

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

TESTUL Nr. 1

GEOGRAFIA

TEST PENTRU EXERSARE
CICLUL LICEAL

Profil real, umanist, arte, sport
februarie, 2026
Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră, atlase geografice școlare.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

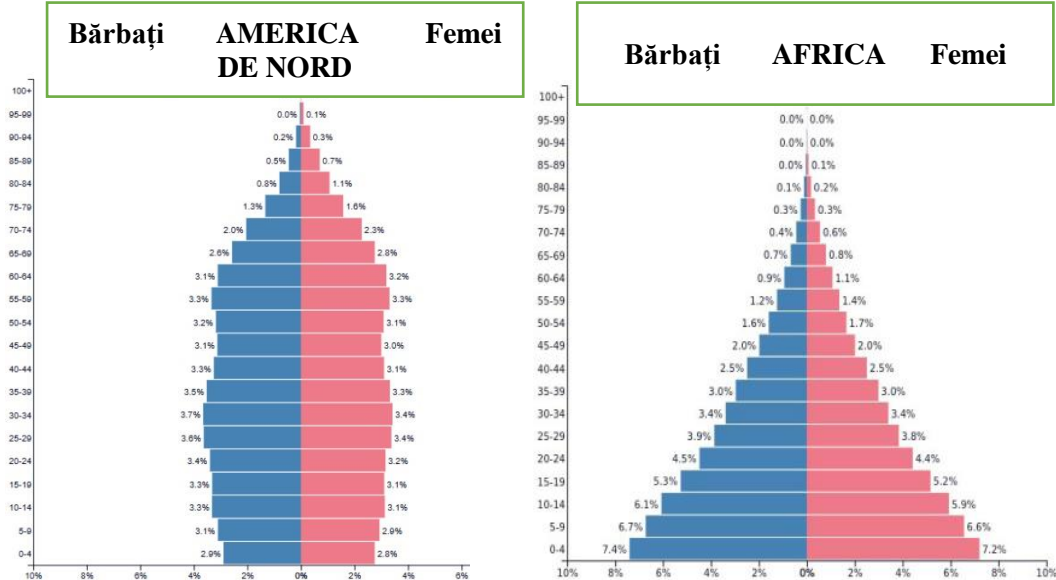
Punctaj acumulat _____

Materiale necesare: pix, atlase geografice școlare (Geografia fizică generală; Geografia umană a lumii; Geografie: Republica Moldova și lumea contemporană).

Nr.	Itemi	Punctaj																	
I. Domeniul Cunoaștere și înțelegere																			
1.	<p>Citiți enunțurile de mai jos. Dacă enunțul este adevărat, încercuiți litera A, iar dacă este fals, încercuiți litera F. Dacă ați încercuit litera F, scrieți pe liniile indicate alte cuvinte, care fac enunțul adevărat, înlocuindu-le pe cele subliniate.</p> <p>_____ A F 1) Forța de atracție exercitată de Pământ asupra unui corp situat la suprafața sa ori în sfera sa de atracție constituie <u>gravitația terestră</u>.</p> <p>_____ A F 2) „<u>Exodul de intelecte</u>” este o formă a migrației internaționale, care constă în migrația oamenilor de știință și a lucrătorilor de înaltă calificare.</p> <p>_____ A F 3) Rocile se atribuie la componentele <u>biotice</u> ale mediului geografic.</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6																
2.	<p>Analizați informația din tabel despre vânturi și identificați elementele lipsă, completând spațiile libere cu câte o informație în fiecare celulă.</p> <table border="1" data-bbox="240 875 1310 1249"> <thead> <tr> <th data-bbox="240 875 507 1010">Tipul de vânturi</th> <th data-bbox="507 875 735 1010">Un exemplu de vânturi caracteristic tipului dat</th> <th data-bbox="735 875 1310 1010">O trăsătură a vântului dat ca exemplu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="240 1010 507 1099"></td> <td data-bbox="507 1010 735 1099"></td> <td data-bbox="735 1010 1310 1099">Au direcția dinspre regiunile polare / arctice.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1099 507 1178">Musoni</td> <td data-bbox="507 1099 735 1178"></td> <td data-bbox="735 1099 1310 1178"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1178 507 1249"></td> <td data-bbox="507 1178 735 1249"></td> <td data-bbox="735 1178 1310 1249">Au direcția de la nord-est spre sud-vest în emisfera nordică.</td> </tr> </tbody> </table>	Tipul de vânturi	Un exemplu de vânturi caracteristic tipului dat	O trăsătură a vântului dat ca exemplu			Au direcția dinspre regiunile polare / arctice.	Musoni					Au direcția de la nord-est spre sud-vest în emisfera nordică.	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6				
Tipul de vânturi	Un exemplu de vânturi caracteristic tipului dat	O trăsătură a vântului dat ca exemplu																	
		Au direcția dinspre regiunile polare / arctice.																	
Musoni																			
		Au direcția de la nord-est spre sud-vest în emisfera nordică.																	
3.	<p>În coloana A sunt prezentate trei ramuri ale economiei mondiale, iar în coloana B – produse finite ale acestor ramuri. Asociați cele două coloane și înscrieți pe liniile din coloana A cifrele corespunzătoare din coloana B (cifrele pot fi scrise doar o singură dată).</p> <table data-bbox="240 1406 1310 1720"> <thead> <tr> <th data-bbox="240 1406 895 1451" style="text-align: center;">Coloana A</th> <th data-bbox="895 1406 1310 1451" style="text-align: center;">Coloana B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="240 1451 895 1529">_____ A) Industria metalurgică</td> <td data-bbox="895 1451 1310 1496">1) Utilaj industrial</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1529 895 1608">_____ B) Industria ușoară</td> <td data-bbox="895 1496 1310 1541">2) Țesături</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1608 895 1720">_____ C) Industria constructoare de mașini și de prelucrare a metalelor</td> <td data-bbox="895 1541 1310 1585">3) Lamine</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="895 1585 1310 1630">4) Oțel</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="895 1630 1310 1675">5) Roboți industriali</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="895 1675 1310 1720">6) Tractoare</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="895 1720 1310 1765">7) Fibre de lână</td> </tr> </tbody> </table>	Coloana A	Coloana B	_____ A) Industria metalurgică	1) Utilaj industrial	_____ B) Industria ușoară	2) Țesături	_____ C) Industria constructoare de mașini și de prelucrare a metalelor	3) Lamine		4) Oțel		5) Roboți industriali		6) Tractoare		7) Fibre de lână	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
Coloana A	Coloana B																		
_____ A) Industria metalurgică	1) Utilaj industrial																		
_____ B) Industria ușoară	2) Țesături																		
_____ C) Industria constructoare de mașini și de prelucrare a metalelor	3) Lamine																		
	4) Oțel																		
	5) Roboți industriali																		
	6) Tractoare																		
	7) Fibre de lână																		
4.	<p>Pornind de la faptul că harta politică a lumii reflectă formarea și destrămarea statelor:</p> <p>1) Indicați:</p> <p>a) două modificări cantitative pe harta politică a Europei în perioada contemporană:</p> <p>- _____</p> <p>_____</p> <p>- _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3																

	<p>b) o modificare calitativă pe harta politică a Europei în perioada contemporană:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2) Deduceți influența unui eveniment politic asupra modificării hărții politice a lumii în perioada contemporană, printr-un exemplu: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>																		
5.	<p>Grupați sursele de poluare a apei enumerate mai jos, conform tipurilor indicate:</p> <p>Hoteluri; fabrici; terenuri de sport; terenuri irigate; uzine; ferme zootehnice</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ape menajere</th> <th>Ape uzate industriale</th> <th>Ape uzate agricole</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Ape menajere	Ape uzate industriale	Ape uzate agricole																<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>
Ape menajere	Ape uzate industriale	Ape uzate agricole																			
II. Domeniul <i>Aplicare și operare</i>																					
6.	<p>Determinați în limitele căror latitudini și longitudini geografice extreme se încadrează insula Kalimantan din Asia de Sud-Est, aplicând rețeaua de grade a hărții fizice a Asiei (<i>eroare admisibilă: ±2°</i>):</p> <p>_____ ° lat. nordică; _____ ° lat. _____</p> <p>_____ ° long. _____; _____ ° long. estică</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>																		
7.	<p>Caracterizați fluviul Mississippi, utilizând harta fizică a Americii de Nord, după algoritmul de mai jos.</p> <p>1) Indicați:</p> <p>a) direcția generală de curgere: _____</p> <p>b) gura de vărsare: _____</p> <p>c) forma de relief formată la gura de vărsare: _____</p> <p>d) o unitate de relief traversată: _____</p> <p>2) Deduceți o cauză a debitului mare al fluviului pe tot parcursul anului:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3) Stabiliți o particularitate a fluviului dependentă de relieful traversat: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>																		

8. Analizați structura pe grupe de vârstă și pe genuri a populației, studiind piramidele (diagramele) populației pentru America de Nord și Africa, și realizați sarcinile.



1) Identificați:

a) tipul de reproducere a populației specific:

• Americii de Nord: _____

• Africii: _____

b) tipul de politică demografică promovat în majoritatea statelor:

• Americii de Nord: _____

• Africii: _____

2) Deduceți o cauză de caracter demografic care determină ponderea mare a populației vârstnice în America de Nord: _____

3) Stabiliți o consecință socio-economică a faptului că în Africa este mare ponderea populației tinere: _____

9. Calculați ora locală și data în orașul Chișinău, dacă în orașul New York este ora 15:00 în data de 8 martie, aplicând doar rețeaua de grade a hărții. Urmați algoritmul și efectuați calculele pe foaia de test.

1) Determinați longitudinea geografică a ambelor orașe (eroare admisibilă: $\pm 2^\circ$):

_____ ° long. _____; _____ ° long. _____

2) Calculați:

• distanța în grade: _____

• diferența de oră: _____

• ora locală: _____ și data în Chișinău: _____

L
0
1
2
3
4

L
0
1
2

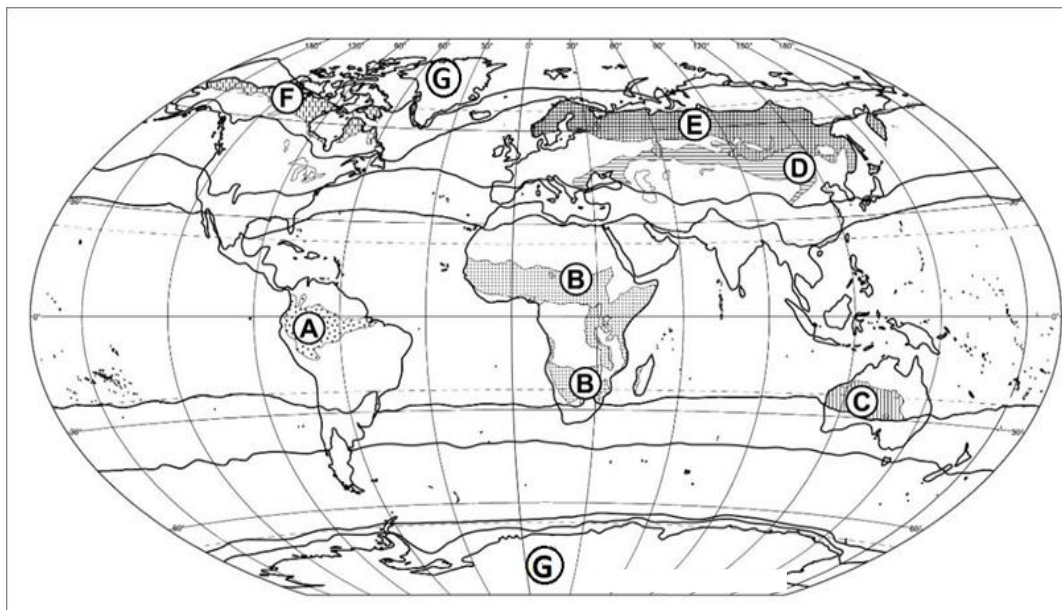
L
0
1
2

L
0
1
2
3
4

L
0
1
2
3
4

12.	<p>Evaluați resursele climatice (ale atmosferei) pe exemplul părții de nord a Africii, analizând hărțile tematice din atlasul geografic.</p> <p>1) Determinați gradul de asigurare a regiunii cu resurse agroclimatice, indicând:</p> <p>a) suma temperaturilor medii diurne de +10° C și mai mult: _____</p> <p>b) zona de umiditate _____ și coeficientul hidrotermic _____</p> <p>c) o cultură agricolă de specializare: _____</p> <p>2) Stabiliți rolul resurselor agroclimatice în specializarea creșterii animalelor (zootehniei) în regiune: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3) Deduceți importanța energiei solare pentru economia statelor din regiune:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2 L 0 1 2
13.	<p>„Patrimoniul natural al biosferei are o importanță primordială pentru societatea umană, fiind utilizat pe larg în diverse scopuri”. Pornind de la această afirmație:</p> <p>1) Indicați două exemple de patrimoniu natural al biosferei:</p> <p>_____ ; _____</p> <p>2) Demonstrați, printr-un exemplu, importanța economică a biosferei: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3) Deduceți un factor antropic cu impact negativ asupra patrimoniului natural al biosferei: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>4) Propuneți o măsură/acțiune de protecție a patrimoniului natural al biosferei:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2

14. În baza hărții-contur de mai jos, cu unele exemple de medii geografice, analizați hărțile tematice din atlasul geografic școlar și realizați sarcinile.



1) Identificați:

a) tipul de mase de aer, după criteriul originii geografice, predominant în cursul anului, în mediul marcat cu litera **G**:

L	L
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4

b) denumirea vânturilor permanente – sursă de energie eoliană, în mediul marcat cu litera **A**:

c) denumirea unui râu – sursă de apă potabilă, din mediul geografic marcat cu litera **E**:

d) un tip de sol caracteristic pentru mediul marcat cu litera **D**:

2) Deduceți o cauză naturală care determină fertilitatea redusă a solurilor din mediul marcat cu litera **F**:

L	L
0	0
1	1
2	2

3) Demonstrați o relație cauză-efect între climă și gradul de populare în mediul marcat cu litera **C**:

L	L
0	0
1	1
2	2

Total: 100 puncte