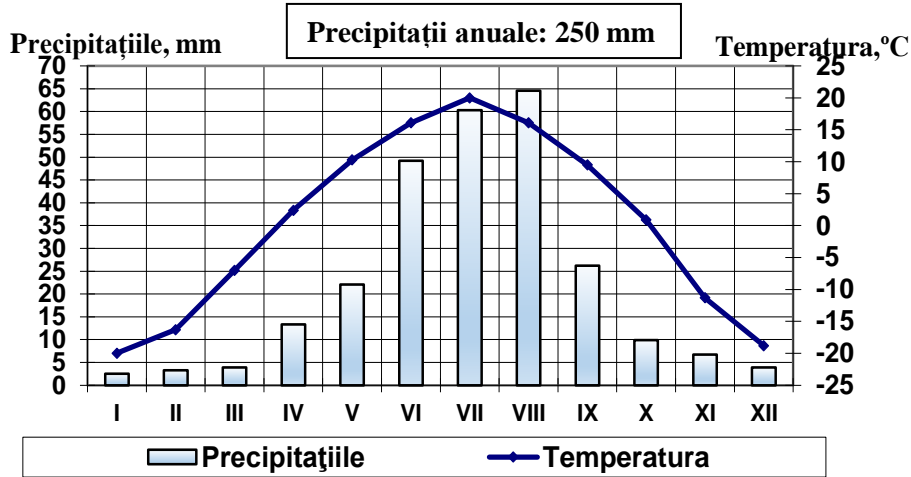


Materiale necesare: pix, atlase geografice școlare (Geografia fizică generală; Geografia umană a lumii; Geografie: Republica Moldova și lumea contemporană).

Nr.	Itemi	Punctaj													
I. Domeniul Cunoaștere și înțelegere															
1.	<p>Citiți enunțurile de mai jos. Dacă enunțul este adevărat, încercuiți litera A, iar dacă este fals, încercuiți litera F. Dacă ați încercuit litera F, scrieți pe liniile indicate alte cuvinte, care fac enunțul adevărat, înlocuindu-le pe cele subliniate.</p> <p>_____ A F 1) Fenomenul deplasării unei mase de roci pe o suprafață înclinată, în substratul căreia există roci cu proprietăți plastice (în special argile) este numit <u>eroziune</u>.</p> <p>_____ A F 2) Totalitatea elementelor naturii care formează un anumit mediu natural și influențează asupra vieții și activității umane, constituie <u>conditiile naturale</u>.</p> <p>_____ A F 3) Plantele se atribuie la componentele <u>abiotice</u> ale mediului geografic.</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 1 2 3 4 5 6												
2.	<p>Analizați informația din tabel și indicați, în spațiile libere, elementele lipsă: denumirea ramurii/subramurii industriei, câte un exemplu de materie primă și de produs finit, corespunzător fiecărei ramuri/subramuri:</p> <table border="1" data-bbox="225 1048 1313 1464"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 1048 608 1137">Ramuri / subramuri ale industriei</th> <th data-bbox="608 1048 951 1137">Materii prime (câte un exemplu)</th> <th data-bbox="951 1048 1313 1137">Produse finite (câte un exemplu)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 1137 608 1238">Industria automobilelor</td> <td data-bbox="608 1137 951 1238"></td> <td data-bbox="951 1137 1313 1238"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1238 608 1350"></td> <td data-bbox="608 1238 951 1350">Țesături de mătase</td> <td data-bbox="951 1238 1313 1350"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1350 608 1464"></td> <td data-bbox="608 1350 951 1464"></td> <td data-bbox="951 1350 1313 1464">Făină</td> </tr> </tbody> </table>	Ramuri / subramuri ale industriei	Materii prime (câte un exemplu)	Produse finite (câte un exemplu)	Industria automobilelor				Țesături de mătase				Făină	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 1 2 3 4 5 6
Ramuri / subramuri ale industriei	Materii prime (câte un exemplu)	Produse finite (câte un exemplu)													
Industria automobilelor															
	Țesături de mătase														
		Făină													
3.	<p>În coloana A sunt prezentate exemple de straturi ale atmosferei, iar în coloana B – caracteristici ale acestora. Asociați cele două coloane și înscrieți pe liniile din coloana A cifrele corespunzătoare din coloana B (cifrele pot fi scrise doar o singură dată).</p> <table data-bbox="225 1653 1313 2060"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 1653 592 1709">Coloana A</th> <th data-bbox="592 1653 1313 1709">Coloana B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 1709 592 1809">_____ A) Troposfera</td> <td data-bbox="592 1709 1313 1809">1) Se află stratul de ozon; 2) Aerul este extrem de rarefiat;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1809 592 1899">_____ B) Stratosfera</td> <td data-bbox="592 1809 1313 1899">3) Concentrează peste 80% din masa atmosferei; 4) Se formează aurorele polare;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1899 592 2060">_____ C) Termosfera</td> <td data-bbox="592 1899 1313 2060">5) Temperatura aerului crește până la +1100...+1600°C; 6) Are loc formarea norilor și a precipitațiilor atmosferice.</td> </tr> </tbody> </table>	Coloana A	Coloana B	_____ A) Troposfera	1) Se află stratul de ozon; 2) Aerul este extrem de rarefiat;	_____ B) Stratosfera	3) Concentrează peste 80% din masa atmosferei; 4) Se formează aurorele polare;	_____ C) Termosfera	5) Temperatura aerului crește până la +1100...+1600°C; 6) Are loc formarea norilor și a precipitațiilor atmosferice.	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 1 2 3 4 5 6				
Coloana A	Coloana B														
_____ A) Troposfera	1) Se află stratul de ozon; 2) Aerul este extrem de rarefiat;														
_____ B) Stratosfera	3) Concentrează peste 80% din masa atmosferei; 4) Se formează aurorele polare;														
_____ C) Termosfera	5) Temperatura aerului crește până la +1100...+1600°C; 6) Are loc formarea norilor și a precipitațiilor atmosferice.														

4.	<p>În baza afirmației că relieful este un element (componentă) important al mediului geografic:</p> <p>1) Indicați două forme majore de relief ale bazinelor oceanice: _____;</p> <p>2) Deduceți, prin câte un exemplu: a) influența reliefului asupra climei: _____ _____ _____ _____ _____ b) influența reliefului de câmpie asupra specializării agriculturii: _____ _____ _____ _____</p>	L 0 1 2 L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 L 0 1 2 3 4										
5.	<p>Grupați statele enumerate mai jos după criteriul nivelului de dezvoltare social-economică: India, Australia, Mongolia, Marea Britanie, Iran, Coreea de Sud</p> <table border="1" data-bbox="225 920 1297 1128"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 920 762 999">State cu nivel înalt de dezvoltare economică</th> <th data-bbox="762 920 1297 999">State în curs de dezvoltare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	State cu nivel înalt de dezvoltare economică	State în curs de dezvoltare									L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
State cu nivel înalt de dezvoltare economică	State în curs de dezvoltare												
II. Domeniul Aplicare și operare													
6.	<p>Calculați desfășurarea Australiei pe meridianul 140° long. E, de la nord la sud, în grade și în kilometri, aplicând doar rețeaua de grade a hărții Australiei. Urmați algoritmul de mai jos și efectuați toate calculele pe foaia de test.</p> <p>1) Determinați latitudinea geografică a ambelor puncte (<i>eroare admisibilă: ±2°</i>): _____ ° lat. _____; _____ ° lat. _____</p> <p>2) Calculați distanța în grade: _____</p> <p>3) Indicați lungimea arcului de meridian de 1° în kilometri: _____</p> <p>4) Calculați distanța în kilometri: _____ _____</p>	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2 L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2 L 0 1 2 3 4 5 6										
7.	<p>Determinați temperatura aerului atmosferic la poalele unui munte, la altitudinea de 300 m, dacă în vârful lui, la altitudinea de 2700 m, în momentul dat, temperatura aerului atmosferic este de -1°C. Urmați algoritmul de mai jos și efectuați toate calculele pe foaia de test.</p> <p>1) Calculați diferența de altitudine: _____</p> <p>2) Indicați gradientul termic vertical: _____</p> <p>3) Calculați diferența de temperatură, aplicând gradientul termic vertical: _____</p> <p>4) Calculați temperatura aerului atmosferic la altitudinea de 300 m: _____</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4										

8. Analizați climograma prezentată și realizați sarcinile de mai jos.



- a) Înscrieți, în spațiul rezervat, temperatura aerului:
 în luna cea mai caldă _____ (eroare admisibilă: $\pm 1^\circ$);
 în luna cea mai rece _____ (eroare admisibilă: $\pm 1^\circ$).
- b) Calculați amplitudinea anuală a temperaturii aerului (efecuați toate calculele pe foaia de test): _____
- c) Identificați tipul de mase de aer care predomină pe parcursul anului:

- d) Indicați emisfera (de nord sau de sud) în care este situată localitatea reprezentată în climogramă: _____
- e) Stabiliți o cauză care determină cantitatea redusă de precipitații atmosferice anuale: _____

- f) Deduceți tipul de climă: _____

L	L
0	0
1	1
2	2
L	L
0	0
1	1
L	L
0	0
1	1
2	2
L	L
0	0
1	1
2	2

9. Analizați hărțile tematice din atlasul geografic școlar și argumentați (pentru fiecare enunț separat) o cauză care determină:

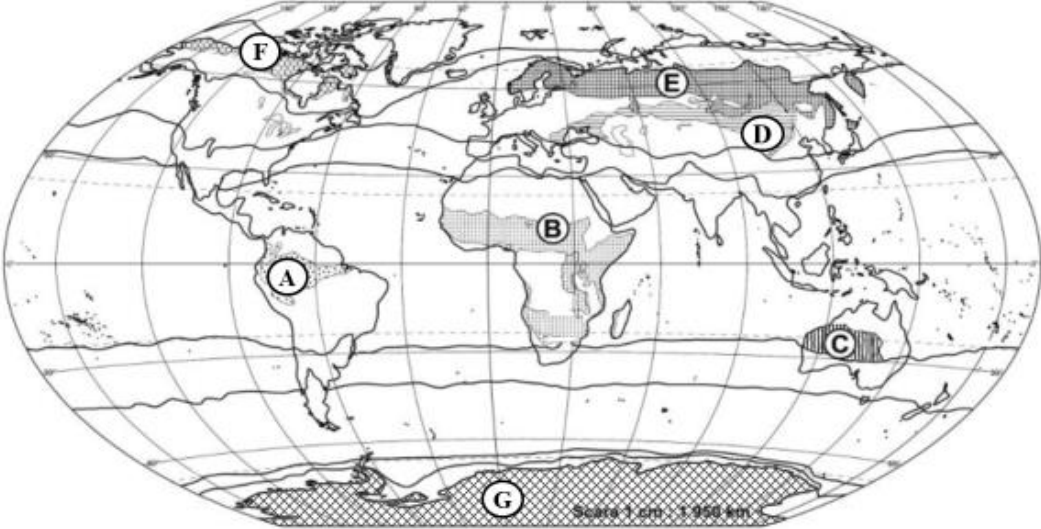
- 1) Amplasarea uzinelor siderurgice (metalurgiei feroaselor) în regiunile de litoral, pe exemplul SUA: _____

- 2) Prezența unui număr mare de râuri în partea de nord a Americii de Sud:

L	L
0	0
1	1
2	2
3	3
L	L
0	0
1	1
2	2
3	3

10.	<p>În tabel sunt prezentate unele date statistice privind situația demografică în Franța. Analizați datele din tabel și realizați sarcinile de mai jos.</p> <p style="text-align: center;">Unii indicatori demografici ai populației Franței</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Indicatori demografici</th> <th style="text-align: center;">1990</th> <th style="text-align: center;">2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Numărul populației, milioane persoane</td> <td style="text-align: center;">58,0</td> <td style="text-align: center;">67,8</td> </tr> <tr> <td>Rata natalității, la 1000 de locuitori (promile, ‰)</td> <td style="text-align: center;">13,3</td> <td style="text-align: center;">11,0</td> </tr> <tr> <td>Rata mortalității, la 1000 de locuitori (promile, ‰)</td> <td style="text-align: center;">9,5</td> <td style="text-align: center;">9,4</td> </tr> <tr> <td>Bilanțul (Soldul) migratoriu al populației, mii persoane</td> <td style="text-align: center;">11,4</td> <td style="text-align: center;">20,6</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Sursa: www.data.worldbank.org; https://www.macrotrends.net/</p> <p>1) Identificați tendința în dinamica numărului de locuitori: _____</p> <p>_____</p> <p>2) Calculați bilanțul natural al populației pentru anul 2021 (<i>efecuați toate calculele pe foaia de test</i>): _____</p> <p>3) Stabiliți o cauză care a determinat valorile pozitive ale bilanțului (soldului) migratoriu al populației în perioada 1990-2021: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>4) Argumentați o consecință de caracter economic a micșorării bilanțului natural al populației în perioada 1990-2021: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	Indicatori demografici	1990	2021	Numărul populației, milioane persoane	58,0	67,8	Rata natalității, la 1000 de locuitori (promile, ‰)	13,3	11,0	Rata mortalității, la 1000 de locuitori (promile, ‰)	9,5	9,4	Bilanțul (Soldul) migratoriu al populației, mii persoane	11,4	20,6	L 0 1 L 0 1 L 0 1 2 L 0 1 2 3	L 0 1 L 0 1 L 0 1 2 L 0 1 2 3
Indicatori demografici	1990	2021																
Numărul populației, milioane persoane	58,0	67,8																
Rata natalității, la 1000 de locuitori (promile, ‰)	13,3	11,0																
Rata mortalității, la 1000 de locuitori (promile, ‰)	9,5	9,4																
Bilanțul (Soldul) migratoriu al populației, mii persoane	11,4	20,6																
11.	<p>Pornind de la faptul că inundațiile sunt un fenomen natural de risc, realizați sarcinile de mai jos:</p> <p>1) Deduceți o cauză naturală a inundațiilor: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2) Indicați câte o consecință a inundațiilor:</p> <p>- pentru lumea organică: _____</p> <p>_____</p> <p>- pentru sectorul transporturilor: _____</p> <p>_____</p> <p>3) Exemplificați două măsuri de prevenire a inundațiilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ • _____ _____ 	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2															

III. Domeniul <i>Integrare și transfer</i>																														
12.	<p>Ținând cont de faptul că problema demografică este deosebit de acută în multe state din Africa, realizați sarcinile:</p> <p>1) Deduceți o cauză a problemei demografice în Africa: _____ _____ _____</p> <p>2) Demonstrați că creșterea numerică rapidă a populației Africii are un impact negativ asupra mediului natural: _____ _____ _____</p> <p>3) Propuneți o acțiune/măsură pentru soluționarea problemei demografice în Africa: _____ _____ _____</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%; text-align: center;">L</td><td style="width: 50%; text-align: center;">L</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">L</td><td style="text-align: center;">L</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">L</td><td style="text-align: center;">L</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> </table>	L	L	0	0	1	1	2	2	L	L	0	0	1	1	2	2	L	L	0	0	1	1	2	2				
L	L																													
0	0																													
1	1																													
2	2																													
L	L																													
0	0																													
1	1																													
2	2																													
L	L																													
0	0																													
1	1																													
2	2																													
13.	<p>„Formarea sistemului economiei mondiale este un proces istoric de lungă durată... În dezvoltarea sa societatea trece prin trei etape consecutive: preindustrială, industrială și postindustrială. Fiecărei etape îi corespunde o anumită structură a economiei”.</p> <p style="text-align: center;">Sursa: manualul de Geografie, clasa a XI-a, pag. 66</p> <p>În baza acestei afirmații realizați sarcinile:</p> <p>1) Exemplificați două ramuri ale sectorului primar al economiei mondiale: _____; _____</p> <p>2) Indicați:</p> <p>a) tipul de state după nivelul de dezvoltare economică în care a început Revoluția științifică-tehnică (R.Ș.T.): _____</p> <p>b) două ramuri ale industriei care au apărut în etapa Revoluției științifico-tehnice (R.Ș.T.): _____; _____</p> <p>3) Apreciați rolul Revoluției științifico-tehnice (R.Ș.T.) în creșterea nivelului de trai al populației: _____ _____ _____ _____ _____</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%; text-align: center;">L</td><td style="width: 50%; text-align: center;">L</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">L</td><td style="text-align: center;">L</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">L</td><td style="text-align: center;">L</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> </table>	L	L	0	0	1	1	2	2	L	L	0	0	1	1	2	2	3	3	L	L	0	0	1	1	2	2	3	3
L	L																													
0	0																													
1	1																													
2	2																													
L	L																													
0	0																													
1	1																													
2	2																													
3	3																													
L	L																													
0	0																													
1	1																													
2	2																													
3	3																													
14.	<p>„Resursele de apă potabilă au o importanță primordială pentru societatea umană, fiind utilizate pe larg în diverse scopuri”. Pornind de la această afirmație:</p> <p>1) Indicați două exemple de resurse de apă potabilă: _____; _____</p> <p>2) Demonstrați, printr-un exemplu, importanța resurselor de apă pentru agricultură: _____ _____ _____ _____</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%; text-align: center;">L</td><td style="width: 50%; text-align: center;">L</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">L</td><td style="text-align: center;">L</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> </table>	L	L	0	0	1	1	2	2	L	L	0	0	1	1	2	2												
L	L																													
0	0																													
1	1																													
2	2																													
L	L																													
0	0																													
1	1																													
2	2																													

	<p>3) Deduceți un factor natural care determină reducerea rezervelor de apă potabilă:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>4) Propuneți o măsură/acțiune de protecție a resurselor de apă: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>
<p>15.</p>	<p>În baza hărții-contur de mai jos cu unele tipuri de medii geografice, analizați hărțile tematice din atlasul geografic școlar și realizați sarcinile.</p>  <p>1) Identificați:</p> <p>a) tipul de mase de aer care predomină pe parcursul anului în mediul marcat cu litera G: _____</p> <p>b) un exemplu de resurse naturale de origine biologică în mediul marcat cu litera A: _____</p> <p>c) denumirea unui râu – sursă de apă potabilă, din mediul marcat cu litera E: _____</p> <p>d) un tip de sol caracteristic pentru mediul marcat cu litera D: _____</p> <p>2) Deduceți o cauză naturală care determină fertilitatea redusă a solurilor din mediul marcat cu litera F: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3) Demonstrați o relație cauză-efect între climă și densitatea populației în mediul marcat cu litera C: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>
	<p>Total: 100 puncte.</p>		