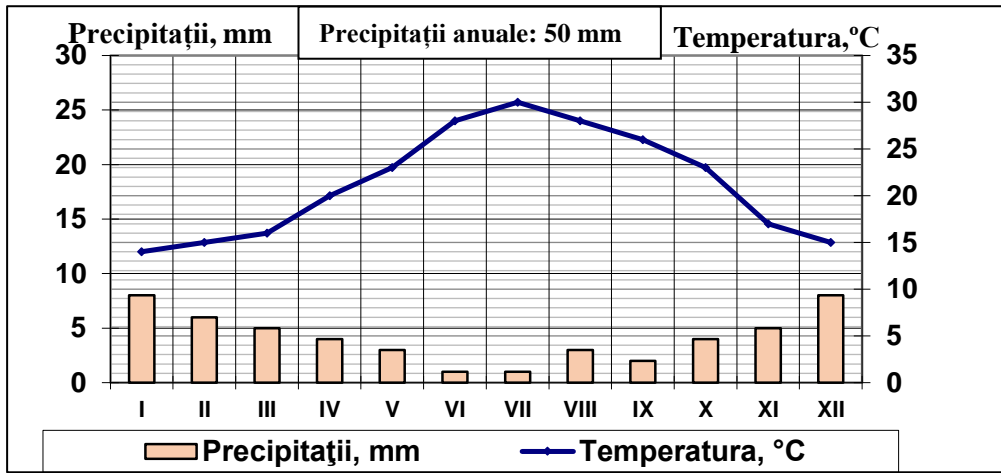


Materiale necesare: pix, atlase geografice școlare (Geografia fizică generală; Geografia umană a lumii; Geografie: Republica Moldova și lumea contemporană).

Nr.	Itemi	Punctaj													
I. Domeniul Cunoaștere și înțelegere															
1.	<p>Citiți enunțurile de mai jos. Dacă enunțul este adevărat, încercuiți litera A, iar dacă este fals, încercuiți litera F. Dacă ați încercuit litera F, scrieți pe liniile indicate alte cuvinte, care fac enunțul adevărat, înlocuindu-le pe cele subliniate.</p> <p>_____ A F 1) <u>Hidrosfera</u> reprezintă un înveliș al Terrei, format din totalitatea organismelor vii și a mediului lor de viață.</p> <p>_____ A F 2) Totalitatea economiilor naționale ale tuturor statelor lumii și a relațiilor dintre ele constituie <u>economia mondială</u>.</p> <p>_____ A F 3) Rocile se atribuie la componentele <u>biotice</u> ale mediului geografic.</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6												
2.	<p>Analizați informația din tabel și indicați, în spațiile libere, elementele lipsă: denumirea ramurii/subramurii industriei, câte un exemplu de materie primă și de produs finit, corespunzător fiecărei ramuri/subramuri:</p> <table border="1" data-bbox="225 981 1310 1397"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 981 608 1070">Ramuri / subramuri ale industriei</th> <th data-bbox="608 981 951 1070">Materii prime (câte un exemplu)</th> <th data-bbox="951 981 1310 1070">Produse finite (câte un exemplu)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 1070 608 1171">Industria navală</td> <td data-bbox="608 1070 951 1171"></td> <td data-bbox="951 1070 1310 1171"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1171 608 1283"></td> <td data-bbox="608 1171 951 1283">Fibre de bumbac</td> <td data-bbox="951 1171 1310 1283"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1283 608 1397"></td> <td data-bbox="608 1283 951 1397"></td> <td data-bbox="951 1283 1310 1397">Suc de roșii/tomate</td> </tr> </tbody> </table>	Ramuri / subramuri ale industriei	Materii prime (câte un exemplu)	Produse finite (câte un exemplu)	Industria navală				Fibre de bumbac				Suc de roșii/tomate	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
Ramuri / subramuri ale industriei	Materii prime (câte un exemplu)	Produse finite (câte un exemplu)													
Industria navală															
	Fibre de bumbac														
		Suc de roșii/tomate													
3.	<p>În coloana A sunt prezentate exemple de vânturi, iar în coloana B – caracteristici ale acestora. Asociați cele două coloane și înscrieți pe liniile din coloana A cifrele corespunzătoare din coloana B (cifrele pot fi scrise doar o singură dată).</p> <table data-bbox="225 1552 1310 2042"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 1552 655 1608">Coloana A</th> <th data-bbox="655 1552 1310 1608">Coloana B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 1608 655 1742">_____ A) Vânturi alizee</td> <td data-bbox="655 1608 1310 1742">1) Sunt vânturi sezoniere; 2) Au direcția generală de la tropice spre Ecuator;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1742 655 1877">_____ B) Vânturi de vest</td> <td data-bbox="655 1742 1310 1877">3) Influențează clima Peninsulei Hindustan (India); 4) Se formează între paralele 40°–60° latitudine nordică și sudică;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1877 655 2042">_____ C) Vânturi musonice</td> <td data-bbox="655 1877 1310 2042">5) Influențează clima Europei de Vest; 6) Vara au direcția dinspre ocean spre continent, pe când iarna – invers.</td> </tr> </tbody> </table>	Coloana A	Coloana B	_____ A) Vânturi alizee	1) Sunt vânturi sezoniere; 2) Au direcția generală de la tropice spre Ecuator;	_____ B) Vânturi de vest	3) Influențează clima Peninsulei Hindustan (India); 4) Se formează între paralele 40°–60° latitudine nordică și sudică;	_____ C) Vânturi musonice	5) Influențează clima Europei de Vest; 6) Vara au direcția dinspre ocean spre continent, pe când iarna – invers.	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6				
Coloana A	Coloana B														
_____ A) Vânturi alizee	1) Sunt vânturi sezoniere; 2) Au direcția generală de la tropice spre Ecuator;														
_____ B) Vânturi de vest	3) Influențează clima Peninsulei Hindustan (India); 4) Se formează între paralele 40°–60° latitudine nordică și sudică;														
_____ C) Vânturi musonice	5) Influențează clima Europei de Vest; 6) Vara au direcția dinspre ocean spre continent, pe când iarna – invers.														

4.	<p>În baza afirmației că relieful este un element (componentă) important al mediului geografic:</p> <p>1) Indicați două forme majore de relief ale uscatului: _____;</p> <p>2) Deduceți, prin câte un exemplu: a) influența reliefului asupra râurilor: _____ _____ _____ _____ _____ b) influența reliefului montan asupra specializării agriculturii: _____ _____ _____ _____</p>	L 0 1 2 L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 L 0 1 2 3 4												
5.	<p>Grupați statele enumerate mai jos conform criteriului formei de guvernare: Spania, Brazilia, Egipt, Marea Britanie, Ucraina, Japonia</p> <table border="1" data-bbox="225 909 1299 1077"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 909 762 949">State republici</th> <th data-bbox="762 909 1299 949">State monarhii</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	State republici	State monarhii											L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
State republici	State monarhii														
II. Domeniul Aplicare și operare															
6.	<p>Calculați desfășurarea Americii de Sud pe meridianul 70° long. V, de la nord la sud, în grade și în kilometri, aplicând doar rețeaua de grade a hărții Americii de Sud. Urmați algoritmul de mai jos și efectuați toate calculele pe foaia de test.</p> <p>1) Determinați latitudinea geografică a ambelor puncte (<i>eroare admisibilă: ±2°</i>): _____ ° lat. _____; _____ ° lat. _____</p> <p>2) Calculați distanța în grade: _____</p> <p>3) Indicați lungimea arcului de meridian de 1° în kilometri: _____</p> <p>4) Calculați distanța în kilometri: _____ _____</p>	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2 L 0 1 L 0 1	L 0 1 2 3 4 L 0 1 L 0 1												
7.	<p>Determinați temperatura aerului atmosferic la poalele unui munte, la altitudinea de 200 m, dacă în vârful lui, la altitudinea de 5600 m, în momentul dat, temperatura aerului atmosferic este de -5°C. Urmați algoritmul de mai jos și efectuați toate calculele pe foaia de test.</p> <p>1) Calculați diferența de altitudine: _____</p> <p>2) Indicați gradientul termic vertical: _____</p> <p>3) Calculați diferența de temperatură, aplicând gradientul termic vertical: _____</p> <p>4) Calculați temperatura aerului atmosferic la altitudinea de 200 m: _____</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4												

8. Analizați climograma prezentată și realizați sarcinile de mai jos.



- a) Înscrieți, în spațiul rezervat, temperatura aerului:
 în luna cea mai caldă _____ (eroare admisibilă: $\pm 1^\circ$);
 în luna cea mai rece _____ (eroare admisibilă: $\pm 1^\circ$).
- b) Calculați amplitudinea anuală a temperaturii aerului (efecuați toate calculele pe foaia de test): _____
- c) Identificați tipul de mase de aer care predomină pe parcursul anului:

- d) Indicați emisfera (de nord sau de sud) în care este situată localitatea reprezentată în climogramă: _____
- e) Stabiliți o cauză care determină cantitatea redusă de precipitații atmosferice anuale: _____

- f) Deduceți tipul de climă: _____

L	L
0	0
1	1
2	2
L	L
0	0
1	1
L	L
0	0
1	1
2	2
L	L
0	0
1	1
2	2

9. Analizați hărțile tematice din atlasul geografic școlar și argumentați (pentru fiecare enunț separat) o cauză care determină:

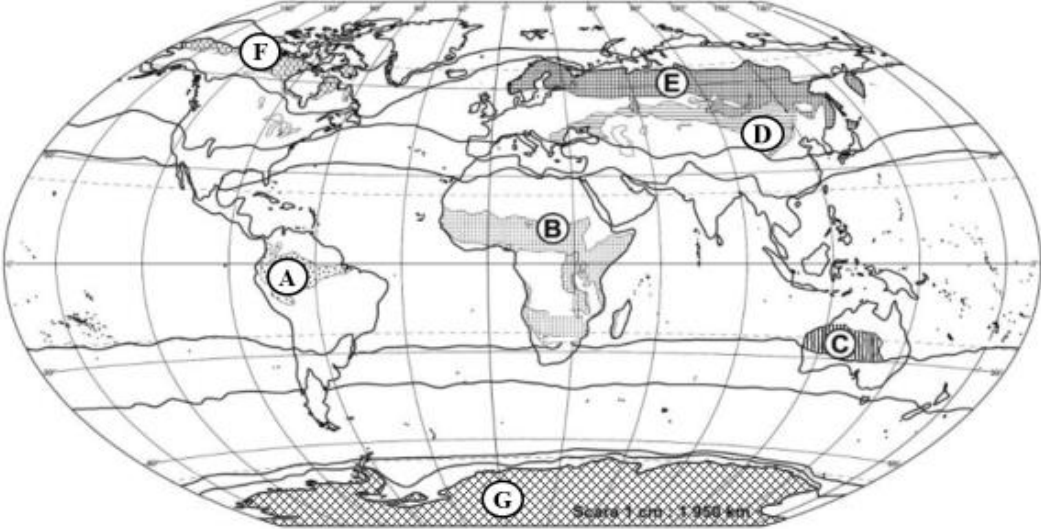
- 1) Amplasarea uzinelor siderurgice (metalurgiei feroaselor) în regiunile de litoral, pe exemplul unui stat din Europa: _____

- 2) Prezența unui număr mare de râuri în vestul Europei: _____

L	L
0	0
1	1
2	2
3	3
L	L
0	0
1	1
2	2
3	3

10.	<p>În tabel sunt prezentate unele date statistice privind situația demografică în Germania. Analizați datele din tabel și realizați sarcinile de mai jos.</p> <p style="text-align: center;">Unii indicatori demografici ai populației Germaniei</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Indicatori demografici</th> <th style="text-align: center;">1990</th> <th style="text-align: center;">2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Numărul populației, milioane persoane</td> <td style="text-align: center;">79,4</td> <td style="text-align: center;">83,2</td> </tr> <tr> <td>Rata natalității, la 1000 de locuitori (promile, ‰)</td> <td style="text-align: center;">11,0</td> <td style="text-align: center;">9,6</td> </tr> <tr> <td>Rata mortalității, la 1000 de locuitori (promile, ‰)</td> <td style="text-align: center;">12,0</td> <td style="text-align: center;">12,3</td> </tr> <tr> <td>Bilanțul (Soldul) migraționar al populației, mii persoane</td> <td style="text-align: center;">480,0</td> <td style="text-align: center;">312,7</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Sursa: www.data.worldbank.org; https://www.macrotrends.net/</p> <p>1) Identificați tendința în dinamica numărului de locuitori: _____</p> <p>_____</p> <p>2) Calculați bilanțul natural al populației pentru anul 2021 (<i>efecțuați toate calculele pe foaia de test</i>): _____</p> <p>3) Stabiliți o cauză care a determinat valorile pozitive ale bilanțului (soldului) migraționar al populației în perioada 1990-2021: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>4) Argumentați o consecință de caracter economic a micșorării bilanțului natural al populației în perioada 1990-2021: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	Indicatori demografici	1990	2021	Numărul populației, milioane persoane	79,4	83,2	Rata natalității, la 1000 de locuitori (promile, ‰)	11,0	9,6	Rata mortalității, la 1000 de locuitori (promile, ‰)	12,0	12,3	Bilanțul (Soldul) migraționar al populației, mii persoane	480,0	312,7	L 0 1 L 0 1 L 0 1 2 L 0 1 2 3	L 0 1 L 0 1 L 0 1 2 L 0 1 2 3
Indicatori demografici	1990	2021																
Numărul populației, milioane persoane	79,4	83,2																
Rata natalității, la 1000 de locuitori (promile, ‰)	11,0	9,6																
Rata mortalității, la 1000 de locuitori (promile, ‰)	12,0	12,3																
Bilanțul (Soldul) migraționar al populației, mii persoane	480,0	312,7																
11.	<p>Pornind de la faptul că grindina este un fenomen natural de risc, realizați sarcinile de mai jos:</p> <p>1) Indicați:</p> <p>a) tipul de precipitații atmosferice, după starea de agregare, la care se atribuie grindina: _____</p> <p>b) anotimpul în care se manifestă mai frecvent grindina: _____</p> <p>2) Deduceți o consecință a grindinei pentru agricultură: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3) Exemplificați două măsuri de prevenire / combatere a grindinei:</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ • _____ _____ 	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2															

III. Domeniul <i>Integrare și transfer</i>			
12.	<p>Ținând cont de faptul că problema alimentară este deosebit de acută în multe state din Africa, realizați sarcinile:</p> <p>1) Deduceți o cauză de origine naturală a problemei alimentare: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2) Demonstrați că problema alimentară este determinată și de factorul antropic:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3) Propuneți o acțiune/măsură pentru soluționarea problemei alimentare în Africa:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>
13.	<p>„Formarea sistemului economiei mondiale este un proces istoric de lungă durată... În dezvoltarea sa societatea trece prin trei etape consecutive: preindustrială, industrială și postindustrială. Fiecărei etape îi corespunde o anumită structură a economiei”.</p> <p style="text-align: center;">Sursa: manualul de Geografie, clasa a XI-a, pag. 66</p> <p>În baza acestei afirmații realizați sarcinile:</p> <p>1) Exemplificați două ramuri ale sectorului primar al economiei din etapa preindustrială:</p> <p>_____;</p> <p>2) Indicați:</p> <p>a) statul în care a început Revoluția industrială: _____</p> <p>b) un exemplu de utilaj/mașină care a înlocuit munca manuală (manufactura) cu producția de fabrică în perioada Revoluției industriale:</p> <p>_____</p> <p>c) o ramură/subramură a industriei care a apărut în etapa industrială:</p> <p>_____</p> <p>3) Apreciați rolul Revoluției științifico-tehnice (RȘT) în dezvoltarea economiei mondiale în perioada contemporană: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2 3</p> <p>L 0 1 2 3</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2 3</p> <p>L 0 1 2 3</p>
14.	<p>„Resursele hidrosferei au o importanță primordială pentru societatea umană, fiind utilizate pe larg în diverse scopuri”. Pornind de la această afirmație:</p> <p>1) Indicați două exemple de resurse ale hidrosferei:</p> <p>_____;</p> <p>2) Demonstrați, printr-un exemplu, importanța resurselor de apă pentru industrie:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>

	<p>3) Deduceți un factor antropic care determină reducerea rezervelor de apă potabilă: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>4) Propuneți o măsură/acțiune de protecție a resurselor hidrosferei: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>
<p>15.</p>	<p>În baza hărții-contur de mai jos cu unele tipuri de medii geografice, analizați hărțile tematice din atlasul geografic școlar și realizați sarcinile.</p>  <p>1) Identificați:</p> <p>a) tipul de mase de aer care predomină pe parcursul anului în mediul marcat cu litera D: _____</p> <p>b) un exemplu de resurse naturale de origine biologică în mediul marcat cu litera E: _____</p> <p>c) denumirea unui râu – sursă de apă potabilă, din mediul geografic marcat cu litera A: _____</p> <p>d) un tip de sol caracteristic pentru mediul marcat cu litera B: _____</p> <p>2) Deduceți o cauză naturală care determină fertilitatea redusă a solurilor din mediul marcat cu litera C: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3) Demonstrați o relație cauză-efect între climă și densitatea populației în mediul marcat cu litera F: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>
	<p>Total: 100 puncte.</p>		