

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

**ГЕОГРАФИЯ**

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ  
ЛИЦЕЙСКИЙ ЦИКЛ**

Профиль: гуманитарный, реальный, искусство, спортивный

05 апреля 2023 года

Время выполнения: 180 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета, школьные географические атласы.*

**Памятка для кандидата:**

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
- Работай самостоятельно.

***Желаем успехов!***

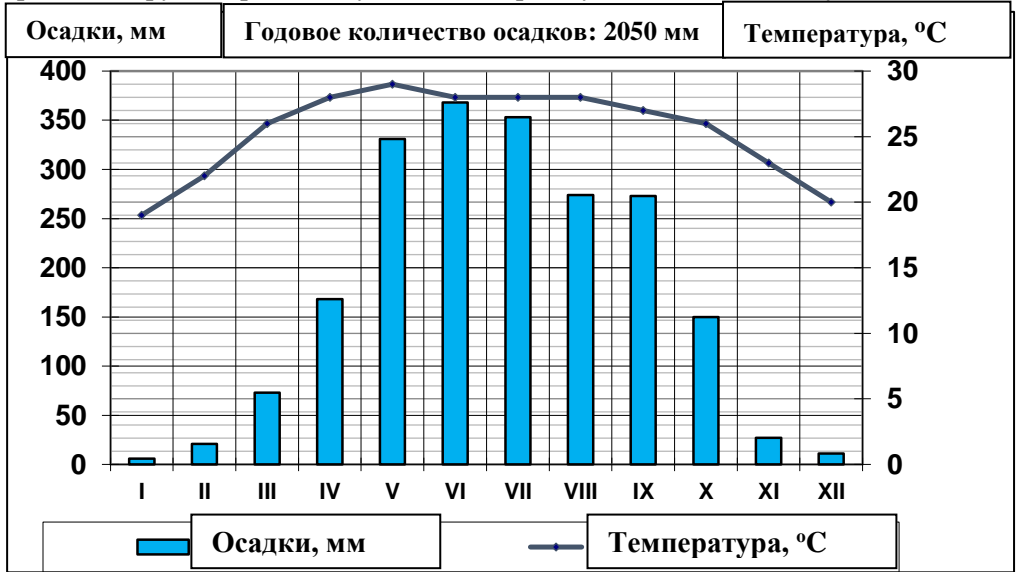
Количество баллов \_\_\_\_\_





4.	<p>На основании утверждения о том, что почвы образовались в результате взаимодействия компонентов географической среды:</p> <p>1) Укажите два свойства почв:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul> <p>2) Выявите:</p> <p>а) роль одного природного фактора в процессе почвообразования: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>б) значение почв в сельском хозяйстве: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2  L 0 1 2 3 4	L 0 1 2  L 0 1 2 3 4										
5.	<p>Сгруппируйте нижеперечисленные государства по критерию административно-территориального деления:</p> <p style="text-align: center;"><b>Франция, Канада, Бразилия, Египет, Германия, Япония</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Унитарные государства</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Федеративные государства</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Унитарные государства	Федеративные государства									L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
Унитарные государства	Федеративные государства												
<b>II. Познавательная область <i>Применение</i></b>													
6.	<p>Определите протяженность Бразилии, с севера на юг, по меридиану 60° з. д., в градусах и километрах, применив градусную сеть политической карты Южной Америки. Следуйте приведенному ниже алгоритму и все расчеты сделайте в тесте.</p> <p>1) Определите географическую широту обеих точек (<i>допустимое отклонение ± 2°</i>): _____ ° _____ ш.; _____ ° _____ ш.</p> <p>2) Вычислите расстояние в градусах: _____</p> <p>3) Укажите длину дуги 1° меридиана в километрах: _____</p> <p>4) Рассчитайте расстояние в километрах: _____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4  L 0 1 2  L 0 1  L 0 1	L 0 1 2 3 4  L 0 1 2  L 0 1  L 0 1										
7.	<p>Определите температуру атмосферного воздуха на вершине горы, на высоте 5300 м, если у ее подножия, на высоте 600 м, в данный момент температура атмосферного воздуха равна -4°C. Следуйте алгоритму и выполните все вычисления в тесте.</p> <p>1) Рассчитайте разницу в высоте: _____</p> <p>2) Укажите вертикальный термический градиент: _____</p> <p>3) Рассчитайте разницу температур, применив вертикальный термический градиент: _____</p> <p>4) Рассчитайте температуру атмосферного воздуха на высоте 5300 м: _____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4										

8. Проанализируйте приведенную климатограмму и выполните следующие задания.



- а) Напишите на линиях температуру воздуха:  
 самого теплого месяца \_\_\_\_\_ (допустимое отклонение:  $\pm 1^\circ$ );  
 самого холодного месяца \_\_\_\_\_ (допустимое отклонение:  $\pm 1^\circ$ ).
- б) Рассчитайте годовую амплитуду температуры воздуха (все вычисления выполните в тесте): \_\_\_\_\_
- в) Укажите тип воздушных масс, преобладающих летом:  
 \_\_\_\_\_
- г) Укажите, в каком полушарии (северном или южном) находится населенный пункт, представленный на климатограмме: \_\_\_\_\_
- д) Определите причину, обуславливающую низкое количество атмосферных осадков в зимнее время года: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- е) Выявите тип климата: \_\_\_\_\_

L	L
0	0
1	1
2	2
L	L
0	0
1	1
L	L
0	0
1	1
0	0
1	1
2	2
L	L
0	0
2	2

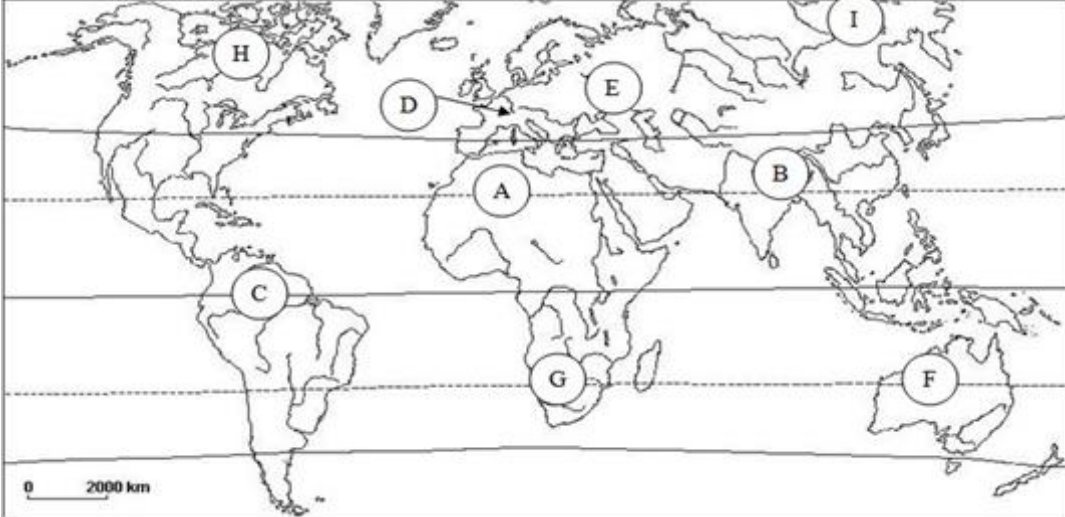
9. Проанализируйте тематические карты школьного географического атласа и аргументируйте (по каждому высказыванию отдельно) причину, определяющую:

- 1) Формирование гор Анды: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- 2) Высокую плотность сети морских путей в Атлантическом океане: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

L	L
0	0
1	1
2	2
3	3
L	L
0	0
1	1
2	2
3	3

10.	<p>В таблице представлены некоторые статистические данные о демографической ситуации в Японии. Проанализируйте данные таблицы и выполните приведенные ниже задания.</p> <p style="text-align: center;"><b>Некоторые демографические показатели населения Японии</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Демографические показатели</th> <th>1990</th> <th>2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Численность населения, млн человек</td> <td>123,6</td> <td>124,8</td> </tr> <tr> <td>Рождаемость, на 1000 жителей (в промилле, ‰)</td> <td>12,2</td> <td>6,4</td> </tr> <tr> <td>Смертность, на 1000 жителей (в промилле, ‰)</td> <td>8,2</td> <td>12,6</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Источник: <a href="http://www.data.worldbank.org">www.data.worldbank.org</a>; <a href="https://www.macrotrends.net/">https://www.macrotrends.net/</a></p> <p>1) Установите тенденцию в динамике численности населения: _____</p> <p>_____</p> <p>2) Рассчитайте естественный баланс населения на 2021 год (<i>все расчеты выполните в тесте</i>): _____</p> <p>3) Определите одну причину, которая привела к снижению рождаемости в период с 1990 по 2021 годы: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>4) Аргументируйте экономическое последствие снижения естественного баланса населения в период 1990-2021 годы: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	Демографические показатели	1990	2021	Численность населения, млн человек	123,6	124,8	Рождаемость, на 1000 жителей (в промилле, ‰)	12,2	6,4	Смертность, на 1000 жителей (в промилле, ‰)	8,2	12,6	<p>L 0 1</p> <p>L 0 1</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2 3</p>	<p>L 0 1</p> <p>L 0 1</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2 3</p>
Демографические показатели	1990	2021													
Численность населения, млн человек	123,6	124,8													
Рождаемость, на 1000 жителей (в промилле, ‰)	12,2	6,4													
Смертность, на 1000 жителей (в промилле, ‰)	8,2	12,6													
11.	<p>Исходя из того, что цунами является стихийным природным явлением, выполните приведенные ниже задания, используя тематические карты из школьного географического атласа:</p> <p>1) Выявите причину возникновения волн цунами на примере региона восточной Евразии: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2) Назовите два государства на востоке Евразии, относительно часто поражаемые цунами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul> <p>3) Продемонстрируйте на конкретном примере, воздействие волн цунами на компоненты природы: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>												

<b>III. Познавательная область Интеграция (синтез) и перенос</b>			
12.	<p>Учитывая, что о радиоактивном загрязнении и его влиянии на здоровье человека в последние годы сообщают во многих регионах мира, выполните задания:</p> <p>1) Установите:</p> <p>а) источник радиоактивного загрязнения окружающей среды: _____</p> <p>_____</p> <p>б) пример радиоактивного металла: _____</p> <p>2) Выявите одно последствие радиоактивного загрязнения для живых организмов: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3) Предложите одну меру/действие по предотвращению радиоактивного загрязнения окружающей среды: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2</p>
13.	<p>На протяжении двух столетий (XVIII-XIX) Великобритания была страной с самой развитой экономикой в мире. Исходя из этого и анализируя тематические карты в школьном географическом атласе, выполните задания:</p> <p>1) Выясните один фактор, определивший положение Великобритании как лидера мировой экономики в XVIII и XIX веках: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2) Укажите три государства, которые были колониями Великобритании: _____; _____; _____.</p> <p>3) Оцените роль промышленной революции в Англии в развитии мировой экономики: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2 L 0 1 2 3 L 0 1 2 3</p>	<p>L 0 1 2 L 0 1 2 3 L 0 1 2 3</p>
14.	<p><b>«Ресурсы биосферы имеют первостепенное значение для человеческого общества, поскольку широко используются для различных целей».</b> Исходя из этого утверждения:</p> <p>1) Приведите два примера ресурсов биосферы: _____; _____</p> <p>2) Продемонстрируйте на конкретном примере экономическую значимость ресурсов биосферы: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3) Выявите антропогенный фактор, оказывающий негативное воздействие на ресурсы биосферы: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2</p>

	<p>4) Предложите одну меру/действие по защите ресурсов биосферы: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2</p>
<p>15.</p>	<p>Проанализируйте приложенную контурную карту с некоторыми типами географической среды, тематические карты из школьного географического атласа и выполните приведенные ниже задания.</p>  <p>1) Установите:</p> <p>а) название постоянных ветров – источников ветровой энергии, в окружающей среде отмеченных буквой Н: _____</p> <p>б) пример природных ресурсов биосферы в окружающей среде, отмеченных буквой С: _____</p> <p>в) название реки в Евразии – источника питьевой воды, из географической среды, отмеченной буквой I: _____</p> <p>г) тип почв, характерный для среды, отмеченной буквой F:</p> <p>_____</p> <p>2) Выявите естественную причину, которая определяет интенсивную сельскохозяйственную эксплуатацию окружающей среды, отмеченную буквой В: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3) Продемонстрируйте причинно-следственную связь между климатом и специализацией животноводства в среде, отмеченной буквой А: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>
	<p><b>Итого: 100 баллов.</b></p>		