

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

**GEOGRAFIA**

**PRETESTARE  
CICLUL LICEAL**

Profil real, umanist, arte, sport

03 aprilie 2024

Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră, atlase geografice școlare.*

**Instrucțiuni pentru candidat:**

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

***Îți dorim mult succes!***

Punctaj acumulat \_\_\_\_\_



**Materiale necesare: pix, atlase geografice școlare (Geografia fizică generală; Geografia umană a lumii; Geografie: Republica Moldova și lumea contemporană).**

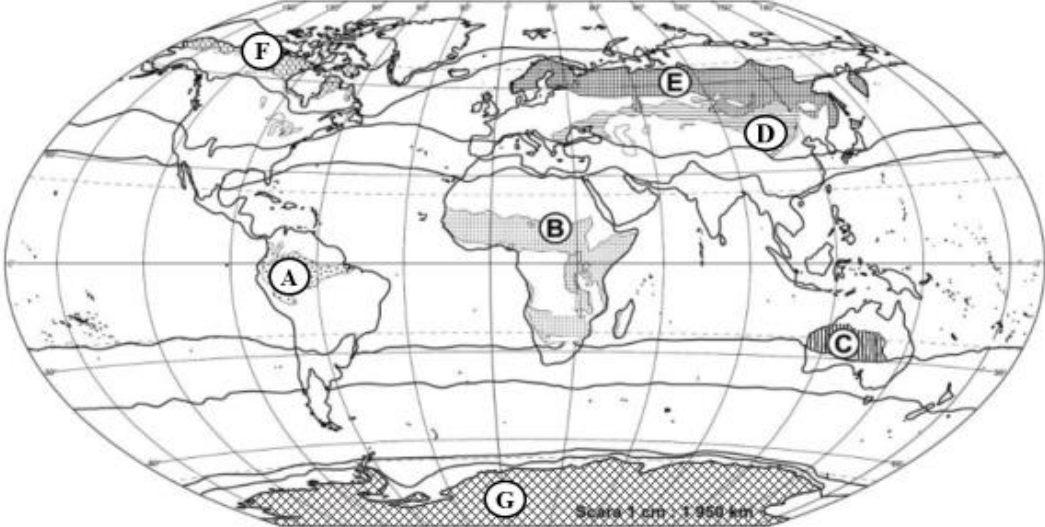
Nr.	Itemii	Punctaj													
<b>I. Domeniul Cunoaștere și înțelegere</b>															
1.	<p>Citiți enunțurile de mai jos. Dacă enunțul este adevărat, încercuiți litera <b>A</b>, iar dacă este fals, încercuiți litera <b>F</b>. Dacă ați încercuit litera <b>F</b>, scrieți pe liniile indicate alte cuvinte, care fac enunțul adevărat, înlocuindu-le pe cele subliniate.</p> <p>_____ <b>A F</b> 1) Pe data de <u>23 septembrie</u> razele solare cad perpendicular pe Tropicul de Sud (Tropicul Capricornului).</p> <p>_____ <b>A F</b> 2) Industria extractivă face parte din sectorul <u>secundar</u> al economiei.</p> <p>_____ <b>A F</b> 3) Spațiul natural, ale cărui componente au fost total sau aproape total modificate de activitatea antropică constituie <u>mediul antropic</u>.</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6												
2.	<p>Analizați informația din tabel despre ramurile/subramurile industriei și identificați elementele lipsă, completând spațiile libere cu câte o informație în fiecare celulă.</p> <table border="1" data-bbox="236 936 1321 1523"> <thead> <tr> <th data-bbox="236 936 531 1081">Ramuri/subramuri ale industriei</th> <th data-bbox="531 936 719 1081">Materii prime (câte un exemplu)</th> <th data-bbox="719 936 1321 1081">Factori principali de amplasare (câte un exemplu)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="236 1081 531 1240">Industria aluminiului</td> <td data-bbox="531 1081 719 1240"></td> <td data-bbox="719 1081 1321 1240"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1240 531 1400"></td> <td data-bbox="531 1240 719 1400">Bumbac</td> <td data-bbox="719 1240 1321 1400"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1400 531 1523"></td> <td data-bbox="531 1400 719 1523"></td> <td data-bbox="719 1400 1321 1523">În apropierea surselor de materie primă – zonele de cultivare a viței-de-vie.</td> </tr> </tbody> </table>	Ramuri/subramuri ale industriei	Materii prime (câte un exemplu)	Factori principali de amplasare (câte un exemplu)	Industria aluminiului				Bumbac				În apropierea surselor de materie primă – zonele de cultivare a viței-de-vie.	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
Ramuri/subramuri ale industriei	Materii prime (câte un exemplu)	Factori principali de amplasare (câte un exemplu)													
Industria aluminiului															
	Bumbac														
		În apropierea surselor de materie primă – zonele de cultivare a viței-de-vie.													
3.	<p>Grupați ariile naturale protejate, enumerate mai jos, conform tipurilor indicate:</p> <p style="text-align: center;"><b>Codrii, Peștera „Emil Racoviță”, Prutul de Jos, Izvorul Jeloboc, Cheile Butești, Iagorlâc</b></p> <table border="1" data-bbox="236 1715 1321 2042"> <thead> <tr> <th data-bbox="236 1715 791 1776">Rezervații științifice</th> <th data-bbox="791 1715 1321 1776">Monumente ale naturii</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="236 1776 791 1861"></td> <td data-bbox="791 1776 1321 1861"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1861 791 1946"></td> <td data-bbox="791 1861 1321 1946"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1946 791 2042"></td> <td data-bbox="791 1946 1321 2042"></td> </tr> </tbody> </table>	Rezervații științifice	Monumente ale naturii							L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6				
Rezervații științifice	Monumente ale naturii														

4.	<p>Pornind de la faptul că lumea animală este un component foarte important al circuitului de substanțe și energie în biosferă, realizați sarcinile:</p> <p>1) Deduceți, prin câte un exemplu, importanța lumii animale pentru:</p> <p>a) sol: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>b) vegetație: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2) Enumerați două acțiuni ale omului care determină degradarea lumii animale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>_____</li> <li>• _____</li> <li>_____</li> </ul>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>														
5.	<p>În coloana A sunt prezentate trei state, iar în coloana B – caracteristici ale acestora. Asociați cele două coloane și înscrieți pe liniile din coloana A cifrele corespunzătoare din coloana B (<i>cifrele pot fi scrise doar o singură dată</i>).</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; width: 50%;"><b>Coloana A</b></th> <th style="text-align: left; width: 50%;"><b>Coloana B</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>_____ A) Japonia</td> <td>1) Are hotare terestre cu zece state.</td> </tr> <tr> <td>_____ B) Republica Africa de Sud</td> <td>2) Este situată în „Cercul de foc al Pacificului”.</td> </tr> <tr> <td>_____ C) Brazilia</td> <td>3) După resursele forestiere, ocupă locul doi în lume.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4) Este slab asigurată cu resurse minerale.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) În interiorul teritoriului statului se află un alt stat-enclavă.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) Partea de nord a țării este situată în zona climatică temperată.</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Coloana A</b>	<b>Coloana B</b>	_____ A) Japonia	1) Are hotare terestre cu zece state.	_____ B) Republica Africa de Sud	2) Este situată în „Cercul de foc al Pacificului”.	_____ C) Brazilia	3) După resursele forestiere, ocupă locul doi în lume.		4) Este slab asigurată cu resurse minerale.		5) În interiorul teritoriului statului se află un alt stat-enclavă.		6) Partea de nord a țării este situată în zona climatică temperată.	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>
<b>Coloana A</b>	<b>Coloana B</b>																
_____ A) Japonia	1) Are hotare terestre cu zece state.																
_____ B) Republica Africa de Sud	2) Este situată în „Cercul de foc al Pacificului”.																
_____ C) Brazilia	3) După resursele forestiere, ocupă locul doi în lume.																
	4) Este slab asigurată cu resurse minerale.																
	5) În interiorul teritoriului statului se află un alt stat-enclavă.																
	6) Partea de nord a țării este situată în zona climatică temperată.																
<b>II. Domeniul Aplicare și operare</b>																	
6.	<p>Orașul Chișinău (Republica Moldova) este situat în limitele fusului orar 2 (emisfera de Est), iar orașul New-York (SUA) este situat în limitele fusului orar 5 (emisfera de Vest). Utilizând harta politică a lumii:</p> <p>a) determinați, locuitorii cărui oraș întâlnesc Anul Nou mai târziu:</p> <p>_____</p> <p>b) deduceți cauza acestui fapt: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>c) calculați, pe foaia de test, cu câte ore întâlnesc Anul Nou mai târziu locuitorii orașului indicat la pct. a): _____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>2</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>2</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p>														
7.	<p>Calculați desfășurarea sectorului continental al Americii de Nord pe meridianul 100° long. V, de la nord la sud, în grade și în kilometri, aplicând doar rețeaua de grade a hărții Americii de Nord. Urmați algoritmul de mai jos și efectuați toate calculele pe foaia de test.</p> <p>1) Determinați latitudinea geografică a ambelor puncte (eroare admisibilă: ±2°):</p> <p>_____ ° lat. _____; _____ ° lat. _____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>														

	<p>2) Indicați lungimea arcului de meridian de 1° în kilometri: _____</p> <p>3) Calculați:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• distanța în grade: _____</li> <li>• distanța în kilometri: _____</li> </ul>	<p>L 0 1 L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 L 0 1 2</p>																																							
<p>8.</p>	<p>Analizați climograma prezentată și realizați sarcinile de mai jos.</p> <div data-bbox="240 454 1302 954" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; font-size: small;"> <caption>Precipitații anuale: 2050 mm</caption> <thead> <tr> <th>Luna</th> <th>Precipitații (mm)</th> <th>Temperatura (°C)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>I</td><td>10</td><td>20</td></tr> <tr><td>II</td><td>20</td><td>25</td></tr> <tr><td>III</td><td>70</td><td>30</td></tr> <tr><td>IV</td><td>160</td><td>32</td></tr> <tr><td>V</td><td>330</td><td>32</td></tr> <tr><td>VI</td><td>370</td><td>32</td></tr> <tr><td>VII</td><td>350</td><td>32</td></tr> <tr><td>VIII</td><td>270</td><td>30</td></tr> <tr><td>IX</td><td>270</td><td>28</td></tr> <tr><td>X</td><td>150</td><td>25</td></tr> <tr><td>XI</td><td>30</td><td>20</td></tr> <tr><td>XII</td><td>10</td><td>18</td></tr> </tbody> </table> </div> <p>a) Înscrieți, în spațiul rezervat, temperatura aerului:  în luna cea mai caldă _____ (eroare admisibilă: <math>\pm 1^\circ</math>)  în luna cea mai rece _____ (eroare admisibilă: <math>\pm 1^\circ</math>)  și calculați amplitudinea anuală a temperaturii aerului (efecuați toate calculele pe foaia de test): _____</p> <p>b) Identificați tipul de mase de aer care predomină vara:  _____</p> <p>c) Indicați emisfera (de nord sau de sud) în care este situată localitatea reprezentată în climogramă: _____</p> <p>d) Stabiliți o cauză care determină cantitatea redusă de precipitații atmosferice în anotimpul de iarnă: _____  _____  _____  _____</p> <p>e) Deduceți tipul de climă: _____</p>	Luna	Precipitații (mm)	Temperatura (°C)	I	10	20	II	20	25	III	70	30	IV	160	32	V	330	32	VI	370	32	VII	350	32	VIII	270	30	IX	270	28	X	150	25	XI	30	20	XII	10	18	<p>L 0 1 2 3 L 0 1 L 0 1 2 L 0 2</p>	<p>L 0 1 2 3 L 0 1 L 0 1 2 L 0 2</p>
Luna	Precipitații (mm)	Temperatura (°C)																																								
I	10	20																																								
II	20	25																																								
III	70	30																																								
IV	160	32																																								
V	330	32																																								
VI	370	32																																								
VII	350	32																																								
VIII	270	30																																								
IX	270	28																																								
X	150	25																																								
XI	30	20																																								
XII	10	18																																								
<p>9.</p>	<p>Analizați hărțile tematice din atlasul geografic școlar și argumentați (pentru fiecare enunț separat) o cauză care determină:</p> <p>1) Formarea deșerturilor în partea centrală a Australiei:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2 3</p>	<p>L 0 1 2 3</p>																																							

	2) Specializarea Indiei în industria ușoară: _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3															
10.	<p>În tabel sunt prezentate unele date statistice privind situația demografică în Marea Britanie. Analizați datele din tabel și realizați sarcinile de mai jos.</p> <p style="text-align: center;"><b>Unii indicatori demografici ai populației Marii Britanii</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Indicatori demografici</th> <th>1990</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Numărul populației, milioane persoane</td> <td>57,2</td> <td>67,5</td> </tr> <tr> <td>Rata natalității, la 1000 de locuitori (promile, ‰)</td> <td>13,9</td> <td>10,8</td> </tr> <tr> <td>Rata mortalității, la 1000 de locuitori (promile, ‰)</td> <td>11,2</td> <td>9,1</td> </tr> <tr> <td>Bilanțul (Soldul) migratoriu al populației, mii persoane</td> <td>-1,0</td> <td>+165,8</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Sursa: <a href="http://www.data.worldbank.org">www.data.worldbank.org</a>; <a href="https://www.macrotrends.net/">https://www.macrotrends.net/</a></p> <p>1) Identificați tendința în dinamica numărului de locuitori: _____ _____</p> <p>2) Calculați bilanțul natural al populației pentru anul 2022 (<i>efectuați toate calculele pe foaia de test</i>): _____</p> <p>3) Stabiliți o cauză care a determinat creșterea valorii bilanțului (soldului) migratoriu al populației în perioada 1990-2022: _____ _____ _____</p> <p>4) Argumentați o consecință de caracter economic a micșorării bilanțului natural al populației în perioada 1990-2022: _____ _____ _____ _____</p>	Indicatori demografici	1990	2022	Numărul populației, milioane persoane	57,2	67,5	Rata natalității, la 1000 de locuitori (promile, ‰)	13,9	10,8	Rata mortalității, la 1000 de locuitori (promile, ‰)	11,2	9,1	Bilanțul (Soldul) migratoriu al populației, mii persoane	-1,0	+165,8	L 0 1 L 0 1 L 0 1 2 L 0 1 2 3	L 0 1 L 0 1 L 0 1 2 L 0 1 2 3
Indicatori demografici	1990	2022																
Numărul populației, milioane persoane	57,2	67,5																
Rata natalității, la 1000 de locuitori (promile, ‰)	13,9	10,8																
Rata mortalității, la 1000 de locuitori (promile, ‰)	11,2	9,1																
Bilanțul (Soldul) migratoriu al populației, mii persoane	-1,0	+165,8																
11.	<p>Este cunoscut faptul că erupțiile vulcanice sunt un fenomen natural de risc cu impact major în unele regiuni ale Globului. Evaluați erupțiile vulcanice, în baza algoritmului.</p> <p>1) Deduceți o cauză de declanșare a erupțiilor vulcanice: _____ _____ _____</p> <p>2) Stabiliți o consecință a erupțiilor vulcanice pentru aerul atmosferic: _____ _____ _____</p> <p>3) Propuneți o măsură de reducere a consecințelor provocate de erupțiile vulcanice: _____ _____ _____</p>	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2															

<b>III. Domeniul <i>Integrare și transfer</i></b>																																		
12.	<p>Pornind de la faptul că problema despăduririi este deosebit de acută în perioada actuală, realizați sarcinile.</p> <p>1) Deduceți o cauză care a determinat apariția problemei despăduririi:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2) Indicați câte o consecință a despăduririi pentru:</p> <p>a) lumea animală: _____</p> <p>_____</p> <p>b) societatea umană: _____</p> <p>_____</p> <p>3) Propuneți o acțiune proprie de protecție a pădurilor, demonstrând spirit civic:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%; text-align: center;">L</td><td style="width: 50%; text-align: center;">L</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td colspan="2"> </td></tr> <tr><td style="text-align: center;">L</td><td style="text-align: center;">L</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td colspan="2"> </td></tr> <tr><td style="text-align: center;">L</td><td style="text-align: center;">L</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> </table>	L	L	0	0	1	1	2	2			L	L	0	0	1	1	2	2			L	L	0	0	1	1	2	2				
L	L																																	
0	0																																	
1	1																																	
2	2																																	
L	L																																	
0	0																																	
1	1																																	
2	2																																	
L	L																																	
0	0																																	
1	1																																	
2	2																																	
13.	<p>Munții, prin altitudinea lor, influențează mediul abiotic și componentele biotice. În baza acestei afirmații, realizați sarcinile de mai jos.</p> <p>1) Determinați temperatura aerului atmosferic la altitudinea maximă a Munților Cordilieri (6194 m), dacă la poalele lor, la altitudinea de 400 m, în momentul dat, temperatura aerului atmosferic este de +5°C. Urmați algoritmul de mai jos și efectuați toate calculele pe foaia de test.</p> <p>a) Calculați diferența de altitudine: _____</p> <p>b) Indicați gradientul termic vertical: _____</p> <p>c) Calculați diferența de temperatură, aplicând gradientul termic vertical:</p> <p>_____</p> <p>d) Calculați temperatura aerului atmosferic la altitudinea de 6194 m:</p> <p>_____</p> <p>2) Stabiliți cauza care determină micșorarea temperaturii odată cu creșterea altitudinii: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3) Demonstrați că Munții Cordilieri constituie un factor geografic important pentru formarea climei Americii de Nord: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%; text-align: center;">L</td><td style="width: 50%; text-align: center;">L</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td colspan="2"> </td></tr> <tr><td style="text-align: center;">L</td><td style="text-align: center;">L</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td colspan="2"> </td></tr> <tr><td style="text-align: center;">L</td><td style="text-align: center;">L</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> </table>	L	L	0	0	1	1	2	2	3	3	4	4			L	L	0	0	1	1	2	2			L	L	0	0	1	1	2	2
L	L																																	
0	0																																	
1	1																																	
2	2																																	
3	3																																	
4	4																																	
L	L																																	
0	0																																	
1	1																																	
2	2																																	
L	L																																	
0	0																																	
1	1																																	
2	2																																	
14.	<p>„Resursele climatice (ale atmosferei) constituie o componentă importantă a patrimoniului natural mondial, având valoare științifică, turistică, culturală, antreprenorială”. Pornind de la această situație-problemă, realizați sarcinile propuse, pe exemplul părții de sud a Japoniei.</p> <p>1) Determinați gradul de asigurare al părții de sud a Japoniei cu resurse agroclimatice, indicând:</p> <p>a) suma temperaturilor medii diurne de +10° C și mai mult: _____</p> <p>b) zona de umiditate _____ și coeficientul hidrotermic _____</p> <p>c) o cultură agricolă de specializare: _____</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%; text-align: center;">L</td><td style="width: 50%; text-align: center;">L</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> </table>	L	L	0	0	1	1	2	2	3	3	4	4																				
L	L																																	
0	0																																	
1	1																																	
2	2																																	
3	3																																	
4	4																																	

	<p>2) Stabiliți rolul resurselor agroclimatice în specializarea culturii plantelor (fitotehniei) în partea de sud a Japoniei: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3) Deduceți importanța antreprenorială a gazelor din aerul atmosferic pentru industria Japoniei: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>
<p>15.</p>	<p>În baza hărții-contur de mai jos, cu unele tipuri de medii geografice, analizați hărțile tematice din atlasul geografic școlar și realizați sarcinile.</p>  <p>1) Determinați:</p> <p>a) denumirea mediului marcat cu litera <b>A</b>: _____</p> <p>b) denumirea vânturilor permanente – sursă de energie eoliană, în mediul marcat cu litera <b>C</b>: _____</p> <p>c) tipul de mase de aer predominant iarna, în mediul marcat cu litera <b>B</b> din emisfera de nord: _____</p> <p>d) anotimpul mai umed în mediul marcat cu litera <b>F</b>: _____</p> <p>2) Stabiliți un factor natural al fertilității înalte a solului în mediul marcat cu litera <b>D</b>:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3) Deduceți o cauză care determină densitatea mai scăzută a populației în mediul marcat cu litera <b>E</b>: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>
	<p><b>Total: 100 puncte</b></p>		