

Необходимые материалы: ручка с пастой синего цвета, школьные географические атласы (по Общей физической географии; по Социально-экономической географии мира; по Географии окружающей среды).

№	Задания	Баллы													
I. Познавательная область: Знание и понимание															
1.	<p>Прочитайте приведенные ниже утверждения. Если считаете, что утверждение верное, обведите букву В. Если считаете, что утверждение неверное, обведите букву Н и напишите на указанных линиях вместо подчеркнутых слов другие слова, делающие утверждение верным.</p> <p>_____ В Н 1. Разница между рождаемостью и смертностью составляет _____ <u>миграционный баланс</u> населения.</p> <p>_____ В Н 2. Основные компоненты географической среды: воду, воздух, горные породы (недра), называют <u>абиотическими</u>.</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4												
2.	<p>Атмосферный воздух представляет собой смесь различных газов, твердых и жидких частиц, которые образуют атмосферу Земли. Исходя из этого утверждения:</p> <p>1. Укажите:</p> <p>а) название газа с наибольшим удельным весом в составе атмосферного воздуха: _____</p> <p>б) пример неорганического вещества в атмосферном воздухе: _____</p> <p>2. Выявите причину увеличения содержания CO₂ в атмосферном воздухе: _____ _____ _____ _____</p>	L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 2												
3.	<p>Проанализируйте информацию из таблицы о солнцестояниях и равноденствиях и заполните свободные ячейки, указав по одному недостающему элементу:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Календарный день / число</th> <th style="width: 20%;">Астрономическое название календарного дня / числа</th> <th style="width: 65%;">Характеристики календарного дня / числа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Летнее солнцестояние</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">Солнечные лучи падают отвесно (перпендикулярно) на Южный тропик (тропик Козерога).</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">23 сентября</td> <td style="text-align: center;">Осеннее равноденствие</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Календарный день / число	Астрономическое название календарного дня / числа	Характеристики календарного дня / числа		Летнее солнцестояние				Солнечные лучи падают отвесно (перпендикулярно) на Южный тропик (тропик Козерога).	23 сентября	Осеннее равноденствие		L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
Календарный день / число	Астрономическое название календарного дня / числа	Характеристики календарного дня / числа													
	Летнее солнцестояние														
		Солнечные лучи падают отвесно (перпендикулярно) на Южный тропик (тропик Козерога).													
23 сентября	Осеннее равноденствие														

4.	<p>В столбике А приведены названия двух минеральных ресурсов, а в столбике Б указаны некоторые их особенности. Установите соответствие между ними. Напишите на линиях перед буквами в столбике А соответствующие им цифры из столбика Б (<i>цифры могут быть написаны только один раз</i>).</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;">Столбик А</td> <td style="text-align: center; width: 50%;">Столбик Б</td> </tr> <tr> <td>_____ А. Ресурсы</td> <td rowspan="5"> 1. Использовались как основной энергетический ресурс во время промышленной революции в Англии. 2. Их добывают на шельфе Мирового Океана. 3. Наибольшие запасы расположены на Ближнем Востоке. 4. Некоторые страны, обладающие этими минеральными ресурсами, входят в организацию ОПЕК. 5. Их добывают в Аппалачском бассейне. </td> </tr> <tr> <td>_____ угля</td> </tr> <tr> <td>_____ Б. Ресурсы</td> </tr> <tr> <td>_____ нефти и</td> </tr> <tr> <td>_____ природного газа</td> </tr> </table>	Столбик А	Столбик Б	_____ А. Ресурсы	1. Использовались как основной энергетический ресурс во время промышленной революции в Англии. 2. Их добывают на шельфе Мирового Океана. 3. Наибольшие запасы расположены на Ближнем Востоке. 4. Некоторые страны, обладающие этими минеральными ресурсами, входят в организацию ОПЕК. 5. Их добывают в Аппалачском бассейне.	_____ угля	_____ Б. Ресурсы	_____ нефти и	_____ природного газа	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
Столбик А	Столбик Б										
_____ А. Ресурсы	1. Использовались как основной энергетический ресурс во время промышленной революции в Англии. 2. Их добывают на шельфе Мирового Океана. 3. Наибольшие запасы расположены на Ближнем Востоке. 4. Некоторые страны, обладающие этими минеральными ресурсами, входят в организацию ОПЕК. 5. Их добывают в Аппалачском бассейне.										
_____ угля											
_____ Б. Ресурсы											
_____ нефти и											
_____ природного газа											
5.	<p>На основании утверждения о том, что животный мир – важная составляющая географической среды:</p> <p>1. Укажите две функции животного мира в географической среде:</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ <p>2. Выявите по одному примеру:</p> <p>а) естественной причины, вызывающей деградацию животного мира:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>б) антропогенной причины, вызывающей деградацию животного мира:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2								
II. Познавательная область <i>Применение</i>											
6.	<p>Рассчитайте протяженность Евразии с севера на юг, в градусах и километрах, по меридиану 90° вост. долготы, применив только градусную сетку физической карты Евразии или Азии (допустимое отклонение: ±2°). Выполните все вычисления в тесте:</p> <p>а) географическая широта обеих точек: _____ ° северной широты; _____ ° северной широты.</p> <p>б) протяженность в градусах: _____</p> <p>в) протяженность в километрах: _____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 L 0 1 L 0 1	L 0 1 2 L 0 1 L 0 1								
7.	<p>Город Кишинев (Р. Молдова) расположен в пределах 2-го часового пояса (Восточное полушарие), а город Париж (Франция) – в пределах 1-го часового пояса (Восточное полушарие). Применяя политическую карту мира:</p> <p>а) установите, жители какого города встречают Новый год раньше:</p> <p>_____</p> <p>б) выявите причину данного факта: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 L 0 1 2	L 0 1 L 0 1 2								

в) рассчитайте, на сколько часов встречают Новый год раньше жители указанного в п. а) города (*выполните вычисления в тесте*): _____

L
0
1

L
0
1

8. Классифицируйте горные породы в соответствии с двумя приведенными типами пород по критерию происхождения, заполнив свободные ячейки в представленной ниже таблице:
Базальт, известняк, песок, гранит.

L
0
1
2
3
4

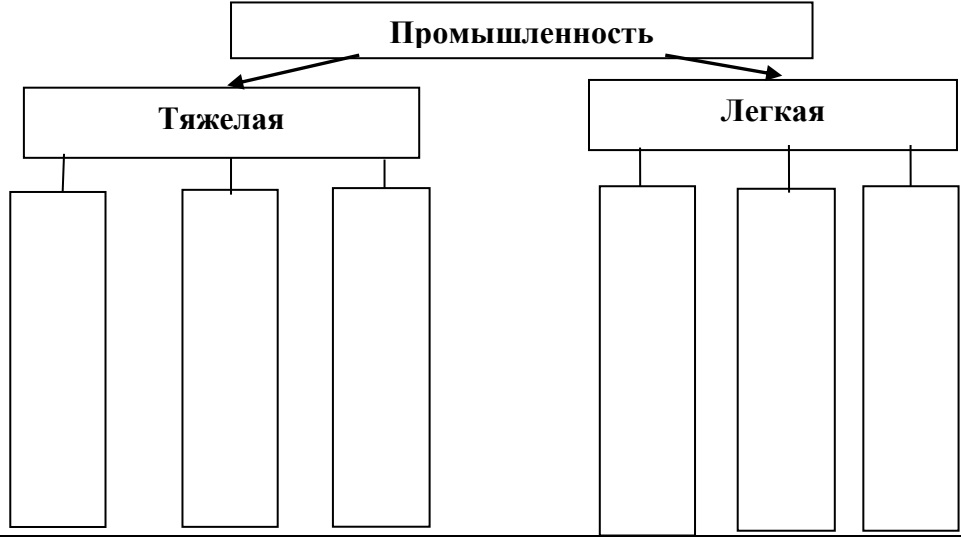
L
0
1
2
3
4

Осадочные породы	Магматические породы
1.	1.
2.	2.

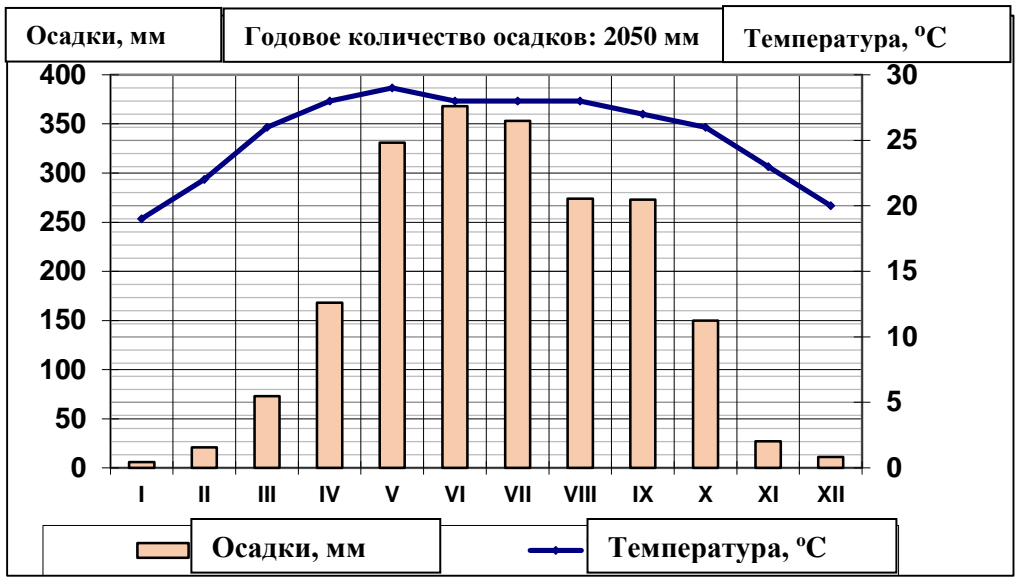
9. Ассоциируйте примеры промышленных отраслей и подотраслей с двумя приведенными большими группами отраслей, заполнив свободные ячейки в представленной ниже схеме:
Текстильная, химическая, энергетическая, меховая, металлургическая, ковровая.

L
0
1
2
3
4
5
6

L
0
1
2
3
4
5
6



10. Проанализируйте приведенную климатограмму и выполните следующие задания:



а) напишите на линиях температуру воздуха:
в самый теплый месяц _____ (допустимое отклонение $\pm 1^\circ$);
в самый холодный месяц _____ (допустимое отклонение $\pm 1^\circ$).

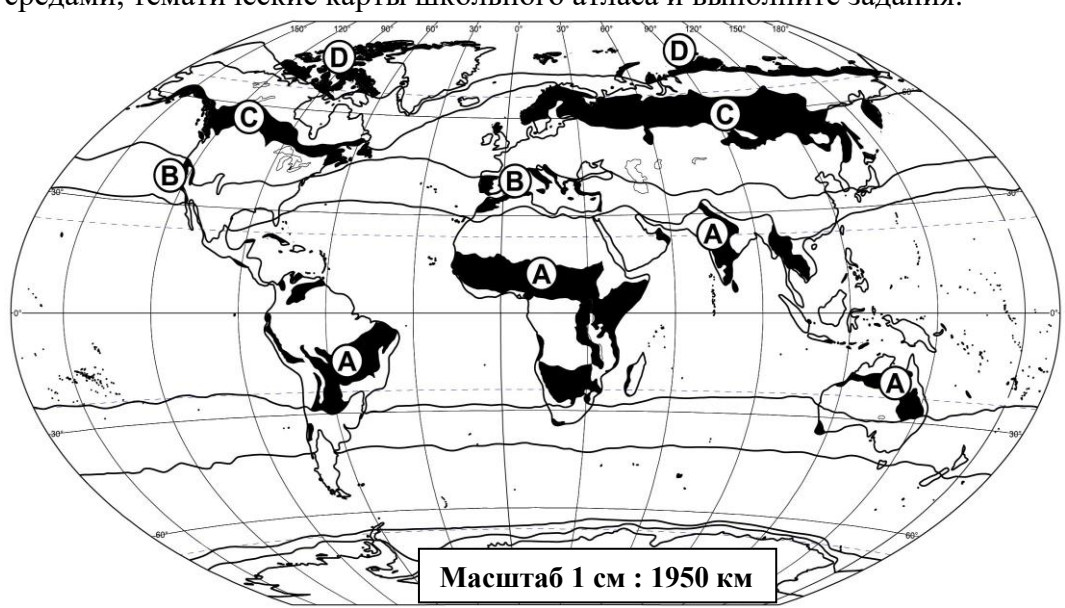
L
0
1
2

L
0
1
2

б) рассчитайте годовую амплитуду температуры воздуха (<i>выполните все вычисления в тесте</i>): _____	L	L
	0	0
	1	1
	L	L
в) укажите тип воздушных масс, преобладающих в летний сезон: _____	L	L
	0	0
	1	1
	L	L
г) установите причину, которая определяет небольшое количество атмосферных осадков в зимний период: _____ _____ _____	L	L
	0	0
	1	1
	L	L
д) выявите тип климата: _____	L	L
	0	0
	2	2

11. Проанализируйте половозрастной состав населения, используя половозрастные пирамиды (диаграммы) населения Африки и Европы, согласно алгоритму:			
	1. Установите характерный тип воспроизводства населения:	L	L
	• Африки _____	0	0
	• Европы _____	1	1
2. Выявите причину демографического характера, определяющую высокую долю молодого населения в Африке: _____ _____ _____ _____	2	2	
3. Выявите экономическое последствие того факта, что в Европе высока доля пожилого населения: _____ _____ _____ _____ _____	L	L	
	0	0	
	1	1	
	2	2	
4. Укажите тип демографической политики, проводимой в странах Европы: _____ _____	L	L	
	0	0	
	1	1	

III. Познавательная область: Интеграция (синтез)

<p>12.</p>	<p>На основе анализа тематических карт школьного географического атласа, аргументируйте причину (отдельно для каждого случая), которая определяет:</p> <p>а) специализацию сельского хозяйства стран Северной Америки в зерноводстве:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>б) низкую соленость воды на поверхности Балтийского моря: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2 3</p> <p>L 0 1 2 3</p>	<p>L 0 1 2 3</p> <p>L 0 1 2 3</p>
<p>13.</p>	<p>Проанализируйте приложенную контурную карту с географическими средами, тематические карты школьного атласа и выполните задания:</p>  <p align="center">Масштаб 1 см : 1950 км</p> <p>1. Установите:</p> <p>а) название постоянных ветров в среде, отмеченной буквой D:</p> <p>_____</p> <p>б) преобладающий тип воздушных масс летом в среде, отмеченной буквой В:</p> <p>_____</p> <p>в) сезон, в течение которого реки среды, отмеченной буквой А, имеют самый высокий уровень воды: _____</p> <p>г) характерный тип почв для среды, отмеченной буквой С:</p> <p>_____</p> <p>2. Выявите причину низкой плотности населения в среде, отмеченной буквой D:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p> <p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p> <p>L 0 1 2</p>

14.	<p>Природные стихийные явления (бедствия) метеоклиматического происхождения оказывают сильное воздействие на географическую среду и человеческое общество. Ураганы являются очень распространенным природным стихийным явлением на Земле. Они приводят к многочисленным человеческим жертвам и наносят огромный материальный ущерб. Исходя из этих утверждений, оцените данное природное явление на основе алгоритма:</p> <p>1. Выявите причину формирования ураганов: _____ _____ _____ _____</p> <p>2. Приведите по одному примеру последствий урагана для: а) органического мира: _____ _____</p> <p>б) человеческого общества: _____ _____</p> <p>3. Предложите: а) меру (мероприятие) для предотвращения последствий ураганов для человеческого общества: _____ _____ _____</p> <p>б) действие, которое следует предпринять людям во время урагана: _____ _____</p>	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2
15.	<p><i>«Туризм – самый динамичный сектор мировой экономики за последние годы. Во многих странах Европы – важнейшем туристическом регионе мира, туризм является отраслью международной специализации. В то же время, туризм зависит от влияния различных факторов, поскольку он уязвим перед возникновением природных, экономических, политических проблем. Например, в 2020 году туристический поток резко сократился, а убытки составили несколько миллиардов евро».</i></p> <p>Исходя из этой проблемной ситуации:</p> <p>1. Укажите вид туризма по критерию ареала распространения: _____</p> <p>2. Докажите примером, что Европа обладает богатым и разнообразным природным туристическим потенциалом: _____ _____ _____ _____</p> <p>3. Выявите причину, которая привела к резкому снижению потока туристов в мировом масштабе в 2020 году: _____ _____ _____</p> <p>4. Предложите меру (мероприятие) по защите природного туристического наследия: _____ _____</p>	L 0 1 L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1	L 0 1 L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 0 1
	Всего: 80 баллов.		