

GEOGRAFIA
PRETESTARE (06.04.2022)
BAREM DE VERIFICARE

Nr.	Punctaj total	Răspunsul așteptat	Punctaj detaliat												
1.	6	<p>1) Fals; Răspuns corect: ciclón.</p> <p>2) Fals; Răspuns corect: monarhie.</p> <p>3) Adevărat.</p>	<p>Se acordă câte 2 puncte pentru fiecare răspuns corect; se acordă câte 1 punct în cazul în care se încercuiește corect răspunsul Fals, dar nu se scriu cuvintele care fac afirmația adevărată; total – 6 puncte.</p>												
2.	6	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Exemple de componente ale mediului geografic</th> <th style="text-align: center;">Tipul de componente ale mediului geografic</th> <th style="text-align: center;">Importanța pentru mediul geografic (câte un exemplu)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Ape stătătoare (lacuri)</td> <td style="text-align: center;">Abiotic</td> <td>Participă la circuitul apei în natură; influențează microclima prin creșterea umidității; alimentează râurile; mediu de trai pentru unele animale.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Plante / animale (lumea organică, vegetația)</td> <td style="text-align: center;">Biotic</td> <td>Participă la formarea unor roci / forme de relief; constituie un factor de pedogeneză; plantele determină compoziția aerului.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Microorganismele / Bacterii</td> <td style="text-align: center;">Biotic</td> <td>Descompun substanțele organice din sol.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Notă: în prima și a treia coloană se acceptă și alte exemple corecte.</i></p>	Exemple de componente ale mediului geografic	Tipul de componente ale mediului geografic	Importanța pentru mediul geografic (câte un exemplu)	Ape stătătoare (lacuri)	Abiotic	Participă la circuitul apei în natură; influențează microclima prin creșterea umidității; alimentează râurile; mediu de trai pentru unele animale.	Plante / animale (lumea organică, vegetația)	Biotic	Participă la formarea unor roci / forme de relief; constituie un factor de pedogeneză; plantele determină compoziția aerului.	Microorganismele / Bacterii	Biotic	Descompun substanțele organice din sol.	<p>Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; total – 6 puncte.</p> <p>Notă: dacă elevul va scrie într-o celulă mai mult de un răspuns, iar cel puțin unul dintre ele va fi greșit, atunci nu se acordă puncte în cazul respectiv.</p>
Exemple de componente ale mediului geografic	Tipul de componente ale mediului geografic	Importanța pentru mediul geografic (câte un exemplu)													
Ape stătătoare (lacuri)	Abiotic	Participă la circuitul apei în natură; influențează microclima prin creșterea umidității; alimentează râurile; mediu de trai pentru unele animale.													
Plante / animale (lumea organică, vegetația)	Biotic	Participă la formarea unor roci / forme de relief; constituie un factor de pedogeneză; plantele determină compoziția aerului.													
Microorganismele / Bacterii	Biotic	Descompun substanțele organice din sol.													
3.	6	<p><u>2, 6</u> A) China</p> <p><u>3</u> B) SUA</p> <p><u>1, 4, 5</u> C) India</p> <p><i>Notă: dacă elevul va scrie o cifră mai mult decât o dată, atunci nu se acordă puncte în cazul respectiv.</i></p>	<p>Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; total – 6 puncte.</p>												
4.	6	<p>1) - Toate meridianele de pe glob sunt egale ca lungime;</p> <p style="padding-left: 20px;">- Scara globului este constantă în toate direcțiile;</p> <p style="padding-left: 20px;">- Distanțele dintre paralele sunt egale pe toată lungimea meridianelor;</p> <p style="padding-left: 20px;">- Toate unghiurile de pe glob sunt egale cu unghiurile reale din natură.</p> <p>2)</p> <p style="padding-left: 20px;">- Pe planuri sunt reprezentate sectoare mici, acestea fiind întocmite la scări mari, iar pe hărți sunt reprezentate teritorii mult mai mari la scări mai mici;</p>	<p>1) Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; total – 2 puncte.</p> <p>2) Se acordă câte 2 puncte pentru deducerea corectă și deplină a deosebirii (se acordă câte 1</p>												

		<p>- La construirea planurilor nu se ține cont de sfericitatea Pământului și se consideră că suprafața reprezentată este orizontală, pe când la elaborarea hărților se ține cont de sfericitatea planetei.</p> <p>- Pe hărți întotdeauna este prezentă rețeaua de grade, în timp ce pe planuri ea, în majoritatea cazurilor, lipsește.</p> <p>Notă: se acceptă și alte răspunsuri corecte.</p>	<p>punct pentru deducerea parțial corectă a deosebirii); total – 4 puncte.</p>
5.	6	<p><u>Vânturi:</u></p> <p>Permanente: polare, de vest, alizee; Periodice: musoni; Neperiodice/Neregulate/Locale: brize, foehn, mistral, suhovei, sirocco.</p> <p>Notă: se acceptă și alte exemple corecte de vânturi.</p>	<p>Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; total – 6 puncte.</p>
6.	8	<p>1) latitudinea geografică a ambelor puncte: 32° lat. N; 35° lat. S (eroare admisibilă: ± 2°)</p> <p>2) distanța în grade: $32^\circ + 35^\circ = 67^\circ$</p> <p>Notă: se admit ca valori corecte cele de la 63° până la 71°, ținând cont de eroarea admisibilă, indicată la punctul 1).</p> <p>3) $1^\circ \approx 111 \text{ km.}$</p> <p>4) distanța în kilometri: $67^\circ \times 111 \text{ km} = 7437 \text{ km.}$</p> <p>Notă: se admit ca valori corecte cele de la 6993 km până la 7881 km, ținând cont de eroarea admisibilă, indicată la punctul 1).</p>	<p>1) Se acordă câte 1 punct pentru determinarea corectă a valorii latitudinii geografice și a emisferei fiecărui punct; total - 4 puncte.</p> <p>2) Se acordă câte 1 punct pentru calcularea corectă, ținând cont de cele două emisfere și pentru rezultatul corect; total - 2 puncte.</p> <p>3) Se acordă 1 punct pentru indicarea valorii corecte.</p> <p>4) Se acordă 1 punct pentru calcularea corectă a distanței în kilometri.</p>
7.	5	<p>1) Altitudinea vf. Mitchell: 2037 m.</p> <p>2) Diferența de altitudine: $2037 \text{ m} - 300 \text{ m} = 1737 \text{ m}$ (se acceptă și rotunjirea la 1,7 km).</p> <p>3) Gradientul termic vertical: $100 \text{ m} = 0,6^\circ\text{C} / 1 \text{ km} = 6^\circ\text{C}$ (se acceptă și $0,64^\circ\text{C} / 6,4^\circ\text{C}$).</p> <p>4) Diferența de temperatură: $1737 \text{ m} \times 0,6^\circ\text{C} : 100 = 10,42^\circ\text{C}$ sau $1737 \text{ m} \times 6,4^\circ\text{C} : 100 = 11,11^\circ\text{C}$.</p> <p>5) Temperatura aerului atmosferic la altitudinea vf. Mitchell: $23^\circ\text{C} - 10,42^\circ\text{C} = 12,58^\circ\text{C}$ sau $23^\circ\text{C} - 11,11^\circ\text{C} = 11,89^\circ\text{C}$.</p> <p>Notă: se admite ca valori corecte și cele calculate cu rotunjirea la 1,7 km.</p>	<p>Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; total – 5 puncte.</p>

8.	9	<p>a)</p> <ul style="list-style-type: none"> temperatura aerului în luna cea mai caldă: 27°C, iulie (eroare admisibilă: $\pm 1^\circ\text{C}$); temperatura medie a aerului în luna cea mai rece: 8°C, ianuarie (eroare admisibilă: $\pm 1^\circ\text{C}$). <p>b) $27^\circ - 8^\circ = 19^\circ\text{C}$.</p> <p>Notă: se admit ca valori corecte ale amplitudinii termice valorile de la 17° până la 21°, ținând cont de eroarea admisibilă, indicată în punctul a).</p> <p>c) temperat.</p> <p>d) emisfera de nord.</p> <p>e) predominarea maselor de aer tropical continental (de deșert), cu circulația preponderent descendentă a aerului, care nu favorizează formarea precipitațiilor atmosferice.</p> <p>Notă la pct. e): se acceptă și alte formulări corecte ale răspunsului.</p> <p>f) subtropicală mediteraneană.</p>	<p>a) Se acordă câte 1 punct pentru identificarea corectă a temperaturii aerului; total – 2 puncte.</p> <p>b) Se acordă 1 punct pentru calcularea corectă a amplitudinii termice.</p> <p>c) Se acordă 1 punct pentru indicarea corectă a tipului de mase de aer.</p> <p>d) Se acordă 1 punct pentru indicarea corectă a emisferei.</p> <p>e) Se acordă 2 puncte pentru stabilirea corectă și deplină a cauzei (se acordă 1 punct pentru stabilirea parțial corectă a cauzei).</p> <p>f) Se acordă 2 puncte pentru răspunsul: subtropicală mediteraneană și 1 punct pentru răspunsul: subtropicală.</p>
9.	6	<p>1)</p> <ul style="list-style-type: none"> Prezența unui potențial hidroenergetic bogat, datorită unui număr mare de râuri (São Francisco, Parana ș.a.), amplasate în regiunile de podiș (Podișul Braziliei), cu fragmentare înaltă a reliefului și având un debit relativ mare și constant, ceea ce constituie un factor important în valorificarea energiei hidraulice și construcția unui număr mare de CHE. Insuficiența rezervelor de combustibili clasici (petrol, gaze naturale, cărbuni), fapt ce a determinat energetica Braziliei să se orienteze spre alte surse de producere a energiei electrice, inclusiv energia hidroenergetică. <p>2)</p> <ul style="list-style-type: none"> Prezența curentului oceanic rece al Australiei de Vest, care contribuie la răcirea aerului, ceea ce nu favorizează mișcarea ascendentă a aerului și formarea precipitațiilor atmosferice; Mișcarea descendentă a aerului specifică regiunii tropicale, care determină predominarea presiunii atmosferice ridicate pe parcursul anului (vreme anticiclonală), ceea ce nu favorizează formarea precipitațiilor atmosferice. <p>Notă: se acceptă și alte formulări corecte ale argumentării cauzelor.</p>	<p>1) și 2):</p> <p>Se acordă câte 1 punct pentru indicarea corectă a cauzei, câte 2 puncte pentru indicarea corectă și argumentarea parțială a cauzei și câte 3 puncte pentru indicarea corectă și argumentarea deplină a cauzei; total – 6 puncte.</p>

10.	6	<p>1) Creșterea numărului de locuitori (populației).</p> <p>2) $20,1\% - 9,4\% = 10,7\%$.</p> <p>3)</p> <p>a) Tranziția de la tipul tradițional de reproducere la cel modern, determinată de schimbarea mentalității populației față de numărul de copii în familie; emanciparea femeilor; predominarea altor interese (cum ar fi cariera, studiile ș.a.).</p> <p>b) Creșterea numerică a populației, cu consecințe de caracter socio-demografic favorabile: în structura pe vârste a populației este înaltă ponderea tinerilor; țara are un grad înalt de asigurare cu resurse de muncă și de securitate demografică.</p> <p>Notă la pct. 3: se acceptă și alte răspunsuri corecte.</p>	<p>1) Se acordă 1 punct pentru identificarea corectă a tendinței.</p> <p>2) Se acordă 1 punct pentru calcularea corectă a bilanțului natural.</p> <p>3) Se acordă câte 2 puncte pentru deducerea corectă și deplină a cauzei/ consecinței (se acordă câte 1 punct pentru deducerea parțial corectă a cauzei/ consecinței);</p> <p>total – 4 puncte.</p>
11.	6	<p>1) Poluarea aerului atmosferic cu diverse substanțe toxice, care, intrând în contact cu vaporii de apă, formează nuclee de condensare și, respectiv, picături de apă toxice, care cad pe suprafața terestră sub formă de ploai acide.</p> <p>2) Estul Chinei, vestul Europei, estul SUA.</p> <p>3) Afectarea / distrugerea totală sau parțială a plantelor, prin contactul cu substanțele nocive, care determină uscarea frunzelor.</p> <p>Notă: se acceptă și alte răspunsuri corecte.</p>	<p>1) Se acordă 2 puncte pentru deducerea corectă și deplină a cauzei (se acordă 1 punct pentru deducerea parțial corectă a cauzei).</p> <p>2) Se acordă câte 1 punct pentru indicarea corectă a unei regiuni;</p> <p>total – 2 puncte.</p> <p>3) Se acordă 2 puncte pentru demonstrarea corectă și deplină a impactului (se acordă 1 punct pentru demonstrarea parțial corectă a impactului).</p>
12.	8	<p>1) Dizolvare; oxidare; hidratare; carbonatare.</p> <p>2)</p> <p>a) Variațiile diurne și anuale ale temperaturii aerului atmosferic, alternanța dintre procesele de îngheț-dezgheț sau umezire-uscare, acțiunea unor viețuitoare, care distrug și fărâmițează rocile prin dezagregare, produsele rezultate rămânând pe loc.</p> <p>b) Viețuitoarele, prin activitatea lor, produc transformări chimice specifice ale rocilor, denumite alterări biochimice. Alterarea biochimică se datorează unor procese fiziologice ale organismelor. De exemplu, ferobacteriile oxidează carbonatul de fier, transformându-l în limonit.</p> <p>3) Relieful carstic (inclusiv peșterile) se formează în rezultatul dizolvării rocilor solubile (calcar, sare, ghips) de către apele meteorice sau cele subterane, fapt ce determină formarea golurilor subterane.</p> <p>Notă: se acceptă și alte răspunsuri corecte.</p>	<p>1) Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect;</p> <p>total – 2 puncte.</p> <p>2) Se acordă câte 2 puncte pentru stabilirea corectă și deplină a cauzei / condiției (se acordă câte 1 punct pentru stabilirea parțial corectă a cauzei / condiției);</p> <p>total - 4 puncte.</p> <p>3) Se acordă 2 puncte pentru demonstrarea corectă și deplină a exemplului (se acordă 1 punct pentru demonstrarea parțial corectă a exemplului).</p>

13.	8	<p>1)</p> <p>a) litera A: alizee. b) litera D: temperate. c) litera B: iarna. d) litera E: podzolice tipice; gleice de taiga.</p> <p>2) agricultura din mediul dat este specializată în creșterea renilor, datorită faptului că aceste animale sunt adaptate la condițiile climei subpolare și la prezența pășunilor de tundră.</p> <p>3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prezența unei biodiversități bogate și variate, cu specii de plante și animale unice, relevante pentru natura Terrei; - Gradul mai redus de valorificare economică a mediului subecuatorial de savană, comparativ cu alte medii (de ex: de stepă, de păduri de foioase), fapt ce a determinat extinderea ariilor naturale protejate. <p>Notă la pct. 1 d), 2 și 3: se acceptă și alte formulări corecte ale răspunsurilor.</p>	<p>1) Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; total – 4 puncte.</p> <p>2) Se acordă 2 puncte pentru demonstrarea corectă și deplină a exemplului (se acordă 1 punct pentru demonstrarea parțial corectă a exemplului).</p> <p>3) Se acordă 2 puncte pentru deducerea corectă și deplină a cauzei (se acordă 1 punct pentru deducerea parțial corectă a cauzei).</p>
14.	6	<p>1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sporirea cererii și a consumului de resurse minerale pe piața mondială, determinată de explozia demografică și de creșterea rapidă a numărului populației pe Terra; - Valorificarea intensă a resurselor minerale, determinată de dezvoltarea industriei mondiale și de necesitatea mare de materii prime. <p>2)</p> <p>a) Distrugerea / afectarea habitatelor plantelor și animalelor; dispariția unor specii de plante și animale; afectarea lumii organice prin degradarea calității solului, apei, aerului.</p> <p>b) Afectarea infrastructurii de transport și comunicații; reducerea suprafeței terenurilor agricole.</p> <p>3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reducerea consumurilor specifice de materii prime, prin modernizarea tehnologiilor de producere; - Cercetarea geologică și valorificarea industrială a unor noi rezerve de resurse minerale; - Elaborarea unor planuri de gestionare și valorificare rațională a resurselor minerale, inclusiv prin reciclarea deșeurilor. <p>Notă: se acceptă și alte răspunsuri corecte.</p>	<p>1) Se acordă 2 puncte pentru deducerea corectă și deplină a cauzei (se acordă 1 punct pentru deducerea parțial corectă a cauzei).</p> <p>2) Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; total – 2 puncte.</p> <p>3) Se acordă 1 punct pentru propunerea parțial corectă și 2 puncte pentru propunerea corectă a unei soluții.</p>

15.	8	<p>1) Resurse agroclimatice, energia solară, energia eoliană, aerul atmosferic.</p> <p>2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Energia solară are o importanță antreprenorială, prin valorificarea acesteia ca sursă de energie care ar putea înlocui combustibilul fosil, prin utilizarea energiei solare pentru încălzirea locuințelor, serelor, pentru producerea energiei electrice ș.a.; - Utilizarea elementelor chimice din aerul atmosferic în scopuri antreprenoriale: de exemplu, utilizarea heliului în lămpile cu lumină de zi, baloane decorative, baloane meteorologice; utilizarea oxigenului în calitate de agent oxidant în diverse procese tehnologice, în anumite scopuri în medicină. <p>3) Resursele climatice, în special cele agroclimatice, au o importanță primordială în dezvoltarea agriculturii, îndeosebi, în specializarea agriculturii în diferite regiuni ale Terrei. Cele mai importante elemente climatice pentru dezvoltarea agriculturii sunt căldura, umezeala și lumina. De exemplu, în zona intertropicală, unde suma temperaturilor active mai mare de +10°C în perioada de vegetație constituie 4000°C – 8000°C și coeficientul de umezire este mai mare de 1,00, se cultivă culturi agricole iubitoare de căldură (bumbac, orez, arborele de cauciuc ș.a.).</p> <p>4) Participarea în activități/campanii de conștientizare a schimbărilor climatice, de promovare a valorificării energiei solare și eoliene în defavoarea combustibililor fosili; valorificarea rațională a energiei electrice, prin economisirea ei; participarea la activități de înverzire/împădurire a teritoriilor.</p> <p>Notă: se acceptă și alte răspunsuri corecte.</p>	<p>1) Se acordă 1 punct pentru indicarea corectă a unui exemplu.</p> <p>2) Se acordă 2 puncte pentru demonstrarea corectă și deplină a importanței (se acordă 1 punct pentru demonstrarea parțial corectă a importanței).</p> <p>3) Se acordă 1 punct pentru indicarea corectă a unui exemplu, 2 puncte pentru indicarea corectă și argumentarea parțială a exemplului și 3 puncte pentru indicarea corectă și argumentarea deplină a exemplului; total – 3 puncte.</p> <p>4) Se acordă 1 punct pentru propunerea parțial corectă și 2 puncte pentru propunerea corectă a unei acțiuni.</p>
	100	Total:	