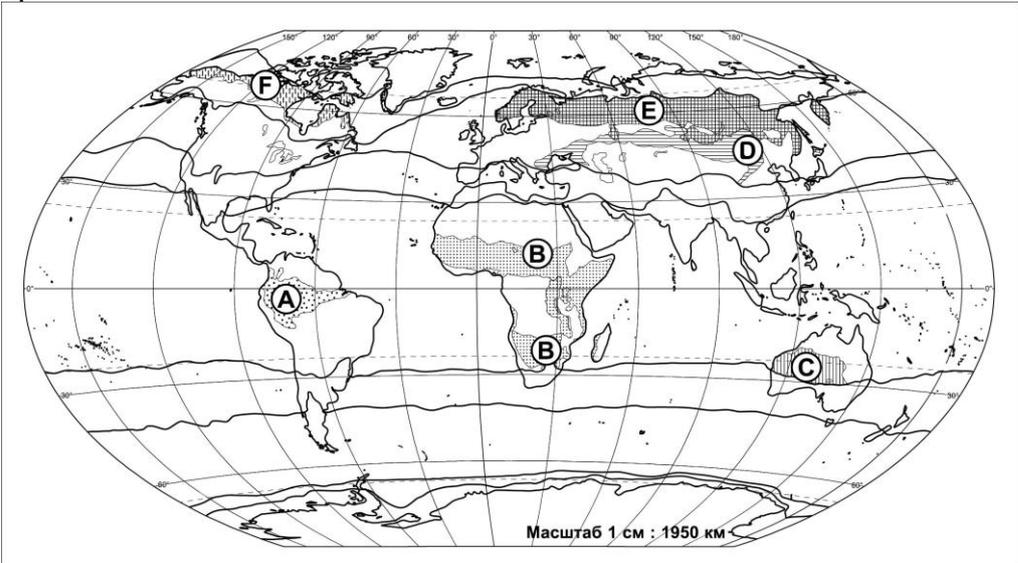


Необходимые материалы: ручка с пастой синего цвета, школьные географические атласы (*Общая физическая география; Социально-экономическая география мира; География: Республика Молдова и современный мир*).

№	Задания	Баллы																	
I. Познавательная область Знание и понимание																			
1.	<p>Прочитайте приведенные ниже утверждения. Если считаете, что утверждение верное, обведите букву В. Если считаете, что утверждение неверное, обведите букву Н и напишите на указанных линиях вместо подчеркнутых слов другие слова, делающие утверждение верным.</p> <p>_____ В Н 1) Форма рельефа, образуемая в устье реки Дунай, называется <u>эстуарием</u>.</p> <p>_____ В Н 2) Легкая промышленность относится к <u>первичному</u> сектору экономики, согласно критерию структуры мирового хозяйства по секторам.</p> <p>_____ В Н 3) Комплексный процесс утраты качества окружающей среды в результате нерационального использования природных ресурсов и загрязнения называется <u>деградацией окружающей среды</u>.</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6																
2.	<p>Проанализируйте информацию из таблицы о компонентах географической среды и заполните свободные ячейки, указав в каждой из них по одному недостающему элементу:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Примеры компонентов/элементов географической среды</th> <th style="width: 25%;">Тип компонентов географической среды</th> <th style="width: 50%;">Значение для географической среды (по одному примеру)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Абиотический</td> <td>Способствует образованию вертикальной зональности биотических компонентов / органического мира посредством абсолютной высоты.</td> </tr> <tr> <td>Реки</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Выделяет кислород в процессе фотосинтеза.</td> </tr> </tbody> </table>	Примеры компонентов/элементов географической среды	Тип компонентов географической среды	Значение для географической среды (по одному примеру)		Абиотический	Способствует образованию вертикальной зональности биотических компонентов / органического мира посредством абсолютной высоты.	Реки					Выделяет кислород в процессе фотосинтеза.	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5				
Примеры компонентов/элементов географической среды	Тип компонентов географической среды	Значение для географической среды (по одному примеру)																	
	Абиотический	Способствует образованию вертикальной зональности биотических компонентов / органического мира посредством абсолютной высоты.																	
Реки																			
		Выделяет кислород в процессе фотосинтеза.																	
3.	<p>В столбике А приведены три государства, а в столбике Б указаны некоторые их особенности. Установите соответствие между ними. Напишите на линиях перед буквами в столбике А соответствующие им цифры из столбика Б (<i>цифры могут быть написаны только один раз</i>).</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Столбик А</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Столбик Б</td> </tr> <tr> <td>_____ А) Германия</td> <td>1. По форме государственного правления эта страна – конституционная монархия.</td> </tr> <tr> <td>_____ Б) Япония</td> <td>2. Занимает первое место в мире по производству кофе.</td> </tr> <tr> <td>_____ В) Бразилия</td> <td>3. Страна со средним уровнем социально-экономического развития.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4. Страна, в которой городские агломерации, соединяясь, образуют крупнейший мегалополис в мире.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5. Страна, в которой более половины территории имеет плотность населения менее 1 чел./км².</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6. Страна, входящая в Европейский Союз.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7. Страна, имеющая прямой выход к Северному и Балтийскому морям.</td> </tr> </table>	Столбик А	Столбик Б	_____ А) Германия	1. По форме государственного правления эта страна – конституционная монархия.	_____ Б) Япония	2. Занимает первое место в мире по производству кофе.	_____ В) Бразилия	3. Страна со средним уровнем социально-экономического развития.		4. Страна, в которой городские агломерации, соединяясь, образуют крупнейший мегалополис в мире.		5. Страна, в которой более половины территории имеет плотность населения менее 1 чел./км ² .		6. Страна, входящая в Европейский Союз.		7. Страна, имеющая прямой выход к Северному и Балтийскому морям.	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
Столбик А	Столбик Б																		
_____ А) Германия	1. По форме государственного правления эта страна – конституционная монархия.																		
_____ Б) Япония	2. Занимает первое место в мире по производству кофе.																		
_____ В) Бразилия	3. Страна со средним уровнем социально-экономического развития.																		
	4. Страна, в которой городские агломерации, соединяясь, образуют крупнейший мегалополис в мире.																		
	5. Страна, в которой более половины территории имеет плотность населения менее 1 чел./км ² .																		
	6. Страна, входящая в Европейский Союз.																		
	7. Страна, имеющая прямой выход к Северному и Балтийскому морям.																		

4.	<p>Планета Земля совершает несколько движений, среди которых наиболее важными являются вращение вокруг своей оси и обращение вокруг Солнца. Исходя из этого факта:</p> <p>1) Укажите продолжительность времени, в течение которого Земля:</p> <p>а) вращается вокруг своей оси _____</p> <p>б) обращается вокруг Солнца _____</p> <p>2) Перечислите два последствия движения Земли вокруг своей оси:</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ <p>3) Выявите одно последствие обращения Земли вокруг Солнца для природных процессов: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2
5.	<p>Классифицируйте приведенные страны по критерию географического положения, указав в представленной ниже схеме тип стран и распределите их по данным типам:</p> <p style="text-align: center;"><i>Чехия, Аргентина, Румыния, Монголия, Германия</i></p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[Страны] --> B[Внутри-континентальные] A --> C[Исландия] A --> D[Приморские] B --> B1[] B --> B2[] C --> C1[Исландия] D --> D1[] D --> D2[] D --> D3[] </pre> </div>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
II. Познавательная область Применение			
6.	<p>Рассчитайте протяженность Австралии с севера на юг, в градусах и километрах, по меридиану 120° вост. долготы, применив только градусную сеть физической карты Австралии. Следуйте предложенному ниже алгоритму и все вычисления выполните в тесте.</p> <p>1) Определите географическую широту обеих точек (допустимое отклонение: ±2°):</p> <p>_____ ° _____ шир.; _____ ° _____ шир.</p> <p>2) Вычислите расстояние в градусах: _____</p> <p>3) Укажите длину дуги 1° меридиана в километрах: _____</p> <p>4) Вычислите расстояние в километрах: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2 L 0 1 L 0 1 L 0 1	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2 L 0 1 L 0 1 L 0 1

	<p>2) очень высокий расход воды реки Конго (Заир) в Африке в течение всего года: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>															
<p>10.</p>	<p>В таблице представлены некоторые статистические данные, отражающие демографическую ситуацию в Великобритании. Проанализируйте данные таблицы и выполните указанные задания.</p> <p style="text-align: center;">Демографические показатели населения Великобритании</p> <table border="1" data-bbox="236 636 1289 853"> <thead> <tr> <th>Демографические показатели</th> <th>1990</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Численность населения, млн. человек</td> <td>57,2</td> <td>67,2</td> </tr> <tr> <td>Доля населения в возрасте старше 65 лет, в % отношении от общей численности населения</td> <td>15,7</td> <td>18,7</td> </tr> <tr> <td>Рождаемость, на 1000 жителей (в ‰)</td> <td>13,9</td> <td>11,3</td> </tr> <tr> <td>Смертность, на 1000 жителей (в ‰)</td> <td>11,2</td> <td>9,4</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><i>Источник информации: www.data.worldbank.org; www.prb.org</i></p> <p>1) Определите тенденцию в динамике численности населения: _____</p> <p>_____</p> <p>2) Рассчитайте естественный баланс населения в 2020 году (<i>все вычисления выполните в тесте</i>): _____</p> <p>3) Выявите причину, которая обусловила рост численности населения в период 1990-2020 годов: _____</p> <p>_____</p> <p>4) Дайте оценку одному социально-экономическому последствию роста удельного веса населения в возрасте старше 65 лет за период 1990-2020 годов: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	Демографические показатели	1990	2020	Численность населения, млн. человек	57,2	67,2	Доля населения в возрасте старше 65 лет, в % отношении от общей численности населения	15,7	18,7	Рождаемость, на 1000 жителей (в ‰)	13,9	11,3	Смертность, на 1000 жителей (в ‰)	11,2	9,4	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
Демографические показатели	1990	2020																
Численность населения, млн. человек	57,2	67,2																
Доля населения в возрасте старше 65 лет, в % отношении от общей численности населения	15,7	18,7																
Рождаемость, на 1000 жителей (в ‰)	13,9	11,3																
Смертность, на 1000 жителей (в ‰)	11,2	9,4																
<p>11.</p>	<p>Исходя из того, что вулканические извержения являются стихийным природным явлением, выполните задания, предложенные ниже, используя в том числе тематические карты школьного географического атласа.</p> <p>1) Выявите причину вулканических извержений, на примере южной части Европы: _____</p> <p>_____</p> <p>2) Укажите два действующих вулкана в Европе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ <p>3) Продемонстрируйте на примере воздействие вулканических извержений на атмосферный воздух: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>															

III. Познавательная область <i>Интеграция (синтез) и перенос</i>			
12.	<p>Исходя из утверждения, что соленость является химическим свойством океанических/морских вод, выполните приведенные ниже задания.</p> <p>1) Перечислите два химических элемента с самым большим удельным весом в составе океанической/морской воды: _____; _____</p> <p>2) Приведите два примера, указывающих на экономическое значение солей океанической/морской воды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ <p>3) Выявите два фактора, определяющие соленость океанической/морской воды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ _____ • _____ _____ _____ 	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2 3 4
13.	<p>Проанализируйте приложенную контурную карту с географическими средами, тематические карты школьного географического атласа и выполните предложенные задания.</p> <div style="text-align: center;">  <p>Масштаб 1 см : 1950 км</p> </div> <p>1) Определите:</p> <p>а) название постоянных ветров – источника ветровой энергии в среде, обозначенной буквой В: _____</p> <p>б) тип воздушных масс, преобладающих в течение года в среде, обозначенной буквой Е: _____</p> <p>в) название реки – источника воды в среде, обозначенной буквой А: _____</p> <p>г) преобладающий тип почв для среды, отмеченной буквой Г: _____</p> <p>2) Продемонстрируйте на примере, что природные условия в среде, отмеченной буквой Д, определяют специализацию сельского хозяйства в зерноводстве:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

	<p>3) Выявите причину, которая обуславливает низкую плотность населения в среде, обозначенной буквой С: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2</p>
14.	<p>Известно, что обеспечение населения ресурсами питьевой воды является актуальной проблемой для некоторых регионов мира. Исходя из этого, выполните задания на основе алгоритма.</p> <p>1) Выявите природную причину, вызывающую проблему дефицита питьевой воды: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2) Укажите по одному примеру отрицательного воздействия загрязнения вод на:</p> <p>а) органический мир: _____</p> <p>_____</p> <p>б) человеческое общество: _____</p> <p>_____</p> <p>3) Предложите меру по решению проблемы дефицита питьевой воды: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2</p>
15.	<p><i>«Леса занимают около 30% территории суши и являются важной составляющей мирового природного наследия, а также имеют большое экономическое значение. Защита и охрана лесов является одной из основных мировых проблем».</i></p> <p>Исходя из этого, выполните предложенные ниже задания.</p> <p>1) Приведите пример типа лесов умеренного пояса: _____</p> <p>_____</p> <p>2) Продемонстрируйте на одном примере, значение лесов для промышленности: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3) Аргументируйте значение лесов в решении проблемы глобального потепления: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>4) Предложите действие, направленное на защиту лесов, демонстрирующее вашу гражданскую ответственность: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 L 0 1 2 L 0 1 2 3 L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 L 0 1 2 L 0 1 2 3 L 0 1 2</p>
	Всего: 100 баллов.		