MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU CURRICULUM ȘI EVALUARE

Raionul _____

Localitatea _____

Instituția de învățământ _____

_____

Numele, prenumele elevului _____

TESTUL Nr. 1

GEOGRAFIA

TEST PENTRU EXERSARE
CICLUL LICEAL

Profil real, umanist, arte, sport
februarie, 2024
Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră, atlase geografice şcolare.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

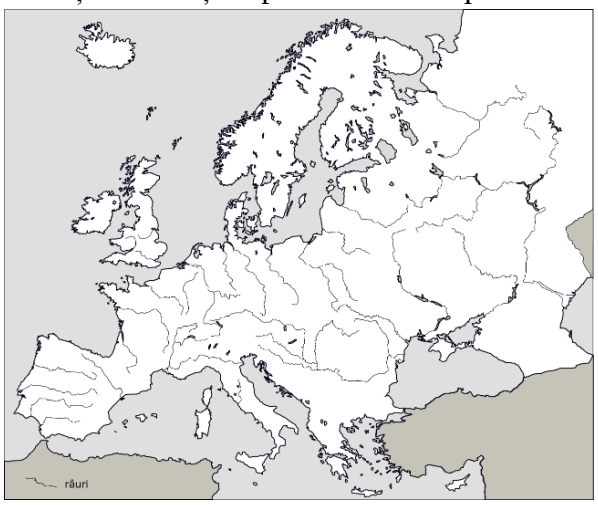
Îți dorim mult succes!

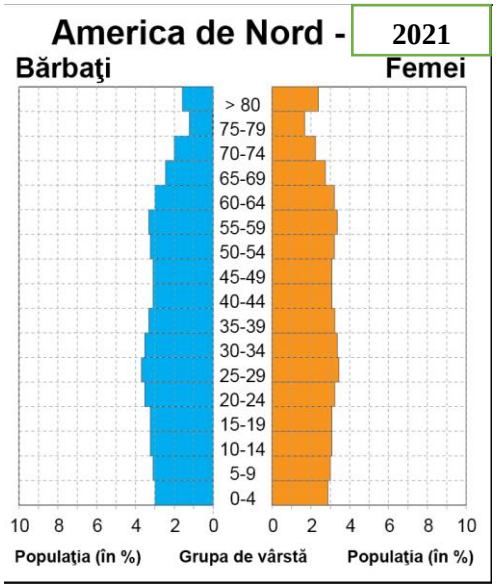
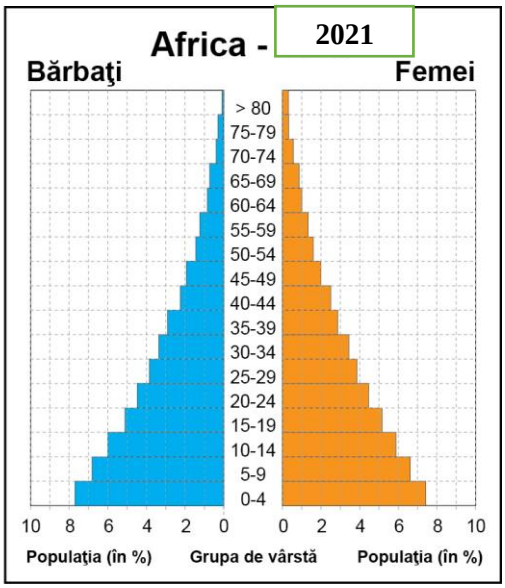
Punctaj acumulat _____

Materiale necesare: ***pix, atlase geografice școlare (Geografia fizică generală; Geografia umană a lumii; Geografie: Republica Moldova și lumea contemporană).***

<table>
<tr><th>Nr.</th><th>Itemi</th><th colspan="2">Punctaj</th></tr>
<tr><td></td><td>I. Domeniul Cunoaștere și înțelegere</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Citiți enunțurile de mai jos. Dacă enunțul este adevărat, încercuiți litera A, iar dacă este fals, încercuiți litera F. Dacă ați încercuit litera F, scrieți pe liniile indicate alte cuvinte, care fac enunțul adevărat, înlocuindu-le pe cele subliniate.
_____ _____ A F 1) Regimul multianual al vremii unii regiuni, ca urmare a interacțiunii factorilor climatici, reprezintă <u>clima</u>.
_____ _____ A F 2) <u>Poziția economico-geografică</u> a unei țări este localizarea acesteia faţă de alte state, căile de transport de importanță internaţională, mări şi oceane, bazele de materie primă, piețele de desfacere a mărfurilor.
_____ _____ A F 3) Poluarea <u>bacteriologică</u> a aerului este cauzată de emanarea în aer a poluanților chimici.</td><td>L
0
1
2
3
4
5
6</td><td>L
0
1
2
3
4
5
6</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Analizați informația din tabel despre componentele mediului geografic și identificați elementele lipsă, completând spațiile libere cu câte o informație în fiecare celulă:
<table>
<tr><th>Exemple de componente/ elemente ale mediului geografic</th><th>Tipul de componente ale mediului geografic</th><th>Importanța pentru mediul geografic
(câte un exemplu)</th></tr>
<tr><td></td><td>Abiotic</td><td>Formează bariere climatice impunătoare, prin altitudinea lanțurilor montane.</td></tr>
<tr><td>Apele curgătoare (râurile)</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Absorb dioxidul de carbon din aerul atmosferic, prin procesul de fotosinteză.</td></tr>
</table></td><td>L
0
1
2
3
4
5</td><td>L
0
1
2
3
4
5</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Grupați culturile tehnice, enumerate mai jos, conform tipurilor indicate:
Arahidă, bumbac, sfeclă de zahăr, floarea soarelui, in, trestie de zahăr
<table>
<tr><th>Plante textile</th><th>Plante zaharoase</th><th>Plante oleaginoase</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>L
0
1
2
3
4
5
6</td><td>L
0
1
2
3
4
5
6</td></tr>
</table>

4.	Pornind de la faptul că vântul, fiind un agent exogen foarte dinamic, creează relieful eolian, realizați sarcinile: 1) Indicați: a) o zonă climatică pentru care este specifică acțiunea de modelare mai intensă a vântului asupra scoarței terestre: _____ b) două forme de relief eolian: _____ _____ c) două deșerturi din Eurasia: _____ _____ 2) Demonstrați, printr-un exemplu, cum vântul creează forme de relief eolian: _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5 L 0 1 2	L 0 1 2 3 4 5 L 0 1 2
5.	În coloana A sunt prezentate trei state, iar în coloana B – caracteristici ale acestora. Asociați cele două coloane și înscrieți pe liniile din coloana A cifrele corespunzătoare din coloana B (*cifrele pot fi scrise doar o singură dată*). **Coloana A** / **Coloana B** _____**A)** Franța _____**B)** Japonia _____**C)** Brazilia 1) După forma de guvernare este monarhie constituțională. 2) Ocupă primul loc în lume la producția de cafea. 3) Este un stat cu nivel mediu de dezvoltare social-economică. 4) Stat în care aglomerațiile urbane, contopindu-se, au creat cel mai mare megalopolis de pe Terra. 5) Energeticii nucleare îi revin circa 80% din producția totală de energie electrică a țării. 6) Deține așa-numitele teritorii de peste mări, printre care și Noua Caledonie.	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
	II. Domeniul *Aplicare și operare*		
6.	Orașul București (România) este situat în limitele fusului orar 2 (emisfera de Est), iar orașul Tokyo (Japonia) este situat în limitele fusului orar 9 (emisfera de Est). Utilizând harta politică a lumii: a) determinați, locuitorii cărui oraș întâlnesc Anul Nou mai târziu: _____ b) deduceți cauza acestui fapt:_____ _____ _____ _____ c) calculați, pe foaia de test, cu câte ore întâlnesc Anul Nou mai târziu locuitorii orașului indicat la pct. a): _____ _____	L 0 2 L 0 1 2 L 0 1	L 0 2 L 0 1 2 L 0 1

7.	Identificați obiectivele geografice pe parcursul traseului imaginar indicat mai jos, folosind harta fizică a Europei/Eurasiei. Scrieți denumirea obiectivelor în spațiile libere și localizați-le pe harta-contur prin cifrele indicate în text:  „Călătoria pornește de la gura de vărsare a râului Volga după care continuă spre sud-vest, până la unul dintre cele mai mari lanțuri montane, numit 1)_____. După traversarea mării intracontinentale 2)_____, călătoria continuă prin delta marelui fluviu european 3)_____, după care călătoria ajunge la punctul de destinație, care este cel mai mare lanț montan din România, numit 4)_____.”	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8
8.	Fluviul Nil este unul dintre cele mai mari de pe Glob, având un rol important pentru ecosistemele naturale și populația Africii. Pornind de la această afirmație, realizați sarcinile de mai jos: 1) Indicați: a) o particularitate specifică fluviului, care îl plasează pe locul întâi printre fluviile Terrei:_____ _____ b) direcția generală de curgere: _____ c) marea în care se varsă: _____ d) forma de relief pe care fluviul o formează la gura de vărsare: _____ e) tipul dominant de alimentare a fluviului: _____ f) un stat care este situat în bazinul fluviului dat:_____ 2) Deduceți o cauză care determină faptul că fluviul Nil are nivelul constant al apei, deși traversează deșertul Sahara: _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5 6 L 0 1 2	L 0 1 2 3 4 5 6 L 0 1 2
9.	Analizați hărțile tematice din atlasul geografic școlar și argumentați (*pentru fiecare enunț separat*) o cauză care determină: 1) Temperaturile aerului preponderent negative, pe parcursul întregului an, în Antarctida: _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3

	2) Ponderea mai mare a creșterii animalelor (zootehniei) în agricultura Marii Britanii: _____	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
10.	Analizați structura pe grupe de vârstă și pe genuri a populației, studiind piramidele (diagramele) populației pentru regiunile America de Nord și Africa, și realizați următoarele sarcini:   1) Identificați tipul de reproducere a populației specific: • Americii de Nord _____ • Africii _____ 2) Deduceți o cauză de caracter demografic care determină ponderea mare a populației vârstnice în America de Nord: _____ 3) Stabiliți o consecință de caracter socio-economic a faptului că în Africa este mare ponderea populației tinere: _____ 4) Indicați tipul de politică demografică promovat în statele înalt dezvoltate din America de Nord: _____	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1

11.	Este cunoscut faptul că alunecările de teren sunt un fenomen natural de risc care, de rând cu alte consecințe negative, provoacă degradarea solului. Pornind de la cele afirmate, evaluați alunecările de teren, în baza algoritmului. 1) Deduceți o cauză naturală de declanșare a alunecărilor de teren: _____ _____ _____ _____ _____ 2) Stabiliți o consecință a alunecărilor de teren pentru sol: _____ _____ _____ _____ _____ 3) Propuneți o măsură de prevenire a alunecărilor de teren: _____ _____ _____	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2
	III. Domeniul *Integrare și transfer*		
12.	Pornind de la faptul că problema asigurării cu resurse minerale este deosebit de acută pentru economia mondială, realizați sarcinile: 1) Deduceți o cauză care determină apariția problemei asigurării omenirii cu resurse minerale: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ 2) Enumerați două ramuri ale industriei cu un consum sporit de resurse minerale: a) _____ b)_____ 3) Propuneți o acțiune/măsură pentru soluționarea problemei asigurării omenirii cu resurse minerale:_____ _____ _____ _____	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2
13.	Pornind de la faptul că harta politică a lumii reflectă formarea și destrămarea statelor: 1) Stabiliți o modificare calitativă pe harta politică a Europei în perioada contemporană (sfârșitul anilor 1980-prezent): _____ _____ _____ _____ 2) Indicați: a) două state din Africa care și-au obținut independența în anul 1960 – „Anul Africii”:_____ _____ b) două state din Eurasia care și-au obținut independența în perioada 1990-2006: _____ _____	L 0 1 2 L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 L 0 1 2 3 4

	3) Demonstrați influența unui eveniment istoric asupra modificării hărții politice a lumii în perioada contemporană (după Primul Război Mondial până la sfârșitul anilor 1980): _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2	L 0 1 2
14.	Caracterizați mediul de viață al pădurilor ecuatoriale, analizând hărțile tematice din atlasul școlar, conform algoritmului: 1) Indicați caracteristicile acestui mediu: a) două regiuni în care se desfășoară: _____ _____ b) zona climatică în care se formează: _____ c) un exemplu de tip de sol specific: _____ 2) Enumerați două subramuri ale culturii plantelor practicate în mediul respectiv: _____ _____ 3) Deduceți un factor natural care determină densitatea mică a populației în acest tip de mediu: _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2 L 0 1 2
15.	„În condiţiile în care mediile naturale ocupă suprafețe din ce în ce mai restrânse, a apărut în mod firesc problema conservării acestora. Uniunea Internaţională pentru Conservarea Naturii a stabilit normele privind gestionarea ariilor naturale protejate şi lista lor”. **Manualul de geografie pentru clasa a XII-a** Pornind de la această afirmație: 1) Indicați: a) două exemple de rezervații științifice din Republica Moldova: _____ _____ b) un exemplu de parc național din Republica Moldova: _____ 2) Deduceți o deosebire dintre rezervațiile științifice și parcurile naționale: _____ _____ _____ _____ 3) Argumentați rolul ariilor naturale protejate de stat în protecția patrimoniului natural: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 L 0 1 2 L 0 1 2 3	L 0 1 2 3 L 0 1 2 L 0 1 2 3
	Total: 100 puncte		