высоким уровнем экономического развития	Развивающиеся государства									L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
Государства с высоким уровнем экономического развития	Развивающиеся государства												
II. Познавательная область <i>Применение</i>													
6.	<p>Определите протяженность Австралии, с севера на юг, по меридиану 140° восточной долготы, в градусах и километрах, применив градусную сеть карты Австралии. Следуйте приведенному ниже алгоритму и все расчеты сделайте в тесте.</p> <p>1) Определите географическую широту обеих точек (<i>допустимое отклонение ± 2°</i>): _____ ° _____ ш.; _____ ° _____ ш.</p> <p>2) Вычислите расстояние в градусах: _____</p> <p>3) Укажите длину дуги 1° меридиана в километрах: _____</p> <p>4) Рассчитайте расстояние в километрах: _____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2 L 0 1 L 0 1	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2 L 0 1										
7.	<p>Определите температуру атмосферного воздуха у подножия горы, на высоте 300 м, если на ее вершине, на высоте 2700 м, в данный момент температура атмосферного воздуха равна -1°C. Следуйте алгоритму и выполните все вычисления в тесте.</p> <p>1) Рассчитайте разницу в высоте: _____</p> <p>2) Укажите вертикальный термический градиент: _____</p> <p>3) Рассчитайте разницу температур, применив вертикальный термический градиент: _____</p> <p>4) Рассчитайте температуру атмосферного воздуха на высоте 300 м: _____</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4										

8. Проанализируйте приведенную климатограмму и выполните следующие задания.



- а) Напишите на линиях температуру воздуха:
 самого теплого месяца _____ (допустимое отклонение: $\pm 1^\circ$);
 самого холодного месяца _____ (допустимое отклонение: $\pm 1^\circ$).
- б) Рассчитайте годовую амплитуду температуры воздуха (все вычисления выполните в тесте): _____
- в) Укажите тип воздушных масс, преобладающих в течении года:

- г) Укажите, в каком полушарии (северном или южном) находится населенный пункт, представленный на климатограмме: _____
- д) Определите причину, которая обуславливает незначительное количество годовых атмосферных осадков: _____

- е) Выявите тип климата: _____

L	L
0	0
1	1
2	2
L	L
0	0
1	1
L	L
0	0
1	1
2	2
L	L
0	0
1	1
2	2

9. Проанализируйте тематические карты школьного географического атласа и аргументируйте (по каждому высказыванию отдельно) причину, определяющую:

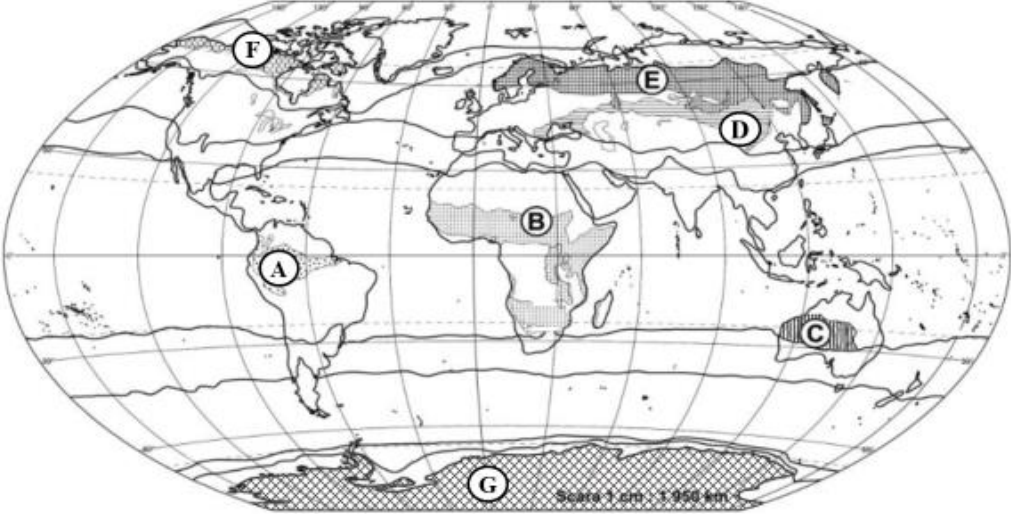
- 1) Размещение заводов черной металлургии в приморских районах, на примере США: _____

- 2) Наличие большого количества рек на севере Южной Америки: _____

L	L
0	0
1	1
2	2
3	3
L	L
0	0
1	1
2	2
3	3

10.	<p>В таблице представлены некоторые статистические данные о демографической ситуации во Франции. Проанализируйте данные таблицы и выполните приведенные ниже задания.</p> <p style="text-align: center;">Некоторые демографические показатели населения Франции</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Демографические показатели</th> <th style="text-align: center;">1990</th> <th style="text-align: center;">2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Численность населения, млн человек</td> <td style="text-align: center;">58,0</td> <td style="text-align: center;">67,8</td> </tr> <tr> <td>Рождаемость, на 1000 жителей (в промилле, ‰)</td> <td style="text-align: center;">13,3</td> <td style="text-align: center;">11,0</td> </tr> <tr> <td>Смертность, на 1000 жителей (в промилле, ‰)</td> <td style="text-align: center;">9,5</td> <td style="text-align: center;">9,4</td> </tr> <tr> <td>Миграционный баланс (сальдо) населения, тыс. чел.</td> <td style="text-align: center;">11,4</td> <td style="text-align: center;">20,6</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Источник: www.data.worldbank.org; https://www.macrotrends.net/</p> <p>1) Укажите тенденцию в динамике численности населения: _____</p> <p>_____</p> <p>2) Рассчитайте естественный баланс населения на 2021 год (<i>все расчеты выполните в тесте</i>): _____</p> <p>3) Установите причину, определившую положительные значения миграционного баланса (сальдо) населения в период 1990-2021 гг.: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>4) Аргументируйте экономическое последствие снижения естественного баланса населения в период 1990-2021 годы: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	Демографические показатели	1990	2021	Численность населения, млн человек	58,0	67,8	Рождаемость, на 1000 жителей (в промилле, ‰)	13,3	11,0	Смертность, на 1000 жителей (в промилле, ‰)	9,5	9,4	Миграционный баланс (сальдо) населения, тыс. чел.	11,4	20,6	L 0 1 1 L 0 1 L 0 1 2 L 0 1 2 3	L 0 1 L 0 1 L 0 1 2 L 0 1 2 3
Демографические показатели	1990	2021																
Численность населения, млн человек	58,0	67,8																
Рождаемость, на 1000 жителей (в промилле, ‰)	13,3	11,0																
Смертность, на 1000 жителей (в промилле, ‰)	9,5	9,4																
Миграционный баланс (сальдо) населения, тыс. чел.	11,4	20,6																
11.	<p>Исходя из того, что наводнения являются стихийным природным явлением, выполните приведенные ниже задание:</p> <p>1) Выявите природную причину наводнений: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2) Укажите одно последствие наводнений:</p> <p>- для органического мира: _____</p> <p>_____</p> <p>- для транспортного сектора: _____</p> <p>_____</p> <p>3) Приведите два примера мер по предотвращению наводнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ • _____ _____ 	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2															

III. Познавательная область Интеграция (синтез) и перенос			
12.	<p>Учитывая, что демографическая проблема стоит особенно остро во многих странах Африки, выполните задания:</p> <p>1) Выявите одну из причин демографической проблемы в Африке: _____ _____ _____</p> <p>2) Докажите, что быстрый рост населения Африки оказывает негативное влияние на природную среду: _____ _____ _____</p> <p>3) Предложите одно действие/меру для решения демографической проблемы в Африке: _____ _____ _____</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>
13.	<p>«Формирование системы мирового хозяйства – длительный исторический процесс... В своем развитии общество проходит три последовательных этапа: доиндустриальный, индустриальный и постиндустриальный. Каждому этапу соответствует определенная структура хозяйства». Источник: Учебник географии, 11 класс, 66 стр.</p> <p>На основании этого утверждения выполните задания:</p> <p>1) Приведите примеры двух отраслей первичного сектора мирового хозяйства: _____; _____</p> <p>2) Укажите: а) тип государств по уровню экономического развития, в которых началась научно-техническая революция (НТР): _____ б) две отрасли промышленности, возникшие в период научно-технической революции (НТР): _____; _____</p> <p>3) Оцените роль научно-технической революции (НТР) в повышении уровня жизни населения _____ _____ _____ _____</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2 3</p> <p>L 0 1 2 3</p>	<p>L 0 1 2 3</p> <p>L 0 1 2 3</p> <p>L 0 1 2 3</p>
14.	<p>«Ресурсы питьевой воды имеют первостепенное значение для человеческого общества и широко используются в различных целях». Исходя из этого утверждения:</p> <p>1) Приведите два примера ресурсов питьевой воды: _____; _____</p> <p>2) Продемонстрируйте на конкретном примере важность водных ресурсов для сельского хозяйства: _____ _____ _____</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>

	<p>3) Выявите природный фактор, вызывающий сокращение запасов питьевой воды: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>4) Предложите одну меру/действие по защите водных ресурсов: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>
<p>15.</p>	<p>На основе приложенной контурной карты с некоторыми типами географических сред, проанализируйте тематические карты из школьного географического атласа и выполните приведенные ниже задания.</p>  <p>1) Укажите:</p> <p>а) тип воздушных масс, преобладающих в течение года в среде, обозначенной буквой G: _____</p> <p>б) пример природных ресурсов биологического происхождения в среде, обозначенной буквой A: _____</p> <p>в) название реки – источника питьевой воды, в среде, обозначенной буквой E: _____</p> <p>г) тип почв, характерный для среды, обозначенной буквой D: _____</p> <p>2) Выявите природную причину низкого плодородия почв в среде, обозначенной буквой F: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3) Проявите причинно-следственную связь между климатом и плотностью населения в среде, обозначенной буквой C: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>
	<p>Итого: 100 баллов.</p>		